

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка _____
Л.А. Воробитничева
Приказ № 24/01 - од от 09.04.2026 года

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации ГБОУ СОШ с. Зуевка

(наименование образовательной организации)

за 2025 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 09.04.2026г.

I. Аналитическая часть,

включающая оценку деятельности образовательной организации во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 года № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»,

Общая информация о ГБОУ СОШ с. Зуевка	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Самарская область: министерство образования Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.
Год основания	1840 год в Зуевке открыта казенная школа 1894 год открывается церковно - приходская школа 1899 год открывается земская школа 1930 год действует школа семилетка 1962 год построена средняя школа 1990 выстроен новый современный корпус 2015 году школа получила почётное право носить имя Героя Советского Союза М.П. Агибалова
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	446606, Самарская область, Нефтегорский район, село Зуевка, улица Школьная, 3
Телефон (с указанием кода населенного пункта)	(84670)4-31-45
e-mail	uv.zuev_sch@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://zueva-sh.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество директора (полностью)	Воротынцева Людмила Анатольевна
Копия лицензии (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	серия 63А01 № 0000347, выдана Министерством образования и науки Самарской области 26.10.2015г., регистрационный № 311-15, срок действия - бессрочно
Структура управления образовательным учреждением	
Формы ученического самоуправления	Демократическая республика «Вега»
Формы общественно-государственного управления	Управляющий совет
Кадры	
Общее количество педагогических работников	13 чел.

Количество работников высшей категории (в %)	4 чел. (31%)
Количество работников первой категории (в %)	1 чел. (8%)
Количество работников соответствующих занимаемой должности	3 чел. (23%)
Количество работников, имеющих почетные звания (в %)	Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 чел. (15 %)
Количество работников победителей конкурсов ПНПО	1 чел. (8%)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области создано 8 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

ГБОУ СОШ с. Зуевка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1990 года, площадью 3155,7 кв.м. (проектная мощность – 264 учащихся, реальная наполняемость – 103 учащихся).

Реализуемые уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Численность обучающихся всего и по уровням обучения; количество классов

Учебный год	Количество классов	Общее количество учащихся	(1-4 кл.)	(5-9 кл.)	(10-11кл.)
2021-2022	11	88	39	42	7
2022-2023	11	99	42	48	9
2023-2024	11	100	47	43	10
2024-2025	11	105	48	49	8
2025-2026	11	103	40	54	9

Поддерживать количественный состав обучающихся, несмотря на сложную демографическую ситуацию в ГБОУ СОШ с. Зуевка, удастся благодаря организации качественного обучения, широкого использования современных образовательных технологий, работе профессионального коллектива

Структура состава обучающихся по месту проживания

В ГБОУ СОШ с. Зувка обучаются дети, подвозимые из населенных пунктов:

Учебный год	п. Песчаный Дол/ г. Нефтегорск	с. Кулешовка	с. Верхне- Съезжее	Итого
2021-2022	0/0	0	2	2
2022-2023	0/2	1	2	5
2023-2024	0/6	2	2	10
2024-2025	0/4	2	1	7
2025-2026	0/3	1	1	5

СтССС Структура распределения выпускников уровне основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях)

Учебный год	Всего выпускников 9 кл.	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Перешли в 10 кл. в другое ОУ	Трудоустройство/ иное
2021-2022	6	2/33,3 %	4/66,7	0	0
2022-2023	8	4/50 %	4/50 %	0	0
2023-2024	9	3/ 33%	6/67 %	0	0
2024-2025	12	7	5	0	0

Информация о сохранности контингента

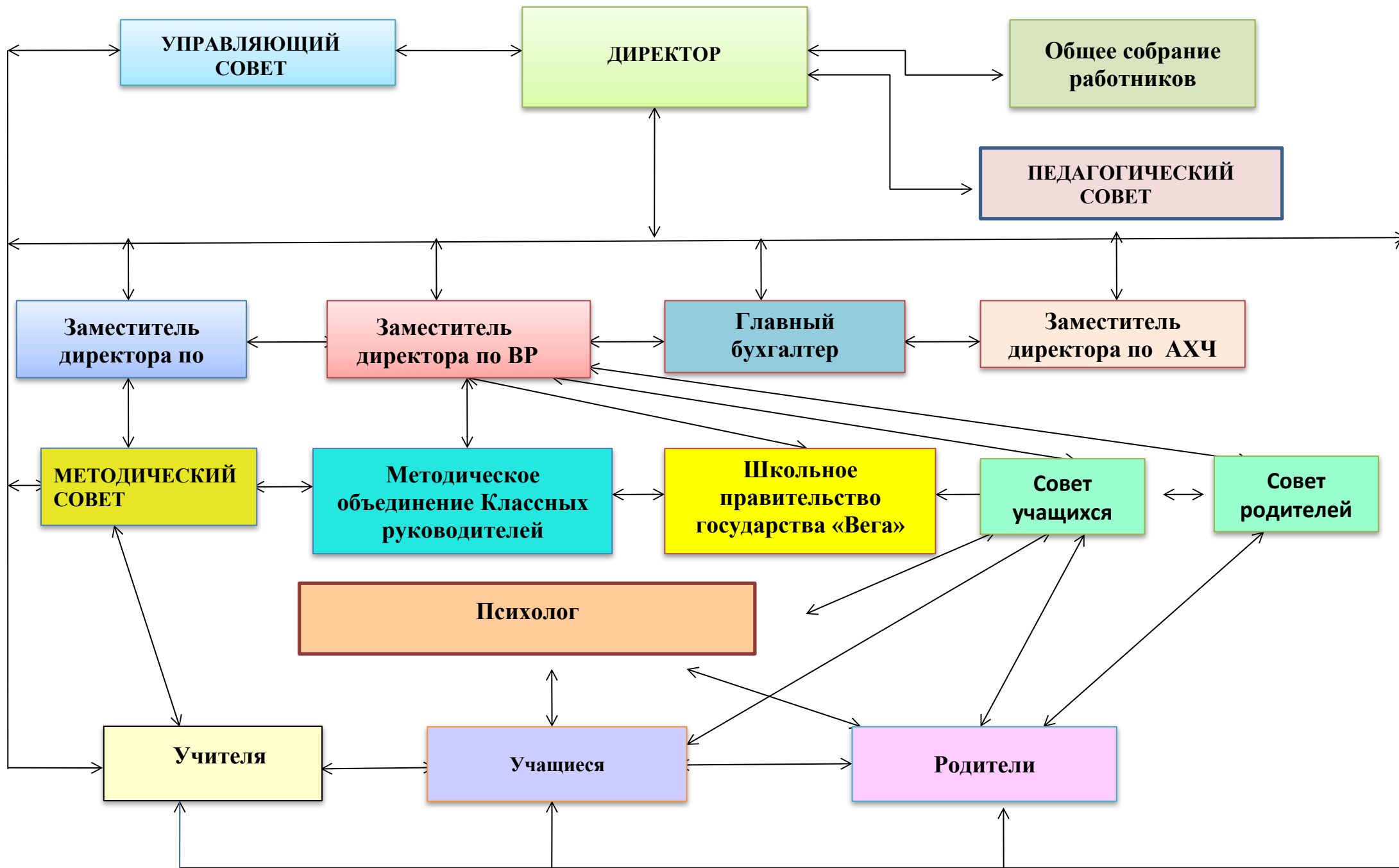
Учебный год	Выбыли за год	Прибыли за год
2021-2022	начальная – 3 чел. основная – 7 чел. средняя – 1 чел.	начальная – 0 чел. основная – 2 чел. средняя – 1 чел.
2022-2023	начальная – 3 чел. основная – 1 чел. средняя – 0 чел.	начальная – 0 чел. основная – 5 чел. средняя – 2 чел.
2023-2024	начальная – 1 чел. основная – 3 чел. средняя – 0 чел.	начальная – 2 чел. основная – 4 чел. средняя – 2 чел.
2024-2025	начальная – 1 чел. основная – 3 чел. средняя – 1 чел.	начальная – 2 чел. основная – 4 чел. средняя – 0 чел.
2025-2026	начальная – 1 чел. основная – 1 чел. средняя – 0 чел.	начальная – 1 чел. основная – 3 чел. средняя – 1 чел.

Количество учащихся, обучающихся по ИУП:

ИУП	Количество учащихся		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Индивидуальные учебные планы в профильной школе	10 класс – 5 уч-ся 11 класс – 5 уч-ся	10 класс – 5 уч-ся 11 класс – 5 уч-ся	10 класс - 7 уч-ся 11 класс - 2 уч-ся
Обучение на дому	5 уч-ся	4 уч-ся	4 уч-ся
Инклюзивное обучение	2 уч-ся	2 уч-ся	4 уч-ся

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Структура управления ГБОУ СОШ с. Зуевка



Управление ГБОУ СОШ с. Зувка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с. Зувка и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют:

- 1) советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) профессиональный союз работников.

Общее собрание работников ГБОУ СОШ с. Зувка

Основными задачами являются:

выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;

объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- принятие Устава и изменений в него;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- избрание в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей прямым открытым голосованием;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год и действует неопределенный срок.

Педагогический совет ГБОУ СОШ с. Зуевка

Компетенция Педагогического совета:

рассмотрение образовательных программ Учреждения;

рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

решение вопроса о формах и порядке проведения промежуточной аттестации

обучающихся в текущем учебном году;

обсуждение содержания учебного плана Учреждения;

решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, и иных локальных нормативных актов по вопросам и организации и осуществления образовательной деятельности;

рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным

перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, директор Учреждения, его заместители.

Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Зуевка

Основными задачами Управляющего совета являются:

определение основных направлений развития Учреждения;

защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности

Учреждения, стимулирования труда его работников;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Для осуществления своих задач Управляющий совет:

рассматривает по представлению директора Учреждения:

программу развития (концепцию, стратегию и тактику, отдельные проекты)

Учреждения;

Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

форму договора об образовании;

конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;

смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;

значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;

вносит директору Учреждения предложения в части:

распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

развития воспитательной работы в Учреждении;

оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности по уровням обучения

В ГБОУ СОШ с. Зуевка стабильно высокое количество учащихся, успевающих на «4» и «5».

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
31.12.2023 г.	Количество учащихся/количество о учащихся, успевающих на «4» и «5»	17/34 = 53 %	10/41 = 24 %	3/10 = 30 %	36 %
31.12.2024 г.	Количество учащихся/количество о учащихся, успевающих на «4» и «5»	20/36 = 55 %	16/47 = 34 %	3/7 = 43 %	44 %
31.12.2025 г.	Количество учащихся/количество о учащихся, успевающих на «4» и «5»	18/37 = 49 %	20/50 = 40 %	3/9 = 33 %	41 %

В 2025 году в сравнении с 2024 годом процент качества успеваемости понизился на 3%. Это произошло в результате того, что в начальной школе понизился процент качества знаний на 6%, в основной школе повысился процент качества знаний на 6%, в средней школе произошло понижение качества знаний на 10 % .

Качество знаний в целом по школе понизилось на 3 %, поэтому, необходимо продолжать целенаправленную работу в классах с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 31.12.2023 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	6/12= 50 %	7/13= 54%	5/10=50%	53 %
На 31.12.2024 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	6/10 = 60 %	7/14 = 50 %	7/13= 54 %	54,7 %
На 31.12.202 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	4/10 = 40 %	6/9 = 67 %	8/14= 57 %	54,7 %

На уровне начального общего образования качество знаний, по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне. Повысилось качество знаний в третьем классе в сравнении со вторым на 7%, в четвертом классе в сравнении с третьим на 7 %.

ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам: русский язык и математика - обязательные, два предмета по выбору учащимися. Все обучающиеся 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании - 12 человек (100 % от количества обучающихся 9 класса.

Результаты ОГЭ 2025

Предмет	Количество участников 2024	Количество участников 2025	Средний балл по ОУ 2024	Средний балл по ОУ 2025	Средняя оценка по ОУ 2025
Русский язык	8	12	24	26	4
Математика	8	12	15	16	4
Информатика	6	9	10	11	4
География	5	3	25	19	4
Физика	2	3	34	29	4
Обществознание	2	4	30	30	4
Химия	1	-	35	-	-
Биология	2	2	34	28	4
История	-	1	-	31	5

Результаты ЕГЭ 2025

Предмет	Количество участников 2024	Количество участников 2025	Средний балл по ОУ 2024	Средний балл по ОУ 2025	Динамика
Предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ	Количество участников, набравших 80 и более баллов		Количество участников, не преодолевших порог
Русский язык	25	63	87	0	0
Математика (профильная)	15	54,4	48	0	2
	1	-	27	0	-
Обществознание	3	51,7	-	0	0
Химия	1	58	-	0	0
Биология	1	46	-	0	0

Средний балл по предметам

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Целью школы на 2025-2026 учебный год является повышение результатов государственной итоговой аттестации.

Пути решения:

1. Совершенствовать систему планирования подготовки к ЕГЭ.
2. Отрабатывать задания базового уровня в 10-х классах.
3. Совершенствовать систему мониторинга по подготовке к ЕГЭ.

4. Использовать шире возможности ресурсов Интернет, облачных ресурсов, современные методики, передовой опыт педагогов при организации подготовки к ЕГЭ.

**Результаты диагностики уровня образовательных достижений учащихся (ВПР),
освоивших программы начального общего образования**

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	100%	50 %	100 %	58,33	100 %	75%
Математика	100 %	50%	100 %	58,33	100 %	75%
Окружающий мир	100%	50%	100 %	58,33	100 %	75%

Результаты диагностики уровня образовательных достижений учащихся, освоивших программы

начального общего образования, отличает высокий уровень обученности.

Профильное обучение в ГБОУ СОШ с. Зуевка в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 10 класса ГБОУ СОШ с. Зуевка изучали предметы на углубленном уровне. Охват учащихся углубленного обучения составил 100 %.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по индивидуальным учебным планам. В ГБОУ СОШ с. Зуевка на углубленном уровне изучалось – 6 предметов (физика, математика, биология, химия, русский язык, обществознание). В Зуевской школе реализовалось, в течение года, 12 элективных курсов по 5 направлениям (социальные практики, пропедевтика вузовских дисциплин, углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, удовлетворение познавательных интересов учащихся, расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющих прикладной характер).

На базе 10-11 классов создано 4 группы смешанного состава учащихся, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории. Кроме предметов, изучающих на углубленном уровне, старшеклассники выбирали элективные курсы (курсы по выбору), которые являются краткосрочными (17 и 34 часов), выбираются учащимися 2 раза в год и имеют разную направленность.

По запросам учащихся 10 класса сформирована 1 группа изучавшая элективные курсы в I и II полугодиях (каждый ученик выбирал по 5 разных элективных курсов): «Задачи на проценты», «Задачи с параметрами», «Стилистика», «Аналитическое познание физики», «Решение нестандартных задач по физике», «Компьютерная графика. Черчение», «Основы делового общения и письма», «Курс делового языка», , для 11-классников – 3 группы смешанного состава

изучавших элективные курсы в I и II полугодиях (каждый ученик выбирал 4 разных элективных курса): «Биология в вопросах», «Химическая лаборатория знаний», «Русское правописание: орфография и пунктуация» «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Русский язык для говорения и письма», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Биология в вопросах», «Процентные вычисления в жизненных ситуациях», «Введение в политологию», «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действия», «Право и экономика», «Введение в политологию».

Перспективами углубленного обучения является полное удовлетворение запросов старшеклассников и увеличение количества выпускников, которые продолжают свою профильную самореализацию.

**Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения (СПС)
обучающихся ГБОУ СОШ с. Зуевка за 2024- 2025 учебный год**

**Наличие условий для организации работы по профессиональному самоопределению
учащихся:**

Есть уголок профориентации, оснащение: переносные ноутбуки, мультимедиапроектор, экран, интернет – ресурсы по профориентации. оформленные сменные стенды по профориентации, в классных уголках классов материал по профориентации;

Информационно-методическая база: дидактические материалы для учащихся, методическая литература для учителя «Шаг в профессию», «Праздник в школе»-классные часы (5-11 классы), справочник классного руководителя (5-9 классы) и (10-11классы), «Твоя профессия» (научно-популярная серия), «Вестник абитуриента», «Выпускник 2025», «Тесты для выбирающих профессию», «Начальное и среднее профессиональное образование. Самарская область справочное издание" ВУЗы Самарской» области 2023, 2024, 2025. Справочник для абитуриента.

После 9-ого класса происходит профессиональное самоопределение учащихся: летом 2025 г. - 25 % выпускников 9-го класса поступили в УСПО, 25 % - в УНПО и 58 % - в 10 класс.

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Прибыли из других ОУ
9	7	1	4	0

Эффективная предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, ориентированная на профессиональное самоопределение, подкреплённая экскурсиями в учреждения профессионального образования, без ориентации на профессии, требующие высшего образования, и без связи с высшими учебными заведениями и их посещением уже в 7-9-ых классах приводит к оттоку учащихся в УСПО и УНПО.

Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ с. Зуевка направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного

процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- связь профориентации с жизнью.

Профориентационные мероприятия проводились согласно утверждённым целям и задачам: формирование компетентности в сфере профессионального самоопределения учащихся, разработка механизмов информирования учащихся о

существующих возможностях получения профессионального образования, запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии; формирование личностных качеств учащихся, необходимых для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха; запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии.

Для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся в школе имеется уголок профориентации, буклеты учебных заведений, диски по профориентации, доступ к Интернет ресурсам, методическая литература.

Профориентационные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Проведение анализа результатов по профориентации за прошлый год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	Август	Классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Обновление стенда по профориентации	Сентябрь	Учителя предметники	Зам. директора по ВР, классные руководители

3	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	В течение года	Гребенкина Е.В.	Зам. директора по ВР, Кортунова Н.А.
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Гребенкина Е.В.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Работа с педагогическими кадрами				
5	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Сентябрь	Учителя-предметники	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	В течение года	Учителя-предметники	Педагог-психолог
7	Заседания МО классных руководителей «Роль профориентации в развитии личности школьника»	Февраль	Учителя-предметники	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с родителями				
8	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог
9	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Родители	Педагог-психолог Классные руководители
10	Привлечение родителей к проведению классных часов, мероприятий	В течение года	Родители	Классные руководители
11	Проведение родительских собраний, лекториев «Интересы моего ребенка», «Как корректировать профессиональные планы детей», «Условия поступления в высшие учебные заведения», «Роль семьи в профессиональной ориентации»	В течение года	Родители 1-4 классов Родители 8-11 классов	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
12	Анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребенка к будущей профессии»	Октябрь	Родители 4 класса	Гребенкина Е.В.
13	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Родители	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях				

14	«Неделя труда и профориентации»			
15	Участие в «Ярмарке профессий – 2024-25»			
16	Участие в фестивале «Радуга профессий»			
17	Участие в рамках «Ярмарки профобразования» в индивидуальных, групповых консультациях и экспресс-диагностик обучающихся специалистами ЦПО Самарской области			
18	Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»			
19	Участие в областной акции «Апрельские встречи»			
20	Участие в областных конкурсах и мероприятиях			
21	Участие в проекте «Билет в будущее» с получением рекомендаций по построению индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.			
Работа с обучающимися				
I	Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	Сентябрь	2-3 классы	Ляуб В.В. Дружинина Г.В.
	Классный час «Моя мечта о будущей профессии»	Сентябрь	1 класс	Скарговская М.С.
	Выставка рисунков «Профессии 21 века»	Сентябрь	5 класс	Сафронова Е.В.
	Классный час «Мир моих интересов»	Октябрь	1-4 классы	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Мир профессий».	По графику	5-7 классы	Классные руководители
	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	Ноябрь	4 класс	Петрюк О.И. .
	Экскурсия «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Ноябрь	5-6 классы	Классные руководители, родители 5-6 классов
	Классный час «Профессии наших родителей»	Ноябрь	7 класс	Шихалев А.Д. родители 7 класса
	Экскурсии в офис врача общей практики, сельскую модельную библиотеку, социальную службу	Сентябрь-декабрь	1-4 классы	Классные руководители
	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”	Декабрь	10-11 класс	Гребенкина Е.В.
	Диспут «Мотивы выбора профессии»	Февраль	8-11 классы	Классные руководители
	Групповые консультации «Слагаемые выбора профессии»	В течение года	8-11 классы	Гребенкина Е.В.
	Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.).	По графику	10-11 классы	Кортунова Н.А. Гребенкина Е.В.

II	Участие в недели труда и профориентации «7 шагов к профессии»	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители
	Участие в фестивале агитбригад «Радуга профессий»	Октябрь-ноябрь	8-9 классы	Павлов А.В. Гребенкина Е.В.
	Профдиагностика: • Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий • Куда пойти учиться? Информация о профессиях. • «Заглянем в будущее...» • Тест "Будущее профессиональное предпочтение" • Методика ДДО • Электронное анкетирование • Всероссийская профдиагностика «Засобой»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Март Сентябрь	1-4 11 5-7 9,11 8 9 8-11	Гребенкина Е.В. Кортунова Н.А. Павлов А.В. Кондратьева МА. Гребенкина Е.В. Гребенкина Е.В.
	«Профессии моего края» встречи с представителями разных профессий и выпускниками школы	Февраль	5-11 классы	Классные руководители
	«Познай самого себя»	Декабрь	9 класс	Гребенкина Е.В.
	III	Предпрофильная подготовка	В течение года	9 класс
IV	Профильная подготовка Информационно-технологический профиль	В течение года	11 класс	Кортунова Е.В.

**Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по СПС
школьный психолог ГБОУ СОШ с. Зувка**

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Индивидуальные консультации –(выбор профессии, профиля обучения, проф. самоопределение, психологическая поддержка и т.д.) (кол-во)	6 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка).	7 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, технология трудоустройства, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка).	8 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, выбор предпрофильных курсов, беседы с психологом о выборе профессии, психологическая поддержка).	12 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение, беседы с психологом о выборе профессии, технология трудоустройства, психологическая поддержка).	6 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка, технология трудоустройства).	6 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, высшего учебного заведения, технология трудоустройства, самоопределение, психологическая поддержка).
Профдиагностика учащихся ОО (диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений и т.п. посредством тестирования, анкетирования и беседы по результатам диагностики (кол-во))	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 7 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 7 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 8 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 8 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 9 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 9 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 8 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 8 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений – 12 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 12 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений – 6 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс – 6 учащихся.
Групповые консультации (тема) (кол-во конс./кол-во участников)	1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 4; 7 консультаций 2. Азбука редких профессий -3 консультации	1.Выявление интересов, склонностей профессиональных предпочтений – 4 консультации; 5 учащихся 2. Азбука редких профессий -	1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 6 консультации; 5 учащихся. 2.	1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 6 консультации; 8 учащихся. 2.«Учебные заведения Самарской	1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 4 консультации; 12 учащихся. 2.«Учебные заведения	1.Выявление интересов, склонностей профессиональных предпочтений – 4 консультации; 6 учащихся. 2.«Учебные заведения Самарской

		2 консультации; 5 учащихся.	«Предпрофильное обучение учащихся 9-х классов» - 8 консультаций; 4 учащихся. 9.	области» - 6 консультаций; 8 учащихся «Профильное обучение в 10 – 11 классах» - 7 консультаций ; 8 учащихся.	Самарской области» - 8 консультаций; 12 учащихся. 3. «Востребованные профессии в различных сферах деятельности» - 4 консультации 12 учащихся. 4. Мир профессий - создание "карты профессий": настоящее и будущее, профессиональные тенденции и требования рынка- 4 консультации ; 12 учащихся.	области» - 10 консультаций; 6 учащихся. 3. Изучение спроса и предложений на рынках труда Самарской области – 4 консультации; 6 учащихся.
Тренинги (название, кол-во часов / кол-во участников)	1)«В поисках призвания»- 1 час; 7 учащихся.	1)«Темперамент и профессия» - 1 час; 8 учащихся. 2)«Человек и профессия» - 1 час; 8 учащихся.	1)Профориентация для школьников - 1 час; 9 учащихся. 2) «В поисках призвания» - 1 час; 9 учащихся.	1)«Профессиональное самоопределение»- 1 час; 8 учащихся. 2)Профориентация для школьников- 1 час; 8 учащихся. 3)«В поисках призвания»- 1 час; 8 учащихся.	1)«Уверенность» 1 час; 12 учащихся. 2)«Путь к успеху» -1 час; 12 учащихся. 3)«Определение профессионального направления» 1 час; 12 учащихся.	1)«Профессиональное самоопределение»- 1 час; 6 учащихся. 2)«Уверенность» - 1 час; 6 учащихся. 3)«Путь к успеху». -1 час; 6 учащихся. 4)«Определение профессионального направления» 1 час; 6 учащихся.

Работа с педагогами:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1	Семинар для учителей начальных классов «Развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся начальных классов».	25.09.2024 г	4	Познакомились с методиками развития интереса к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся
3	Консультации для педагогов по вопросам организации и ведения профориентационной работы с обучающимися	В течение учебного года	12	Обсуждение методик профориентационной работы с обучающимися
4	Семинар для классных руководителей (5-9 классы) «Слагаемые профессионального успеха».	04.10.2024 г	5	Познакомились с методиками составляющими профессиональный успех при выборе профессии.
5	Семинар для классных руководителей (9-11 классов) «Востребованные профессии на рынке труда».	21.11.2024 г.	3	Познакомились со стратегией развития Самарской области и изучили рынок труда Самарского региона.
6	Семинар для классных руководителей (5-9 классы) «Активизирующие методы в профориентации»	12.03.2024 г	5	Познакомились с активизирующими методами в профориентационной работе с обучающимися.
7	Семинар для классных руководителей (9-11) «Подготовка профессионалов и специалистов в профессиях».	15.05.2024 г.	3	Познакомились с информацией по подготовке специалистов и профессионалов в профессии.

Работа с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1	Родительские собрания	Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март, май 2024-2025г.	76	Помощь родителей в выборе профессии, организация летней занятости школьников, правильный выбор профиля обучения и предпрофильных курсов, развитие способностей у ребенка к труду, перспективы инженерных профессий (поступление выпускников в технические ВУЗы).

2	Участие родителей в окружных мероприятиях: 1) «День карьеры» (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ). 2) «День открытых дверей ФГБОУ ВО «СамГУ»	15.10.2024 г. 23.01.2024 г.	2 2	Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.
3	Онлайн-встреча (родительское собрание) с родителями учащихся 5-11 классов	21.05.2024 г. 18.04.2024 г.	56 чел.	Профессиональная консультация с участием психологов ЦПО Самарской области. Познакомились с правилами выбора профессии и построения карьеры, требованиям работодателей к молодым специалистам, о профессиональных компетенциях, оказывающих влияние на успешность при трудоустройстве и карьерном продвижении. Познакомились с перспективами развития технологий в переработке сельскохозяйственной продукции и производства продуктов питания, кадровыми потребностями пищевой и перерабатывающей промышленности Самарской области, перспективами трудоустройства специалистов индустрии питания.
4	Консультации для родителей по вопросам профориентации учащихся	В течение года	42 чел.	Помощь родителей в выборе профессии, организации летней занятости, правильного выбора предпрофильных курсов, профиля обучения, развитие способностей у ребенка к труду, перспективных инженерных профессий (поступление выпускников в технические вузы).
5	Беседы	Январь - май	27 человек	Обсуждались вопросы о выборе профессии, профиля обучения, учебных заведений обучающимися.
6	Совместные мероприятия с родителями и учащимися	В течение года	89 человек	Акции, организация и проведение праздников, конкурсов, походов.

Общая характеристика социальной активности

В прошлом году все поставленные воспитательные задачи по формированию потребности в ЗОЖ и социализации воспитанников решались совместно с классными руководителями 1-11 классов и были в основном решены.

Главной их задачей является - формирование навыков ЗОЖ у всех обучающихся школы с привлечением родителей; создание альтернативы пагубным привычкам через организацию интересного досуга воспитанников и проведение вечеров и спортивных конкурсов. Главными организаторами всех дел и мероприятий являются активисты школьного ученического самоуправления – школьное правительство ДР «Вега». Традиционными в программах самоуправления являются вечера – конкурсы «Мисс Осень», «Мистер 21 век», «Алло, мы ищем таланты!» на Дне рождения школы, спортивно-прикладная игра «Ралли выживания», военно-спортивные игры «Зарница» для 9-11 кл. и «Зимняя Зарница» для 3-4 кл.; День дублера, спортивные вечера-конкурсы. Создан и функционирует школьный спортивный клуб.

Свое многолетнее продолжение имеет развитие ученического самоуправления в школе в виде модели – демократическая республика.

В школе работает юнармейский отряд «Армата», принявший участие в Областном Параде Победы.

Активная работа по патриотическому воспитанию ведется школьным краеведческим музеем истории села Зуевка имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича. Проводятся, ставшие традиционными школьные краеведческие Агибаловские чтения.

Гражданская активность в рамках этого движения развивает экологическое, культурное, социальное добровольчество, участие в поисковых экспедициях, работу школьного музея, проведение акции «Бессмертный полк».

1.4. Организация учебного процесса

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ориентирован на следующие **нормативные сроки:**

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II - XI классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для I классов-35 минут, II- XI классов – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения:

1-8 классы работают в режиме 5 – дневной учебной недели. 9-11 классы - в режиме 6 – дневной учебной недели.

Учебный план способствует развитию личности учащихся, их самореализации, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Нагрузка по учебному плану не превышает предельно допустимой нагрузки, определенной СанПиН.

Нормативные документы для организации учебного процесса: основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка (1-4 кл.), основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка (5-9 кл.); основная образовательная программа (ФГОС) среднего общего образования (10 кл.); основная образовательная программа среднего общего образования (11 кл.) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2); адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ; календарный учебный график; учебный план; расписание уроков и внеурочной занятости; режим работы школы.

Целями реализации образовательных программ являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Организация промежуточной аттестации по итогам учебного года регламентируется действующим Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального

района Нефтегорский Самарской области. Формы проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году утверждены на заседании педагогического совета № 01 от 30. 08.2023г. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

График проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Класс	Русский язык		Окружающий мир		Математика	
	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки
2 класс	Диктант с грамматическим заданием	15.04.2024 08.05.2024	контрольная работа по типу ВПР	15.04.2024 08.05.2024	контрольная работа по типу ВПР	15.04.2024 08.05.2024
	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки
3 класс	контрольная работа по типу ВПР	15.04.2024 08.05.2024	контрольная работа по типу ВПР	15.04.2024 08.05.2024	контрольная работа по типу ВПР	15.04.2024 08.05.2024
	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

График проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году–

Класс	Русский язык		География		Информатика	
	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки
8 класс	итоговое собеседование	15.04.2024 08.05.2024	по билетам	15.04.2024 08.05.2024	тест (с использованием КИМ в формате ОГЭ)	15.04.2024 08.05.2024
	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

График проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Класс -10 Предмет*	форма	сроки
Русский язык	Тест (с использованием КИМ в формате ЕГЭ)	15.04.2024- 08.05.2024
Математика	Тест (с использованием КИМ в формате ЕГЭ)	15.04.2024- 08.05.2024
Обществознание	Тест (с использованием КИМ в формате ЕГЭ)	15.04.2024- 08.05.2024
Биология	Тест (с использованием КИМ в формате ЕГЭ)	15.04.2024- 08.05.2024
Химия	Тест (с использованием КИМ в формате ЕГЭ)	15.04.2024- 08.05.2024

В 1-ом классе в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;

- диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценка поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику в виде неперсонифицированных работ.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи

1. Совершенствовать работу по развитию сотрудничества: ребёнок – педагог - родители.
2. Создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности.
3. Способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.
4. Обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на: создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации,

творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы рассматривается в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - здоровьесберегающее;
 - развитие детской одарённости;
- профилактика правонарушений.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В 2019-2020 учебном году отмечено увеличение до 94 % количества учащихся – участников перечисленных мероприятий. Это способствует всестороннему развитию обучающихся, повышению познавательной активности, формирует кругозор личности, устойчивый познавательный интерес, влияет на профессиональное самоопределение, выбор приоритетов, формирует интерес к определенной области знаний, предметам, воспитывает толерантность, и, в конечном итоге, способствует повышению качества знаний.

89 учащихся стали победителями и призерами олимпиад, спортивных соревнований.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах,
спортивных соревнованиях в 2025 году**

Мероприятие	Уровень	Участники	Педагог	Результаты
Конкурс методических разработок по вовлечению несовершеннолетних группы риска в систему дополнительного образования «Методическая разработка по организации летнего отдыха для несовершеннолетних группы риска»	Областной		Решетова Е.И. Шевченко И.А.	
Конкурсное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Первый семейный онлайн Чемпионат по безопасности дорожного движения «Каникулы без ДТП»	Областной	Семья Мальцева Сергея	Павлов А.В.	

Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья-2021»	Окружной	Команда	Павлов А.В.	Второе место
Районный смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»	Районный	Команда	Павлов А.В.	Третье место
Православные чтения	Окружной	Глебов С. Кандыба В. Скарговская У.	Петрюк О.И. Гребенкина Е.В.	Первое место Участие
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Клышников Е.	Мамонова Н.А.	Призер
Конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Окружной	Воротынцева В.	Петрюк О.И.	
«Серебряный микрофон»	Районный	Полянских К. Зуев Д.	Гребенкина Е.В. Кортунова Н.А. Кортунова Н.А.	Диплом 3ст. Лауреат 2 ст.
«Серебряный микрофон»	Окружной	Зуев Д.	Кортунова Н.А.	Лауреат 2 ст.
Конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный	Воротынцева В. Глебов Семен	Петрюк О.И.	
Акция «Победа в каждый дом. Мы помним!»	Районный	Все учащиеся		
Соревнования по армрестлингу, посвященные «Дню защитника Отечества»	Районный	Команда	Павлов А.В.	Третье место
Зимний фестиваль «ГТО»	Районный	Команда Гатарычева Е. Первушин Д. Калугин М.	Павлов А.В.	2 место 2 место 3 место 1 место
Первенство м. р. Нефтегорский по настольному теннису	Районный	Мокин А. Зуев Р.	Павлов А.В.	2 место 3 место
Первенство по лыжным гонкам	Районный	Команда Давыдов А. Зуев Д. Ключников И. Соболева В. Гатарычева Е.	Павлов А.В.	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место

Конкурс детских рисунков «Пришла весна-весна Победы!»	Районный	Кандыба Я. Лежнева Н. Джамантаев К. Морозова У. Зуев А. Мокин Д.	Павлова Н.Ю. Зуева Е.С. Петрюк О.И. Гребенкина Е.В. Павлов А.В.	.
Волейбол –юноши	Районный	команда	Павлов А.В.	Второе место
Волейбол-девушки	Районный	команда	Павлов А.В.	Второе место
Соревнования по легкоатлетическому многоборью	Районный	Гатарычева Е. Калугин М. Давыдов А. Боголюбов И.	Павлов А.В.	Первое место Второе место Второе место Третье место
Первенство по легкой атлетике	Районный	Команда Ключников А. Николаев А. Калугин М. Гатарычева Е. Ключников И. Сазонова П. Давыдов А.	Павлов А.В.	1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место
Парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	Областной	Команда	Павлов А.В.	1 место
Фестиваль детского творчества «Салют, Победа!» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Районный	Глебов С. Федоров В. Бортникова А. Кочеткова	Петрюк О.И. Кондратьева М.А. Дрындина Е.С.	2 место 3 место 3 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Районный	Скарговская У. Попов К. Шустиков Д. Юнгов Г. Борисова В. Тарасевич А. Воротынцева С. Воротынцева В. Шевченко Н. Чудаева М.	Гребенкина Е.В. Петрюк О.И. Шевченко И.А. Кортунова Н.А.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
Конкурс рисунков «И это все война»	Районный	Семенов	Решетова Е.И.	
Областной конкурс детского творчества «Наша семья-наша Победа», посвященного Параду Памяти	Окружной	Павлов К. Тимошенко Н. Аминова В. Кудинова В.	Петрюк О.И. Петрюк О.И. Петрюк О.И. Мамонова Н.А.	2 место 3 место 3 место 3 место

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского в Самарской области	Окружной	Денисова П. Кривоношкина М.	Гребенкина Е.В.	Участие Участие
Всероссийская олимпиада –онлайн «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 класс	Гребенкина Е.В.	Участие
Областной конкурс детского творчества «Наша семья-наша Победа», посвященного Параду Памяти	Областной	Дрындина Е.	Петрюк О.И.	3 место
Окружные соревнования «Школа безопасности»	Окружной	команда	Павлов А.В.	Первое место
Конкурс творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве»	Областной	команда 4 класса	Петрюк О.И.	2 место
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Окружной	Шевченко Е. Рахмаева К. Джамантаев Н.	Петрюк О.И.	Победитель
Конкурс агитбригад ЮИД	Областной	Команда: Дрындина Е. Павлов К. Шевченко Е. Глебов С. Селиванов А. Шевченко Н.	Петрюк О.И.	Диплом 2 ст.
Фестиваль «Радуга профессий»	Окружной	Панасюк К. Владимирова Н. Воротынцева В. Воротынцева С. Глебов С. Кудинова В. Зуева Ю Селиванов А. Шевченко Н.	Петрюк О.И. Воротынцева Л.А. Мамонова Н.А.	
«Моя классная самая классная»	Окружной	Команда 4 класс	Петрюк О.И.	
Всероссийский конкурс сочинений	Окружной	Коротких Е.	Морковина Н.В.	
Конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки»	Областной	Кривоношкина М. Воротынцева В. Воротынцева С. Чудаева М.		3 место участие участие 3 место

Конкурс рисунков «Мое любимое животное»	Районный	Смирнов А. Рахмаева С. Джамантаев Н. Дрындина Т. Дрындина Е. Останкова О. Новицкая А. Лежнева А. Кудинова В. Борисова В. Чудаева М.	Петрюк О.И. Скарговская М.С. Ляуб В.В. Мамонова Н.А. Сафронова Е.В. Кортунова Н.А.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Дилом 1 ст. плом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст.
Варваринские чтения	Районный	Скарговская У. Кандыба В. Юнгов Г. Глебов С. Воротынцева С.	Гребенкина Е.В. Петрюк О.И.	
Районный конкурс «Космонавтом быть хочу»	Районный	Шустиков Д. Юнгов Г. Скарговская У. Борисова В. Зуева Ю. Воротынцева С. Владимирова Н	Гребенкина Е.В. Петрюк О.И.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Дип
Региональный конкурс хоров и вокальных ансамблей	Окружной	Хор «Непоседы»	Гребенкина Е.В.	2 место
Акция «Сажаем лес вместе»	Районный		Петрюк О.И.	Участие
Проекты по развитию волонтерского движения «Покормите птиц зимой»	Школьный	1-11 класс	Кл. рук.	Участие
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе Сириус	Школьный	Охрименко Р. Кудинова В. Шевченко Н.	Воротынцева Л.А. Кортунова Н.А.	
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Ключников И. Ключников А. Николаев А.	Морковина Н.В. Воротынцева Л.А	
Конкурс компьютерной графики и 3Dмоделирование «Высокотехнологичный новый год»	Областной	Останков Ю. Кудинова В. Чудаева М. Кривоношкина М. Воротынцева В. Воротынцева С.	Павлов А.В.	Сертификат Сертификат Сертификат 3 место 3 место Сертификат
Всероссийский конкурс сочинений	Окружной	Кудинова В.		призер
Окружной этап областного конкурса «Взлет»	Окружной	Вырмаскин Н.	Воротынцева Л.А. Мамонова Н.А.	3 место 2 место
Окружной этап областного конкурса «Взлет»	Областной	Вырмаскин Н.	Воротынцева Л.А.	Лауреат

Меры по охране и укреплению здоровья школьников в 2025 году.

С целью сохранения и укрепления здоровья:

1. В школе организовано горячее питание (100 % учащихся)
2. Для начальных классов организована утренняя зарядка.
3. Для учащихся 5-11 классов организованы подвижные перемены.
4. Во время уроков проводятся физминутки.
5. 2 раза в год учащиеся вместе с педагогами ходят в туристические походы.
6. 91% учащихся занимаются в спортивных секциях от ДЮСШ.
7. Ежегодно учащиеся проходят мед. осмотр.
8. Занятия по физической культуре проводят квалифицированные педагоги.
9. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия.
10. Пропаганда здорового образа жизни проводится через классные, школьные и внешкольные мероприятия, работу с родителями.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание поливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов реализуется программа «Мы выбираем здоровье».

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. Использование на уроках современных образовательных технологий позволяет снизить учебную нагрузку на учащихся. В начальной школе педагоги на уроках проводят физминутки, перед началом занятий утреннюю гимнастику. Для учащихся среднего и старшего звена организованы подвижные перемены. Дни здоровья, ралли выживания, спортивные семейные праздники стали традиционными мероприятиями в школе.

Для сохранения здоровья учащихся и создания благоприятных условий для занятия спортом и физической культурой в школе имеется спортзал, универсальная спортивная площадка, асфальтированная беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки.

Занятость спортивного зала во внеурочное время

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
16.00-20.00	16.00-20.00	16.30-20	16.00-20.00	16.00-20.00

В соответствии с реализацией школьной программы «Мы выбираем здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Характеристика здоровья учащихся	Количество учащихся (%)		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Состояние здоровья учащихся			
Практически здоровы	20%	24,6%	20,3%
Имеют отклонения в здоровье	80%	75,4%	8 %
Характеристика заболеваемости детей			
Заболевания органов зрения	24%	17,2%	24%
Сердечно - сосудистые заболевания	18%	6,6%	2,7%
Заболевания опорно-двигательного аппарата	34%	37%	36,3%
Заболевания органов дыхания	1%	0,95%	0,8%
Заболевания органов пищеварения	1%	0,2%	0,2%
Заболевания нервной системы	7%	10,2%	8,6%
Количество часто болеющих детей	1,9%	1,9%	1,8%

1.3. Востребованность выпускников

2. Информация о продолжении образования выпускниками 9 классов 2025 года ГБОУ СОШ с. Зуевка

№ п/п	Продолжили образование					
	в общеобразовательном учреждении			в учреждении СПО***		
	наименование школы	форма обучения (+/-)		наименование учреждения	по программам (+/-)	
		дневная	иная (указать какая)		подготовки квалифицированных специалистов (служащих) (бывшие программы НПО)	подготовки специалистов среднего звена (бывшие программы СПО)
1	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				
2	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				
3	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				
4	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				
5	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				
6	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				
7	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				
8				ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный		+

				техникум»		
9				ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»		
10				ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»	+	
11				ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»		+
12				ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»		+

**Информация о занятости выпускников 11 класса в 2025 году
ГБОУ СОШ с. Зувка**

№ п/ п	Наименование учреждения в которое поступил (необходимо указать <u>верное</u> <u>официальное</u> название!)	Наименован ие специальност и (направления подготовки) на к от оре поступил (необходим о указать <u>верное</u> название!)	Форма обучения в учрежден ии (<u>"да"</u> - 1; <u>"нет"</u> - 0)		По целевому направлен ию		Приз в ан в арми ю (<u>"да"</u> - 1; <u>"нет"</u> - 0)	Работ ает и не обуча ет ся (<u>"да"</u> - 1; <u>"нет"</u> - 0)	Не рабо тае т и не обуч ает ся (<u>"да"</u> - 1; <u>"не т"</u> - 0)
			Бюд жетн ая	Ком мер ческ ая	(<u>"да"</u> - 1; <u>"нет"</u> - 0)	Кем выдан о			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Самарский государственный технический университет	Государственное и муниципальное управление	1	0	0		0	0	0
2	Самарский государственный технический университет	Химическая технология	1	0	0		0	0	0
3	Самарский государственный технический университет	Экономическая безопасность		1					
4	Самарский государственный технический университет	Менеджмент		1					
5	ФГБОУ ВО Самарский ГАУ	Агрономия	1						

1.6. Кадровое обеспечение

В 2025 году в ГБОУ СОШ с. Зуевка 11 педагогических работников, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. ГБОУ СОШ с. Зуевка укомплектована педагогическими работниками на 100%, вакансий нет. Школа характеризуется стабильным педагогическим коллективом с высоким уровнем профессионализма и квалификации, отсутствием текучести кадров.

К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

сплоченность и работоспособность учителей;

наличие в школе творчески работающих учителей;

мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;

Категория работников	Численность работников	
Директор	1	У о п е т в н о т
Заместители директора	0	
Педагогические работники	11	
В том числе:		
учителя начальной школы	4	
учитель русского языка и литературы	1	
учитель математики	1	
учитель географии	0	
учитель биологии	1	
учитель физики	0	
учитель английского языка	1	
учитель химии	1	
учитель информатики	1	
учителя физической культуры	0	
учитель технологии	1	
учитель музыки	0	
педагог-психолог	1	
советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	1	

педагогическими кадрами на начало 2024– 2025 уч. год.

