МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго – Восточное управление

ГБОУ СОШ с. Зуевка

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
МС	Зам.директора по УР	Директор
от 31.08.2026	Е.В. Гребенкина Приказ № 53-од от 31.08.2026	Л.А. Воротынцева Приказ № 53-од от 31.08.2026

Воротынцева Людмила Анатольевна
C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Зуевка, CN=Воротынцева Людмила Анатольевна, E=uv.zuev_sch@63edu.ru
я подтверждаю этот документ
446606, Самарская обл, Нефтегорский р-он, с. Зуевка, ул. Школьная, 3
2026-10-22 12:47:05
9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направления: Коммуникативная деятельность

Предмет (курс): «Разговоры о важном»

Классы:1 – 4

Количество часов по учебному плану 1 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 2 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 3 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 4 класс 34 в год 1 в неделю

Направления: ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Предмет (курс): «Разговоры о важном»

Классы: 5 – 9

Количество часов по учебному плану 5 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 6 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 7 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 8 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 9 класс 34 в год 1 в неделю

Направления: ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Предмет (курс): «Разговоры о важном»

Классы: 10 – 11

Количество часов по учебному плану 10 класс 34 в год 1 в неделю
Количество часов по учебному плану 11 класс 34 в год 1 в неделю

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА....3
Общаяхарактеристикакурса....3
Актуальностькурса....4
Цельизадачикурса....4
Местокурсавобразовательномпроцессе....5
ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»....7
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ....7
Личностныерезультаты....7
Метапредметныерезультаты....7
Предметныерезультаты....8
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ....10
Личностныерезультаты....10
Метапредметные результаты....11
Предметные результаты....12
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ....14
Личностные результаты....14
Метапредметные результаты....15
Предметные результаты....15
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»....1
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ....18
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 классы)....26
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6–9 классы)....34
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ....40
ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1–2 классы и 3–4 классы)....46
ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 класс)....59
ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6–9 классы)....72
ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10–11 классы)....81

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – курс) представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории,культуре,традициямисовременномуразвитиюРоссии.

Стратегическими документами, определяющими задачи государственной образовательной политики в вопросах воспитания, являются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующее организацию внеурочной деятельности и реализацию курса «Раз-говоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработка курса ведется в рамках российского законодательства в сфере образования и учитывает следующие нормативно-правовые документы, определяющие цели, содержание и условияреализациикурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РоссийскойФедерацииот2июля2021г.№400),определяющаяприоритетызащитытрадиционных российскихдуховно-нравственныхценностей,культурыиисторическойпамяти.

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесеннымиУказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот4марта2026г.№136).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективудо2036года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,сизменениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287,сизменениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(ПриказМинобрнаукиРоссииот17.05.2012№413,сизменениями).
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ МинпросвещенияРоссииот18.05.2023№372).
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ МинпросвещенияРоссииот18.05.2023№370).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ МинпросвещенияРоссииот18.05.2023№371).
9. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,протоколот23.06.2022№3/22).

10. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот5июля2022г. №ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций».
11. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №03–871«Оборганизациизанятий„Разговорыоважном“».
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03–1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочныхзанятий„Разговорыоважном“».
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 №06–221«Онаправлениииинформации».
14. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №АБ-1611/06«Онаправлениистандартацеремониала».
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля2022г.№ СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации «Об использовании государственных символов РоссийскойФедерацииприобученииивоспитаниидетейимолодежиобразовательных организациях,атакжеворганизацияхотдыхадетейиихоздоровления»).

Актуальность курса

Цикл занятий «Разговоры о важном» является курсом внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и интегрирует знания по истории, обществознанию,литературе,географииидругимпредметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентировнаосноветрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностейидостижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системыобразованияРоссийскойФедерации.

Создание программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–11 классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие, а также о личной ответственности каждого гражданина РоссийскойФедерациизаблагополучиестраныиеёграждан.

Цель и задачи курса

Основной целью курса «Разговоры о важном» является формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательномутрудунаблагоРодины.

Задачамикурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважениякОтечеству,кпрошломуинастоящемумногонациональногонародаРоссии;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры, воспитаниегордостизавкладсоотечественниковвмировоеразвитие;
- формированиеосознанногоотношенияксемье,уважениякродителям,стар-

шемупоколению,семейнымценностям;

- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и ува-жительному отношению к другимлюдям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образованиявжизничеловекаиобщества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представлений о труде как основе развития личности, общества и государства, готовности к добросовестной трудовойдеятельностииответственностизаеерезультаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру;осознаниеличнойответственностизасохранениеприродыдлябудущихпоколений;
- развитие способности к самоопределению и самореализации, уважения к человеку труда, понимания социальной значимости различных профессий и готовности к осознанномупрофессиональномувыбору;
- формирование у обучающихся культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника,аргументированновыражатьсвоюпозицию,уважатьмнениедругихлюдей.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» носит интегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативностиисоциальнойответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительного диалога педагогаиобучающихся,направленногонасовместныйпоискответовнаважныевопросыисторииии современности.

Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса «Разговоры о важном», составляет не менее 34/35 учебных часов: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы)втечениевсегоучебногогода.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года.

Внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения темати-ческой части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервью с федеральным спикером и дополнительные видеоматериалы, раскрывающие тему занятия, а также дополнительные материалы в виде интерактивныхипрактическихзаданий,рабочихлистов(приихналичии).

Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевой этап, основной этап и заключительный этап. На каждом из этапов педагог мотивирует обучающихся к совместному обсуждениютемызанятия,задаваявопросыипроводяпрактическиеиинтерактивныезадания.

Цель мотивационной части — знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия. Эта часть, как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала, оценка и анализ которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, запол-нение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение различных кейсов, моделирование ситуаций, отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия и формулируются вопросы для рефлексии. Также в заключительной части для педагогов представляется возможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия, а также к самоанализу: предложить материал для домашнего ознакомления, раздать рабочие листы, чек-листы и другие материалы, специально подготовленные к занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов и обучающихся 5 классов посвящены изучению тем, связанных с различными сферами жизни человека, а также с культурой и национальным достоянием России. Все темы призваны сформировать понимание духовно-нравственных ценностей российского народа и представлены в тематическом планировании данной учебной программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся 6–9 классов, а также 10–11 классов на занятиях курса «Разговоры о важном» формируют представление о духовно-нравственных ценностях российского народа, знакомясь с биографиями известных деятелей России, внесших неоценимый вклад в развитие родной страны.

В центре занятий для 6–9 классов и 10–11 классов представлен видеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через по-ставленные вопросы, а также выполнение практического или интерактивного задания. Само занятие сохраняет структуру, состоящую из трёх этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного.

Программа курса «Разговоры о важном» является содержательным и методиче-ским ориентиром для педагогов.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Расширение содержания занятия и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительно организованных мероприятий в течение учебной недели или месяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации общеобразовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать ана-логии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравне-

ния, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостовер-ную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культурнатерритории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на ма-териале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся явней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей и исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; понимание ценности отечественной культуры и искусства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же право другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого и настоящего с позиций историзма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практиче-скую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированнымсамостоятельно,систематизироватьинформацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; со-поставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку при-обретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечат-лений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (про-смотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача

в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сфере жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации,

об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на об-ществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-

смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ори-ентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адап-тацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и орга-низационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессив-ного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и его хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для вы-явления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности

окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономическихаспектахэкологическихпроблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальнымэкологическимпроблемамипутямихрешения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. БлокадаЛенинграда–одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняетсявсудьбахмиллионовсемей.Онапомогаетпонять,какойценойбылспасёнгородичто позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинградпродолжалжить:работалишколы,больницы,заводы,радиоиучреждениякультуры.У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделитьсяхлебом,принестиводу,поддержатьблизкого,неоставитьчеловекавбеде—втяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событияхпомогаетнетолькосохранятьисторическуюправду,ноиглубжепониматьценностьмира, человеческойжизниииответственностидругзадруга.

Первым делом самолёты. История гражданской авиации России. Отечественная авиацияимеетвыдающиесядостиженияирекорды,связанныесдальностьюполётов,освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительностииготовностинестиответственностьзажизньлюдей.Безопасныйполёт—результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихсясоотечественников–героев,учёных,писателей,полководцевидеятелейкультуры, сохраняяпамятьобихвкладевисториюстраны.Гражданскаяавиацияобъединяетстрану,делает доступнымиобразование,труд,путешествияиобщениемеждулюдьми,аработаеёспециалистов являетсяпредметомнациональнойгордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственныйинтеллект—этосозданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильноиответственно пользоватьсяеговозможностями.

Зачем человеку читать? Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты.Как

начатьписатьсобственнуюкнигуиразвиватьлитературныеспособности.

Сила слова. Ко Дню учителя. Учитель—этонетолькочеловек,которыйпередаётзнания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить,отличатьправдуотлжи,приниматьрешенияиотвечать заних.Образучителясуществует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю—этоуважениекзнаниям,опытуитрудулюдей,которыеберутнасебяответственностьза воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить,новтожевремяможноиранить.Необходимоответственноотноситьсяксвоимсловам—и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человекунапротяжениивсейжизни.Конфликтныеситуациичастовозникаютиз-занеобдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет. Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можностолкнутьсясмошенничеством,кибербуллингомидругимиугрозами.Умениераспознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространствочеловека.ЕсливИнтернетепроисходитчто-тотревожноеилинепонятное,важноне бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведениевсети—этозаботанетолькоосебе,ноиодругихлюдях,атакжевкладкаждогочеловекав безопасностьобщегоцифровогопространства.

История железных дорог России. Железные дороги сделали ближе города илюдей,а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышаетсяуровеньжизниместногонаселения.Всфережелезнодорожноготранспортаработает многоразличныхспециалистов:отмашинистовидиспетчеровдоинженеров,проводниковидругих работников.Железнодорожникдолженбытьвнимательным,дисциплинированным,выносливым, уметьзамечатьмалейшиеизме-

нения,работатьврежимемногозадачностиибыстровключатьсявработу.

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства. Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Народные промыслы России. Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают всё бесконечное разнообразие нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья. Дела домашние. Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть

интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Дарим добро! Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова. Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство

сопричастностиивдохновляютдетейзаниматьсяспортом.

Игрушечный переполох. Новогодниепраздникиизимниеканикулы—время,котороеможно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в которомонсуществует.Характерперсонажаособеннояркораскрываетсячерезвыборипоступкив сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представленияосебе.Приэтомодинитотжеперсонажможетвоспринимательсялюдьмипо-разному, анаегообразвлияютэпоха,культураипредставленияобществаодобре,злеигероизме.

Как быть самостоятельным? Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становитсяувереннееилучшепонимает,какзаботитьсяосебеипомогатьдругим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляютсяновыепрофессии—длятогочтобывыбратьсвоёнаправлениеибытьуспешнымвнём, необходимопостояннообучатьсяиразвиватьвсебегибкость.

Технологии, которые меняют мир. Технологическоепредпринимательство—этопутьот научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичнаяилинаукоёмкаяидея–решение,созданноесиспользованиемсовременных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологииииспользуютсянетольконапроизводстве,ноидома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбиратьсявнаукеитехнологиях,уметьработать

в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество? Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — это не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание – защищать. Ко Дню защитника Отечества. Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день. Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны — в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг труженицы тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре

связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Заповедники России. Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

После меня чище. Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и забота о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России. Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого

человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природе и помогать сохранятьприродноебогатствоРодины.

«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы. Роль тружеников тыла вПобедев Великой Отечественной войне. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек. Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставитьпередсобойслишкомсложнуюцель.Укаждогочеловекасвойтемписпособформирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает нетерятьмотивацию.Совместныецели,личныйпримервдохновляющиеисторииактивныхлюдей могутсделатьпутькздоровомуобразужизнилегчеиинтереснее.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплениюобществаиразвитиюстраны.Следованиеценностямпомогаетчеловекуразвиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существуетсильныйисплоченныйнарод.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс

Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первым делом самолёты. История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников — героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а труд её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться яновогомира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачем человеку читать? Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.

Сила слова. Ко Дню учителя. Учитель — это не только человек, который пе-

редаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю — это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам — и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

История железных дорог России. Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства. Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Народные промыслы России. Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают всё бесконечное многообразие нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья. Дела домашние. Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Дарим добро! Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова. Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Игрушечный переполох. Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки

помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.

Как быть самостоятельным? Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования – это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии – для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир. Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея — решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создаёт основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество? Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества. Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день. Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны — в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг труженицы тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Заповедники России. Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

После меня чище. Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и забота о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России. Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид животных важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы. Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной войне. Вклад простых людей, семей, подростков

идетейвборьбусфашизмомиприближениеПобеды.Взаимнаяподдержка,самоотверженностьи готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейшихобстоятельствах.

Марафон здоровых привычек. Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставитьпередсобойслишкомсложнуюцель.Укаждогочеловекасвойтемписпособформирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результаттребуетмотивации,терпенияивыдержки.Полезныепривычки—этовкладвздоровьеи качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствиенапротяжениимногихлет.Поддержкадрузей,семьииединомышленниковпомогает нетерятьмотивацию.Совместныецели,личныйпримервдохновляющиеисторииактивныхлюдей могутсделатьпутькздоровомуобразужизнилегчеиинтереснее.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплениюобществаиразвитиюстраны.Следованиеценностямпомогаетчеловекуразвиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существуетсильныйисплоченныйнарод.

Николай Иванович Путилов. Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.

Рихард Зорге. Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов. Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга.

Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Петр Степанович Котляровский. История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение

распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Галина Сергеевна Уланова. Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов. Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Дарья Севастопольская. Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Федор Петрович Гааз. Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизнь других

людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Иван Петрович Павлов. Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой.

Хан Дондук Даши. Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.

Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества.

Алексей Петрович Маресьев. Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам

определятьграницывозможного.Настоящийгерой—этостойкий,деятельныйчеловек,сохраняющий достоинствовлюбыхобстоятельствах.

Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурногонаследияпомогаетглубжепониматьисториюстраныинравственныйвыборчеловека впереломныемоменты.

Лев Яшин. Высокиеспортивныедостиженияневозможныбездисциплины,самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляетсянетолькованаградах,аготовностиработатьрадиобщегорезультата,поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делуичеловечномотношениикокружающим.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильноиответственно пользоватьсяеговозможностями.

Федор Федорович Ушаков. Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратитьвозникающиеконфликтыисохранитьжизнилюдей.

Дмитрий Донской. Раздробленностьделаетстранууязвимой,аобъединениевокругобщей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагомкосознаниюединстваРусииеёправасамостоятельноопределятьсвоёбудущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. УкреплениегосударстваВсегдабылосвязаносс личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государстваикультуры.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к их историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Владимир I Святославич. Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

Юрий Борисович Левитан. В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны.

Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

Александр Сергеевич Пушкин. Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Николай Иванович Путилов. Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.

Рихард Зорге. Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов. Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга.

Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Петр Степанович Котляревский. История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то

тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Галина Сергеевна Уланова. Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов. Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Дарья Севастопольская. Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Федор Петрович Гааз. Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизнь других

людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Иван Петрович Павлов. Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой.

Хан Дондук Даши. Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.

Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества.

Алексей Петрович Маресьев. Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам

определятьграницывозможного.Настоящийгерой—этостойкий,деятельныйчеловек,сохраняющий достоинствовлюбыхобстоятельствах.

Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурногонаследияпомогаетглубжепониматьисториюстраныинравственныйвыборчеловека впереломныемоменты.

Лев Яшин. Высокиеспортивныедостиженияневозможныбездисциплины,самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляетсянетолькованаградах,аготовностиработатьрадиобщегорезультата,поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делуичеловечномотношениикокружающим.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильноиответственно пользоватьсяеговозможностями.

Федор Федорович Ушаков. Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратитьвозникающиеконфликтыисохранитьжизнилюдей.

Дмитрий Донской. Раздробленностьделаетстранууязвимой,аобъединениевокругобщей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагомкосознаниюединстваРусииеёправасамостоятельноопределятьсвоёбудущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укреплениегосударствавсегдабылосвязаносс личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государстваикультуры.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к их историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Владимир I Святославич. Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

Юрий Борисович Левитан. В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны.

Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

Александр Сергеевич Пушкин. Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(1-2 классы и 3-4 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
1	Подвигипамять. К85-летиюначала блокадыЛенинграда.	1	БлокадаЛенинграда—однаизсамыхтрагическихигероическихстраницисториинашейстраны, памятьокоторойсохраняетсявсудьбахмиллионовсемей.Онапомогает понять,какойценойбылспасёнгородичтопозволялолюдямвыстоятьвнечеловеческихусловиях. Несмотрянатяжелейшиеиспытания,Ленинградпродолжалжить:работалишколы,больницы,заводы, радиоиучреждениякультуры.Уподвигабылиразныелица—военные,врачи,учителя,рабочие, водители,детиподростки,каждыйизкоторых вносилсвойвкладвобщеедело.Маленькиепоступки моглиспасатьжизни.Поделитьсяхлебом,принестиводу,поддержатьблизкого,неоставитьчеловекав беде—втяжёлыхобстоятельствахдажепростойпоступокприобреталогромноезначение.Памятьоб этихсобытияхпомогаетнетолькосохранятьисторическуюправду,ноиглубжепониматьценностьмира, человеческойжизниответственностидругзадруга. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
2	Первымделом самолёты	1	ИсториягражданскойавиацииРоссии.Отечественнаяавиацияимеетвыдающиесядостижения рекорды,связанныесдальностьюполётов,освоениемтруднодоступныхтерриторий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы,инженерыипредприятиясоздаютсовременные самолёты,развиваятехнологическуюнезависимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраны сегодня.Пилот—почётнаяпрофессия,требующаяглубокихзнаний,дисциплины,самообладания, внимательности, решительностиготовностинестиответственностьзажизньлюдей.Безопасныйполёт—результат слаженнойработыбольшойкоманды:пилотов,бортпроводников,диспетчеров,инженеров,техников, сотрудниковаэропортаидругихспециалистов.АэропортыРоссиииносятименавыдающихся соотечественников—героев,учёных,писателей,полководцевидеятелейкультуры,сохраняяпамятьоб ихвкладевисториюстраны.Гражданскаяавиацияобъединяетстрану,делаетдоступнымиобразование, труд,путешествия иобщениемеждулюдьми,аработаеёспециалистовявляетсяпредметомнациональнойгордости. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
3	Естественный и искусственный интеллект	1	Искусственныйинтеллект—этосозданныйлюдьмиинструмент,которыйпомогаетрешатьразличные задачииможетпредлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчислев ситуацияхнравственноговыбора,всегдапринимаетчеловек —иименнооннесетзанегоответственность.Необходиморазвиватькритическоемышлениеине доверятьличнуюинформациюИИ-помощникам.Когдачеловекразмышляетирешаетзадачи самостоятельно,онразвиваетсвоиинтеллектуальныеспособности.Искусственныйинтеллектможет ускорятьработу,расширятьнашизнанияивозможности,помогаячеловеку,обществуистране,ноне должензаменятьсобственныеразмышленияиразрушатьнравственныеориентиры.Искусственный интеллектуже сталчастьюповседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильнои ответственнопользоватьсяеговозможностями. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
4	Зачемчеловеку читать? (Каксоздаютсякниги?)	1	Книгакакпостоянныйспутникчеловекавучёбеипознаниимира:историявозникновения иразвитиякниг. Влияниечтениянамышление,воображение,памятьиспособностьпониматьчувстваипоступкидругих людей.Многообразиелитературныхжанров ичитательскихинтересов:каждомуважнонайтиблизкиеемутемы,жанрыиавторов.Чтениекакспособ лучшепонятьсебя.Истории,героиихвыборпомогаютчеловекуразмышлятьособственныхчувствах, ценностяхижизненномпути.Путькнигиотзамыслдочитателя:какпоявляетсяидея,создаётсятекстинад книгойработаютписатель,редактор,художникидругиеспециалисты.Какначатьписатьсобственнуюкнигу иразвиватьлитературныеспособности. *Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
5	Силаслова.КоДню учителя	1	Учитель—этонетолькочеловек,которыйпередаётзнания,ноинаставник,помогающийученикуувидеть своиспособности,научитьсясамостоятельномыслить,отличатьправдуотлжи,приниматьрешенияи отвечатьзаних.Образучителясуществуетвовсехкультурахмира:вразныхстранахестьсобственные традициивыраженияуважения кпедагогамипразднованияДняучителя.Настоящийучительстановитсяпримеромдля подрастающегопоколения.Егоработанезаканчиваетсявместесуроком:педагогготовитсяк занятиям,ищетподходккаждомуученику,поддерживаетегоипомогаетраскрытьспособности. Иногдазначениесоветовучителястановитсяпонятнымлишь спустягоды,когдаонипомогаютчеловекуопределитьсвойжизненныйпутьилипринятьважныерешения. Вмиребыстрыхтехнологийрольучителяособенноважна:онпомогаетнетолькополучатьинформацию, ноипониматьеёсмысл,сохранятьнравственныеориентирыиоставатьсячеловеком.Уважениек учителю—этоуважениекзнаниям,опытуитрудулюдей,которыеберутнасебяответственностьза воспитаниеновогопоколения.Онопроявляетсянетольковпоздравлениях,ноивовнимании,старании, благодарностиибережномотношенииктрудупедагога.СлужениеучителяОтечествузаключаетсяв воспитанииобразованных,честныхиответственныхлюдей,откоторыхзависитбудущеестраны.Слова имеютбольшуюсилу:имиможноподдержатьчеловека,вдохновить,утешить,новтожевремяможноиои ранить.Необходимоответственноотноситьсяксвоимсловам—ивличномобщении,ивсоциальных сетях.Культураречиформируетсявпроцессеобразования,чтениякниг,саморазвития.Умениеговорить грамотно,правильнораскрыватьсмыслыпомогаетчеловекунапротяжениивсейжизни.Конфликтные ситуациичастовозникаютиз-занеобдуманных,поспешносказанных,слов,нотакжеиразрешитьэти ситуациипоможетвдумчивыйдушевныйразговор. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
6	Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться,находитьнужную информациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесетиделаютобщениебыстреедоступнее,но требуютвнимательногоиответственногоповедения. Цифроваясредаможетбытьнетолькополезной,ноиопасной:внейможностолкнутьсяс мошенничеством,кибербуллингомидругимиугрозами.Умениераспознаватьопасностьисоблюдать правилабезопасностипомогаетзащититьжизнь,здоровьеиличноепространствочеловека.Еслив Интернетепроисходитчто-тотревожноеилинепонятное,важнонебоятьсяобращатьсязапомощьюк родителям,педагогамидругимвзрослым. Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолькоосебе,ноиодругихлюдях,атакжевклад каждогочеловекавбезопасностьобщегоцифровогопространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
7	Историяжелезныхдорог России	1	Железныедорогисделалиближегородаилюдей,аТранссибирскаямагистральсталасимволом масштабастраныиоднойизсамыхпротяжённыхжелезнодорожных линиймира.Сжелезнойдорогойсвязаномножествоинтересныхфактов,инженерныхрешенийи профессиональныхтрадиций:отзнаменитыхподстаканниковдоопределенияянеисправностейпо звуку.Современныероссийскиепоездаивагоныстановятся быстрее,удобнее,безопаснееи технологичнее.Работажелезнойдороги—результаттрудабольшойкомандымашинистов, проводников,диспетчеров,инженеровипутейцев,отточностииответственностикоторыхзависит безопасностьпассажиров.Железныедорогиулучшаюттранспортнуюдоступностьисвязывают регионы.Благодарястроительствужелезныхдорогразвиваютсяпромышленность,сельское хозяйство,появляютсяновыерабочиеместаиповышаетсяуровеньжизниместногонаселения. Всфережелезнодорожноготранспортаработаетмногоразличныхспециалистов:отмашинистов идиспетчеровдоинженеров,проводниковидругихработников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшиеизменения,работатьврежимемногозадачностиибыстровключатьсявработу. *Формируемые ценности: патриотизм, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
8	КакзвучитРоссия?Ко Днюнародного единства	1	Единствостраныстроитсянаобщейистории,общейответственностиииуважении ккультурномумногообразиюнародовРоссии.Обращениекобщейисториипомогаетувидеть,какна протяжениивековскладывалосьединствонародовнашейстраны.Ононеозначаетполного единообразия:разныетрадиции,языкиикультурыобогащаютРоссиюистановятсяисточникомеё силы.УнародовРоссииестьсвоимузыкальныеинструменты,мелодииипесни,номузыкакаждого народавыражаетпонятные изнакомыевсемчувства—любовькРодине,семьеиродномудому.Традициииикультураразныхнародов России,легендыипреданиясоздаютособыйколорит,которыйпревращаетизучениеисториинашей страныувлекательноепутешествие.Семейныетрадициираз ныхнародовРоссиипомогаютпонять ценностькрепкойсемьиисвязимеждуразличнымипоколениями,этитрадициииучатнасвыбиратьмир, взаимопониманиеиподдержку,беречьсвоихблизких.Втрудныепериодыисториииименно взаимопомощь,сплочённостьиготовностьставитьобщееблаговышеличныхинтересовпомогали странепреодолеватьиспытания.МыможемвлиятьнабудущееРоссии,есливдумчивоанализируемеё прошлоеинастоящее,понимаемпричинысобытийиизвлекаемизнихуроки. *Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
9	Отмечтыкоткрытиям.К 315-летиюсодня рождения М.В.Ломоносова	1	Любоеоткрытиебылокогда-томечтой,котораямогланереализоваться,еслибынебылиприложены усилия.Мечта—этопервыйшаг,чтобыстатьтем,кемтыхочешьбыть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательностьдействий, проявлятьнастойчивостьибытьготовымкорректироватьсвойпуть.Естьполезныеинструменты, которыепомогаютнамечатьэтотпутьиразвиватьгибкость помереегопрохождения.ЖизненныйпутьМ.В.Ломоносоваслужитпримеромтого,какстремлениек знаниям,трудиверавуспехпомогаютчеловекуприблизиться кмечте.НаследиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещениеиискусство. М.В.Ломоносовсоздавалметодологию,соединялтеориюспрактикой ивыстраивалсистемуподготовкиспециалистов.Онбылинициаторомсозданияпервоговроссии университета.Полученияновыхзнанийнедолжнобытьсамоцелью—этопутькпониманиюсебя,своего меставмиреивозможностиприноситьпользуобществу. Научныедостиженияиоткрытиядолжныделатьжизньлюдейлучшеиинтереснее. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
10	Народныепромыслы России	1	Народныепромыслы—частькультурногодостоянияРоссии,живаяпамять опредшествующихпоколенияхиспособсохранитьсвязьсисториейсвоегонарода. Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценностиидушанарода.Повседневныезанятия, узоры,материалыиизделия,созданныерукамижителейразныхрегионов,запечатлеваютвсебеобраз нашейРодины.Каждыйчеловекможетпродолжатьтрадициисвоейсемьиисвоегокрая.Народный промыселможетстатьсемейнымделом,объединяющимпоколенияипередающимзнанияимастерство отстаршихкмладшим. Современныемастераирегиональныебрендыразвиваютнародныепромыслы,создаютрабочие места,поддерживаюттуризмипомогаютрегионамсохранятьсвоюсамобытность.Поддержкаи развитиенародныххудожественныхпромыслов—важноенаправлениегосударственнойполитикии экономикиРоссии. *Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
11	Семья.Дела домашние	1	Самоеважноевжизникаждогочеловека—этосемья.Тасреда,котораянассформировалакакличность. Чтобысемьябылакрепкой,нужноработатьнадотношениямивнутринее.Помощьподому,организация семейныхпраздников,совместныепрогулкииигры,задушевныебеседысродными—всёэтоостаётсяв памятичеловеканадолгоидаётвнутреннююсилудлятого,чтобысправлятьсяснегативнымиситуациями вжизни.Понятиесемьивключаетвсебяиблизкихродственников, исамыхдальних:мыдолжныпомнитьсвоикорниизнатьсвойрод.Всемьеукаждогосвояособаяиважная роль.Изучениесемейногодреваможетбытьинтереснымвремяпрепровождениемдлявсехчленов семьи.Узнаваяближесвоихродных,мылучшеначинаемпониматьсебя. *Формируемые ценности: крепкая семья.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
12	Даримдобро!	1	Милосердие—этоэмпатия,сострадание,прощениеипоступки,направленные наблагодругихлюдей.Бытьмилосердным—значитвидетьвдругомчеловекеегодостоинство,уважать егожизньинеоставатьсяравнодушнымкчужойболи.Нельзябытьмилосерднымтольковотдельные моменты,милосердие—этообразжизни:важно развиватьвсебепостоянноедоброжелательноеизаботливоеотношениекокружающим.Милосердие являетсяоднойиздуховно-нравственныхценностейрусскогонарода,чтоподтверждают многочисленныепримерыизисторииРоссии.Продолжаятрадициинашихпредшественников,мы учимсяпроявлятьмилосердиековсемлюдям,независимоотихпроисхождения,воспитанияиличных качеств.Общиеценностиобъединяютлюдей вразличныеорганизации,связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдямилиживотным. ГосударствоактивноподдерживаетразвитиеНКО(некоммерческиеорганизации)вРоссии. *Формируемые ценности: милосердие, гуманизм, жизнь.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
13	ДеньГероев Отечества.130летсо днярожденияГ.К. Жукова	1	Героизм,мужествоиготовностьслужитьОтечествуявляютсяважнымичертамирусского национальногохарактера.Жизньидеятельность Г.К.Жукова,какипримерыдругихгероевОтечества, показывают,чтослужениестранетребуетстойкости,ответственностииверностисвоемудолгу. Историигероеввдохновляютсовременныхлюдейработатьнадсобой,развиватьдуховныеи нравственныекачества.ИменамногихгероевРоссиисохраняютсявназванияхгородов,улици памятныхмест,однакосуществуютибезымянныегерои,чейподвигживётвнароднойпамяти. Благодарностьгероямисохранениепамятиобихслужениипомогаютчеловекустановитьсяболее нравственным,ответственнымиосознаватьсвоюсвязьссудьбойстраны. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
14	Покакимправилам живетстрана? КоДнюКонституции РоссийскойФедерации	1	Законзащищаетжизнь,достоинство,праваисвободычеловекавразныхсферахобщественнойжизни. Правилаизаконы—этонеограничение,онипозволяютпониматьграницыдопустимогоиделаютжизнь вобществебезопаснойисправедливой. ИсториязаконодательствавРоссииимеетглубокиекорни:системаправовыхнорми государственныхинститутовформировалась напротяжениивеков.Конституциязакрепляет основныеправаисвободыграждан,аГосударственнаяДумаучаствуетвсозданииизаконов страны.Правачеловекасвязанысответственностьюперед государством,обществомиокружающими.Соблюдениеобщихправилпомогаетуважатьдостоинство каждого,чувствоватьсебязащищённымиподдерживатьсправедливыеотношениявобществе.Знание законовсвоейстраныпозволяетизбежатьихнарушенияиприниматьобоснованныерешенияв повседневнойжизни. *Формируемые ценности: жизнь, справедливость, достоинство, права и свободы человека.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
15	«Шайбу! Шайбу!»80лет отечественному хоккею	1	Историяотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной изсильнейшихххоккейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастьюспортивнойистории национальнойгордостиРоссии.Легендарныехоккеистыитренерыпрославилистранублагодаря таланту,мужеству,дисциплинеимноголетнемутруду.Ихпримерпоказывает,чтобольшиедостижения начинаютсясежедневнойработынадсобой. ФедерацияхоккеяРоссииразвиваетпрофессиональный,детский,юношескийиженскийхоккей, организуетсоревнованияипомогаетготовитьновыепоколенияспортсменов. Хоккей—командныйвидспорта,вкоторомваженвкладкаждого:игроков,тренеров,врачейидругих специалистов.Успехзависитотдоверия,взаимопомощи,умениявыполнятьсвоюрольиставитьобщий результатвышеличныхдостижений.Настоящийспортсменумеетдостойноприниматьипобеду,и поражение,уважаетсоперников,соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадкеизаеё пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивныедостиженияобъединяютлюдей,укрепляютчувствосопричастностиивдохновляютдетей заниматьсяспортом. *Формируемые ценности: коллективизм, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
16	Игрушечный переполох	1	Новогодниепраздникиизимниеканикулы—время,котороеможнопосвятитьсемье,друзьями совместнымтрадициям.Новогодниеигрушкипомогаютсоздаватьатмосферупраздникаисемейного уюта,объединяютлюдейразныхпоколенийиостаютсяинтереснымивлюбомвозрасте.Вразных регионахРоссиисуществуютсвоитрадицииизготовленияиукрашенияёлочныхигрушек,отражающие особенностикультуры инародныхпромыслов.Каникулыдаютвозможностьбытьрядомсблизкими,находитьвремядля отдыха,полезныхделисовместныхзанятий,незабываяоправилахбезопасногоиответственного поведения. *Формируемые ценности: крепкая семья, единство народов России.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
17	Какпоявляются персонажиипочемуони становятся любимыми?	1	Персонажичастовдохновленыреальнымилюдьми,иххарактерами,поступками ижизненнымиисториями.Авторпродумываетвнешностьгероя,еговнутренниекачества,ценности, отношениясдругимиимир,вкоторомонсуществует.Характерперсонажаособеннояркораскрывается черезвыборипоступкивсложныхситуациях.Черезгероевмыучимсяразличатьхорошееиплохое,видеть последствиярешенийипоступков. Мыузнаёмвперсонажахсебя,хотимравнятьсянаоднихивоспринимаемдругихкакотрицательный пример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности ипредставленияосебе.Приэтомодинитотжеперсонажможетвосприниматьсялюдьмипо-разному,ана егообразвлияютэпоха,культураипредставленияобществаодобре,злеигероизме. *Формируемые ценности: коллективизм, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
