

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка  
\_\_\_\_\_  
Воротынцева Л.А.  
Приказ № 53-од от «31» 08. 2026г.

**Календарный план воспитательной работы Детского сада с.Зуевка  
на 2026-2027 учебный год**

| <b>Срок реализации</b> | <b>Темы</b>                         | <b>Цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Итоговое мероприятие</b>            |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 неделя сентября      | Здравствуй детский сад!             | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад<br>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками | Выставка рисунков                      |
| 2 неделя сентября      | Овощи и фрукты – полезные продукты! | Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков.                           | Развлечение «В гостях у Витаминки»     |
| 3 неделя сентября      | «Осень золотая»                     | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.                                                                                                                                    | Выставка работ из природного материала |

|                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                   |                                 | Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| 4 неделя сентября | Кто о нас заботится в саду?     | Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, помощников воспитателя. учить называть воспитателей по имени отчеству; обращаться к ним на «Вы» воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада. | Презентация «Хорошо у нас в саду». Беседа о профессиях |
| 1 неделя октября  | Домашние животные и их детеныши | Расширять у детей представления о домашних животных и их детёнышах, их повадках, особенностях питания и жилища, дать знания о пользе, которую приносят домашние животные и птицы для человека; способах ухода за ними.                                                                                                                                                                                                                        | Выставка детских работ из пластилина.                  |
| 2 неделя октября  | Дикие животные и их детеныши    | Ознакомление детей с животными нашего края, как они готовятся к зиме. Расширение знаний о диких животных и их детенышей, их разнообразии и характерных признаках. Воспитание у детей бережного отношения к животным.                                                                                                                                                                                                                          | Выставка детских работ из пластилина.                  |
| 3 неделя октября  | Мой папа и я!                   | Способствовать формированию позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, закреплению знаний о том, что у всех есть папа, даже у животных, воспитанию чувства гордости своими отцами. Вызвать у детей желание подражать папам в их добрых делах.                                                                                                                                                                   | Фотовыставка                                           |
| 4 неделя октября  | «Труд людей осенью»             | Знакомство детей с сельскохозяйственным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сценка « Урожай»                                       |

|                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                | <p>трудом, сельскохозяйственными профессиями (хлебороб, тракторист, комбайнер) и техникой, расширение представлений об осеннем урожае, процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий; воспитание уважения к труду взрослых.</p>                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 5 неделя октября | От реки – до океана            | <p>Животный мир морей, океанов, рек, озер, болот. Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.</p>                                                                                                                                                                                   | Выставка детского творчества: «Морское царство», беседа об обитателях подводного мира. |
| 1 неделя ноября  | Наша Родина – Россия!          | <p>Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране. Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.</p>                                         | Выставка рисунков «Моя Родина»                                                         |
| 2 неделя ноября  | Одежда, обувь, головные уборы. | <p>Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье.</p> | Развлечение-игра «Кто во что одет»                                                     |
| 3 неделя ноября  | Я и моя семья                  | <p>Расширять знания детей о членах своей семьи: называть их по именам, знать, чем занимаются. Развивать представления о своей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фотовыставка                                                                           |

|                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                  |                                               | <p>семье. Воспитывать доброе отношение к взрослым. Формировать образ Я, умение следить за своим внешним видом. Дать представления о ценности здоровья. Формировать первоначальные представления о здоровье и здоровом образе жизни семьи.</p>                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| 4 неделя ноября  | Вот такая мама, золотая прямо!                | Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Просмотр м/ф «Мама для мамонтенка»    |
| 1 неделя декабря | Что подарит нам зима, чем она порадует        | расширять представления детей о зиме, жизни животных в этот период. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.                                                                                                                                                                                                                                             | Конкурс чтецов «Зимушка-зима».        |
| 2 неделя декабря | Моя страна.<br>Государственные символы России | <p>Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.</p> <p>Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.</p> <p>Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях нашей страны.</p> | Коллаж на тему «Россия – родина моя»! |
| 3 неделя декабря | Украшаем елку                                 | Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений, фантазию и умение ориентироваться в пространстве, формировать произвольное внимание. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.                                                                                                                                                                                                                                   | конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»   |
| 4 неделя декабря | Новый год-встали дети в хоровод               | Цель: знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы. Формировать у детей представления о зиме, зимних явлениях природы. Организовывать                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Новогоднее представление              |