Квалификационные категории педагогических работников.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего педагогов
2022-2023	4	6	0	13
2023 -2024	4	6	1	13
2024-2025	4	6	2	13

**Информация об образовании педагогических работников ГБОУ СОШ
с. Зувка**

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Уровень образования	Образовательное учреждение	Специальность (направление подготовки)
1	Воротынцева Людмила Анатольевна	директор, математика, физика	высшее	Куйбышевский государственный педагогический институт	Математика и физика
2	Петрюк Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	высшее	Куйбышевское педучилище № 1	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
				Самарский государственный педагогический университет	Филология
3	Дружинина Галина Владимировна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное, педагогическое	Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области,	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
4	Ляуб Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное, педагогическое	ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах
5	Зуева Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения», ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования», 2020	Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования

6	Кондратьева Марина Андреевна	Учитель английского языка	высшее	Казанский государственный педагогический институт	Немецкий и английский языки
7	Кортунова Надежда Александровна	Учитель информатики	высшее	Московский ГУ экономики, статистики и информатики	Юриспруденция
8	Морковина Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный университет	Русский язык и литература
9	Шихалев Алексей Дмитриевич	Учитель математики	высшее	Инновационный Евразийский университет	Биология
10	Мамонова Наталья Александровна	Учитель биологии, географии	высшее	ВПО «Самарский государственный педагогический университет АНО «СПБ ЦДО» по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «География»)), 2019	Биология
11	Павлов Александр Васильевич	Учитель технологии, физической	высшее	Оренбургский государственный	Преподавание физической культуры в

		культуры, ОБЖ		университет, ООО «Столичный учебный центр», по программе «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», учитель физической культуры, 2021	образовательной организации
12	Шевченко Ирина Анатольевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	высшее	Костанайский социально- технический университет	Основы права и экономики
13	Гребенкина Елена Викторовна	Педагог-психолог	высшее	ГОУ Московский городской педагогический университет	Педагогика и психология

**Информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ с. Зуевка
в возрасте до 35 лет**

№	ФИО педагога	Должность	Дата рождения	Стаж работы
1.	Сафронова Елизавета Виатльевна	учитель химии	24.12.2001	1
2.	Зуева Елена Сергеевна	учитель начальных классов	08.12.1983	2
3.	Павлов Александр Васильевич	учитель технологии	16.11.1991	10
4.	Шихалев Алексей Дмитриевич	учитель математики	24.02.1992	2
5	Ляуб Валентина Владимировна	учитель начальных классов	02.03.1991	2

**Педагогические работники, имеющие квалификационные категории
на 31.12.2025г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Стаж (пед.)	Категория/соответствие	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации
1.	Воротынцева Л.А.	высшее	30	высшая	24.10.2025	26.10.2030
2.	Петрюк О.И.	высшее	30	высшая	26.12.2024	26.12.2029
3.	Павлов А.В.	высшее	35	высшая	26.03.2025	26.03.2030
4.	Морковина Н.В.	высшее	32	высшая	28.06.2023	28.06.2028
31 %						
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Стаж (пед.)	Категория/соответствие	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации
5.	Кортунова Н.А.	высшее	8	первая	24.10.2025	26.10.2030
46 %						
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Стаж (пед.)	Категория/соответствие	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации
1.	Ляуб В.В.	высшее	39	соответствие	26.11.2024	26.11.2029
2.	Дружинина Г.В.	высшее	2	соответствие	24.10.2025	24.10.2030
3.	Кондратьева М.А.	высшее	39	соответствие	24.10.2025	24.10.2030
4.						
23 %						

1.7. Учебно –методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ ГБОУ СОШ с. Зуевка направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы общего образования, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Методическая работа школы направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, организацию деятельности педагогического коллектива.

В ГБОУ СОШ с. Зуевка функционируют МС учителей: начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителя естественных наук, учителя английского языка, учителя технологии, учителя общественных наук, учителя информатики.

МС учителей планирует работу на учебный год, анализирует итоги прошлого года. Анализирует профессиональные затруднения педагогов, входящих в состав МО, оказывает методическую помощь. Руководители МО посещают уроки педагогов, проводят анализы уроков.

Все учителя ГБОУ СОШ с. Зуевка проходят курсы повышения квалификации. Участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, распространяют свой опыт на различных уровнях.

№	Статус ID	ФИО	Организация Название программы
1	5275	Павлов Александр Васильевич	Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО ГАУ ДПО СО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ ДПО СО ИРО.
2	5275	Дружинина Галина Владимировна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения.
3	5275	Ляуб Валентина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления ГАУ ДПО СО ИРО Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР ГБУ ДПО СО «Центр специального образования Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ
	5278		
	5305		
4	5275	Кортунова Надежда Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ ДПО СО ИРО. Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	5667		

5	5275	Кондратьева Марина Андреевна	Современный урок с применением технологии развития критического мышления ГАУ ДПО СО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ГАУ ДПО СО ИРО
6	5275	Шихалев Алексей Дмитриевич	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". РЦМО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ГАУ ДПО СО ИРО Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления Цифровая образовательная среда ГАУ ДПО СО ИРО
7	5275	Морковина Наталия Васильевна	Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России
	5667		
8	5308	Гребенкина Елена Викторовна	Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения ГБУ ДПО «Кинельский РЦ Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект ГАУ ДПО СО ИРО
	5275		
9	5308	Петрюк Ольга Ивановна	Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения ГБУ ДПО «Кинельский РЦ
10	5275	Воротынцева Людмила Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ГАУ ДПО СО ИРО Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект ГАУ ДПО СО ИРО
11	5275	Мамонова Наталья Алексеевна	Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического

			мышления". "Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде".
12	5275	Шевченко Ирина Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ГАУ ДПО СО ИРО
13	5275	Зуева Елена Сергеевна	Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития". "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". Современный урок с применением технологии развития критического мышления".
14	5275	Сафронова Елизавета Витальевна	"Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде". "Кафедра социально-гуманитарного образования/Методические и содержательные аспекты преподавания истории родного края в условиях обновления содержания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (курс с использованием ДОТ№).

1.8. Библиотечно – информационное обеспечение.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен

компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Перечень учебников на 2025 – 2026 учебный год.

Список (перечень) учебников на 2025/2026 учебный год утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Азбука. В 2-х частях.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др	Просвещение	2023
1	Русский язык	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2023
1	Русский язык Пропись	Учебное пособие Пропись	Горецкий В.Г. Федосова Н.А.	Просвещение	2025
2	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Просвещение	2024
3	Русский язык	Русский язык (Вариант 1)	Аксёнова А.К., Якубовская Э. В.	Просвещение	2023
3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2025
4	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2023
1	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2023
2	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2024
3	Чтение	Чтение В 2 ч. (Вариант 1)	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Просвещение	2023
3	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2025
4	Литературное чтение.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2023
2	Английский	Английский	Быкова Н. И.,	Просвещение	2024

	язык	язык. В 2 ч.	Дули Д., Поспелова М. Эванс Д. В.		
3	Английский язык	Английский язык. В 2 ч.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Эванс Д. В.	Просвещение	2025
4	Английский язык	Английский язык. В 2 ч.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Эванс Д. В.	Просвещение	2025
3-4	Английский язык	Samara Files	Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова	Просвещение	2022
1	Математика	Математика. В 2-х частях.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2023
2	Математика	Математика. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2024
3	Математика.	Математика. (Вариант 1)	Эк В.В.	Просвещение	2023
3	Математика	Математика. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2025
4	Математика	Математика. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2023
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	2023
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	2024
3	Живой мир	Мир природы и человека. В 2 ч. (Вариант 1)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др	Просвещение	2023
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	2025
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2025
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2 ч.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Просвещение	2024
1	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Просвещение	2022

			Шмагина Т.С.		
2	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2022
3	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение	2022
4	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение	2022
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2022
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Просвещение	2025
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др	Просвещение	2022
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2022
1	Труд (технология)	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023
2	Труд (технология)	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023
3	Труд (технология)	Труд (технология) Ручной труд (Вариант 1)	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2023
3	Труд (технология)	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023
4	Труд (технология)	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023
1	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
2	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
3	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
4	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
3-4	Учебное пособие Английский язык (Samara Files)	Английский язык (Samara Files)	Гашимов Э., Меднова С.Т.	Просвещение	2021
4	Внеурочная деятельность Рассказы по истории Самарского края	Рассказы по истории Самарского края	Московский О.В., Козловская Г.Е., Ремезова Л.А.	Просвещение	2023
1	Внеурочная деятельность Моя конституция.	Моя конституция.	О.Н. Журавлева, С.В.Александрова	Просвещение	2023

Основное общее образование

5	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2024
6	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2023
7	Русский язык.	Русский язык. (Вариант 1)	Якубовская Э. В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение	2022
7	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др..	Просвещение	2024
8	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	2025
9	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючкова С.Е., Максимов Л.Ю. (и др.)	Просвещение	2025
5	Литература	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2024
6	Литература	Литература. В 2-х частях.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение	2023
7	Чтение.	Чтение. (Вариант 1)	Аксёнова А.К.	Просвещение	2022
7	Литература	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2024
8	Литература	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2025
9	Литература	Литература. В 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2025
5	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Просвещение	2024
6	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Просвещение	2024
5-6	Английский язык	Samara Files	Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова	Просвещение	2022
7	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и	Просвещение	2024

			др.		
8	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2025
9	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2024
7-9	Английский язык	Samara Files	Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова	Просвещение	2023
5	Математика	Математика. В 2-х частях.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Просвещение	2024
6	Математика	Математика. В 2-х частях.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Просвещение	2025
7	Математика.	Математика. (Вариант 1)	Алышева Т.В.	Просвещение	2022
7	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2025
8	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2025
9	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2025
7-9	Математика	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Просвещение	2024
7-9	Математика.	Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2- частях.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//	Просвещение	2024
7	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2023
8	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2024
9	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2022
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Просвещение	2025

6-7	История	Военная история России	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.	Просвещение	2025
6	История	Всеобщая история. История Средних веков	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Просвещение	2025
6	История	История России.	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Просвещение	2025
7	История	История Отечества (Вариант 1)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение	2023
7	История	История Нового времени. (Конец XV – XVII в.)	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Просвещение	2025
7	История	История России. (XVI – XVII в.в.)	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Просвещение	2025
8-9	История	Военная история России	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.	Просвещение	2025
8	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2022
8	История	История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2022
9	История	История России. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2022
9	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	Русское слово – учебник	2022
9	История	История России. Введение в Новейшую историю России (учебное	Никонов В.А.	Просвещение	2023

		пособие)			
8	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Просвещение	2025
9	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанова и др.	Просвещение	2023
5 – 6	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2024
7	География	География (Вариант 1)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение	2023
7	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение	2024
8	География	География. География России. Природа и население	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение	2025
9	География	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И.	Просвещение	2023
7	Физика	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение	2023
8	Физика	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение	2025
9	Физика	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	Просвещение	2022
8	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2023
9	Химия	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А	Просвещение	2024
5	Биология	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение	2024
6	Биология	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.	Просвещение	2023
7	Биология	Биология	Клепинина З.А.	Просвещение	2023

