

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Восточное управление

ГБОУ СОШ с. Зуевка

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Гребенкина Е.В.
Приказ № 51-од от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воротынцева Л.А.
Приказ № 51-од от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ
для обучающихся 10 класса

с.Зуевка, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) для 10 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. ФГОС СОО, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Программа разработана на основе Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020). Авторы программы: Д.А. Моисеев- кандидат биологических наук, Н.Н.Крыгина-кандидат психологических наук. Самара, 2020.

УМК:

1. «Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднеообщее образование). Автор: Д.А. Моисеев- кандидат биологических наук. – Издательство «АБРИС», 2020
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

1. Планируемые результаты

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися 10 классов имеет практический, личностно-ориентированный характер. Учащиеся смогут обобщить полученные ранее знания, укрепить практический опыт применения своих знаний как в личной, так и в общественной жизни.

Учащийся научится:

Метапредметные результаты

- * развивать аналитический подход к осмыслиению изучаемого материала; *
- выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- * формировать целостную картину мира;
- * анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты

- *приобретать знания и навыки, необходимые в духовной жизни;
- *приобретать твердые моральные устои, нормы поведения и отношения к людям;
- *воспитывать в себе уважение к семье как личной и общественной ценности;
- *развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формировать умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формировать осознанные установки на миротворческое отношение в социуме;
- *сопереживать другим людям, развивать начальные формы регуляции эмоционального состояния;
- *усваивать нормы человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты

- *овладевать ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- *знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных

традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

*иметь представление о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;

*понимать различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;

*иметь представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;

*понимать причины супружеских конфликтов и разводов;

*формировать навыки понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

*осознавать ценности человеческой жизни;

*иметь представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике).

Учащийся получит возможность научиться:

*понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

*объяснять основы морали и нравственности, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

*сопоставлять взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;

*объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры:

- личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родителям.

Учащийся будет иметь:

*навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с

информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста;

*навык составления своей родословной;

*осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

*способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

*потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

2. Основное содержание курса

«Нравственные основы семейной жизни» 10 класс

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (8 часов)

Глава 1. (2 часов). «Кто Я?»

Направленность личности: Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье». Смысл жизни.

Понятие личности: Индивид. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личность?

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста: Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола: Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. (6 часов) «Я и другие».

Быть или казаться: Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека: Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть: Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность: Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность: Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества, семьи.

Раздел 2. Возраст семьи. (17 час)

Глава 3. (4 часов). «Добрачные отношения».

Любовь и влюбленность: Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств: Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии. Установка на частую смену сексуальных партнеров. Пробный брак – его мотивация и последствия.

Предбрачный период: Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства: Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. (4 часа). «Свадьба. Начало совместной жизни».

Самый важный день: Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни: Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. (9 часов). «Молодые родители».

Семья в ожидании ребенка: Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни: Жизнь – дар божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Не убий: Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство: Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей.

Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от

выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным: изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Раздел 2. Возраст семьи (6 часов)

Глава 6. (6 часов). «Особенности зрелой семьи»

Уроки семейного взросления: Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты: природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи: классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие: Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 3. Я – Семья – Общество (14 часов)

Глава 7. (4 часов) «Семья – основа всякого общества».

Типы и функции семьи: классификация типов по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйствственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества: Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии: Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденция ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России: исторические причины кризиса семьи в современном российском мире.

Глава 8. (10 часов) «Устроение жизни семьи. Личность и семья».

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа: понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага: Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье.

Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье: послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи: уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов
	Раздел I. Личность и межличностные отношения	8
	Глава 1. Кто я?	6
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1
2	Понятие личности	1
3	Понятие личности	1
	Тайна возраста	2
10	Тайна пола	1
	Глава 2. Я и другие	7
11	Быть или казаться	1
12	Стыд и совесть	1
13-14	Дружба и любовь в жизни человека	2
15	Мужественность	1
16	Женственность	1
17	Подведение итогов по разделу I.	1
	Раздел II. Возрасты семьи	17
	Глава 3. Добрачные отношения	8
18-19	Любовь и влюбленность	2
20	Испытание чувств.	1
21	Добрачный период	1
22-23	Предбрачный период	2
24-25	Союз двух родов	2

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов
	Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни	4
26-27	Самый важный день	2
28-29	Первый год совместной жизни	2
	Глава 5. Молодые родители	5
30-31	Семья в ожидании ребёнка.	2
32-33	Отцовство и материнство.	2
34	Чудо жизни. «Не убий»	1