

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего совета

_____ Борисова А.П.

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

_____ Л.А. Воротынцева

Приказ №53- од от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ОВЗ
ГБОУ СОШ с. Зуевка
на 2026-2027 учебный год



Воротынцева Людмила
Анатольевна
С=RU, О=ГБОУ СОШ
с.Зуевка,
СN=Воротынцева
Людмила Анатольевна,
E=uv.zuev_sch@63edu.
ru
я подтверждаю этот
документ
446606, Самарская
обл, Нефтегорский
р-он, с. Зуевка, ул.
Школьная, 3
2026-08-31 07:58:19
9.7.2

Пояснительная записка

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в ГБОУ СОШ с. Зуевка ведется обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план обучения детей с ОВЗ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области" (далее - учебный план) для детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированных образовательных программ (по нозологиям) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области, разработанных в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами начального (основного) общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО, ФАОП ООО) и адаптированных основных общеобразовательных программ начального (основного) общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО, АООП ООО). Отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО (ООО) обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований предусмотренными санитарными правилами и нормами СП 2.4.2.4283-26: Новые Санитарные правила для организаций воспитания и обучения (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области начинается 01.09.2026г. и заканчивается 26.05.2027г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области" языком обучения является русский язык. В ГБОУ СОШ с. Зуевка запросов на изучение второго «Иностранного языка» не поступало.

Учебный план *инклюзивного обучения* учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ, достижение планируемых результатов, создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию. «Коррекционно – развивающая область» является обязательным элементом структуры учебного плана, реализуемая через содержание коррекционных курсов (в том числе в рамках внеурочной деятельности).

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций ПМПК, (справка ВК – для обучения на дому), с письменного согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в образовательном учреждении.

По количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально – групповое, групповое. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, УО (интеллектуальными нарушениями), ТНР. По заявлению родителей (законных представителей) по медицинским показаниям, на основании заключения ПМПК возможна пролонгация сроков обучения.

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

Основными задачами изучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного чтения вслух; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

Изучение **математики** направлено на формирование у учащихся представлений о

натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирование прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия рассматриваемых фактов.

Цель изучения предметов из области «Естествознание» состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать уважение к труду людей.

У учащихся, обучающихся по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

Учебный план реализуется в соответствии с федеральным перечнем учебников.

В 1-9 классах индивидуального обучения 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося предусмотрено рабочей программой по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана.

Для детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, промежуточная аттестация проводится в форме *учета индивидуальных достижений* (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

Для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья **инклюзивно**, промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом

Для проведения промежуточной аттестации для учащихся с ОВЗ с различными формами умственной отсталости - предмет «Труд (Технология)» для мальчиков изучается в 8 классе - 4 часа в неделю, предмет «Труд (Технология)» для девочек изучается в 8 классе - 4 часа в неделю .

Программа для детей с УО направлена на формирование умений и практических навыков.

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся на дому
по адаптированным основным общеобразовательным программам
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Класс	Предмет	Форма
8	Технология	Проект

Принят с учетом мнения

Совета родителей

Протокол от 28.08.2026 №1

Принят с учетом мнения

Совета старшеклассников

Протокол от 28.08.2026 №1

Согласовано
с родителями учащегося
_____ 1 _____ класса
« _____ » _____ 20 _____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 53 - од _____
От «31» августа 2026 г.

**Учебный план учащегося 1 класса, обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
ФФА**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов по АООП	Индивидуальные часы обучающегося, в т.ч.		
			С учителем	Сам-но с исп ЭОР	Инклюзивно
РУССКИЙ ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	Русский язык	3	1	2	0
	Чтение	3	1,5	1,5	0
	Речевая практика	2	-	2	
МАТЕМАТИКА	Математика	3	2	1	0
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Мир природы и человека	2	0,5	1,5	0
ИСКУССТВО	Музыка	2	0,5	1,5	0
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Адаптивная физическая культура	3	1	2	0
ТЕХНОЛОГИЯ	Труд (Технология)	2	1	1	0
ИТОГО		21	8	13	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Наименование учебного курса</i>					
Итого		21	8	13	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	8	13	0
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (включая коррекционно – развивающую область)		5	5	0	1
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:		5	0	0
	<i>Психологическая коррекция</i>		<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Педагогическая коррекция (дефектолог, индивидуальные и групповые занятия)</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Логопедическая коррекция</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Ритмика (ГЗ)</i>		<i>-</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Внеурочная деятельность	<i>Разговоры о важном</i>		<i>-</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ВСЕГО		26	13	13	0

Согласовано
с родителями учащегося
_____ 4_ класса
« ____ » _____ 20__

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 53- од
От «31» августа 2026 г. _____

**Учебный план учащегося 4 класса, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе для учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
БСА**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов по АООП	Индивидуальные часы обучающегося, в т.ч.		
			С учителем	Сам-но с исп ЭОР	Инклюзивно
РУССКИЙ ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	Русский язык	3	1	2	0
	Чтение	4	1,5	2,5	0
	Речевая практика	2	0	2	
МАТЕМАТИКА	Математика	4	2	2	0
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Мир природы и человека	1	0,5	0,5	0
ИСКУССТВО	Музыка	1	0,5	0,5	0
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Адаптивная физическая культура	3	1	2	0
ТЕХНОЛОГИЯ	Труд (Технология)	1	1	0	0
ИТОГО		20	8	12	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Чтение		1	0	1	
Русский язык		1	0	1	
Математика		1	0	1	
Итого		23	8	15	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	8	15	0
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (включая коррекционно – развивающую область)		6	5	0	1
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:		5	0	0
	Психологическая коррекция		3	0	0
	Педагогическая коррекция (дефектолог, индивидуальные и групповые занятия)		1	0	0
	Логопедическая коррекция		1	0	0
	Ритмика (ГЗ)		-	0	0
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном		-	0	1
ВСЕГО		29	13	15	1