		(Вариант 1)			
7	Биология	Биология.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В	Просвещение	2025
8	Биология	Биология.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В	Просвещение	2025
9	Биология	Биология.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2022
5	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2022
6	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2022
7	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2022
8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2022
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	2022
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2022
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение	2022
5	Труд (технология)	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2023
6	Труд (технология)	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2023
7	Труд (технология)	Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ковалёва Е.А.	Просвещение	2023
7	Труд (технология)	Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г.	Просвещение	2023
7	Труд	Труд	Глозман Е.С.,	Просвещение	2023

	(технология)	(технология)	Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.		
8 – 9	Труд (технология)	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2022
8 – 9	ОБЗР	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Просвещение	2021
5	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
6-7	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
8-9	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
5-6	Учебное пособие Английский язык (Samara Files)	Английский язык (Samara Files)	Гашимов Э., Меднова С.Т.	Просвещение	2022
7-9	Учебное пособие Английский язык (Samara Files)	Английский язык (Samara Files)	Гашимов Э., Меднова С.Т.	Просвещение	2023
7-9	Внеурочная деятельность Информационная безопасность	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	Наместникова М.С.	Просвещение	2019
7	Внеурочная деятельность История Самарского края	История Самарского края. В 2-х частях. Часть 1.	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е., Королев А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2023
8	Внеурочная деятельность История Самарского края	История Самарского края. В 2-х частях. Часть 2.	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е., Королев А.И., Ремезова Л.А.	Просвещение	2023
5,6,7	Внеурочная деятельность Функциональная грамотность	Модуль Финансовая	Липсиц И.В. Вигдорчик Е.А.	ВАКО	2018
8-9	Внеурочная деятельность Функциональная грамотность	Модуль Финансовая	Липсиц И.В. Рязанова О.И.	ВАКО	2018
8-9	Внеурочная деятельность Функциональная грамотность	Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2. Рабочая тетрадь	Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Квитко Е.С. и др.	Просвещение	2020
6-9	Внеурочная	Глобальные	Ковалева Г.С.,	Просвещение	2020

	деятельность Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Рабочая тетрадь	Коваль Т.В.		
Среднее общее образование					
10 - 11	Русский язык	Русский язык (базовый и углублённый уровни)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Просвещение	2020
10	Литература	Литература (базовый уровень) В 2- х частях.	Лебедев Ю.В..	Просвещение	2020
11	Литература	Литература (базовый уровень) В 2- х частях.	Лебедев Ю.В..	Просвещение	2020
10	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2020
11	Английский язык	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2020
10-11	Учебное пособие Английский язык (Samara Files)	Английский язык (Samara Files)	Гашимов Э., Меднова С.Т.	Просвещение	2024
10	Математика	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. Алгебра и начала математическ ого анализа. В 2-х частях (углубленный уровень)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е	Просвещение	2020
10	Математика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия: 10 класс: углубленный уровень	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е	Просвещение	2020
10 - 11	Математика	Математика: Вероятность и статистика (базовый и	Е. А. Бунимович, В. А. Булычев.	Просвещение	2023

		углублённый уровни)			
11	Математика	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. Алгебра и начала математическ ого анализа. В 2-х частях (углубленный уровень)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е	Просвещение	2020
11	Математика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия: 10 класс: углубленный уровень	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е	Просвещение	2020
10	Информатика	Информатика (базовый уровень).	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2022
11	Информатика	Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2022
10	Физика	Физика (базовый и углублённый уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Партфентьевой Н.А.	Просвещение	2023
11	Физика	Физика (базовый и углублённый уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М: под редакцией Н.А. Парфентьевой	Просвещение	2023
10	Химия	Химия (базовый уровень).	О.С. Gabrielyan	Просвещение	2022
11	Химия	Химия (базовый уровень).	О.С. Gabrielyan	Просвещение	2022
10	Биология	Биология (базовый и углублённый уровни)	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов	Дрофа	2021
11	Биология	Биология (базовый и углублённый уровни)	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов	Дрофа	2021

10-11	История	Военная история России (базовый уровень)	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.	Просвещение	2025
10	История	История России 1914-1945 годы	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	Просвещение	2023
10	История	Всеобщая история 1914-1945 годы	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Просвещение	2023
11	История	История России	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	Просвещение	2023
10	Обществознание	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.)	Просвещение	2023
10 - 11	Обществознание	Обществознание (углублённый уровень) Право (Базовый и углублённый уровни)	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.,	Дрофа	2019
10	География	География (базовый и углублённый уровни)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2023
11	География	География (базовый и углублённый уровни)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2024
10	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Б.О.Хренников, Н. В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов ; под ред. С.Н.Егорова.	Просвещение	2022
11	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Б.О.Хренников, Н. В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов ; под ред. С.Н.Егорова.	Просвещение	2022
10-11	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2020

10-11	Элективный курс Функциональная грамотность	Модуль Финансовая	Брехова Ю.В. Алмосов А.П. Завьялов Д.Ю.	ВАКО	2018
10	Элективный курс Финансовая грамотность. Цифровой мир	Финансовая грамотность. Цифровой мир	Толкачёва С.В.	Просвещение	2019
10-11	Внеурочная деятельность Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни	Моисеев Д.А.	Абрис	2020
10-11	Элективный курс Основы педагогики и психологии. В 2-х частях.	Основы педагогики и психологии. В 2-х частях.	Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель Е.Ю. и др.	Просвещение	2023

1.9. Материально – техническая база

Территория ГБОУ СОШ с. Зуевка расположена в зоне жилой застройки, центре села. Территория участка ограждена забором высотой 1,5м. Вдоль забора – зелёные насаждения. На территории разбиты цветники. На участке имеются спортивные площадки (футбольное поле, мини-футбольное поле) и спортивно-развивающая – 250 м² игры, бег. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся и проходит испытание в соответствии с положением с составлением акта.

Хозяйственная зона 0,05 га – в глубине участка со стороны столовой. На расстоянии 30 м от входа на пищеблок и окон учебных классов и кабинетов оборудована площадка под мусоросборники. Мусоросборники оборудованы плотно закрывающимися крышками.

Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория образовательного учреждения ограждена забором и имеет освещение, ведётся видеонаблюдение. Уделяется большое внимание подготовке нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала образовательных учреждений. Издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима; разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности,

инструкция по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д. Вопросы антитеррористической защищенности и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях у директора, планерках и на уроках ОБЖ. Организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений ответственными лицами за безопасность учреждений. Проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися,

преподавательским составом. Создан и обновляется уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. Обучение умению правильно действовать начинается уже с первых дней пребывания ребенка в школе. Ежегодно проводится Месячник безопасности детей. В школе проводятся уроки на тему «Экстремизму- Нет!». Мероприятия направлены на повышение безопасности детей в течение учебного года и на каникулах, восстановление навыков после школьных каникул безопасного поведения на дорогах и транспорте, а также правильного действия при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. Проводились учебные эвакуации. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в образовательном учреждении. Организуются лекции, диспуты, классные часы и другие мероприятия по проблемам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, с целью развития у учащихся толерантности в этих отношениях. Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные лица и организуются дежурства работников. Усиливается пропускной режим и контроль работы ночного сторожа. В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка на общественных местах с массовым скоплением людей. Издан приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность. Имеется приказ о создании добровольной пожарной дружины. Разработаны должностные инструкции, инструкции о порядке действий в случае возникновения пожара, правила пожарной безопасности, правила пользования огнетушителями, схемы эвакуации в случае возникновения пожара, световые указательные знаки, информационные плакаты и другая - наглядная агитация. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за противопожарное состояние помещений и при проведении культурно массовых мероприятий. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Регулярно, в течение года, проводится проверка работоспособности огнетушителей. Огнетушители в количестве 28 штук находятся в исправном состоянии. Ежедневно проводится проверка исправности электрических розеток, выключателей, обслуживание электросетей.

Двери лестничных клеток, коридоров, тамбуров имеют уплотнители в притворах и оборудованы устройствами для самозакрывания. Пути эвакуации находятся в надлежащем состоянии, не загромождены. В ГБОУ СОШ с. Зуевка имеется

автоматическая пожарная сигнализация и телефон прямой связи с пожарной охраной. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Регулярно проводится проверка работоспособности систем АПС, системы оповещения эвакуацией и прямой телефонной связи с пожарной охраной, установлена система прямого оповещения пожарной части «ПАК «Стрелец». Ключи от помещений хранятся в специальном шкафу, выдаются и принимаются под личную подпись в «Журнале выдачи и приема ключей». Доступность в случае чрезвычайной ситуации обеспечена. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в помещениях не хранятся. Курение в зданиях и на территориях запрещено приказом директора. Территория своевременно убирается от мусора и бытовых отходов, категорически запрещено сжигание мусора, сухой травы, разведение костров. Подъездные пути к зданию свободны. Использование электроплиток, электрокипятильников, электрочайников и т.п. запрещено. Решетки на окнах отсутствуют. Списки телефонов вызова экстренных служб и руководящего состава вывешены на видных местах. Организация дежурства: в рабочее время - дежурный администратор с 8-00 до 18-00, с 20-00 до 6-00 - дежурный сторож, с занесением записи в соответствующие журналы. Ведется работа с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности. С детьми отрабатываются алгоритмы действий при обнаружении пожара независимо от места его возникновения. Оформлены уголки безопасности, приобретены дидактические игры, наглядные пособия для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками. Проводятся викторины, конкурсы, беседы, досуговые мероприятия. Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ. При этом персональная ответственность также лежит на заведующих кабинетами.

Для безопасности учащихся разработан паспорт безопасного движения учащихся со всех улиц в школу. При подъезде к зданию ГБОУ СОШ с. Зуевка имеются дорожные знаки «Пешеходный переход» на световозвращающих щитах желто-зеленого цвета.

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест, 1 медиатека, 1 компьютерный класс, 107 ноутбуков, 2 - интерактивные доски, 14 интерактивных панели, компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Имеется краеведческий музей, спортивный зал.

Все кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

В 2020 году в ГБОУ СОШ с. Зуевка открылись два кабинета ЦОС. Кабинеты созданы с целью внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий, способствующих повышению качества образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2021 году в школе проведен капитальный ремонт: утепление и ремонт фасада, переустройство полов, отделочные работы, усиление стен, ремонт инженерных систем, поставка мебели и оборудование, замена кровли, открыт мини-технопарк.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает современным требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Организация контроля знаний в ГБОУ СОШ с. Зувевка

Одним из направлений эффективности работы школы является непрерывность отслеживания результатов, качества знаний и уровня обученности по предметам и по классам (текущий мониторинг). Администрация школы отслеживает динамику развития учебных достижений учащихся.

Циклограмма мониторинга.