18	Какбыть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	Самостоятельностьпроявляетсявготовностиприниматьрешения,отвечатьзасвоипоступки, управлятьэмоциямиивыстраиватьдобрыеотношениясокружающими.Самостоятельныйчеловек учитсяорганизовыватьсвоёвремя,исполнятьобязанности,признаватьошибкииисправлятьих.Важно сдетстваучитьсяразумнообращаться сденьгами:обдумыватьпокупки,отличатьнеобходимоеотжелаемого,нетратитьсразувсё,что подарилиилидалинакарманныерасходы,ачастьсредстваткладыватьнаважнуюцель.Постепенно приобретаяновыенавыкиипринимаяответственность засвоирешения,человекстановитсяувереннееилучшепонимает,какзаботитьсяосебеипомогать другим. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
19	Зачётный день! КоДнюроссийского студенчества	1	Студенчество—время,когдачеловекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение,пробуяновое, обучаясьиразвиваясь.Частовпорустуденчестваулюдейпоявляются тедрузья,общениескоторымиполноразныхоткрытийипознаниясебя,итакаядружбазатемможет длитьсявсюжизнь.Зачётыиэкзаменыстановятсяподготовкойковзрослойжизниипроверкойтого, насколькочеловекответственноотноситсяксвоемувремени,своимресурсамикаконреализуетсвои амбиции.Полученивысшегообразования—этоважныйшагкпрофессионализму.Современныймир меняетсябыстро,появляютсяновыепрофессии—длятогочтобывыбратьсвоёнаправлениеибыть успешнымвнём,необходимопостоянноучитьсяиразвиватьвсебегибкость. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
20	Технологии,которые меняютмир	1	Технологическоепредпринимательство—этопутьотнаучнойилиинженернойидеидополезного продукта,которыйрешаетреальныезадачилюдей,развиваетсякакбизнесиприноситпользу стране.Восноветакогопроекталежитинновационнаявысокотехнологичнаяилинаукоёмкаяидея— решение,созданноесиспользованиемсовременныхнаучныхзнаний,исследованийисложных технологий.Технологииименяютразныесферыжизни,делаютмногиепроцессыбыстрееиудобнее, помогают человекуэкономитьвремядляобщения,дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологииииспользуются нетольконапроизводстве,ноидома,делаябыткомфортнее.Появлениеновыхтехнологийсоздаёт новыепрофессииипомогаетмолодымлюдямнайти дело,соответствующееихинтересамиспособностям.Чтобыстатьтехнологическим предпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбиратьсявнаукеи технологиях,уметьработатьвкомандеинебоятьсяошибок.Ответственная работавсехчленовкомандыпомогаетнайтиидеальноерешениеиприблизитьсякуспеху. Современныепредпринимателипродолжаюттрадициироссийскихучёных,инженеровои изобретателей,укрепляятехнологическуюнезависимостьибудущеестраны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
21	Люди,которыеменяютмир. КоДнюроссийскойнауки	1	Российскаянаукаимеетмноговековуюисториюисвязанасименамивыдающихсяучёных,чьиоткрытия изменилипредставленияомиреиповлиялинаразвитиечеловечества.ОттрудовВладимира Вернадскогодоисследованийсовременногофизика ЮрияОганесяна—российскиеучёные продолжаютрасширятьзнанияомиреирешатьзначимыедлястранызадачи.Настоящийучёный постоянноучится,задаётвопросы,проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любое открытие,даженебольшое,создаетосновудлядальнейшегоразвития.Современныетехнологии расширяютвозможностиисследователейипомогаютнаходитьновыерешениядлянастоящего ибудущегоРоссии.Становлениеучёногочастоначинаетсявсемье:поддержкаблизких,пример родителейиродственников,уважениекзнаниямилюбознательностьпомогаютчеловекунайтисвойпуть иповеритьвсобственныесилы.Государствоподдерживаетразвитиенауки,молодыхисследователейи перспективныеразработки.Начатьзаниматьсянаукойможноужевшколеистуденчестве—помогут кружки,олимпиады,проектныелаборатории,технопарки,конференции,исследовательскиеконкурсы, стажировкиистуденческиенаучныесообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
22	Чтотакоеподлинное товарищество?	1	Подлинноетовариществостроитсянадружбе,довериииответственностидругзадруга.Важнонетолько ждатьподдержки,ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовымприйтинапомощь.Настоящий другневсегдасоглашаетсясовсем.Онспособенчестносказатьонеправильномпоступке,уберечьот опасногорешенияипомочьисправитьошибку.Междудрузьямимогутбытьнепониманиеиконфликты,но ихвсегдаможнопреодолеть,еслиискреннепобеседовать,найтикомпромисс,попроситьпрощения исамомуотчистогосердцапростить.Ответственностьдругзадруганеотменяет личной ответственностикаждогозасвоипоступки.Дружбапроявляетсяивтрудностях, ивуменииискренне радоватьсяуспехамдругого.Настоящаядружба—этобогатство,чтобынайтидрузей,нужнобыть открытыммиру.Проситьиприниматьпомощь—это неслабость,апроявлениедоверияиготовностибытьчастьюкоманды.Гдеможнонайтидрузейикак можноузнать,ктотвойнастоящийдруг.Примерылюдей,которыеготовыпомочьнетолькоблизким друзьям,ноидругимлюдям. *Формируемые ценности: коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
23	Призвание—защищать. КоДнюзащитника Отечества	1	ЗащитаРодины—обязанностькаждогогражданина,потомучтобезопасностьибудущеестранызависят отответственностиеёжителей.Свойвкладвзащиту Отечествавносятлюдиразныхпрофессий:врачи, учёные,инженеры,техники,спасателиимногиедругиеспециалисты.Особаяроль принадлежит военнослужащим,которыенепосредственнообеспечиваютбезопасностьстраны,защищаютеё границыиготовыдействоватьвсамыхсложныхусловиях.Профессиявоенноготребуетмужества, дисциплины,ответственностии верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призванияиготовностьюпосвятитьжизньслужениюРодине.УважениекзащитникамОтечества —проявлениепатриотизма,благодарностиигражданскойответственностипередтеми,кто обеспечиваетбезопасностьстраны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
24	Международный женскийдень	1	ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитиестраны—внауку,образование,медицину, культуру,промышленностьидругиесферы.Ихдостиженияталичастьюнациональнойистории.В годыВеликойОтечественнойвойныженщинысражались нафронте,спасалираненых,трудилисьвтылуиучаствоваливвосстановлениистраны.Подвиг тружеництылаиженщин-героевсохраняетсявисторическойпамятинарода. ОбразматериврроссийскойкультуресвязансобразомРодины,заботы,стойкости исохранения жизни.Женскийтруднередкоостаётсянезаметным,хотяименноонподдерживаетсемью, сохраняеттрадициииисвязываетпоколения.Международныйженскийденьнапоминаето важностилюбви,заботыиблагодарностикженщинамнетольковпраздник,ноикаждыйдень. *Формируемые ценности: крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
25	ЗаповедникиРоссии	1	ЗаповедныеместаРоссии—этоуникальноеприродноебогатство,котороенеобходимосохранятьдля будущихпоколений.Онизащищаютредкиевидыживотныхирастений,природныеландшафтыи экосистемы.Сохранениезаповедныхтерриторийобеспечиваетсятрудомучёных,экологов,лесников, волонтёровигосударственнойсистемойохраныприроды.Бережноеотношениекним— ответственностькаждогогражданина.Экологическаякультура—эточастьобщейкультурычеловека. Красота имногообразиероссийскойприродынапротяжениивековвдохновлялиписателей,художников, музыкантовидругихдеятелейкультурынасозданиевыдающихсяпроизведений.Самыеизвестные заповедникиРоссии.Можнолитудапопастьобычномучеловеку.Какмыможемвноситьсвойвкладв защитузаповедныхмест. *Формируемые ценности: патриотизм, единство народов России, милосердие.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
26	Региональное занятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур итрадиций. Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяютпредставленияомире. ПутешествиепоРоссиикакспособузнатьбольшеолюдях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места,традициии культурныеособенности,которыеважноувидетьисохранить.Вкаждомрегионеестьсвои достопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объектынаследиямирового значения. Важнознать,чемуникальныродноймкрайиРоссия,бережноотноситьсякисторическомуикультурному наследию,сохранятьегодлябудущихпоколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
27	Послеменячище	1	Окружающаясредазависитотповседневныхдействийкаждогочеловека,поэтомузаботаоприроде начинаетсяспростыхирегулярныхшагов.Экологическиответственноеповедениекакчастьобычной жизни:привычки,которыепомогаютбережноотноситься к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологическиосознанныйгражданин. Заботаоприродеможетстатьсемейнойтрадициейиинтереснымхобби.Ответственностьзамир,вкотором мыживём,лежитнакаждомизнас.Бережноеотношениекприродесвоейстраны—этопроявление патриотизмаизаботыобудущихпоколениях. *Формируемые ценности: созидательный труд, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
28	Космические технологии.КоДню космонавтики	1	Современныекосмическиетехнологии:новыенаправленияисследований,разработки иоткрытия. Космическиепрофессиикаквоплощениемечтычеловекаобисследованииииосвоениикосмоса. Достиженияотечественнойкосмонавтикииихзначениедляразвития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтикиирольновогопоколенияспециалистоввеёбудущем. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
29	КраснаякнигаРоссии	1	Россияотличаетсяогромнымразнообразиемживотногомира.Вразныхприродныхзонахнашейстраны обитаютредкиеживотные,анекоторыевидыиподвидывстречаютсятольковРоссии,например, байкальскаянерпаиputoранскийснежныйбаран.Краснаякнига—этонепростосписокредкихживотных, апредупреждениеотом,какиевидынаходятсяподугрозойинуждаютсявособойзащите.Онапомогает учёным,государству иобществусохранятьживотныймирстраны.Многиевидыживотныхужеисчезли, ивернутьихневозможно.Каждыйвидваженизанимаетсвоёместовприроде,поэтомуисчезновениедаже одногоможетповлиятьнацелуюэкосистему.Редкихживотныхзащищаютвзаповедникахи национальныхпарках,заниминаблюдаютучёные,восстанавливаютихчисленностьисохраняютместа обитания.Будущееживотногомиразависитотповеденияkаждогочеловека.Бережноеотношениек природеначинается спростыхпоступков:нетревожитьживотных,неразрушатьихжилища,соблюдатьправилаповедения наприродеипомогатьсохранятьприродноебогатствоРодины. *Формируемые ценности: милосердие, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
30	«Всёдляфронта!Всёдля Победы!»КоДнюПобеды (труженикитыла)	1	РольтруженikовтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей,семей, подростковидетейвборьбусфашизмомиприближениеПобеды.Взаимнаяподдержка, самоотверженностьиготовностьжертвоватьсобойрадиобщегоделакаксиланарода,позволившая выстоятьвтяжелейшихобстоятельствах. *Формируемые ценности: единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
31	Марафонздоровых привычек	1	Полезныепривычки—этодействия,которыепомогаютподдерживатьздоровье,сохранятьэнергию, лучшеучиться,работатьисправлятьсясповседневнымизадачами. Онисвязанынетолькоспортом,ноисном,питанием,отдыхом,режимомдня иэмоциональнымсостоянием.Здоровыепривычкиформируютсяпостепенно.Иногдаэффективнее начинатьснебольшогодействияиповторятьегокаждыйдень,чемсразуставитьпередсобойслишком сложнуюцель.Укаждогочеловекасвойтемписпособформированияпривычек.Важнонаблюдатьза собой,выбиратьподходящийрежим ипонимать,чтоустойчивыйрезультаттребуетмотивации,терпенияивыдержки.Полезныепривычки— этовкладвздоровьеикачествожизнивбудущем.Онипомогаютсохранятьактивность, работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжении многихлет.Поддержкадрузей,семьии единомышленниковпомогаетнетерятьмотивацию.Совместныецели,личныйпримери вдохновляющиеисторииактивныхлюдеймогутсделатьпутькздоровомуобразужизнилегчеи интереснее. *Формируемые ценности: жизнь.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
32	Ценности,которыенас объединяют	1	Занятиепроходитпоитогамвсехзанятийгода.Ценности—этоориентир,которыйпомогаетнам поступатьправильноиответственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастью единогонарода,способствуютукреплениюобщества иразвитиюстраны.Следованиеценностямпомогаетчеловекуразвиватьсяидостигатьуспеха. Уникальностькаждогочеловекаиопытразныхпоколенийобогащаютобщество,нотольковсочетаниис единством,взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод. *Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
1	Подвигипамять. К85-летиюначала блокадыЛенинграда.	1	БлокадаЛенинграда—однаизсамыхтрагическихигероическихстраницисториинашейстраны, памятьокоторойсохраняетсявсудьбахмиллионовсемей.Онапомогает понять,какойценойбылспасёнгородичтопозволялолюдямвыстоятьвнечеловеческихусловиях. Несмотрянатяжелейшиеиспытания,Ленинградпродолжалжить:работалишколы,больницы,заводы, радиоиучреждениякультуры.Уподвигабылиразныелица—военные,врачи,учителя,рабочие, водители,детиподростки,каждыйизкоторых вносилсвойвкладвобщеедело.Маленькиепоступки моглиспасатьжизни.Поделитьсяхлебом,принестиводу,поддержатьблизкого,неоставитьчеловекав беде—втяжёлыхобстоятельствахдажепростойпоступокприобреталогромноезначение.Памятьоб этихсобытияхпомогаетнетолькосохранятьисторическуюправду,ноиглубжепониматьценностьмира, человеческойжизниответственностидругзадруга. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
2	Первымделом самолёты	1	ИсториягражданскойавиацииРоссии.Отечественнаяавиацияимеетвыдающиесядостижения рекорды,связанныесдальностьюполётов,освоениемтруднодоступныхтерриторий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы,инженерыипредприятиясоздаютсовременные самолёты,развиваятехнологическуюнезависимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраны сегодня.Пилот—почётнаяпрофессия,требующаяглубокихзнаний,дисциплины,самообладания, внимательности, решительностиготовностинестиответственностьзажизньлюдей.Безопасныйполёт—результат слаженнойработыбольшойкоманды:пилотов,бортпроводников,диспетчеров,инженеров,техников, сотрудниковаэропортаидругихспециалистов.АэропортыРоссиииносятименавыдающихся соотечественников—героев,учёных,писателей,полководцевидеятелейкультуры,сохраняяпамятьоб ихвкладевисториюстраны.Гражданскаяавиацияобъединяетстрану,делаетдоступнымиобразование, труд,путешествия иобщениемеждулюдьми,аработаеёспециалистовявляетсяпредметомнациональнойгордости. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
3	Естественный и искусственный интеллект	1	Искусственныйинтеллект—этосозданныйлюдьмиинструмент,которыйпомогаетрешатьразличные задачииможетпредлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчислев ситуацияхнравственноговыбора,всегдапринимаетчеловек —иименнооннесетзанегоответственность.Необходиморазвиватькритическоемышлениеине доверятьличнуюинформациюИИ-помощникам.Когдачеловекразмышляетирешаетзадачи самостоятельно,онразвиваетсвоиинтеллектуальныеспособности.Искусственныйинтеллектможет ускорятьработу,расширятьнашизнанияивозможности,помогаячеловеку,обществуистране,ноне должензаменятьсобственныеразмышленияиразрушатьнравственныеориентиры.Искусственный интеллектуже сталчастьюповседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильнои ответственнопользоватьсяеговозможностями. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
4	Зачемчеловеку читать? (Каксоздаютсякниги?)	1	Книгакакпостоянныйспутникчеловекавучёбеипознаниимира:историявозникновения иразвитиякниг. Влияниечтениянамышление,воображение,памятьиспособностьпониматьчувстваипоступкидругих людей.Многообразиелитературныхжанров ичитательскихинтересов:каждомуважнонайтиблизкиеемутемы,жанрыиавторов.Чтениекакспособ лучшепонятьсебя.Истории,героиихвыборпомогаютчеловекуразмышлятьособственныхчувствах, ценностяхижизненномпути.Путькнигиотзамыслдочитателя:какпоявляетсяидея,создаётсятекстинад книгойработаютписатель,редактор,художникидругиеспециалисты.Какначатьписатьсобственнуюкнигу иразвиватьлитературныеспособности. *Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