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 6_ класса _____
« ____ » _____ 20 ____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 53- од _____
От «31» августа 2026 г. _____

**Учебный план учащейся 6 класса, обучающейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для учащихся
с задержкой психического развития
(Вариант 7)
РАМ**

(Ф.И.О. учащегося)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов по АООП	Индивидуальные часы обучающегося, в т.ч.		
			С учителем	Сам-но с исп ЭОР	Инклюзивно
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	6	2	3	0
	Литература	3	1	2	0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	3	0,5	2,5	0
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	2	3	0
ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	3	1	2	0
	География	1	1	0	
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1	0	
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	0
	Музыка	1	0,25	0,75	0
ТЕХНОЛОГИЯ	Труд (Технология)	2	0,25	1,75	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	2	0,25	1,75	0
ИТОГО		28	9,5	17,5	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.		2	0,5	1,5	0
Итого		30	10	19	0
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (включая коррекционно – развивающую область)		7	7	0	0
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:		5	0	0
	Психологическая коррекция		3	0	0
	Педагогическая коррекция (дефектолог, индивидуальные и групповые занятия)		1	0	0
	Логопедическая коррекция		1	0	0
	Ритмика		-	0	0
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном		-	0	1
	Россия – мои горизонты		-	0	1
ВСЕГО		37	15	19	2

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 8_ класса _____
« ____ » _____ 20 ____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 53- од _____
От «31» августа 2026 г. _____

**Учебный план учащейся 8 класса, обучающейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
РНМ**

(Ф.И.О. учащегося)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов по АООП	Индивидуальные часы обучающегося, в т.ч.		
			С учителем	Сам-но с исп ЭОР	Инклюзивно
РУССКИЙ ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	Русский язык	4	1	3	0
	Чтение	4	1	3	0
МАТЕМАТИКА	Математика	3	1	2	0
	Информатика	1	0,5	0,5	
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	2	0,5	1,5	0
	География	2	1	1	
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	История Отечества	2	1	1	0
	Основы социальной жизни	2	0	2	
ИСКУССТВО	Музыка	-	-	-	0
	Изобразительное искусство	-	-	-	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Адаптивная физическая культура	2	0	2	0
ТЕХНОЛОГИЯ	Труд (Технология)	7	4	3	0
ИТОГО		29	10	19	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Наименование учебного курса</i>					
<i>Чтение</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Итого</i>			<i>10</i>	<i>20</i>	<i>0</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		<i>30</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>0</i>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (включая коррекционно – развивающую область)		7	5	0	2
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:		5	0	0
	Психологическая коррекция		3	0	0
	Педагогическая коррекция (дефектолог, индивидуальные и групповые занятия)		1	0	0
	Логопедическая коррекция		1	0	0
	Ритмика (ГЗ)		-	0	0
Внеурочная деятельность	Разговор о важном		-	0	1
	Россия – мои горизонты		-	0	1
ВСЕГО		37	15	20	2

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 8 класса _____
« ____ » _____ 20 ____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 53- од _____
От «31» августа 2026 г.

**Учебный план учащейся 8 класса, обучающейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
БАР (Вариант 1)**

(Ф.И.О. учащегося)					
Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов по АООП	Индивидуальные часы обучающегося, в т.ч.		
			С учителем	Сам-но с исп ЭОР	Инклюзивно
РУССКИЙ ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	Русский язык	4	1	3	0
	Чтение	4	1	3	0
МАТЕМАТИКА	Математика	3	1	2	0
	Информатика	1	0,5	0,5	
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	2	0,5	1,5	0
	География	2	1	1	
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	История Отечества	2	1	1	0
	Основы социальной жизни	2	0	2	
ИСКУССТВО	Музыка	-	-	-	0
	Изобразительное искусство	-	-	-	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Адаптивная физическая культура	2	0	2	0
ТЕХНОЛОГИЯ	Труд (Технология)	7	4	3	0
ИТОГО		29	10	19	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Чтение		1	0	1	0
Итого		30	10	20	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	10	20	0
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (включая коррекционно – развивающую область)		7	5	0	2
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:		5	0	0
	Психологическая коррекция		3	0	0
	Педагогическая коррекция (дефектолог, индивидуальные и групповые занятия)		1	0	0
	Логопедическая коррекция		1	0	0
	Ритмика (ГЗ)		-	0	0
Внеурочная деятельность	Разговор о важном		-	0	1
	Россия – мои горизонты		-	0	1
ВСЕГО		37	15	20	2

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 3 класса _____
« ____ » _____ 20 ____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 53- од _____
От «31» августа 2026 г.

**Учебный план учащегося 3 класса, обучающегося по основной общеобразовательной
программе начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
БМА**

Предметная область	Учебный предмет	Всего часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		23
Максимально допустимая учебная нагрузка		23
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (включая коррекционно – развивающую область)		6
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:	5
	Психологическая коррекция	3
	Педагогическая коррекция (дефектолог, ГЗ)	-
	Логопедическая коррекция	2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
ВСЕГО		29