

Руководителю \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество директора)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения: 

Ч	Ч
---	---

 . 

М	М
---	---

 . 

		Г	Г
--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контактный телефон

Наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_

Серия 

--	--	--	--

 Номер 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пол: 

--

 Мужской 

--

 Женский,

СНИЛС 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прошу зарегистрировать меня для участия в ГИА-9 в форме \_\_\_\_\_  
(ОГЭ / ГВЭ / промежуточной аттестации) по следующим учебным предметам:

Наименование предмета	Отметка о форме ГИА				сроки ГИА (досрочный, основной, дополнительный)
	ОГЭ	ГВЭ			
		письменная форма (указать форму сдачи)	№ варианта КИМ	устная форма	
Русский язык		<div><input type="checkbox"/> изложение</div> <div><input type="checkbox"/> осложненное списывание</div> <div><input type="checkbox"/> диктант</div>			
Математика					
			X		
			X		

Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме государственного выпускного экзамена, прилагаются \_\_\_\_\_ (да/нет).

Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме промежуточной аттестации, прилагаются \_\_\_\_\_ (да/нет).

Прошу организовать проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

☐ оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

☐ Оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (справка об инвалидности).

Необходимые условия проведения ГИА-9:

☐ увеличить продолжительность выполнения экзаменационной работы ГИА-9 на 1,5 часа

☐ увеличить продолжительность выполнения экзаменационной работы ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут

☐ организовать прохождение ГИА-9 на дому/медицинской организации

---

---

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

С Порядком проведения ГИА, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи<sup>1</sup>, с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА ознакомлен /ознакомлена.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника ГИА  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---

Регистрационный номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Срок подачи заявления до 1 марта (включительно) текущего года**

---

<sup>1</sup> В случае если такое решение было принято министерством образования Самарской области.

**Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ  
по русскому языку в письменной форме, математике**

<b>ГВЭ-9</b>			
<b>Предмет</b>	<b>Номера вариантов</b>	<b>Цензовый уровень</b>	<b>Категории участников ГВЭ</b>
Русский язык (письменная форма)	100-е номера вариантов		обучающиеся в организациях УФСИН;
		6.1	обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
			иные категории, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и т.д.)
	200-е номера вариантов	3.1, 4.1	слепые, слабовидящие и поздноослепшие
	300-е номера вариантов	1.1, 2.2.1	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты
	<u>по выбору участника</u>	5.1, 5.2	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
		7	обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)
	400-е номера вариантов (изложение)	1.2, 2.2.2	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты (с ЗПР)
			слепые, поздноослепшие и слабовидящие (с ЗПР)
	<b>или</b> 500-е номера вариантов (осложненное списывание)	3.2, 4.2	НОДА (с ЗПР)
		6.2	НОДА (с ЗПР)
		8.2	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (с ЗПР)
	600-е номера вариантов	8.1	РАС

Предмет	Номера вариантов	Цензовый уровень	Категории участников ГВЭ
Математика	100-е номера вариантов		обучающиеся в организациях УФСИН
		1.1, 2.2.1	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты
		5.1	ТНР
		6.1	НОДА
		8.1	РАС
			иные категории, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и т.д.)
	200-е номера вариантов	3.1, 4.1	слепые, поздноослепшие и слабовидящие
	300-е номера вариантов	7	ЗПР
		6.2	НОДА (с ЗПР)
		1.2, 2.2.2	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты (с ЗПР)
		3.2, 4.2	слепые, поздноослепшие, слабовидящие (с ЗПР)
		5.2	ТНР (с ЗПР)
		8.2	РАС (с ЗПР)