5	Силаслова.КоДню учителя	1	Учитель—этонетолькочеловек,которыйпередаётзнания,ноинаставник,помогающийученикуувидеть своиспособности,научитьсясамостоятельномыслить,отличатьправдуотлжи,приниматьрешенияи отвечатьзаних.Образучителясуществуетвовсехкультурахмира:вразныхстранахестьсобственные традициивыраженияуважения кпедагогамипразднованияДняучителя.Настоящийучительстановитсяпримеромдля подрастающегопоколения.Егоработанезаканчиваетсявместесуроком:педагогготовитсяк занятиям,ищетподходккаждомуученику,поддерживаетегоипомогаетраскрытьспособности. Иногдазначениесоветовучителястановитсяпонятнымлишь спустягоды,когдаонипомогаютчеловекуопределитьсвойжизненныйпутьилипринятьважныерешения. Вмиребыстрыхтехнологийрольучителяособенноважна:онпомогаетнетолькополучатьинформацию, ноипониматьеёсмысл,сохранятьнравственныеориентирыиоставатьсячеловеком.Уважениек учителю—этоуважениекзнаниям,опытуитрудулюдей,которыеберутнасебяответственностьза воспитаниеновогопоколения.Онопроявляетсянетольковпоздравлениях,ноивовнимании,старании, благодарностиибережномотношенииктрудупедагога.СлужениеучителяОтечествузаключаетсяв воспитанииобразованных,честныхиответственныхлюдей,откоторыхзависитбудущеестраны.Слова имеютбольшуюсилу:имиможноподдержатьчеловека,вдохновить,утешить,новтожевремяможноои ранить.Необходимоответственноотноситьсяксвоимсловам—ивличномобщении,ивсоциальных сетях.Культураречиформируетсявпроцессеобразования,чтениякниг,саморазвития.Умениеговорить грамотно,правильнораскрыватьсмыслыпомогаетчеловекунапротяжениивсейжизни.Конфликтные ситуациичастовозникаютиз-занеобдуманных,поспешносказанных,слов,нотакжеиразрешитьэти ситуациипоможетвдумчивыйдушевныйразговор. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
6	Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться,находитьнужную информациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесетиделаютобщениебыстреедоступнее,но требуютвнимательногоиответственногоповедения. Цифроваясредаможетбытьнетолькополезной,ноиопасной:внейможностолкнутьсяс мошенничеством,кибербуллингомидругимиугрозами.Умениераспознаватьопасностьисоблюдать правилабезопасностипомогаетзащититьжизнь,здоровьеиличноепространствочеловека.Еслив Интернетепроисходитчто-тотревожноеилинепонятное,важнонебоятьсяобращатьсязапомощьюк родителям,педагогамидругимвзрослым. Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолькоосебе,ноиодругихлюдях,атакжевклад каждогочеловекавбезопасностьобщегоцифровогопространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
7	Историяжелезныхдорог России	1	Железныедорогисделалиближегородаилюдей,аТранссибирскаямагистральсталасимволом масштабастраныиоднойизсамыхпротяжённыхжелезнодорожных линиймира.Сжелезнойдорогойсвязаномножествоинтересныхфактов,инженерныхрешенийи профессиональныхтрадиций:отзнаменитыхподстаканниковдоопределениянеисправностейпо звуку.Современныероссийскиепоездаивагоныстановятся быстрее,удобнее,безопаснееи технологичнее.Работажелезнойдороги—результаттрудабольшойкомандымашинистов, проводников,диспетчеров,инженеровипутейцев,отточностииответственностикоторыхзависит безопасностьпассажиров.Железныедорогиулучшаюттранспортнуюдоступностьисвязывают регионы.Благодарястроительствужелезныхдорогразвиваютсяпромышленность,сельское хозяйство,появляютсяновыерабочиеместаиповышаетсяуровеньжизниместногонаселения. Всфережелезнодорожноготранспортаработаетмногоразличныхспециалистов:отмашинистов идиспетчеровдоинженеров,проводниковидругихработников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшиеизменения,работатьврежимемногозадачностиибыстровключатьсяработу. *Формируемые ценности: патриотизм, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
8	КакзвучитРоссия?Ко Днюнародного единства	1	Единствостраныстроитсянаобщейистории,общейответственностииуважении ккультурномумногообразиюнародовРоссии.Обращениекобщейисториипомогаетувидеть,какна протяжениивековскладывалосьединствонародовнашейстраны.Ононеозначаетполного единообразия:разныетрадиции,языкиикультурыобогащаютРоссиюистановятсяисточникомеё силы.УнародовРоссииестьсвоимузыкальныеинструменты,мелодииипесни,номузыкакаждого народавыражаетпонятные изнакомыевсемчувства—любовькРодине,семьеиродномудому.Традициииикультураразныхнародов России,легендыипреданиясоздаютособыйколорит,которыйпревращаетизучениеисториинашей страныувлекательноепутешествие.Семейныетрадицииразныхнародовроссиипомогаютпонять ценностькрепкойсемьиисвязимеждуразличнымипоколениями,этитрадициииучатнасвыбиратьмир, взаимопониманиеиподдержку,беречьсвоихблизких.Втрудныепериодыисториииименно взаимопомощь,сплочённостьиготовностьставитьобщееблаговышеличныхинтересовпомогали странепреодолеватьиспытания.Мыможемвлиятьнабудущееероссии,есливдумчивоанализируемеё прошлоеинастоящее,понимаемпричинысобытийиизвлекаемизнихуроки. *Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
9	Отмечтыкоткрытиям.К 315-летиюсодня рождения М.В.Ломоносова	1	Любоеоткрытиебылокогда-томечтой,котораямогланереализоваться,еслибынебылиприложены усилия.Мечта—этопервыйшаг,чтобыстатьтем,кемтыхочешьбыть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательностьдействий, проявлятьнастойчивостьибытьготовымкорректироватьсвойпуть.Естьполезныеинструменты, которыепомогаютнамечатьэтотпутьиразвиватьгибкость помереегопрохождения.ЖизненныйпутьМ.В.Ломоносоваслужитпримеромтого,какстремлениек знаниям,трудиверавуспехпомогаютчеловекуприблизиться кмечте.НаследиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещениеиискусство. М.В.Ломоносовсоздавалметодологию,соединялтеориюспрактикой ивыстраивалсистемуподготовкиспециалистов.Онбылинициаторомсозданияпервоговроссии университета.Полученияновыхзнанийнедолжнобытьсамоцелью—этопутькпониманиюсебя,своего меставмиреивозможностиприноситьпользуобществу. Научныедостиженияиоткрытиядолжныделатьжизньлюдейлучшеиинтереснее. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
10	Народныепромыслы России	1	Народныепромыслы—частькультурногодостоянияРоссии,живаяпамять опредшествующихпоколенияхиспособсохранитьсвязьсисториейсвоегонарода. Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценностиидушанарода.Повседневныезанятия, узоры,материалыиизделия,созданныерукамижителейразныхрегионов,запечатлеваютвсебеобраз нашейРодины.Каждыйчеловекможетпродолжатьтрадициисвоейсемьиисвоегокрая.Народный промыселможетстатьсемейнымделом,объединяющимпоколенияипередающимзнанияимастерство отстаршихкмладшим. Современныемастераирегиональныебрендыразвиваютнародныепромыслы,создаютрабочие места,поддерживаюттуризмипомогаютрегионамсохранятьсвоюсамобытность.Поддержкаи развитиенародныххудожественныхпромыслов—важноенаправлениегосударственнойполитикии экономикиРоссии. *Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
11	Семья.Дела домашние	1	Самоеважноевжизникаждогочеловека—этосемья.Тасреда,котораянассформировалакакличность. Чтобысемьябылакрепкой,нужноработатьнадотношениямивнутринее.Помощьподому,организация семейныхпраздников,совместныепрогулкиииигры,задушевныебеседысродными—всёэтоостаётсяв памятичеловеканадолгоидаётвнутреннююсилудлятого,чтобысправлятьсяснегативнымиситуациями вжизни.Понятиесемьивключаетвсебяиблизкихродственников, исамыхдальних:мыдолжныпомнитьсвоикорниизнатьсвойрод.Всемьеукаждогосвояособаяиважная роль.Изучениесемейногодреваможетбытьинтереснымвремяпрепровождениемдлявсехчленов семьи.Узнаваяближесвоихродных,мылучшеначинаемпониматьсебя. *Формируемые ценности: крепкая семья.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
12	Даримдобро!	1	Милосердие—этоэмпатия,сострадание,прощениеипоступки,направленные наблагодругихлюдей.Бытьмилосердным—значитвидетьвдругомчеловекеегодостоинство,уважать егожизньинеоставатьсяравнодушнымкчужойболи.Нельзябытьмилосерднымтольковотдельные моменты,милосердие—этообразжизни:важно развиватьвсебепостоянноедоброжелательноеизаботливоеотношениекокружающим.Милосердие являетсяоднойиздуховно-нравственныхценностейрусскогонарода,чтоподтверждают многочисленныепримерыизисторииРоссии.Продолжаятрадициинашихпредшественников,мы учимсяпроявлятьмилосердиековсемлюдям,независимоотихпроисхождения,воспитанияиличных качеств.Общиеценностиобъединяютлюдей вразличныеорганизации,связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдямилиживотным. ГосударствоактивноподдерживаетразвитиеНКО(некоммерческиеорганизации)вРоссии. *Формируемые ценности: милосердие, гуманизм, жизнь.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
13	ДеньГероев Отечества.130летсо днярожденияГ.К. Жукова	1	Героизм,мужествоиготовностьслужитьОтечествуявляютсяважнымичертамирусского национальногохарактера.Жизньидеятельность Г.К.Жукова,какипримерыдругихгероевОтечества, показывают,чтослужениестранетребуетстойкости,ответственностииверностисвоемудолгу. Историигероеввдохновляютсовременныхлюдейработатьнадсобой,развиватьдуховныеи нравственныекачества.ИменамногихгероевРоссиисохраняютсявназванияхгородов,улици памятныхмест,однакосуществуютибезымянныегерои,чейподвигживётвнароднойпамяти. Благодарностьгероямисохранениепамятиобихслужениипомогаютчеловекустановитьсяболее нравственным,ответственнымиосознаватьсвоюсвязьссудьбойстраны. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
14	Покакимправилам живетстрана? КоДнюКонституции РоссийскойФедерации	1	Законзащищаетжизнь,достоинство,праваисвободычеловекавразныхсферахобщественнойжизни. Правилаизаконы—этонеограничение,онипозволяютпониматьграницыдопустимогоиделаютжизнь вобществебезопаснойисправедливой. ИсториязаконодательствавРоссииимеетглубокиекорни:системаправовыхнорми государственныхинститутовформировалась напротяжениивеков.Конституциязакрепляет основныеправаисвободыграждан,аГосударственнаяДумаучаствуетвсозданииизаконов страны.Правачеловекасвязанысответственностьюперед государством,обществомиокружающими.Соблюдениеобщихправилпомогаетуважатьдостоинство каждого,чувствоватьсебязащищённымиподдерживатьсправедливыеотношениявобществе.Знание законовсвоейстраныпозволяетизбежатьихнарушенияиприниматьобоснованныерешенияв повседневнойжизни. *Формируемые ценности: жизнь, справедливость, достоинство, права и свободы человека.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
15	«Шайбу! Шайбу!»80лет отечественному хоккею	1	Историяотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной изсильнейшихххоккейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастьюспортивнойистории национальнойгордостиРоссии.Легендарныехоккеистыитренерыпрославилистранублагодаря таланту,мужеству,дисциплинеимноголетнемутруду.Ихпримерпоказывает,чтобольшиедостижения начинаютсясежедневнойработынадсобой. ФедерацияхоккеяРоссииразвиваетпрофессиональный,детский,юношескийиженскийхоккей, организуетсоревнованияипомогаетготовитьновыепоколенияспортсменов. Хоккей—командныйвидспорта,вкоторомваженвкладкаждого:игроков,тренеров,врачейидругих специалистов.Успехзависитотдоверия,взаимопомощи,умениявыполнятьсвоюрольиставитьобщий результатвышеличныхдостижений.Настоящийспортсменумеетдостойноприниматьипобеду,и поражение,уважаетсоперников,соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадкеизаеё пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивныедостиженияобъединяютлюдей,укрепляютчувствосопричастностиивдохновляютдетей заниматьсяспортом. *Формируемые ценности: коллективизм, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
16	Игрушечный переполох	1	Новогодниепраздникиизимниеканикулы—время,котороеможнопосвятитьсемье,друзьями совместнымтрадициям.Новогодниеигрушкипомогаютсоздаватьатмосферупраздникаисемейного уюта,объединяютлюдейразныхпоколенийиостаютсяинтереснымивлюбомвозрасте.Вразных регионахРоссиисуществуютсвоитрадициииизготовленияиукрашенияёлочныхигрушек,отражающие особенностикультуры инародныхпромыслов.Каникулыдаютвозможностьбытьрядомсблизкими,находитьвремядля отдыха,полезныхделисовместныхзанятий,незабываяоправилахбезопасногоиответственного поведения. *Формируемые ценности: крепкая семья, единство народов России.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
17	Какпоявляются персонажиипочемуони становятся любимыми?	1	Персонажичастовдохновленыреальнымилюдьми,иххарактерами,поступками ижизненнымиисториями.Авторпродумываетвнешностьгероя,еговнутренниекачества,ценности, отношениясдругимиимир,вкоторомонсуществует.Характерперсонажаособеннояркораскрывается черезвыборипоступкивсложныхситуациях.Черезгероевмыучимсяразличатьхорошееиплохое,видеть последствиярешенийипоступков. Мыузнаёмвперсонажахсебя,хотимравнятьсянаоднихивоспринимаемдругихкакотрицательный пример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности ипредставленияосебе.Приэтомодинитотжеперсонажможетвосприниматьсялюдьмипо-разному,ана егообразвлияютэпоха,культураипредставленияобществаодобре,злеигероизме. *Формируемые ценности: коллективизм, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
18	Какбыть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	Самостоятельностьпроявляетсявготовностиприниматьрешения,отвечатьзасвоипоступки, управлятьэмоциямиивыстраиватьдобрыеотношениясокружающими.Самостоятельныйчеловек учитсяорганизовыватьсвоёвремя,исполнятьобязанности,признаватьошибкииисправлятьих.Важно сдетстваучитьсяразумнообращаться сденьгами:обдумыватьпокупки,отличатьнеобходимоеотжелаемого,нетратитьсразувсё,что подарилиилидалинакарманныерасходы,ачастьсредстваткладыватьнаважнуюцель.Постепенно приобретаяновыенавыкиипринимаяответственность засвоирешения,человекстановитсяуверенееилучшепонимает,какзаботитьсяосебеипомогать другим. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
19	Зачётный день! КоДнюроссийского студенчества	1	Студенчество—время,когдачеловекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение,пробуяновое, обучаясьиразвиваясь.Частовпорустуденчестваулюдейпоявляются тедрузья,общениескоторымиполноразныхоткрытийипознаниясебя,итакаядружбазатемможет длитьсявсюжизнь.Зачётыиэкзаменыстановятсяподготовкойковзрослойжизниипроверкойтого, насколькочеловекответственноотноситсяксвоемувремени,своимресурсамикаконреализуетсвои амбиции.Полученивысшегообразования—этоважныйшагкпрофессионализму.Современныймир меняетсябыстро,появляютсяновыепрофессии—длятогочтобывыбратьсвоёнаправлениеибыть успешнымвнём,необходимопостоянноучатьсяиразвиватьвсебегибкость. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
20	Технологии,которые меняютмир	1	Технологическоепредпринимательство—этопутьотнаучнойилиинженернойидеидополезного продукта,которыйрешаетреальныезадачилюдей,развиваетсякакбизнесиприноситпользу стране.Восноветакогопроекталежитинновационнаявысокотехнологичнаяилинаукоёмкаяидея— решение,созданноесиспользованиемсовременныхнаучныхзнаний,исследованийисложных технологий.Технологииименяютразныесферыжизни,делаютмногиепроцессыбыстрееиудобнее, помогают человекуэкономитьвремядляобщения,дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологииииспользуются нетольконапроизводстве,ноидома,делаябыткомфортнее.Появлениеновыхтехнологийсоздаёт новыепрофессииипомогаетмолодымлюдямнайти дело,соответствующееихинтересамиспособностям.Чтобыстатьтехнологическим предпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбиратьсявнаукеи технологиях,уметьработатьвкомандеинебоятьсяошибок.Ответственная работавсехчленовкомандыпомогаетнайтиидеальноерешениеиприблизитьсякуспеху. Современныепредпринимателипродолжаюттрадициироссийскихучёных,инженеровои изобретателей,укрепляятехнологическуюнезависимостьибудущеестраны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
21	Люди,которыеменяютмир. КоДнюроссийскойнауки	1	Российскаянаукаимеетмноговековуюисториюисвязанасименамивыдающихсяучёных,чьиоткрытия изменилипредставленияомиреиповлиялинаразвитиечеловечества.ОттрудовВладимира ВернадскогодоисследованийсовременногофизикаЮрияОганесяна—российскиеучёные продолжаютрасширятьзнанияомиреирешатьзначимыедлястранызадачи.Настоящийучёный постоянноучится,задаётвопросы,проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любое открытие,даженебольшое,создаетосновудлядальнейшегоразвития.Современныетехнологии расширяютвозможностиисследователейипомогаютнаходитьновыерешениядлянастоящего ибудущегоРоссии.Становлениеучёногочастоначинаетсявсемье:поддержкаблизких,пример родителейиродственников,уважениекзнаниямилюбознательностьпомогаютчеловекунайтисвойпуть иповеритьвсобственныесилы.Государствоподдерживаетразвитиенауки,молодыхисследователейи перспективныеразработки.Начатьзаниматьсянаукойможноужевшколеистуденчестве—помогут кружки,олимпиады,проектныелаборатории,технопарки,конференции,исследовательскиеконкурсы, стажировкиистуденческиенаучныесообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