|                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                  |                             | совместную игровую ситуацию, комфортную для сотрудничества детей и взрослых. Обогащать жизненный опыт детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями.                                                                                                                                                                                               |                                   |
| 1 неделя января  | Новогодние каникулы         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| 2 неделя января  | Неделя вежливости           | Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях. Воспитывать уважение к окружающим людям                                                                                                                              | Игра-развлечение «Хорошие манеры» |
| 3 неделя января  | Зимние забавы               | Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Знакомить детей с зимними видами игр и забав, развивать двигательную активность детей, закреплять знания детей о назначении зимних построек. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.                                                       | Квест-игра «Зимние виды спорта»   |
| 4 неделя января  | Сказка в гости к нам пришла | формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к литературным произведениям. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. | Викторина «Фестиваль сказок».     |
| 1 неделя февраля | Народные игрушки            | Формирование у детей интереса к истории и национальными традициями России. Рассказать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Раскрытие значение национальных традиций (проведение                                                                                                                         | Выставка детских работ            |

|                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                  |                                      | праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| 2 неделя февраля | Мир профессий                        | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.                                                                                                                                                                                                                                                  | Развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны» |
| 3 неделя февраля | Наша армия сильна                    | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Концерт для пап                                        |
| 4 неделя февраля | Животные жарких и холодных стран     | Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.                                                                                                                                                                                                                 | Просмотр видеофильма                                   |
| 1 неделя марта   | Женский день «8 марта!»              | Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.                                                                                                                                                                                                      | Концерт для мам                                        |
| 2 неделя марта   | Масленица идет, весну за руку ведет! | Знакомство детей с народным праздником Масленица;<br>- Воспитание любви к своей Родине;<br>- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Масленица».                                                                                                                                                                        | Развлечение - «Зиму провожаем- Масленицу встречаем!»   |

|                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3 неделя марта  | Мой дом. Секреты бытовых приборов.    | Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя).<br>Расширять и уточнять знания детей о строительном материале для домов, частях дома; формировать обобщающее понятие «мебель».                                                                                                                                                                                                                                               | Рисунок «Дом мечты»                                  |
| 4 неделя марта  | Волшебница вода.                      | Сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее. | Викторина: «Волшебница вода»                         |
| 1 неделя апреля | Светит солнышко в оконце..(День птиц) | Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Конкурс рисунков «Птичий вернисаж»                   |
| 2 неделя апреля | Книжная неделя                        | Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой;<br>формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров; развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения;<br>воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству                                                                                                                                                                       | Изготовление книжка – малышка совместно с родителями |

|                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3 неделя апреля | Удивительный мир космоса. Наша планета – Земля. | Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта, его личностные качества.) Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах и другой космической техники. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету, которая является единственным общим «домом» для всех людей.                                                                                         | «Познавательная викторина» Знатоки космоса»  |
| 4 неделя апреля | Весна! Деревья и кустарники.                    | Закрепить названия знакомых деревьев и кустарников, их составные части, пользу деревьев, учить различать и называть деревья и кустарники, учить бережно относиться к растениям.. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Вечер загадок по теме «Деревья и кустарники» |
| 5 неделя апреля | Какой бывает транспорт. ПДД                     | Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой, легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.                                                                                                                                             | Викторина «Дорожная азбука»                  |
| 1 неделя мая    | День Победы!                                    | приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине). Расширять знания о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выставка рисунков                            |

|              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|--------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|              |                                          | <p>героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём.</p>                                                                   |                                          |
| 2 неделя мая | Цветы                                    | <p>Познакомить детей с многообразием цветов, с их строением. Обратить внимание, что цветы – это растения, они живые. Учить различать и называть цветы, воспитывать бережное отношение к природе</p>                                                                                                                                                  | Вечер загадок                            |
| 3 неделя мая | Насекомые                                | <p>Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.</p>                                                                                                                                                                                             | Выставка поделок из природного материала |
| 4 неделя мая | До свиданья, детский сад!<br>Скоро лето! | <p>Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).</p> | Выпускной бал                            |