

Персональный состав педагогических работников ГБОУ СОШ с. Зувка в 2025-2026 году (на 01.09.2025)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Уровень (уровни) профессионального образования, наименование направления подготовки и специальность, в том числе научная, квалификация	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание	Повышение квалификации 2021-2025	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) в профессиональной сфере	Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует педагогический работник
1	Гребенкина Елена Викторовна	педагог-психолог, педагог – дефектолог, учитель-логопед	внеурочная деятельность	<p>высшее педагогическое, Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов</p> <p>ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», «Педагогика и психология» педагог-психолог</p>	нет	нет	<p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>2022</p> <p>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,</p>	<p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Педагог – дефектолог и его профессиональная деятельность», педагог-дефектолог 2023</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», учитель-логопед, 2024</p>	40/(общий-40)	<p>основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;</p>

							<p>ФГОС ООО в работе учителя". Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ". 2023</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект".</p> <p>Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения". 2024/2025</p> <p>Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Центр подготовки</p>			<p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							управленческих команд / Инструменты результативного управления".			
2	Петрюк Ольга Ивановна	учитель	начальные классы	<p>высшее, педагогическое Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов</p> <p>Самарский государственный педагогический университет, филология, учитель русского языка и литературы</p>	высшая	нет	<p>2022 Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>2023 Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения".</p> <p>2024/2025 "Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации". "Развитие речи в начальной школе: обучение устному и письменному пересказу на уроках разных предметных областей".</p>	-	35/(общий-35)	<p>основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР.</p>

							"Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации". "Трудности обучающихся при выполнении ВПР в начальной школе".			
3	Зуева Елена Сергеевна	учитель	начальные классы	высшее, педагогическое, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения», 38.03.01 Экономика, бакалавр ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 44.04.01 Педагогическое образование, магистр	нет	нет	2024/2025 Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития". "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". Современный урок с применением технологии развития критического мышления".	ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования», 2020	6/(общий-6)	основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с

										тяжёлыми нарушениями речи;
4	Ляуб Валентина Владимировна	учитель	начальные классы	среднее профессиональное, педагогическое ГБПОУ СО «Самарский социально- педагогический колледж», 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	-	нет	2023 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". "Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Раннее		4/(общий-4)	основная образовательная программа начального общего образования; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;

							выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде".			
5	Павлов Александр Васильевич	учитель	Физическая культура	высшее, не педагогическое, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», сервис транспортных и технологических машин и оборудования, инженер	высшая	нет	<p>2021 Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.</p> <p>2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях</p>	ООО «Столичный учебный центр», по программе «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», учитель физической культуры, 2021	11/(общий-11)	<p>основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования;</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего</p>

							<p>реализации ФГОС основного общего образования. 2022</p> <p>"Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС".</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023</p> <p>"Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2024/2025</p>			<p>образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение".			
6	Рахаев Евгений Николаевич	учитель	начальные классы	среднее профессиональное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бузулука 44.02.02. Преподавание в начальных классах	-	нет	2023 "Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированн ые технологии, 3D- моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО". 2024 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".		1/(общий-1)	основная образовательная программа начального общего образования; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
7	Дрындина Елена Сергеевна	учитель	английский язык	высшее, педагогическое, Самарский социально- педагогический колледж, учитель музыки, музыкальный руководитель по специальности музыкальное	-	нет		ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Английский язык»,	16/(общий- 17)	основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная

				образование, Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, по специальности Педагогика и психология, педагог- психолог				2009		<p>программа основного общего образования;</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР.</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР.</p>
8	Воротынцева Людмила Анатольевна	директор/ учитель	физика, математика	высшее, педагогическое, Куйбышевский	высшая	нет	2021 Модели и технологии	РЦМО «Обучение руководителей образовательных	35/(общий- 35)	основная образовательная программа

				<p>педагогический институт им. В.В. Куйбышева, математика и физика, учитель математики и физики</p>			<p>психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект". 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя". 2024/2025</p> <p>"Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления".</p> <p>"Раннее выявление и грамотное</p>	<p>учреждений актуальным вопросам управления образовательным учреждением», 2013</p>		<p>основного общего образования;</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования;</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---

							реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде".			
9	Шихалев Алексей Дмитриевич	учитель	математика	высшее, педагогическое, Инновационный Евразийский университет, биология, бакалавр образования,	-	нет	2023 Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы".	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», по программе « Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель математики 2024	3/(общий-3)	основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР.
10	Морковина Наталия Васильевна	учитель	Русский язык и литература	высшее, педагогическое, Самарский государственный	высшая	нет	2020 Обеспечение реализации Стратегии	-	37/(общий-37)	основная образовательная программа основного

				<p>университет, русский язык и литература, филолог.</p> <p>Преподаватель русского языка и литературы</p>			<p>национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.</p> <p>Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии</p>			<p>общего образования;</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;</p> <p>адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

							<p>национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). 2022</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература)". Реализация</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023 "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки". "Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде".			
11	Мамонова Наталья Александровна	учитель	Биология, география	высшее, педагогическое ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет, биология, учитель биологии	нет	нет	2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы".	АНО «СПБ ЦДО» по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и	8/(общий-12)	образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования;

							"Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде".	среднего общего образования (предмет «География»)), 2019		адаптированная основная образовательная программа общего образования для детей с ЗПР; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью.
12	Кортунова Надежда Александровна	учитель	Информатика физика, технология (д)	высшее, не педагогическое, ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», юриспруденция, юрист	первая	нет	2021 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные образовательные технологии и методики преподавания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	40/(общий-40)	образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для

							<p>образования). 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике". 2023 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". "Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО". 2024/2025 "Технология разработки адаптированной</p>			<p>детей с ЗПР; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде".			
13	Сафронова Елизавета Витальевна	учитель	Химия, история	высшее педагогическое ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», фундаментальная и прикладная химия, химик. Преподаватель химии,	-	нет	2024/2025 "Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". "Современный урок с применением технологии развития критического мышления". "Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде". "Кафедра социально-	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	2/(общий-2)	образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с

							гуманитарного образования/Методические и содержательные аспекты преподавания истории родного края в условиях обновления содержания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (курс с использованием ДОТ)".			умственной отсталостью.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------