22	Чтотакоеподлинное товарищество?	1	Подлинноетовариществостроитсянадружбе,довериииответственностидругзадруга.Важнонетолько ждатьподдержки,ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовымприйтинапомощь.Настоящий другневсегдасоглашаетсясовсем.Онспособенчестносказатьонеправильномпоступке,уберечьот опасногорешенияипомочьисправитьошибку.Междудрузьямимогутбытьнепониманиеиконфликты,но ихвсегдаможнопреодолеть,еслиискреннепобеседовать,найтикомпромисс,попроситьпрощения исамомуотчистогосердцапростить.Ответственностьдругзадруганеотменяет личной ответственностикаждогозасвоипоступки.Дружбапроявляетсяивтрудностях, ивуменииискренне радоватьсяуспехамдругого.Настоящаядружба—этобогатство,чтобынайтидрузей,нужнобыть открытыммиру.Проситьиприниматьпомощь—это неслабость,апроявлениедоверияиготовностибытьчастьюкоманды.Гдеможнонайтидрузейикак можноузнать,ктотвойнастоящийдруг.Примерылюдей,которыеготовыпомочьнетолькоблизким друзьям,ноидругимлюдям. *Формируемые ценности: коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
23	Призвание—защищать. КоДнюзащитника Отечества	1	ЗащитаРодины—обязанностькаждогогражданина,потомучтобезопасностьибудущеестранызависят отответственностиеёжителей.Свойвкладвзащиту Отечествавносятлюдиразныхпрофессий:врачи, учёные,инженеры,техники,спасателиимногиедругиеспециалисты.Особаяроль принадлежит военнослужащим,которыенепосредственнообеспечиваютбезопасностьстраны,защищаютеё границыиготовыдействоватьвсамыхсложныхусловиях.Профессиявоенноготребуетмужества, дисциплины,ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призванияиготовностьюпосвятитьжизньслужениюРодине.УважениекзащитникамОтечества —проявлениепатриотизма,благодарностиигражданскойответственностипередтеми,кто обеспечиваетбезопасностьстраны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
24	Международный женскийдень	1	ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитиестраны—внауку,образование,медицину, культуру,промышленностьидругиесферы.Ихдостиженияталичастьюнациональнойистории.В годыВеликойОтечественнойвойныженщинысражались нафронте,спасалираненых,трудилисьвтылуиучаствоваливвосстановлениистраны.Подвиг тружеництылаиженщин-героевсохраняетсявисторическойпамятинарода. ОбразматериврроссийскойкультуресвязансобразомРодины,заботы,стойкости исохранения жизни.Женскийтруднередкоостаётсянезаметным,хотяименноонподдерживаетсемью, сохраняеттрадициииисвязываетпоколения.Международныйженскийденьнапоминаето важностилюбви,заботыиблагодарностикженщинамнетольковпраздник,ноикаждыйдень. *Формируемые ценности: крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
25	ЗаповедникиРоссии	1	ЗаповедныеместаРоссии—этоуникальноеприродноебогатство,котороенеобходимосохранятьдля будущихпоколений.Онизащищаютредкиевидыживотныхирастений,природныеландшафтыи экосистемы.Сохранениезаповедныхтерриторийобеспечиваетсятрудомучёных,экологов,лесников, волонтёровигосударственнойсистемойохраныприроды.Бережноеотношениекним— ответственностькаждогогражданина.Экологическаякультура—эточастьобщейкультурычеловека. Красота имногообразиероссийскойприродынапротяжениивековвдохновлялиписателей,художников, музыкантовидругихдеятелейкультурынасозданиевыдающихсяпроизведений.Самыеизвестные заповедникиРоссии.Можнолитудапопастьобычномучеловеку.Какмыможемвноситьсвойвкладв защитузаповедныхмест. *Формируемые ценности: патриотизм, единство народов России, милосердие.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
26	Региональное занятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур итрадиций. Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяютпредставленияомире. ПутешествиепоРоссиикакспособузнатьбольшеолюдях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места,традициии культурныеособенности,которыеважноувидетьисохранить.Вкаждомрегионеестьсвои достопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объектынаследиямирового значения. Важнознать,чемуникальныроднойкрайиРоссия,бережноотноситьсякисторическомуикультурному наследию,сохранятьегодлябудущихпоколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
27	Послеменячище	1	Окружающаясредазависитотповседневныхдействийкаждогочеловека,поэтомузаботаоприроде начинаетсяспростыхирегулярныхшагов.Экологическиответственноеповедениекакчастьобычной жизни:привычки,которыепомогаютбережноотноситься к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологическиосознанныйгражданин. Заботаоприродеможетстатьсемейнойтрадициейиинтереснымхобби.Ответственностьзамир,вкотором мыживём,лежитнакаждомизнас.Бережноеотношениекприродесвоейстраны—этопроявление патриотизмаизаботыобудущихпоколениях. *Формируемые ценности: созидательный труд, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
28	Космические технологии.КоДню космонавтики	1	Современныекосмическиетехнологии:новыенаправленияисследований,разработки иоткрытия. Космическиепрофессиикаквоплощениемечтычеловекаобисследованииииосвоениикосмоса. Достиженияотечественнойкосмонавтикииихзначениедляразвития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтикиирольновогопоколенияспециалистоввеёбудущем. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
29	КраснаякнигаРоссии	1	Россияотличаетсяогромнымразнообразиемживотногомира.Вразныхприродныхзонахнашейстраны обитаютредкиеживотные,анекоторыевидыиподвидывстречаютсятольковРоссии,например, байкальскаянерпаиputoранскийснежныйбаран.Краснаякнига—этонепростосписокредкихживотных, апредупреждениеотом,какиевидынаходятсяподугрозойинуждаютсявособойзащите.Онапомогает учёным,государству иобществусохранятьживотныймирстраны.Многиевидыживотныхужеисчезли, ивернутьихневозможно.Каждыйвидваженизанимаетсвоёместовприроде,поэтомуисчезновениедаже одногоможетповлиятьнацелуюэкосистему.Редкихживотныхзащищаютвзаповедникахи национальныхпарках,заниминаблюдаютучёные,восстанавливаютихчисленностьисохраняютместа обитания.Будущееживотногомиразависитотповеденияkаждогочеловека.Бережноеотношениек природеначинается спростыхпоступков:нетревожитьживотных,неразрушатьихжилища,соблюдатьправилаповедения наприродеипомогатьсохранятьприродноебогатствоРодины. *Формируемые ценности: милосердие, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
30	«Всёдляфронта!Всёдля Победы!»КоДнюПобеды (труженикитыла)	1	РольтруженikовтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей,семей, подростковидетейвборьбусфашизмомиприближениеПобеды.Взаимнаяподдержка, самоотверженностьиготовностьжертвоватьсобойрадиобщегоделакаксиланарода,позволившая выстоятьвтяжелейшихобстоятельствах. *Формируемые ценности: единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
31	Марафонздоровых привычек	1	Полезныепривычки—этодействия,которыепомогаютподдерживатьздоровье,сохранятьэнергию, лучшеучиться,работатьисправлятьсясповседневнымизадачами. Онисвязанынетолькоспортом,ноисном,питанием,отдыхом,режимомдня иэмоциональнымсостоянием.Здоровыепривычкиформируютсяпостепенно.Иногдаэффективнее начинатьснебольшогодействияиповторятьегокаждыйдень,чемсразуставитьпередсобойслишком сложнуюцель.Укаждогочеловекасвойтемписпособформированияпривычек.Важнонаблюдатьза собой,выбиратьподходящийрежим ипонимать,чтоустойчивыйрезультаттребуетмотивации,терпенияивыдержки.Полезныепривычки— этовкладвздоровьеикачествожизнивбудущем.Онипомогаютсохранятьактивность, работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжении многихлет.Поддержкадрузей,семьии единомышленниковпомогаетнетерятьмотивацию.Совместныецели,личныйпримери вдохновляющиеисторииактивныхлюдеймогутсделатьпутькздоровомуобразужизнилегчеи интереснее. *Формируемые ценности: жизнь.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
32	Ценности,которыенас объединяют	1	Занятиепроходитпоитогамвсехзанятийгода.Ценности—этоориентир,которыйпомогаетнам поступатьправильноиответственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастью единогонарода,способствуютукреплениюобщества иразвитиюстраны.Следованиеценностямпомогаетчеловекуразвиватьсяидостигатьуспеха. Уникальностькаждогочеловекаиопытразныхпоколенийобогащаютобщество,нотольковсочетаниис единством,взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод. *Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
(6-9 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
1	НиколайИванович Путилов	1	Труд—этонетолькоработа,ноислужениесвоейстране.Человек,которыйпо-настоящемулюбит Родину,нездётособогослучая,акаждыйденьделаетвсёвозможное,чтобыпомочьейвтрудную минуту.Честностьибескорыстиеважнееличнойвыгоды.Главноебогатстволюбогодела—этолюди. Никакойзаводиликорабльнеработаютбезмастеров.Чтобыдостичьбольшихрезультатов,нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия.Упорствоиверавсвоисилытворятчудеса.Есличеновекнастойчив,веритвсебяивлюдейвокруг, онспособенсделатьто,чтодругиесчитаютневозможным. Лучшаянаграда—добраяслава.Когдалюдипомняттебяспустягодыиблагодарятзатвойтруд— этоиестьнастоящийуспех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
2	РихардЗорге	1	СлужениеОтечествутребуетмужества,профессионализмаиготовностиставитьобщееблаговыше личнойбезопасности.Настоящийпатриотпонимаетответственностьзасвоирешенияиготоввнести свойвкладвобщеедело,дажееслибольшинстволюдейнезнаютоегопоступках.ВерностьРодине неразрывносвязанасверностьютоварищам,умениемнепредаватьблизкихисохранятьчеловеческое достоинствопередлицомопасности.Смелостьзаключаетсявспособностидоконцаоставатьсяверным своемудолгу,людямиОтечеству.Примерыпо-настоящемумужественныхисмелыхгероев—источник вдохновениядляподрастающегопоколения. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом
3	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1	ПодвигГероя РоссийскойФедерацииНурмагомедаГаджимагомедова—примермужества,верности воинскомудолгуиготовностизащищатьтоварищейиРодину.Силахарактерапроявляетсяв способностисохранятьсамообладаниевопаснойситуации,приниматьответственностьиставить общееблаговышесобственнойбезопасности. Памятьосовременныхгерояхпомогаетпонять,чтолюбовькОтечествувыражаетсявпоступках, служениилюдямиверностинравственнымпринципам.Мужествосвязанонетолькосрешительностью, ноизаботойотех,кторядом,взаимовыручкойичестнымисполнениемсвоегодолга. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
4	Преподобномученица ЕлизаветаФедоровна	1	Милосердиеначинаетсясличногоиосознанноговыбора.Осознаннопринятаявераможетстать внутреннейопорой,определяющейпоступкичеловекаиегоотношениекдругим.Готовность отказатьсяотпривычногообразажизнииматериального благополучиярадипомощинуждающимсяпоказывает,чтослужениелюдямможетбытьважнее личногокомфорта.Подлиннаясамоотдачапроявляетсявспособностиделитьсявременем,силамии возможностями,неожидаянаграды.Милосердие—этожизненныйпуть,основанныйнасострадании, ответственностиилюбвикчеловеку. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
5	ПетрСтепанович Котляровский	1	ИсторияРоссияполнапримероввернотивоинскомудолгу,мужестваибеззаветногослужения Отечеству.Настоящийполководецотвечаетнетолькозавыполнениепоставленнойзадачи,ноиза людей,доверившихемусвоюжизнь.Авторитетвоеначальникарождаетсяизготовностиразделять опасностиииспытаниясосвоимисолдатами.ЛюбовькРодинепроявляетсявпоступках,стойкости, самоотверженности иготовностизащищатьеёинтересы.ТрадицияслуженияОтечествусвязывает разныепоколенияисохраняетпамятьолюдях,длякоторыхсудьбастраныбылавышеличного благополучия. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом
6	Соцсети.Как защититься отмошенников. Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться,находить нужнуюинформациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесетиделаютобщениебыстрееи доступнее,нотребуютвнимательногоиответственногоповедения.Цифроваясредаможетбытьне толькополезной,ноиопасной:вней можностолкнутьсясмошенничеством,кибербуллингомидругимиугрозами.Умениераспознавать опасностьисоблюдатьправилабезопасностипомогаетзащититьжизнь,здоровьеиличное пространствочеловека.ЕсливИнтернетепроисходитчто-тотревожноеилинепонятное,важноне боятьсяобращатьсязапомощьюкродителям,педагогамидругимвзрослым.Ответственное поведениевсети—этозаботанетолькоосебе,ноиодругихлюдях,атакжевкладкаждогочеловекав безопасностьобщегоцифровогопространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
7	ГалинаСергеевна Уланова	1	ГалинаСергеевнаУланова—выдающаясярусскаябалерина,чьётворчествосталочастью культурногонаследияРоссииполучиломировоепризнание.Высокоемастерстворождаетсяиз таланта,многолетнеготруда,дисциплиныитребовательностиксебе.Искусствобалетасоединяет музыку,движениеидраматическоепереживание,помогаетпередаватьчувствабезсловираскрывает богатствочеловеческойкультуры. Настоящийуспехнеотменяетскромности,уважениякнаставникам,коллегамизрителям.Сохранение традицийотечественнойбалетнойшколыипередачапрофессиональногоопытаследующим поколениямукрепляютпреемственностьроссийскойкультуры. *Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
8	КнязьДмитрий Пожарскийиземский старостаКузьмаМинин	1	Доверие,распределениеответственностиготовностьлюдейдействоватьсообщапомогают преодолетьтяжёлыеиспытания,выпавшиенадолюОтечества.Человекможетпринять ответственностьзаобщеедело,даженеимеявысокогоположенияилиформальныхполномочий.В общемделеваженлюбойвклад—организаторские способности,знания,труд,личныесредстваилиготовностьподдержатьдругих.Примергероев народногоополчения1612годараскрываетподлинноелидерствокакумениеобъединятьлюдей, ставитьобщееблаговышеличнойславыиотвечатьзапринятыерешения. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
9	АлександраНиколаевна ПахмутоваиНиколай Николаевич Добронравов	1	СлужитьОтечествуможночерезискусство—создаваяпроизведения,которыепомогаютлюдям чувствоватьсвязьсосвоейстраной,еёисториейиобщимиценностями. Песнинетолькодарятрадость,ноисопровождаютлюдейвлюбыхобстоятельствах,поддерживаютв трудныемоменты,вдохновляютнатруд,движениевперёдиверностьРодине.Настоящийтворческий союзстроитсянавзаимномдоверии,требовательности ксебеиобщейответственностизакаждоепроизведение.Музыкаислово,объединённыеобщим замыслом,способнысвязыватьпоколенияистановитьсячастьюкультурнойпамятинарода. Профессионализмвтворчестве—этоталант,умноженныйнаежедневныйтрудипониманиесвоей ответственностипередлюдьмиистраной. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
10	Дарья Севастопольская	1	Русскийхарактерпроявляетсявмужестве,состраданииготовностиприйтинапомощьвсамый тяжёлыймомент.МногиеженщинывисториироссиислужилилюдямисвоемуОтечествувкачестве сестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих:ононачинаетсясумениязаметить чужуюбольинепройтимимо.Настоящеедобротребуетдействия,смелостииответственностизажизнь другогочеловека.Любовьккчеловекунезависитотегопроисхождения,верыилиличныхкачеств. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
11	ФедорПетровичГааз	1	Милосердие—этоспособностьзаметитьчужуюбольиотнестиськнейкакксвоей.Совестьи состраданиеодногочеловекамогутизменитьцелуюсистему.Главное—эточеловек,егодостоинство иправонасострадание.Радипомощидругимлюдямнестоитжалетьсвоихсилиресурсов: материальныхидушевных.Каждыйчеловекдолжензнать,чтонеобходимоспешитьделатьдобро,не откладываянабудущее.Милосердиеначинаетсясумениязамечать,когдадругомуплохо,ине проходитьмимо. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высокие нравственные идеалы высокие нравственные идеалы личности.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
12	БратьяБельские	1	Партизанскоедвижениепоказало,чтовборьбусврагомвступалиобычныелюди,готовыезащищать Родину,помогатьдругдругуинеспособныемиритьсяснасилием.Историяпартизанскихотрядовво времяВеликойОтечественнойвойны—это примербесстрашия,взаимопомощииответственности зажизнидругихлюдей.Сила сопротивлениязаключаетсянетольковборьбесврагом,новспособностисохранитьчеловечностьи спаститех,комугрозитгибель. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