№ п\п	Перечень	Периодичность	Ответственный	Форма передачи результатов контроля
1.	Мониторинг эффективности родительских конференций и собраний. Проверка явки родителей на собрания.	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе Петрюк О.И.	Информация (при необходимости приказ)
2.	Мониторинг степени соответствия классных журналов, журналов предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности, требованиям, предъявленным к их заполнению.	1 раз в четверть	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Гребенкина	Справка при необходимости
3.	Мониторинг степени выполнения личным составом правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.	Ежедневно	Дежурный администратор	Информация (при необходимости приказ)
4.	Мониторинг уровня подготовки общешкольных традиционных мероприятий	В течение года	Директор Л.А. Воротынцева	Собеседование
5.	Мониторинг уровня организации инструктажа с учащимися по технике безопасности	1 раз в четверть	Заместитель директора по административно-хозяйственной части С.Г. Глебова	Лист инструктажа

МОНИТОРИНГ реализации задач на учебный год

Фронтальный	Задача № 1		Задача № 2		Задача №3	
		Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 2-11 классов аттестационным требованиям по русскому языку, математике, чтению в начальной школе, по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, географии в 5-11 классах		Мониторинг уровня сформированности у учащихся 2-11 классов потребностей в здоровом образе жизни.		Мониторинг уровня социальной готовности учащихся 8-11 классов
Тематически	№ п\п	Виды тематического мониторинга	№ п\п	Виды тематического мониторинга	№ п\п	Виды тематического мониторинга
	T1	Мониторинг степени соответствия УМК образовательным стандартам	T6	Мониторинг уровня активности учащихся 1-11 классов в воспитательных мероприятиях	T10	Мониторинг качества прохождения учащимися 9-х классов предпрофильной подготовки
	T2	Мониторинг степени исполнения требований стандарта	T7	Мониторинг эффективности работы учителей с учащимися и их родителями по организации занятости учащихся 1-11 классов в кружках и секциях, организованных на базе школы, профилактике правонарушений несовершеннолетних.	T11	Мониторинг уровня активности участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях социальной направленности
	T3	Мониторинг уровня учебной мотивации учащихся 1-11 классов в процессе внеклассной работы по предмету	T8	Мониторинг характера динамики сформированности у учащихся 5-11 классов потребностей в ЗОЖ.	T12	Мониторинг уровня эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися
	T5	Мониторинг эффективности работы с родителями	T9	Мониторинг эффективности реализуемых педагогами 1-11 классов здоровьесберегающих технологий.		

Мониторинг

выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 1.

ФРОНТАЛЬНЫЙ Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 1-11 классов аттестационным требованиям по русскому языку, математике, чтению в начальной школе; уровня обученности по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, географии, обществознанию – в основной школе; уровня обученности по русскому языку и литературе, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию в старшей школе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

T1	T2	T3	T5
Мониторинг степени соответствия УМК образовательному стандарту	Мониторинг степени исполнения требований: Госстандарта по предметам федерального компонента	Мониторинг уровня учебной мотивации учащихся 1-11 классов в процессе внеклассной работы по предмету	Мониторинг эффективности работы с родителями
Неделя месяца	Контроль		
1/09	T1 Мониторинг степени соответствия учебников образовательным программам, образовательных программ минимуму содержания образовательного стандарта. Проверка программ и учебников по предметам федерального компонента (1-11 классы)		
3-4/09	T2 Входной мониторинг соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 5 класс – русский язык, математика; 7 класс – русский язык; 8 класс – русский язык; 9 класс – русский язык, математика.		
сентябрь-октябрь	Диагностические работы по материалам ОГЭ: 10 кл – математика, русский язык, предметы по выбору		
01/10	T2 Входной мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 6 класс – история, география; 7 класс – математика; 11 класс – биология (профиль).		
02/10	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 5класс – русский язык; 6 класс – математика; 7 класс – география, 9 класс – физика, ИКТ; 10 класс – физика (углубл.), математика; 11 класс – химия (проф.).		
3-4/10	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс- математика; 3 класс - математика, английский язык; 4 класс - английский язык; 6 класс - русский язык; 7 класс- английский язык, 8 класс – география, математика; 9 класс- обществознание; 10 класс- литература.		
1-2/11	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 6 класс – литература, русский язык; 7 класс –обществознание; 8 класс-обществознание; 9 класс –география; 11 класс – литература, математика.		
3-4/11	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 4 класс- окружающий мир; 5 класс- биология; 6 класс- обществознание; 7 класс-биология, 8 класс – физика; 9 класс- математика; 10 класс - обществознание, литература; 11 класс – биология (проф.).		
1-2/12	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 5 класс – география; 7 класс – физика; 8 класс – история; 9 класс – предметы по выбору.		
2- 3/12	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс - литературное чтение, английский язык, математика; 5 класс – математика, история; 6 класс – история, биология; 7 класс - история; 8 класс – история; 9 класс – математика; 10 класс – русский язык, 11кл- русский язык .		
4/12	T3 Мониторинг результативности окружного тура предметных олимпиад.		
3-4/12	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 3 класс – математика; 8 класс – математика; 10 класс – физика (углуб.); 11 класс – химия (углуб.).		
3/01	T3 Мониторинг результатов проведения недели математики. Проверка количества и качества проведённых мероприятий; охвата учащихся и участия учителей.		
3-4/01	T2 Мониторинг соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 6 класс – математика; 7 класс – математика.		
3-4/01	T2 Тестирование по материалам и в форме ОГЭ 9 класс (математика, русский язык).		
1-2/02	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс – литературное чтение; 10 класс – математика; 11 класс –химия (проф.), биология.		
02/02	T3 Мониторинг результатов проведения литературной недели. Проверка количества и качества проведённых мероприятий, охвата учащихся, и участия учителей, итогов конкурсов.		
3-4/02	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс - русский язык; 3 класс – русский язык; 4 класс – чтение; 9 класс – математика.		
2/03	T3 Мониторинг результатов проведения декады английского языка. Проверка количества и качества проведённых мероприятий, охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.		

2-3/03	Т3 Мониторинг результативности окружного тура олимпиады младших школьников «Путь к успеху» (2-4 кл.).
2-3/03	Т2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 4 класс- окружающий мир, 7 класс- история, 8 класс – физика, 9 класс – физика.
3-4/03	Т2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс-русский язык; 3 класс – математика; 4 класс- математика ; 5класс - история; 6 класс - обществознание; 7 класс –география, обществознание; 8 класс – обществознание; 9 класс -обществознание, география, 10 класс – обществознание..
3/03	Т3 Мониторинг результатов проведения недели общественных дисциплин. Проверка количества и качества проведённых мероприятий, охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.
1/04	Т3 Мониторинг результатов проведения недели естественных наук. Проверка количества и качества проведённых мероприятий охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.
2/04	Т2 Мониторинг уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 7 класс – физика; 8 класс - математика; 10 класс – физика (углубл.), обществознание; 11 класс – русский язык.
3-4/04	Т2 Мониторинг уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 2 класс - русский язык, 3 класс- русский язык; 5 класс- биология, география; 6 класс- география; 7 класс- английский язык; 8 класс – история; 9 класс –математика; 10 класс – русский язык, физика (углубл.), обществознание (баз.).
3-4/05	Т2 Мониторинг уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 4 класс – литературное чтение; 5 класс – русский язык; 6 класс – литература, математика; 7 класс – русский язык; 8 класс – русский язык; 10 класс – русский язык, литература.

МОНИТОРИНГ выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 2.

ФРОНТАЛЬНЫЙ мониторинг уровня сформированности у учащихся 1-11-х классов потребностей в здоровом образе жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

Т6	Т7	Т8	Т9
Мониторинг уровня активности учащихся 1-11-х классов в воспитательных мероприятиях.	Мониторинг уровня эффективности работы учителей с учащимися и их родителями по организации занятости учащихся 1-11-х классов в объединениях ДО и профилактике правонарушений н\л.	Мониторинг характера динамики сформированности у учащихся 1-11-х классов потребностей в ЗОЖ.	Мониторинг эффективности реализуемых педагогами 1-11-х классов здоровьесберегающих технологий.
Недели месяца	Текущий контроль		
1\10	Т7 Мониторинг уровня занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Отв. Петрюк О.И., справка.		
2\10	Т9 Мониторинг эффективности здоровьесберегающих технологий, реализуемых классными руководителями 5-6-х классов . Отв. Петрюк О.И., справка.		
2\12	Т8 Мониторинг уровня сформированности у учащихся 9-11-х классов потребности в здоровом образе жизни. Отв. Петрюк О.И., справка		
3\02	Т6 Мониторинг уровня проведения мероприятий Декады военно-патриотического направления, посвященных Дню защитника Отечества. Отв. Петрюк О.И., справка.		
1\03	Т6 Мониторинг уровня активности учащихся 9-11-х классов на спортивных вечерах-конкурсах «А, ну-ка, Парни!» и «А, ну-ка, Девушки!». Отв. Петрюк О.И., справка.		
2\03	Т8 Мониторинг динамики уровня сформированности у учащихся 7-9-х классов потребностей в здоровом образе жизни. Отв. Петрюк О.И., справка.		
2\05	Т9 Мониторинг эффективности здоровьесберегающих технологий учителями физкультуры на соревнованиях «Ралли выживания». Отв. Петрюк О.И., справка.		
4\05	Т7 Мониторинг уровня занятости учащихся 1-8-х классов в летний период и об организации летнего отдыха. Отв. Петрюк О.И., справка.		

МОНИТОРИНГ

выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 3

ФРОНТАЛЬНЫЙ Мониторинг уровня социальной готовности учащихся 1-11 кл. ТЕМАТИЧЕСКИЙ

Т10	Т11	Т12
Мониторинг качества прохождения учащимися 8-9-х классов предпрофильной подготовки, учащимися 10-х классов элективных курсов	Мониторинг уровня активности участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях социальной направленности	Мониторинг уровня эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися
Недели месяца	Текущий контроль	
3\10	Т10 Мониторинг уровня охвата учащихся 10-11 -х классов элективными курсами. Зам. директора по УВР Гребенкина Справка	
1 \11	Т10 Мониторинг уровня посещаемости выпускниками 9-х классов курсов предпрофильной подготовки. Зам. директора по УВР Гребенкина Е.В. Справка	
3\04	Т10 Мониторинг качества прохождения выпускниками 9-х классов предпрофильной подготовки. Зам. директора по УВР Гребенкина Е.В. Справка	
4-04	Т11 Мониторинг уровня активности учащихся 5-11 классов в Акции «Ветеран живет рядом» и «Память». Отв.: Петрюк О.И. Справка	
2\05	Т12 Мониторинг проведения мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющие особые образовательные потребности. Отв. Гребенкина Е.В. Справка	

Вывод:

Данные виды контроля позволяют администрации видеть динамику результатов знаний учащихся и корректировать контроль в зависимости от результативности деятельности учителя. Делать выводы о социальной активности обучающихся и их отношению и готовности к здоровому образу жизни.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	103
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	49
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	46
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/40%	42/42 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,85	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,5	54,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	96/97%	95/92%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/74 %	
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	5/5%	15/14%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/10%	8/8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/10%	8/8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/100%	103/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	99/100%	103/100%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75%	9/87%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,7%	8/78 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25%	2/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25%	2/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42%	5/45%
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/33,3 %	4/36%
1.29.2.	Первая	человек/%	1/8,3%	1/9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/16,6%	4/36%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/61,5%	6/54%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,6%	3/27%
1.32.	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/50%	5/45%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,12	1,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,1	19,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100 %	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,46 кв.м	10,46 кв.м

Отчет

о результатах самообследования общеобразовательной организации, имеющей структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

СП ГБОУ СОШ с. Зуевка – детский сад за 2025 год

На базе ГБОУ СОШ с. Зуевка с 1 сентября 2024г. функционирует две разновозрастные дошкольные группы.

