

Персональный состав педагогических работников ГБОУ СОШ с. Зуевка в 2026-2027 году (на 01.09.2026)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподава- емые предметы	Уровень (уровни) профессионального образования, наименование направления подготовки и специальность, в том числе научная, квалификация	Квалифика- ционная категория	Ученая степень/ ученое звание	Повышение квалификации 2021-2025	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительн ости опыта (лет) в профессиональ ной сфере
Образовательная программа начального общего образования									
1	Петрюк Ольга Ивановна	учитель	начальные классы	высшее, педагогическое Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов Самарский государственный педагогический университет, филология, учитель русского языка и литературы	высшая	нет	2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025 "Психолого- педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Развитие речи в начальной школе: обучение устному и письменному пересказу на уроках разных предметных областей".	-	36/(общий-36)

							"Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации". "Трудности обучающихся при выполнении ВПР в начальной школе". 2026		
2	Зуева Елена Сергеевна	учитель	начальные классы	высшее, педагогическое, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения», 38.03.01 Экономика, бакалавр ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 44.04.01 Педагогическое образование, магистр	нет	нет	2024/2025 Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития". "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". Современный урок с применением технологии развития критического мышления". 2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования".	ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования», 2020	7/(общий-7)
3	Ляуб	учитель	начальные	среднее	-	нет	2023		5/(общий-5)

	Валентина Владимировна		классы	профессиональное, педагогическое ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж», 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". "Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования".		
4	Павлов Александр Васильевич	учитель	Физическая культура	высшее, не педагогическое, ФГБОУ ВПО «Оренбургский	высшая	нет	2021 Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ	ООО «Столичный учебный центр», по программе «Учитель физической	12/(общий-12)

				государственный университет», сервис транспортных и технологических машин и оборудования, инженер			с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 2022 "Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и	культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», учитель физической культуры, 2021	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2024/2025 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение". 2026 Практические аспекты преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» в части изучения модулей «Основы военной подготовки», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»".		
5	Рахаев Евгений Николаевич	учитель	начальные классы	среднее профессиональное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бузулука 44.02.02. Преподавание в начальных классах	-	нет	2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". 2024		2/(общий-2)

							"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2026 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования".		
6	Дрындина Елена Сергеевна	учитель	английский язык	высшее, педагогическое, Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки, музыкальный руководитель по специальности музыкальное образование, Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, по специальности Педагогика и психология, педагог-психолог	-	нет	2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования".	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Английский язык», 2009	17/(общий-18)
Образовательная программа основного общего образования									
1	Воротынцева Людмила Анатольевна	директор/учитель	физика, математика	высшее, педагогическое, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, математика и физика, учитель математики и физики	высшая	нет	2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта	РЦМО «Обучение руководителей образовательных учреждений актуальным вопросам управления образовательным учреждением», 2013	36/(общий-36)

							«Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект". 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя". 2024/2025 "Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026 "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Физика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". "Кафедра математического и естественнонаучного		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							образования / Методика подготовки обучающихся к решению задач с параметром и теоретико-числовых задач ЕГЭ по профильной математике ".		
2	Шихалев Алексей Дмитриевич	учитель	математика	высшее, педагогическое, Инновационный Евразийский университет, биология, бакалавр образования,	-	нет	2023 Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". 2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования ". "Кафедра математического и естественнонаучного	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», по программе « Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель математики 2024	4/(общий-4)

							образования / Методика подготовки обучающихся к решению задач с параметром и теоретико-числовых задач ЕГЭ по профильной математике ". "Эффективные практико-ориентированные формы работы педагога по профессиональному самоопределению школьников".		
3	Морковина Наталия Васильевна	учитель	Русский язык и литература	высшее, педагогическое, Самарский государственный университет, русский язык и литература, филолог. Преподаватель русского языка и литературы	высшая	нет	2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2021 Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного	-	38/(общий-38)

							образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). 2022 Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература)". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки". "Методы и приемы		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026		
4	Мамонова Наталья Александровна	учитель	Биология, география	высшее, педагогическое ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет, биология, учитель биологии	нет	нет	2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026 "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке	АНО «СПБ ЦДО» по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «География»)», 2019	9/(общий-13)

							заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)".		
5	Дрындина Елена Сергеевна	учитель	английский язык	высшее, педагогическое, Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки, музыкальный руководитель по специальности музыкальное образование, Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, по специальности Педагогика и психология, педагог-психолог	-	нет	2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования".	ГОО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Английский язык», 2009	17/(общий-18)
6	Кортунова Надежда Александровна	учитель	Информатика физика, технология (д)	высшее, не педагогическое, ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», юриспруденция, юрист	первая	нет	2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ЧОО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные образовательные технологии и методики преподавания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	41/(общий-41)

							2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике". 2023 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". "Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026		
7	Павлов	учитель	Физическая	высшее, не	высшая	нет	2021	ООО «Столичный	12/(общий-12)

	Александр Васильевич		культура, ОБЗР, технология (м),	педагогическое, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», сервис транспортных и технологических машин и оборудования, инженер			Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 2022 "Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные	учебный центр», по программе «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», учитель физической культуры, 2021	
--	-------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--

							технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2024/2025 "Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение". 2024/2025 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение". 2026 Практические аспекты преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» в части изучения модулей «Основы военной подготовки», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»".		
8	Петрюк Ольга Ивановна	учитель	Русский язык, литература	высшее, педагогическое Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной	высшая	нет	2020 Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса. 2020 Использование	-	36/(общий-36)

				школы, учитель начальных классов Самарский государственный педагогический университет, филология, учитель русского языка и литературы			результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». 2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025 "Психолого- педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

							поведения обучающихся в образовательной организации". "Развитие речи в начальной школе: обучение устному и письменному пересказу на уроках разных предметных областей". "Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации". "Трудности обучающихся при выполнении ВПР в начальной школе".		
9	Сафронова Елизавета Витальевна	учитель	Химия, история, обществознание	высшее педагогическое ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», фундаментальная и прикладная химия, химик. Преподаватель химии,	-	нет	2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". "Кафедра социально-гуманитарного образования/Методическ	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	3/(общий-3)

							ие и содержательные аспекты преподавания истории родного края в условиях обновления содержания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (курс с использованием ДОТ)". 2026 "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)". Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования". "Преподавание истории в основной школе по единым учебникам". "Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах". " Планирование работы по оказанию адресной помощи обучающимся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности". "Обществознание.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников".		
Образовательная программа среднего общего образования									
1	Воротынцева Людмила Анатольевна	директор/учитель	физика и математика	высшее, педагогическое, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, математика и физика, учитель математики и физики	высшая	нет	2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект". 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя". 2024/2025 "Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное	РЦМО «Обучение руководителей образовательных учреждений актуальным вопросам управления образовательным учреждением», 2013	36/(общий-36)

							поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026 "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Физика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". "Кафедра математического и естественнонаучного образования / Методика подготовки обучающихся к решению задач с параметром и теоретико-числовых задач ЕГЭ по профильной математике ".		
2	Морковина Наталия Васильевна	учитель	Русский язык и литература	высшее, педагогическое, Самарский государственный университет, русский язык и литература, филолог. Преподаватель русского языка и литературы	высшая	нет	2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей	-	38/(общий-38)

							программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). 2022 Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							программам среднего общего образования (Литература)". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки". "Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026		
3	Мамонова Наталья Александровна	учитель	Биология, география	высшее, педагогическое ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет, биология, учитель биологии	-	нет	2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями	АНО «СПБ ЦДО» по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «География»)), 2019	9/(общий-13)