13	ПротоиерейМихаил Васильев	1	Рольправославногосвященникавжизнисовременногообщества.Православиекакдуховный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, верыивнутреннейсилы народа.Военныйсвященникподдерживаетбойцоввтяжёлыхобстоятельствах,помогает преодолеватьстрахисохранятьмужествоистойкость.Его главноеоружие—слово,способноеукрепитьчеловека,вернутьнадеждуинапомнитьодолге, товариществеилюбвикРодине.Церковноеслужениеможетсоединятьсясвоинскимитрадициями семьиислужениемОтечеству.Военнаяподготовкапомогает священникубытьрядомсбойцами,пониматьихиспытанияиразделятьснимиопасности.Вера,личный примерисилословасвященнослужителейстановятсяопоройдлялюдейипроявлениемответственности засудьбустраны. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
14	ЕрофейПавлович Хабаров	1	Смелость,любознательностьинастойчивостьпомогаютчеловекуосваиватьнеизведанноеи приноситьпользусвоейстране.Первопроходцуважноуметьдействоватьвусловиях неопределённости,приниматьрешения,отвечатьзатоварищейипреодолеватьтяжёлыеприродные условия.Исследованиеновыхтерриторийтребует наблюдательности,практическихзнаний,выносливостииорганизаторскихспособностей.Чтобы совершатьоткрытияипоступки,которыепринесутпользуОтечествуилюдям,следуетнебояться неизведанного,видетьвозможноститам,гдедругиезамечаютлишьтрудности. *Формируемые ценности: гражданственность, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
15	ИванПетрович Павлов	1	ИванПетровичПавлов—выдающийсяроссийскийучёный-физиолог,чьиисследованияполучили мировоепризнание.Научноеоткрытиетребуетлюбознательности,точности,терпения,честности передфактамиготовностимногократнопроверятьрезультат. Развитиенаукиневозможнобезтрудаисследователей,преемственностинаучныхшколи ответственностизаприменениезнаний.Настойчивостьидисциплинапомогаютнаходитьответына сложныевопросыирасширятьпредставлениячеловекаоработе организма.Достиженияроссийскихучёныхявляютсячастьюнациональногонаследияивдохновляют новыепоколениязаниматьсянаукой. *Формируемые ценности: созидательный труд, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
16	ХанДондукДаши	1	Силанародарождаетсявединстве,взаимнойподдержкеиготовностидействоватьрадиобщегоблага. Союзразныхнародовможетстроитьсянадоверии,верностиданномусловуиуваженииктрадициямдруг друга.Настоящийправительдумаетобудущемсвоегонарода:заботитсяобезопасности,образовании детей,развитиигородовисозданииусловийдлямирнойжизни.Переменыстановятсясозидательными, когдапомогаютлюдямсохранятьсвоюкультуруиодновременнодвигатьсявперёд.Верностьсоюзникам проявляетсявпоступкахиготовностиразделитьобщуюответственностьзасудьбустраны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаимопомощь.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
17	МихаилБогданович Барклай-де-Толли	1	МихаилБогдановичБарклай-де-Толли—выдающийсяроссийскийполководец,одинизгероев Отечественнойвойны1812года.Ответственноеруководствотребуетдальновидности,выдержки иготовностипринимать трудныерешения,дажееслисовременникинесразуспособныпонятьихнеобходимость.Верностьдолгупроявляетсявспособности ставитьинтересыстраныывышеличнойславыисохранятьсамообладаниепередлицомкритики.Победа становитсярезультатоммужестваармии,единстванародаипродуманнойстратегии.Историческая справедливостьпомогаетподостоинствуоцениватьвкладлюдей,чьирешенияповлиялинасудьбу Отечества. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
18	АлексейПетрович Маресьев	1	Человеческоедостоинствонезависитотфизическихвозможностейинеисчезаетпередлицом тяжёлыхиспытаний.Подлинноемужество—этоежедневныйтруднадсобой,способностьпринять изменившиесяобстоятельстваипродолжитьпуткцели.Настоящийгероизмпроявляетсяв стремлениижитьполноценно,сохранятьверностьсвоемуделуинепозволятьобстоятельствам определятьграницывозможного. Настоящийгерой—этостойкий,деятельныйчеловек,сохраняющийдостоинствовлюбых обстоятельствах. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
19	ДмитрийДмитриевич Шостакович	1	ДмитрийДмитриевичШостакович—выдающийсякомпозитор,чьямузыкасталаголосомэпохии сохранилапамятьотяжёлыхиспытанияхстраны.СозданнаявгодыблокадыЛенинградаСедьмая симфониясталасимволоммужестважителейгорода,духовногосопротивленияиверывПобеду. Искусствоспособноподдерживатьлюдей,объединятьихипередаватьисторическуюпамять следующимпоколениям.Творчествотребуетталанта,внутреннейчестности,трудолюбияи ответственностипередобществом. Сохранениекультурногонаследияпомогаетглубжепониматьисториюстраныинравственныйвыбор человекавпереломныемоменты. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, приоритет духовного над материальным.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом
20	ЛевЯшин	1	Высокиеспортивныедостиженияневозможныбездисциплины,самообладания,честностии уваженияклюдям.Позициявратарятребуетособойответственности:однаошибкаможетповлиять нарезультатвсейигрыидолгихмесяцевподготовки кней,поэтомуважноуметьсохранятьспокойствие,приниматьнеудачиипродолжатьбороться. Настоящеемастерствопроявляетсянетольковнаградах,авготовностиработатьрадиобщего результата,поддерживатьтоварищейиуважатьсоперника.Силаспортсменараскрываетсяв скромности,верностисвоемуделуичеловечномотношениикокружающим. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
21	Естественныйи искусственный интеллект	1	Искусственныйинтеллект—этосозданныйлюдьмиинструмент,которыйпомогаетрешатьразличные задачииможетпредлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчислев ситуацияхнравственноговыбора,всегдапринимаетчеловек—иименноонесетзанего ответственность.Необходиморазвиватькритическоемышлениеинедоверятьличнуюинформацию ИИ-помощникам.Когдачеловекразмышляетирешаетзадачисамостоятельно,онразвиваетсвои интеллектуальныеспособности.Искусственныйинтеллектможетускорятьработу,расширятьнаши знанияивозможности,помогаячеловеку,обществуистране,нонедолжензаменятьсобственные размышленияиразрушатьнравственныеориентиры. Искусственныйинтеллектужесталчастьюповседневнойжизни,инашазадача—небояться новогомира,анаучитьсяправильноиответственнопользоватьсяеговозможностями. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалыю*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
22	ФедорФедорович Ушаков	1	Высокиенравственныеидеалысвязанысверностьюдолгу,личнойответственностьюибережным отношениемклюдям.Когдавоинскаядоблестьсоединяетсясверой,скромностьюиготовностью служитьобщемублагу,памятьогероеживётвечно. Примернравственнойсилыичеловечностипроявляетсявтом,чтобыкакможноскореепредотвратить возникающиеконфликтыисохранитьжизнилюдей. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, милосердие.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
23	ДмитрийДонской	1	Раздробленностьделаетстранууязвимой,аобъединениевокругобщейцелипридаётейсилу. Куликовскаябитваталаиспытаниеммужества,доверияиготовностидействоватьсообщаперед лицомсерьёзнойугрозы.Стремлениезащититьроднуюземлюисохранитьеёсамостоятельность помоглолюдямпреодолетьразногласия ипоставитьобщеевышечастного.Подлинноелидерствотребуетспособностипринимать трудные решения,объединятьлюдейиотвечатьзапоследствиясвоеговыбора.Победа вбитвенаКуликовомполесталаважнымшагомкосознаниюединстваРусиииеёправасамостоятельно определятьсвоёбудущее. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
24	Святая равноапостольная княгиняОльга	1	Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традициистранысталоимпульсомдляпоследующихпреобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становитсяосновойдлядальнейшегоразвитиягосударстваикультуры. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
25	СвятительЛукаВой-но-Ясенецкий	1	Профессияврачатребуетглубокихзнаний,состраданияиответственностизажизнькаждогочеловека. Научнаяработаиверамогутбытьвнутреннесогласованы,когдаихобъединяетстремлениеслужить людямисохранятьчеловеческоедостоинство.Дажегодыгонений,репрессийиссылокнеостановяттого человека,которыйрешилпосвятитьсвоюжизньслужениюближним.Свободасовестипроявляетсяв верностиубеждениям,способностисохранятьнравственнуюопоруинеотказыватьсяотвыбранного пути поддавлениемобстоятельств.Достоинствочеловеческойличности—этовнутренняястойкость, уважениекдругимлюдямготовностьотвечатьзасвоизнания,решения ипоступки. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
26	Региональное занятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур итрадиций. Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяютпредставленияомире. ПутешествиепоРоссиикакспособузнатьбольшеолюдях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места,традициии культурныеособенности,которыеважноувидетьисохранить.Вкаждомрегионеестьсвои достопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объектынаследиямирovогозначения. Важнознать,чемуникальныродноймкрайиРоссия,бережноотноситьсякисторическомуикультурному наследию,сохранятьегодлябудущихпоколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
27	СергейПавлович Королёв	1	Большиетехническиепрорывырождаютсяизсмелойидеи,точногорасчёта имноголетнеготрудабольшойкоманды.Созданиеракетно-космическихсистем,запускпервого искусственногоспутникаЗемлиипервогопилотируемогокораблясталирезультатом профессионализма,настойчивостииответственностикаждого участникаобщегодела.Работаконструкторатребуетспособностиучитьсянанеудачах, совершенствоватьрешенияиотвечатьзабезопасностьлюдей.Созидательныйтрудкаксоединение таланта,дисциплины,командной работыистремлениянаправлятьзнаниянаблагоРодины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
28	ЮрийАлексеевич Гагарин	1	Первыйполётчеловекавкосмоссталсимволомначалановойэпохииоткрылчеловечествудорогук звёздам.Профессиякосмонавтатребуетглубокихзнаний,дисциплины,ответственностииготовности сделатьшагвнеизвестность.Смелость—этоумениеподнятьсянадсвоимстрахомидействовать, понимаязначениесвоеговыборадлядругихлюдейивсейстраны.Настоящегогерояотличают скромность,простота иоткрытость,несмотрянамировуюизвестность.Решимостьичестностьодногочеловекамогут вдохновитьмиллионыиизменитьмирклучшему. *Формируемые ценности: патриотизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
29	ВладимирI Святославич	1	Выбор,сделанныйоднимпоколением,способеннавекаопределитьдуховноеикультурное развитиестраны.КрещениеРусиприкнязеВладимиреIСвятославичесвязалоисторию государства,веру,культуруинравственныеориентирынарода.Решениеправителятребует особойответственности,посколькуегопоследствиямогутповлиятьнасудьбымногихпоколений. Знаниеоважныхсобытияхвистории Россиипомогаетпониматьпроисхождениетрадиций,ценностейикультурныхобразов,окружающих нассегодня.Преемственностьзаключаетсявбережномотношениикнаследиюпредковиосознанном выборетого,чтомыпередадимдальше.Пониманиесвоихистоковстановитсяопоройдлявыбора будущегостраныисобственногожизненногопути. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
30	ЮрийБорисович Левитан	1	ВгодыВеликойОтечественнойвойнымиллионылюдейразныхнациональностей ивозрастов объединилисьрадиПобеды.Чувствоватьсвязьдругсдругомиверить влучшееособенноважновгодытяжелыхиспытаний.Работадикторатребуетточности,самообладанияи пониманияответственностизакаждоепроизнесённоеслово,особеннокогдаотнегозависятбоевой настройцелойстраны.СлужитьРодинеможносилойслова,способногоподдерживатьлюдейи объединятьихвтрудныегоды. *Формируемые ценности: патриотизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
31	АлександрСергеевич Пушкин	1	Русскийязыкобъединяетлюдейразныхрегионовинародов,создаваяобщеекультурноепространство страны.Нашязыкформировалсявеками,претерпеваяразличныеизмененияподвлияниемнетолько внешнихсобытий,ноблагодарядеятельностирусскихписателей,мастеровслова.Бережное отношениекязыкувыражаетуважениекистории,культуреисобеседнику.Словоспособно поддерживать,объединятьизащищатьдостоинствочеловека,поэтомусвободаречивсегдасвязана сответственностьюзасказанное.Черезязыкпередаютсяпамять,нравственныеориентирыиопыт поколений,сохраняющиеединствостраны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
32	Ценности,которыенас объединяют	1	Занятиепроходитпоитогамвсехзанятийгода.Ценности—этоориентир,которыйпомогаетнампоступать правильноиответственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастьюединогонарода, способствуютукреплениюобщества иразвитиюстраны.Следованиеценностямпомогаетчеловекуразвиватьсяидостигатьуспеха. Уникальностькаждогочеловекаиопытразныхпоколенийобогащаютобщество,нотольковсочетаниис единством,взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод. *Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.*	ознавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10-11 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
1	НиколайИванович Путилов	1	Труд—этонетолькоработа,ноислужениесвоейстране.Человек,которыйпо-настоящемулюбит Родину,нездётособогослучая,акаждыйденьделаетвсёвозможное,чтобыпомочьейвтрудную минуту.Честностьибескорыстиеважнееличнойвыгоды.Главноебогатстволюбогодела—этолюди. Никакойзаводиликорабльнеработаютбезмастеров.Чтобыдостичьбольшихрезультатов,нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия.Упорствоиверавсвоисилытворятчудеса.Есличеновекнастойчив,веритвсебяивлюдейвокруг, онспособенсделатьто,чтодругиесчитаютневозможным. Лучшаянаграда—добраяслава.Когдалюдипомняттебяспустягодыиблагодарятзатвойтруд— этоиестьнастоящийуспех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
2	РихардЗорге	1	СлужениеОтечествутребуетмужества,профессионализмаиготовностиставитьобщееблаговыше личнойбезопасности.Настоящийпатриотпонимаетответственностьзасвоирешенияиготоввнести свойвкладвобщеедело,дажееслибольшинстволюдейнезнаютоегопоступках.ВерностьРодине неразрывносвязанасверностьютоварищам,умениемнепредаватьблизкихисохранятьчеловеческое достоинствопередлицомопасности.Смелостьзаключаетсявспособностидоконцаоставатьсяверным своемудолгу,людямиОтечеству.Примерыпо-настоящемумужественныхисмелыхгероев—источник вдохновениядляподрастающегопоколения. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
3	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1	ПодвигГероярОссийскойФедерацииНурмагомедаГаджимагомедова—примермужества,верности воинскомудолгуиготовностизащищатьтоварищейиРодину.Силахарактерапроявляетсяв способностисохранятьсамообладаниевопаснойситуации,приниматьответственностьиставить общееблаговышесобственнойбезопасности. Памятьосовременныхгерояхпомогаетпонять,чтолюбовькОтечествувыражаетсявпоступках, служениилюдямиверностинравственнымпринципам.Мужествосвязанонетолькосрешительностью, ноизаботойотех,кторядом,взаимовыручкойичестнымисполнениемсвоегодолга. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
4	Преподобномученица ЕлизаветаФедоровна	1	Милосердиеначинаетсясличногоиосознанноговыбора.Осознаннопринятаявераможетстать внутреннейопорой,определяющейпоступкичеловекаиегоотношениекдругим.Готовность отказатьсяотпривычногообразажизнииматериального благополучиярадипомощинуждающимсяпоказывает,чтослужениелюдямможетбытьважнее личногокомфорта.Подлиннаясамоотдачапроявляетсявспособностиделитьсявременем,силамии возможностями,неожидаянаграды.Милосердие—этожизненныйпуть,основанныйнасострадании, ответственностиилюбвикчеловеку. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
5	ПетрСтепанович Котляревский	1	ИсторияРоссияполнапримероввернотивоинскомудолгу,мужествавбеззаветногослужения Отечеству.Настоящийполководецотвечаетнетолькозавыполнениепоставленнойзадачи,ноиза людей,доверившихемусвоюжизнь.Авторитетвоеначальникарождаетсяизготовностиразделять опасностиииспытаниясосвоимисолдатами.ЛюбовькРодинепроявляетсявпоступках,стойкости, самоотверженности иготовностизащищатьеёинтересы.ТрадицияслуженияОтечествусвязывает разныепоколенияисохраняетпамятьолюдях,длякоторыхсудьбастраныбылавышеличного благополучия. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
6	Соцсети.Как защититься отмошенников. Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться,находить нужнуюинформациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесетиделаютобщениебыстреи доступнее,нотребуютвнимательногоиответственногоповедения.Цифроваясредаможетбытьне толькополезной,ноиопасной:вней можностолкнутьсясмошенничеством,кибербуллингомидругимиугрозами.Умениераспознавать опасностьисоблюдатьправилабезопасностипомогаетзащититьжизнь,здоровьеиличное пространствочеловека.ЕсливИнтернетепроисходитчто-тотревожноеилинепонятное,важноне боятьсяобращатьсязапомощьюкродителям,педагогамидругимвзрослым.Ответственное поведениевсети—этозаботанетолькоосебе,ноиодругихлюдях,атакжевкладкаждогочеловекав безопасностьобщегоцифровогопространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