В 2024 году ДОУ посещали 28 воспитанников, из которых:

от 1,5 до 3-х лет -7 детей;

от 3-х до 4-х лет – 3 ребенка;

от 4-х до 5-ти лет – 4 детей;

от 5 до 6 лет -7 детей;

от 6 до 7 лет – 7 детей.

Учебно-воспитательный процесс, строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки. Основным нормативным документом по составлению программ для работы в группе в 2024-2025 учебном году является Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности, утвержденным директором и Образовательной программы ДОУ. В группах работают три воспитателя и помощник воспитателя.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница).

Длительность пребывания воспитанников 12 ч: с 7.00 до 19.00

Основными задачами деятельности ДОУ в прошедшем году являлись:

1. Создать условия для активного включения детей в групповые игры с целью улучшения взаимоотношений и активного развития. Формирование у детей общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как условие успешной адаптации к школе.
2. Совершенствовать систему работы с музеем школы для проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию детей.
3. Увеличить долю активного участия родителей в планировании и проведении праздников, особенно спортивных.
4. Продолжать совместную работу с родителями по созданию личного портфолио воспитанника дошкольной группы.
5. Повысить уровень предпосылок инновационного мышления у старших дошкольников. Повысить уровень психических процессов детей раннего и младшего дошкольников возраст через сенсорное развитие.

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы.

Реализуя мероприятия по первой задаче, коллектив группы особенно тщательно подошёл к составлению планов работы на 2024-2025 учебный год, учитывая, что в этом году будут обсуждаться новые формы и методы работы в рамках ФГОС. Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Анализ работы выявил, что педагоги ДОО осуществляют календарное планирование. Календарный план на группах предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

При планировании педагогами соблюдаются следующие условия: - объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;

- выделение целей и задач планирования на определенный период работы, соотнесение их с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, по которой организуется учебно-воспитательный процесс, возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОО;

- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;

- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат. План учебно-воспитательной работы с детьми в ДОО отвечает определенным требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются педагогами в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Также педагоги ДОО привлекают родителей к решению образовательных задач, тем самым создается атмосфера взаимоуважения. Позиция родителей стала более гибкой, так как они стали непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей. Для реализации первой задачи: Создать условия для активного включения детей в групповые

игры с целью улучшения взаимоотношений, активного развития и формирование у детей общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как условие успешной адаптации к школе, были проведены: консультации «Психологическая готовность к школе», «Речевая готовность ребёнка к школе», «Общение взрослого с детьми в игре», «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающего в школу», семинар «К вопросу об общении», обсуждение вопроса на родительском собрании «К вопросу формирования норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми», просмотры НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности, сюжетно-ролевых игр. В ДОУ созданы условия для формирования взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитателями подобрана картотека подвижных игр с правилами и атрибуты к ним. Игровая среда постоянно обновляется и меняется. Хранение игрушек осуществляется в доступных местах. Воспитатели нацеливают детей на соблюдение правил пользования игрушками. Тон общения у детей доброжелательный и спокойный. Бывают случаи, когда присутствует общение на повышенных тонах. Это случается по поводу разных конфликтных ситуаций, возникающих между детьми. У детей наблюдается в общении друг с другом сдержанность в жестах, мимике, они стараются выслушать воспитателя или детей, не перебивая, ожидая очереди. Хотя наблюдаются случаи невнимания, неумения слушать. Дети соблюдают речевой этикет из своего личного опыта, либо по подсказке воспитателя. Это слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения. Дети общаются по разному поводу: в основном по какой-либо деятельности. Встречаются случаи дисциплинарного повода общения (конфликты между собой по поводу физических вмешательств, раздел игрушек или другого материала). Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Тематика разговоров детей бывает о книгах, играх и совместной деятельности, об игрушках, жизни в детском саду, об окружающей жизни, о предметах чаще всего наблюдается в беседах группы детей с воспитателем. Анализ характеристики коммуникативных умений детей показал: дети владеют речевыми оборотами для установления контакта, присутствуют инициативность и адресность речи. Тон общения воспитателей преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей. Используют в общении речевой этикет, тем самым подавая положительный пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивая их. Вместе с тем, в редких случаях встречается повышенный тон, строгость в мимике и жестах. Проанализировав результаты поводов общения воспитателей с детьми, можно сделать вывод, что чаще всего используется организационный с целью организовать группу детей на учебную деятельность, проведение режимных моментов и на какую-либо деятельность (на игру, трудовые поручения, индивидуальную работу с детьми). Эти два повода общения очень тесно переплетаются между собой. Дисциплинарный повод общения также присутствует в группе, но не часто (по поводу

дисциплины отдельных детей). Отмечен положительный опыт педагогов в использовании дисциплинарного повода в доброжелательной, сдержанной форме, с использованием удачных приемов (привлечение к трудовой деятельности, поручение, индивидуальная беседа, разъяснение, совместная с воспитателем деятельность). Анализ взаимодействия педагогов с детьми в НОД показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности. Воспитатели используют разную тематику разговоров как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду, об окружающей жизни. Примерные темы бесед: «Кто заботится о нас в детском саду?», «Кто твой друг?», «О правилах поведения за столом», «О правилах поведения на дороге»; «Волшебные слова»;

«Незнакомый взрослый на улице». Планируется развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры- драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения. Из- за разновозрастного состава группы недостаточно уделяется время для индивидуальной работы по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Не прослеживается планирование работы с родителями в младших, средней и старших подгруппах. Проведенный тематический контроль показал, что проблема социализации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, индивидуальную, подгрупповую, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно- ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в подгруппах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий в НОД для проявления познавательной и речевой активности детей. Реализация задачи усиления патриотического воспитания посредством общения воспитанников с учениками школы, работающими в школьном музее, была выполнена в рамках организационных мероприятий. Воспитанники принимали участие во всех массовых мероприятиях села, были проведены ознакомительные экскурсии по залам Музея Боевой и Трудовой славы с. Зуевка. Реализуя задачу, увеличения доли активного участия родителей в планировании и проведении спортивных праздников, были подготовлены и проведены: анализ здоровья детей, анализ профессиональной компетентности воспитателей, анкетирование

родителей подготовительной подгруппы «Здоровый образ жизни». Анализируя планы, можно сделать вывод, что работа по образовательной области «Здоровье» организуется во всех видах детской деятельности. Содержание отображается в индивидуальной работе, в работе с подгруппами, в самостоятельной деятельности детей, НОД. Педагоги используют разнообразные формы: утренняя гимнастика в облегченной форме, мытье рук, лица водой комнатной температуры, пальчиковые игры с использованием простых массажных приемов, прогулки на свежем воздухе, босохождение, гимнастика после сна, питье воды комнатной температуры, физическая культура, проветривание группы, игры с водой, свободное движение под музыку, соблюдение температурного режима, физкультминутки, дыхательные упражнения («Часики», «Ветерок», «Поезд», «Подуем на листик» и др.). В подготовительной подгруппе ставятся задачи:

- формирование умения сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;
- продолжать следить за здоровьем детей, развивать их физическую форму.

Задачи реализуются во всех видах: в НОД (закрепление представлений о правилах и видах закаливания и его пользе; роль солнечного света, воздуха и воды в жизни человека, возможности здорового человека), в индивидуальной работе (быстро и правильно умываться, насухо вытираться, обязательно мыть руки после туалета.). В основном акцент в работе воспитатели делают на формирование культурно-гигиенических навыков. Результаты посещений показали, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги и праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т.п.). Воспитатели проводят комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются описание подвижных игр, есть конспекты досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна. Воспитатели обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Однако стоит отметить недостаточное количество спортивного инвентаря. Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями: родительские собрания, консультации (например:

- «Обработка ушибов, синяков, ссадин, ран, порезов», «Спасет ли прививка от гриппа?»),
- «Формирование безопасного поведения в природе», «Организация работы с часто болеющими

детьми», «Гимнастика и закаливание», «Правила соблюдения личной гигиены», «Здоровье ребенка», «Опасные ситуации в жизни детей», «Невроз», «Прививка: ее польза и вред», «Одежда ребенка в осенний период», «Сезонная профилактика ОРЗ», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Утренняя гигиена», «Оздоровительная работа с детьми раннего возраста», «Закаливание», «Профилактика ЛОР заболеваний у детей»), памятки (например: «Психоэмоциональное состояние ребенка», «Что нужно знать о гриппе», «Бытовые травмы», «Педикулез», «Остановка кровотечения», «Первая мед.помощь», «Профилактика сальмонеллезных заболеваний» и др.), рекомендации (например «Воспитание гиперактивных детей» и др.), анкеты (например: «Часто ли болеет Ваш ребенок?», «Как выбрать участок для прогулок?», «Воздух в Вашей квартире» и др.), практикумы (например: «Играем пальчиками», «Уход за больным ребенком», «Щеточный массаж» и др.), досуги («Будьте здоровы!», «Папа, мама, я – здоровая семья» и др.). Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная. Но есть необходимость в оформлении материалов по приемлемым методам закаливания, массажу. В процессе организации режима дня и педагогического процесса соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (во вторник и среду). Для профилактики утомления детей НОД сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию. Между НОД проводятся перерывы (10 минут). Анализ посещенной НОД показывает, что воспитатели обеспечивают умственную работоспособность. Физминутки организуются ими в форме подвижных игр, обыгрываний сюжета, дидактических игр с движениями. Часто используются гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Вместе с тем, анализ состояния организации работы выявил некоторые нарушения.

• Не выполняются программные требования в организации занятий по физической культуре на воздухе в полном объеме. Причины – сложности, связанные с обеспечением сезонной спортивной одежды у детей и с нехваткой спортивного инвентаря.

Установлено, что организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. В основном выполняются санитарно-гигиенические нормы и правила. В групповом помещении созданы условия для охраны жизни и здоровья детей. Педагоги качественно планируют работу, используют разнообразные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. В организации учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие педагогические технологии для сохранения и укрепления здоровья детей.

Следствием положительной динамики результатов на наш взгляд является следующее: 1. Дошкольное учреждение оказало помощь в материальном и технологическом обеспечении

групп. В методическом кабинете накоплен практический опыт и теоретический материал: методическая литература, разработки методик, новые образовательные технологии и программы, помогающие нам решать поставленные задачи.

2. С педагогами проводятся консультации, семинары - практикумы, организовываются выставки, конкурсы, педагогические советы. Которые позволяют выявить трудности педагогов и оказывать им помощь. Индивидуальная помощь педагогам стала носить дифференцированный характер.

3. Педагоги в процессе воспитания и обучения внедряют разнообразные формы, методы, приёмы работы: игры - путешествия, экскурсии, личные беседы.

4. Дети совместно с воспитателями и родителями приняли активное участие в конкурсах :

- Межклубной конкурс «Профессионалы 5+» 4 человека
- Межклубной конкурс «Лучший воспитатель» 7 человек
- I Областного детского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Безопасные приключения» -4 человека
- Космофест 4 человека

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2024 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	28	32
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	28	32
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21	25
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0/0	0/0

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	28/100	32/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	28/100	32/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23	45
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/100	1/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/100	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.8.1.	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек /%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3/0	3/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/0	0/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0/0	0/0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	3/28	3/32
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	1,5	1,5

	расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	72,5	72,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да