							обновленных ФГОС ООО". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде". 2026 2026 "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)".		
4	Дрындина Елена Сергеевна	учитель	английский язык	высшее, педагогическое, Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки, музыкальный руководитель по специальности музыкальное образование, Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, по специальности Педагогика и психология, педагог-психолог	-	нет	2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования".	ГОО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Английский язык», 2009	17/(общий-18)
5	Кортунова	учитель	Информатика	высшее, не	соответствие	нет	2021	-	41/(общий-41)

	Надежда Александровна			педагогическое, ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», юриспруденция, юрист			Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике". 2023 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". "Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Технология разработки		
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

							адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026		
6	Павлов Александр Васильевич	учитель	Физическая культура, ОБЗР	высшее, не педагогическое, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», сервис транспортных и технологических машин и оборудования, инженер	высшая	нет	2021 Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 2022 "Содержательные аспекты преподавания	ООО «Столичный учебный центр», по программе «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», учитель физической культуры, 2021	12/(общий-12)

							курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2024/2025 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение". 2026 Практические аспекты преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» в части изучения модулей «Основы военной подготовки», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»".		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Сафронова Елизавета Витальевна	учитель	Химия, история, обществознан ие	высшее педагогическое ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», фундаментальная и прикладная химия, химик. Преподаватель химии,	-	нет	2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". "Кафедра социально- гуманитарного образования/Методическ ие и содержательные аспекты преподавания истории родного края в условиях обновления содержания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (курс с использованием ДОТ)". 2026 "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)".	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	3/(общий-3)
---	--------------------------------------	---------	--	--	---	-----	---	--	-------------

							Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования". "Преподавание истории в основной школе по единым учебникам". "Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах". " Планирование работы по оказанию адресной помощи обучающимся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности". "Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников".		
8	Шихалев Алексей Дмитриевич	учитель	математика	высшее, педагогическое, Инновационный Евразийский университет, биология, бакалавр образования,	-	нет	2023 Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», по программе « Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель математики 2024	4/(общий-4)

							2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". 2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования". "Кафедра математического и естественнонаучного образования / Методика подготовки обучающихся к решению задач с параметром и теоретико-числовых задач ЕГЭ по профильной математике". "Эффективные практико-ориентированные формы работы педагога по профессиональному самоопределению школьников".		
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР									
1	Рахаев Евгений Николаевич	учитель	начальные классы	среднее профессиональное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бузулука 44.02.02. Преподавание	-	нет	2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и		2/(общий-2)

				в начальных классах			макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". 2024/2025 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2026 Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования ".		
2	Гребенкина Елена Викторовна	педагог- психолог, педагог – дефектолог, учитель- логопед	начальные классы	высшее педагогическое, Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», «Педагогика и психология» педагог-психолог	высшая	нет	2020 Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». 2021	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Педагог – дефектолог и его профессиональная деятельность», педагог-дефектолог 2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», учитель-логопед, 2024	41/(общий-41)

							Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ". 2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект".		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025 "Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления". 2026		
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью									
1	Гребенкина Елена Викторовна	педагог-психолог, педагог – дефектолог, учитель-логопед	начальные классы	высшее педагогическое, Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», «Педагогика и психология» педагог-психолог	нет	нет	2020 Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Педагог – дефектолог и его профессиональная деятельность», педагог-дефектолог 2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», учитель-логопед,	41/(общий-41)

							2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ". 2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:	2024	
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--

							управленческий аспект". Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025 "Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления". 2026		
2	Ляуб Валентина Владимировна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное, педагогическое ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж», 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	-	нет	2023 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". "Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках		5/(общий-5)

							адаптированной образовательной программы". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". 2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования".		
3	Рахаев Евгений Николаевич	учитель	начальные классы	среднее профессиональное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бузулука 44.02.02. Преподавание в начальных классах	-	нет	2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". 2024/2025 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2026 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными		2/(общий-2)