7	ГалинаСергеевна Уланова	1	ГалинаСергеевнаУланова—выдающаясярусскаябалерина,чьётворчествосталочастью культурногонаследияРоссииполучиломировоепризнание.Высокоемастерстворождаетсяиз таланта,многолетнеготруда,дисциплиныитребовательностиксебе.Искусствобалетасоединяет музыку,движениеидраматическоепереживание,помогаетпередаватьчувствабезсловираскрывает богатствочеловеческойкультуры. Настоящийуспехнеотменяетскромности,уважениякнаставникам,коллегамизрителям.Сохранение традицийотечественнойбалетнойшколыипередачапрофессиональногоопытаследующим поколениямукрепляютпреемственностьроссийскойкультуры. *Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
8	КнязьДмитрий Пожарскийиземский старостаКузьмаМинин	1	Доверие,распределениеответственностиготовностьлюдейдействоватьсообщапомогают преодолетьтяжёлыеиспытания,выпавшиенадолюОтечества.Человекможетпринять ответственностьзаобщеедело,даженеимеявысокогоположенияилиформальныхполномочий.В общемделеваженлюбойвклад—организаторские способности,знания,труд,личныесредстваилиготовностьподдержатьдругих.Примергероев народногоополчения1612годараскрываетподлинноелидерствокакумениеобъединятьлюдей, ставитьобщееблаговышеличнойславыиотвечатьзапринятыерешения. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
9	АлександраНиколаевна ПахмутоваиНиколай Николаевич Добронравов	1	СлужитьОтечествуможночерезискусство—создаваяпроизведения,которыепомогаютлюдям чувствоватьсвязьсосвоейстраной,еёисториейиобщимиценностями. Песнинетолькодарятрадость,ноисопровождаютлюдейвлюбыхобстоятельствах,поддерживаютв трудныемоменты,вдохновляютнатруд,движениевперёдиверностьРодине.Настоящийтворческий союзстроитсянавзаимномдоверии,требовательности ксебеиобщейответственностизакаждоепроизведение.Музыкаислово,объединённыеобщим замыслом,способнысвязыватьпоколенияистановитьсячастьюкультурнойпамятинарода. Профессионализмвтворчестве—этоталант,умноженныйнаежедневныйтрудипониманиесвоей ответственностипередлюдьмиистраной. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
10	Дарья Севастопольская	1	Русскийхарактерпроявляетсявмужестве,состраданииготовностиприйтинапомощьвсамый тяжёлыймомент.МногиеженщинывисториироссиислужилилюдямисвоемуОтечествувкачестве сестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих:ононачинаетсясумениязаметить чужуюбольинепройтимимо.Настоящеедобротребуетдействия,смелостииответственностизажизнь другогочеловека.Любовькчеловекунезависитотегопроисхождения,верыилиличныхкачеств. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
11	ФедорПетровичГааз	1	Милосердие—этоспособностьзаметитьчужуюбольиотнестиськнейкакксвоей.Совестьи состраданиеодногочеловекамогутизменитьцелуюсистему.Главное—эточеловек,егодостоинство иправонасострадание.Радипомощидругимлюдямнестоитжалетьсвоихсилиресурсов: материальныхидушевных.Каждыйчеловекдолжензнать,чтонеобходимоспешитьделатьдобро,не откладываянабудущее.Милосердиеначинаетсясумениязамечать,когдадругомуплохо,ине проходитьмимо. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высокие нравственные идеалы высокие нравственные идеалы личности.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
12	БратьяБельские	1	Партизанскоедвижениепоказало,чтовборьбусврагомвступалиобычныелюди,готовыезащищать Родину,помогатьдругдругуинеспособныемиритьсяснасилием.Историяпартизанскихотрядовво времяВеликойОтечественнойвойны—это примербесстрашия,взаимопомощииответственности зажизнидругихлюдей.Сила сопротивлениязаключаетсянетольковборьбесврагом,новспособностисохранитьчеловечностьи спаститех,комугрозитгибель. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
13	ПротоиерейМихаил Васильев	1	Рольправославногосвященникавжизнисовременногообщества.Православиекакдуховный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, верыивнутреннейсилы народа.Военныйсвященникподдерживаетбойцоввтяжёлыхобстоятельствах,помогает преодолеватьстрахисохранятьмужествоистойкость.Его главноеоружие—слово,способноеукрепитьчеловека,вернутьнадеждуинапомнитьодолге, товариществоилюбвикРодине.Церковноеслужениеможетсоединятьсясвоинскимитрадициями семьиислужениемОтечеству.Военнаяподготовкапомогает священникубытьрядомсбойцами,пониматьихиспытанияиразделятьснимиопасности.Вера,личный примерисилословасвященнослужителейстановятсяопоройдлялюдейипроявлениемответственности засудьбустраны. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
14	ЕрофейПавлович Хабаров	1	Смелость,любознательностьинастойчивостьпомогаютчеловекуосваиватьнеизведанноеи приноситьпользусвоейстране.Первопроходцуважноуметьдействоватьвусловиях неопределённости,приниматьрешения,отвечатьзатоварищейипреодолеватьтяжёлыеприродные условия.Исследованиеновыхтерриторийтребует наблюдательности,практическихзнаний,выносливостииорганизаторскихспособностей.Чтобы совершатьоткрытияипоступки,которыепринесутпользуОтечествуилюдям,следуетнебояться неизведанного,видетьвозможноститам,гдедругиезамечаютлишьтрудности. *Формируемые ценности: гражданственность, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
15	ИванПетрович Павлов	1	ИванПетровичПавлов—выдающийсяроссийскийучёный-физиолог,чьиисследованияполучили мировоепризнание.Научноеоткрытиетребуетлюбознательности,точности,терпения,честности передфактамиготовностимногократнопроверятьрезультат. Развитиенаукиневозможнобезтрудаисследователей,преемственностинаучныхшколи ответственностизаприменениезнаний.Настойчивостьидисциплинапомогаютнаходитьответына сложныевопросыирасширятьпредставлениячеловекаоработе организма.Достиженияроссийскихучёныхявляютсячастьюнациональногонаследияивдохновляют новыепоколениязаниматьсянаукой. *Формируемые ценности: созидательный труд, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
16	ХанДондукДаши	1	Силанародарождаетсявединстве,взаимнойподдержкеиготовностидействоватьрадиобщегоблага. Союзразныхнародовможетстроитьсянадоверии,верностиданномусловуиуваженииктрадициямдруг друга.Настоящийправительдумаетобудущемсвоегонарода:заботитсяобезопасности,образовании детей,развитиигородовисозданииусловийдлямирнойжизни.Переменыстановятсясозидательными, когдапомогаютлюдямсохранятьсвоюкультуруиодновременнодвигатьсявперёд.Верностьсоюзникам проявляетсявпоступкахиготовностиразделитьобщуюответственностьзасудьбустраны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
17	МихаилБогданович Барклай-де-Толли	1	МихаилБогдановичБарклай-де-Толли—выдающийсяроссийскийполководец,одинизгероев Отечественнойвойны1812года.Ответственноеруководствотребуетдальновидности,выдержки иготовностипринимать трудныерешения,дажеесли современникинесразуспособныпонятьихнеобходимость.Верностьдолгупроявляетсявспособности ставитьинтересыстраныывышеличнойславыисохранятьсамообладаниепередлицомкритики.Победа становитсярезультатоммужестваармии,единстванародаипродуманнойстратегии.Историческая справедливостьпомогаетподостоинствуоцениватьвкладлюдей,чьирешенияповлиялинасудьбу Отечества. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
18	АлексейПетрович Маресьев	1	Человеческоедостоинствонезависитотфизическихвозможностейинеисчезаетпередлицом тяжёлыхиспытаний.Подлинноемужество—этоежедневныйтруднадсобой,способностьпринять изменившиесяобстоятельстваипродолжитьпуткцели.Настоящийгероизмпроявляетсяв стремлениижитьполноценно,сохранятьверностьсвоемуделуинепозволятьобстоятельствам определятьграницывозможного. Настоящийгерой—этостойкий,деятельныйчеловек,сохраняющийдостоинствовлюбых обстоятельствах. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
19	ДмитрийДмитриевич Шостакович	1	ДмитрийДмитриевичШостакович—выдающийсякомпозитор,чьямузыкасталаголосомэпохии сохранилапамятьотяжёлыхиспытанияхстраны.СозданнаявгодыблокадыЛенинградаСедьмая симфониясталасимволоммужестважителейгорода,духовногосопротивленияиверывПобеду. Искусствоспособноподдерживатьлюдей,объединятьихипередаватьисторическуюпамять следующимпоколениям.Творчествотребуетталанта,внутреннейчестности,трудолюбияи ответственностиередобществом. Сохранениекультурногонаследияпомогаетглубжепониматьисториюстраныинравственныйвыбор человекавпереломныемоменты. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, приоритет духовного над материальным.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом
20	ЛевЯшин	1	Высокиеспортивныедостиженияневозможныбездисциплины,самообладания,честностии уваженияклюдям.Позициявратарятребуетособойответственности:однаошибкаможетповлиять нарезультатвсейигрыидолгихмесяцевподготовки кней,поэтомуважноуметьсохранятьспокойствие,приниматьнеудачиипродолжатьбороться. Настоящеемастерствопроявляетсянетольковнаградах,авготовностиработатьрадиобщего результата,поддерживатьтоварищейиуважатьсоперника.Силаспортсменараскрываетсяв скромности,верностисвоемуделуичеловечномотношениикокружающим. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
21	Естественныйи искусственный интеллект	1	Искусственныйинтеллект—этосозданныйлюдьмиинструмент,которыйпомогаетрешатьразличные задачиможетпредлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчислев ситуацияхнравственноговыбора,всегдапринимаетчеловек—иименноонесетзанего ответственность.Необходиморазвиватькритическоемышлениеинедоверятьличнуюинформацию ИИ-помощникам.Когдачеловекразмышляетирешаетзадачисамостоятельно,онразвиваетсвои интеллектуальныеспособности.Искусственныйинтеллектможетускорятьработу,расширятьнаши знанияивозможности,помогаячеловеку,обществуистране,нонедолжензаменятьсобственные размышленияиразрушатьнравственныеориентиры. Искусственныйинтеллектужесталчастьюповседневнойжизни,инашазадача—небояться новогомира,анаучитьсяправильноиответственнопользоватьсяеговозможностями. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
22	ФедорФедорович Ушаков	1	Высокиенравственныеидеалысвязанысверностьюдолгу,личнойответственностьюибережным отношениемклюдям.Когдавоинскаядоблестьсоединяетсясверой,скромностьюиготовностью служитьобщемублагу,памятьогероеживётвечно. Примернравственнойсилыичеловечностипроявляетсявтом,чтобыкакможноскореепредотвратить возникающиеконфликтыисохранитьжизнилюдей. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, милосердие.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
23	ДмитрийДонской	1	Раздробленностьделаетстранууязвимой,аобъединениевокругобщейцелипридаётейсилу. Куликовскаябитваталаиспытаниеммужества,доверияиготовностидействоватьсообщаперед лицомсерьёзнойугрозы.Стремлениезащититьроднуюземлюисохранитьеёсамостоятельность помоглолюдямпреодолетьразногласия ипоставитьобщеевышечастного.Подлинноелидерствотребуетспособностипринимать трудные решения,объединятьлюдейиотвечатьзапоследствиясвоеговыбора.Победа вбитвенаКуликовомполесталаважнымшагомкосознаниюединстваРусиииеёправасамостоятельно определятьсвоёбудущее. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
24	Святая равноапостольная княгиняОльга	1	Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традициистранысталоимпульсомдляпоследующихпреобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становитсяосновойдлядальнейшегоразвитиягосударстваикультуры. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
25	СвятительЛукаВой-но-Ясенецкий	1	Профессияврачатребуетглубокихзнаний,состраданияиответственностизажизнькаждогочеловека. Научнаяработаиверамогутбытьвнутреннесогласованы,когдаихобъединяетстремлениеслужить людямисохранятьчеловеческоедостоинство.Дажегодыгонений,репрессийиссылокнеостановяттого человека,которыйрешилпосвятитьсвоюжизньслужениюближним.Свободасовестипроявляетсяв верностиубеждениям,способностисохранятьнравственнуюопоруинеотказыватьсяотвыбранного пути поддавлениемобстоятельств.Достоинствочеловеческойличности—этовнутренняястойкость, уважениекдругимлюдямготовностьотвечатьзасвоизнания,решения ипоступки. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
26	Региональное занятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур итрадиций. Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяютпредставленияомире. ПутешествиепоРоссиикакспособузнатьбольшеолюдях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места,традициии культурныеособенности,которыеважноувидетьисохранить.Вкаждомрегионеестьсвои достопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объектынаследиямирovогозначения. Важнознать,чемуникальныродноймкрайиРоссия,бережноотноситьсякисторическомуикультурному наследию,сохранятьегодлябудущихпоколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
27	СергейПавлович Королёв	1	Большиетехническиепрорывырождаютсяизсмелойидеи,точногорасчёта имноголетнеготрудабольшойкоманды.Созданиеракетно-космическихсистем,запускпервого искусственногоспутникаЗемлиипервогопилотируемогокораблясталирезультатом профессионализма,настойчивостииответственностикаждого участникаобщегодела.Работаконструкторатребуетспособностиучитьсянанеудачах, совершенствоватьрешенияиотвечатьзабезопасностьлюдей.Созидательныйтрудкаксоединение таланта,дисциплины,командной работыистремлениянаправлятьзнаниянаблагоРодины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
28	ЮрийАлексеевич Гагарин	1	Первыйполётчеловекавкосмоссталсимволомначалановойэпохииоткрылчеловечествудорогук звёздам.Профессиякосмонавтатребуетглубокихзнаний,дисциплины,ответственностииготовности сделатьшагвнеизвестность.Смелость—этоумениеподнятьсянадсвоимстрахомидействовать, понимаязначениесвоеговыборадлядругихлюдейивсейстраны.Настоящегогерояотличают скромность,простота иоткрытость,несмотрянамировуюизвестность.Решимостьичестностьодногочеловекамогут вдохновитьмиллионыиизменитьмирклучшему. *Формируемые ценности: патриотизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
29	ВладимирI Святославич	1	Выбор,сделанныйоднимпоколением,способеннавекаопределитьдуховноеикультурное развитиестраны.КрещениеРусиприкнязеВладимиреIСвятославичесвязалоисторию государства,веру,культуруинравственныеориентирынарода.Решениеправителятребует особойответственности,посколькуегопоследствиямогутповлиятьнасудьбымногихпоколений. Знаниеоважныхсобытияхвистории Россиипомогаетпониматьпроисхождениетрадиций,ценностейикультурныхобразов,окружающих нассегодня.Преемственностьзаключаетсявбережномотношениикнаследиюпредковиосознанном выборетого,чтомыпередадимдальше.Пониманиесвоихистоковстановитсяопоройдлявыбора будущегостраныисобственногожизненногопути. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
30	ЮрийБорисович Левитан	1	ВгодыВеликойОтечественнойвойнымиллионылюдейразныхнациональностей ивозрастов объединилисьрадиПобеды.Чувствоватьсвязьдругсдругомиверить влучшееособенноважновгодытяжелыхиспытаний.Работадикторатребуетточности,самообладанияи пониманияответственностизакаждоепроизнесённоеслово,особеннокогдаотнегозависятбоевой настройцелойстраны.СлужитьРодинеможносилойслова,способногоподдерживатьлюдейи объединятьихвтрудныегоды. *Формируемые ценности: патриотизм.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
31	АлександрСергеевич Пушкин	1	Русскийязыкобъединяетлюдейразныхрегионовинародов,создаваяобщеекультурноепространство страны.Нашязыкформировалсявеками,претерпеваяразличныеизмененияподвлияниемнетолько внешнихсобытий,ноблагодарядеятельностирусскихписателей,мастеровслова.Бережное отношениекязыкувыражаетуважениекистории,культуреисобеседнику.Словоспособно поддерживать,объединятьизащищатьдостоинствочеловека,поэтомусвободаречивсегдасвязана сответственностьюзасказанное.Черезязыкпередаютсяпамять,нравственныеориентирыиопыт поколений,сохраняющиееединствостраны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство.*	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.
32	Ценности,которыенас объединяют	1	Занятиепроходитпоитогамвсехзанятийгода.Ценности—этоориентир,которыйпомогаетнам поступатьправильноиответственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастью единогонарода,способствуютукреплениюобщества иразвитиюстраны.Следованиеценностямпомогаетчеловекуразиватьсяидостигатьуспеха. Уникальностькаждогочеловекаиопытразныхпоколенийобогащаютобщество,нотольковсочетаниис единством,взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод. *Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.*	ознавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым ииллюстративным материалом.



институтвоспитания.рф



КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»