

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ Л.А.Воротынцева

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
До свиданья, лето! Здравствуй детский сад! 1 сентября-день знаний	«Осень ранняя пришла, мы её встречаем»	Овощи и фрукты – полезные продукты!	Кто работает в саду?	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Животные домашнего подворья	Жизнь замечательных зверей (дикие животные и птицы)	Папы разные бывают...	«Труд людей осенью»	Реки, моря и океаны
<b>НОЯБРЬ</b>				
Наша Родина - Россия!	Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)	Я и моя семья	Вот какая мама, золотая прямо!	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Зимушка-Зима	Моя страна. Государственные символы России	Новогодние традиции. Украшаем елку	Новый год – встали дети в хоровод	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Новогодние каникулы	В мире вежливых слов	Зимние забавы	В гостях у сказки	Такой разный транспорт. ПДД
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Народное творчество	Мир профессий	Наша армия. «День защитника	Масленица идет, весну за руку ведет	

		Отечества» «День защитника Отечества» «День защитника Отечества»		
<b>МАРТ</b>				
Праздник бабушек и мам	Животные жарких и холодных стран	Мой дом. Мебель	Вода вокруг нас. Наш дом – Земля.	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
О чем поют воробушки... (День птиц)	Удивительный мир космоса.	Книжная неделя	Весна! Деревья и кустарники.	
<b>МАЙ</b>				
Великий День Победы!	Цветочная полянка	Мир насекомых	До свиданья, детский сад!	

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка  
Воротынцева Л.А.  
Приказ №51-од «29» 08. 2025г.

**Календарный план воспитательной работы Детского сада с.Зуевка  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1 неделя сентября	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад! 1 сентября-день знаний.	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	Выставка рисунков
2 неделя сентября	«Осень ранняя пришла мы ее встречаем»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести	Выставка работ из природного материала

		наблюдения за погодой.	
3 неделя сентября	Овощи и фрукты-полезные продукты!	Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков.	Развлечение «В гостях у Витаминки»
4 неделя сентября	Кто работает в саду?	Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, помощников воспитателя. учить называть воспитателей по имени отчеству; обращаться к ним на «Вы» воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.	Презентация «Хорошо у нас в саду». Беседа о профессиях
1 неделя октября	Животные домашнего подворья	Расширять у детей представления о домашних животных и их детёнышах, их повадках, особенностях питания и жилища, дать знания о пользе, которую приносят домашние животные и птицы для человека; способах ухода за ними.	Выставка детских работ из пластилина.
2 неделя октября	Жизнь замечательных зверей (дикие животные и птицы)	Ознакомление детей с животными нашего края, как они готовятся к зиме. Расширение знаний о диких животных и их детенышей, их разнообразии и характерных признаках. Воспитание у детей бережного отношения к животным.	
3 неделя октября	Папы разные бывают...	Способствовать формированию позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи, закреплению знаний о том, что у всех есть папа, даже у животных,	Фотовыставка

		воспитанию чувства гордости своими отцами. Вызвать у детей желание подражать папам в их добрых делах.	
4 неделя октября	«Труд людей осенью»	Знакомство детей с сельскохозяйственным трудом, сельскохозяйственными профессиями (хлебороб, тракторист, комбайнер) и техникой, расширение представлений об осеннем урожае, процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий; воспитание уважения к труду взрослых.	
5 неделя октября	Реки, моря и океаны	Животный мир морей, океанов, рек, озер, болот. Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	Выставка детского творчества: «Морское царство», беседа об обитателях подводного мира.
1 неделя ноября	Наша Родина – Россия!	Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране. Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.	Выставка рисунков «Моя Родина»
2 неделя ноября	Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье.	Развлечение-игра «Кто во что одет»