							потребностями в условиях инклюзивного образования".		
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи									
1	Зуева Елена Сергеевна	учитель	начальные классы	высшее, педагогическое, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения», 38.03.01 Экономика, бакалавр ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 44.04.01 Педагогическое образование, магистр	нет	нет	2024/2025 Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития". "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". Современный урок с применением технологии развития критического мышления". 2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования".	ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования», 2020	7/(общий-7)
2	Павлов Александр Васильевич	учитель	Физическая культура	высшее, не педагогическое, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», сервис транспортных и технологических машин и оборудования, инженер	высшая	нет	2021 Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с	ООО «Столичный учебный центр», по программе «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», учитель физической культуры, 2021	12/(общий-12)

							ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 2022 "Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							работе учителя". 2024/2025 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение". 2026 Практические аспекты преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» в части изучения модулей «Основы военной подготовки», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи)".		
3	Гребенкина Елена Викторовна	педагог- психолог, педагог – дефектолог, учитель- логопед	начальные классы	высшее педагогическое, Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», «Педагогика и психология» педагог-психолог	нет	нет	2020 Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». 2021 Модели и технологии	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Педагог – дефектолог и его профессиональная деятельность», педагог-дефектолог 2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», учитель-логопед, 2024	41/(общий-41)

							психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ". 2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект". Подготовка		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025 "Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления".		
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР									
1	Гребенкина Елена Викторовна	педагог-психолог, педагог – дефектолог, учитель-логопед	начальные классы	высшее педагогическое, Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», «Педагогика и психология» педагог-психолог	высшая	нет	2020 Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». 2021 Модели и технологии	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Педагог – дефектолог и его профессиональная деятельность», педагог-дефектолог 2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», учитель-логопед, 2024	41/(общий-41)

							психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ". 2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект". Подготовка		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025 "Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления".		
2	Петрюк Ольга Ивановна	учитель	Русский язык, литература	высшее, педагогическое Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов Самарский государственный педагогический университет, филология, учитель русского языка и литературы	высшая	нет	2020 Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса. 2020 Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по	-	36/(общий-36)

							истории Самарского края». 2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025 "Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Развитие речи в начальной школе: обучение устному и письменному пересказу на уроках разных предметных областей". "Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации".		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							"Трудности обучающихся при выполнении ВПР в начальной школе".		
3	Павлов Александр Васильевич	учитель	Физическая культура, ОБЗР, технология (м),	высшее, не педагогическое, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», сервис транспортных и технологических машин и оборудования, инженер	высшая	нет	2021 Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 2022 "Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Формирование	ООО «Столичный учебный центр», по программе «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», учитель физической культуры, 2021	12/(общий-12)

							предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2024/2025 "Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение". 2024/2025 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение". 2026 Практические аспекты преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» в части изучения модулей «Основы военной подготовки», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»".		
4	Мамонова Наталья	учитель	Биология, география	высшее, педагогическое ГОУ	нет	нет	2024/2025 "Технология разработки	АНО «СПБ ЦДО» по программе	9/(общий-13)

	Александровна			ВПО «Самарский государственный педагогический университет, биология, учитель биологии			адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде". 2026 "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)".	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «География»)), 2019	
5	Дрындина Елена Сергеевна	учитель	английский язык	высшее, педагогическое, Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки, музыкальный руководитель по	-	нет	2026 "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по	17/(общий-18)

				специальности музыкальное образование, Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, по специальности Педагогика и психология, педагог- психолог			условиях инклюзивного образования ".	программе «Английский язык», 2009	
6	Морковина Наталия Васильевна	учитель	Русский язык и литература	высшее, педагогическое, Самарский государственный университет, русский язык и литература, филолог. Преподаватель русского языка и литературы	высшая	нет	2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2021 Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	-	38/(общий-38)

							Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). 2022 Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература)". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения русской науки". "Методы и приемы сопровождения		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде".		
7	Кортунова Надежда Александровна	учитель	Информатика физика, технология (д)	высшее, не педагогическое, ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», юриспруденция, юрист	первая	нет	2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике". 2023 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»".	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные образовательные технологии и методики преподавания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	41/(общий-41)

							"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". "Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде".		
8	Сафронова Елизавета Витальевна	учитель	Химия, история, обществознание	высшее педагогическое ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», фундаментальная и прикладная химия, химик. Преподаватель химии,	-	нет	2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". "Кафедра социально-	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	3/(общий-3)

							гуманитарного образования/Методические и содержательные аспекты преподавания истории родного края в условиях обновления содержания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (курс с использованием ДОТ)". 2026 "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)". Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования". "Преподавание истории в основной школе по единым учебникам". "Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах". " Планирование работы по оказанию адресной помощи обучающимся с синдромом дефицита внимания и		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							гиперактивности". "Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников".		
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью									
1	Гребенкина Елена Викторовна	педагог- психолог, педагог – дефектолог, учитель- логопед	начальные классы	высшее педагогическое, Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», «Педагогика и психология» педагог-психолог	нет	нет	2020 Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». 2021 Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение стратегии реализации национального проекта	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Педагог – дефектолог и его профессиональная деятельность», педагог-дефектолог 2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», учитель-логопед, 2024	41/(общий-41)

							«Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ". 2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект". Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025 "Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления".		
2	Павлов Александр Васильевич	учитель	Физическая культура, ОБЗР, технология (м),	высшее, не педагогическое, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», сервис транспортных и технологических машин и оборудования, инженер	высшая	нет	2021 Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 2022 "Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС". Реализация требований	ООО «Столичный учебный центр», по программе «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», учитель физической культуры, 2021	12/(общий-12)

							обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2024/2025 "Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение". 2024/2025 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение". 2026 Практические аспекты преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» в части изучения модулей «Основы военной подготовки», «Основы		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							медицинских знаний. Оказание первой помощи)".		
3	Кортунова Надежда Александровна	учитель	Информатика физика, технология (д)	высшее, не педагогическое, ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», юриспруденция, юрист	первая	нет	2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике". 2023 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". "Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные образовательные технологии и методики преподавания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	41/(общий-41)

							обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде".		
4	Сафронова Елизавета Витальевна	учитель	Химия, история, обществознание	высшее педагогическое ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», фундаментальная и прикладная химия, химик. Преподаватель химии,	-	нет	2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". "Кафедра социально-гуманитарного образования/Методические и содержательные аспекты преподавания истории родного края в условиях обновления содержания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	3/(общий-3)

							(курс с использованием ДОТ)". 2026 "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)". Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования". "Преподавание истории в основной школе по единым учебникам". "Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах". " Планирование работы по оказанию адресной помощи обучающимся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности". "Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников".		
5	Морковина	учитель	Русский язык	высшее,	высшая	нет	2020	-	38/(общий-38)

	Наталья Васильевна		и литература	педагогическое, Самарский государственный университет, русский язык и литература, филолог. Преподаватель русского языка и литературы			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ		
--	--------------------	--	--------------	--	--	--	---	--	--

							государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). 2022 Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература)". Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки". "Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде".		
6	Мамонова	учитель	Биология,	высшее,	нет	нет	2024/2025	АНО «СПБ ЦДО» по	9/(общий-13)

Наталья Александровна		география	педагогическое ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет, биология, учитель биологии			"Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде". 2026 2026 "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)".	программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «География»)), 2019	
-----------------------	--	-----------	--	--	--	---	---	--



Воротынцева Людмила
Анатольевна
С=RU, О=ГБОУ СОШ
с.Зуевка,
CN=Воротынцева
Людмила Анатольевна,
E=uv.zuev_sch@63edu.ru
я подтверждаю этот
документ
446606, Самарская обл,
Нефтегорский р-он, с.
Зуевка, ул. Школьная, 3
2026-09-01 08:09:34
9.7.2