3 неделя ноября	Я и моя семья	Расширять знания детей о членах своей семьи: называть их по именам, знать, чем занимаются. Развивать представления о своей семье. Воспитывать доброе отношение к взрослым. Формировать образ Я, умение следить за своим внешним видом. Дать представления о ценности здоровья. Формировать первоначальные представления о здоровье и здоровом образе жизни семьи.	Фотовыставка
4 неделя ноября	Вот такая мама, золотая прямо!	Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Семья»	Просмотр м/ф «Мама для мамонтенка»
1 неделя декабря	Зимушка-Зима	расширять представления детей о зиме, жизни животных в этот период. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Конкурс чтецов «Зимушка-зима».
2 неделя декабря	Моя страна. Государственные символы России	Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну. Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях нашей страны.	Коллаж на тему «Россия – родина моя!»
3 неделя декабря	Новогодние традиции. Украшаем елку	Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений, фантазию и умение ориентироваться в пространстве, формировать произвольное внимание. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.	конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»
4 неделя декабря	Новый год-встали дети в	<i>Цель: знакомить детей с характерными</i>	Новогоднее представление

	хоровод	<i>признаками зимы, замечать красоту природы. Формировать у детей представления о зиме, зимних явлениях природы. Организовывать совместную игровую ситуацию, комфортную для сотрудничества детей и взрослых. Обогащать жизненный опыт детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями.</i>	
1 неделя января	Новогодние каникулы		
2 неделя января	В мире вежливых слов	Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях. Воспитывать уважение к окружающим людям	Игра-развлечение «Хорошие манеры»
3 неделя января	Зимние забавы	Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Знакомить детей с зимними видами игр и забав, развивать двигательную активность детей, закреплять знания детей о назначении зимних построек. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	<i>Квест-игра «Зимние виды спорта»</i>
4 неделя января	В гостях у сказки	формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к литературным произведениям. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Викторина «Фестиваль сказок».
5 неделя января	Такой разный транспорт. ПДД	Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение	Викторина «Дорожная азбука»

		представлений о видах и отличиях (грузовой, легкой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.	
1 неделя февраля	Народное творчество	Формирование у детей интереса к истории и национальными традициями России. Рассказать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Раскрытие значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа.	Выставка детских работ
2 неделя февраля	Мир профессий	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	Развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны»
3 неделя февраля	Наша армия «День защитника Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Концерт для пап
4 неделя февраля	Масленица идет, весну за руку ведет!	Знакомство детей с народным праздником Масленица; - Воспитание любви к своей Родине; - Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Масленица».	Развлечение - «Зиму провожаем- Масленицу встречаем!»

1 неделя марта	Праздник бабушек и мам	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	Концерт для мам
2 неделя марта	Животные жарких и холодных стран	Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.	Просмотр видеофильма
3 неделя марта	Мой дом. Мебель	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя). Расширять и уточнять знания детей о строительном материале для домов, частях дома; формировать обобщающее понятие «мебель».	Рисунок «Дом мечты»
4 неделя марта	Вода вокруг нас. Наш дом-Земля	Сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.	Викторина: «Волшебница вода»
1 неделя апреля	О чем поют воробушки... (День птиц)	Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	Конкурс рисунков «Птичий вернисаж»

2 неделя апреля	Удивительный мир космоса	<p>Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта, его личностные качества.)          Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах и другой космической техники. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету, которая является единственным общим «домом» для всех людей.</p>	«Познавательная викторина» Знатоки космоса»
3 неделя апреля	Книжная неделя	<p>Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой;          формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров; развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения;          воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству</p>	Изготовление книжка – малышка совместно с родителями
4 неделя апреля	Весна! Деревья и кустарники.	<p>Закрепить названия знакомых деревьев и кустарников, их составные части, пользу деревьев, учить различать и называть деревья и кустарники, учить бережно относиться к растениям.. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	Вечер загадок по теме «Деревья и кустарники»
1 неделя мая	Великий День Победы!	приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам;	Выставка рисунков

		воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине). Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём.	
2 неделя мая	Цветочная полянка	Познакомить детей с многообразием цветов, с их строением. Обратит внимание, что цветы – это растения, они живые. Учить различать и называть цветы, воспитывать бережное отношение к природе	Вечер загадок
3 неделя мая	Мир насекомых	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.	Выставка поделок из природного материала
4 неделя мая	До свиданья, детский сад!	Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).	Выпускной бал