

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго – Восточное управление

ГБОУ СОШ с. Зуевка

РАССМОТРЕНО

МС

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

–

Е.В. Гребенкина  
Приказ № 51-од 29.08.2025

Л.А. Воротынцева  
Приказ № 51-од от  
29.08.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Направления: Информационная культура.

Предмет (курс): «Начальное техническое моделирование»

Классы: 2-4

Количество часов по учебному плану 2 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 3 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 4 класс 34 в год 1 в неделю

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальное техническое моделирование» составлена на основе:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего основного общего образования и среднего общего образования."
  - Приказ Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок.

**Предметными результатами изучения курса «Начальное техническое моделирование» во**

**2–4-м классах является формирование следующих знаний и умений:**

**Ученик научится:**

- правилам безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов LEGO;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания);
- приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;

**Ученик получит возможность научиться:**

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов

**с. Зуевка 2025**

собственной практической деятельности;

- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.
- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп). В основу данной программы положены принципы формирования у обучающихся первичного познавательного интереса к физической науке, понимания целостного образа окружающего мира, который преломляется через результат деятельности обучающихся.

Программа «Начальное техническое моделирование» опирается на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие современных конструкторов позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям:

Конструирование

Программирование

Моделирование физических процессов и явлений

Курс «Начальное техническое моделирование» является комплексным интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Занятия по конструированию главным образом направлены на развитие конструкторских, а также изобразительных, словесных, способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному

управлению на занятиях «Начальное техническое моделирование».

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развиваются элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Основные дидактические принципы программы:

- доступность и наглядность;
- последовательность и систематичность обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Это становится возможным благодаря следующим видам деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценостному общению.

В преподавании курса «Начальное техническое моделирование» используются разнообразные методы и формы обучения.

## 2 класс (34 ч)

### **1.Строительное моделирование. 8ч.**

#### **1.1. Вводное занятие. Знакомство с конструктором LEGO.**

Теория: знакомство с историей возникновения конструктора LEGO, его видами,

способами применения, интересными фактами из истории.

Практика: распаковка LEGO-конструкторов, изучение содержимого, изучение

инструкции по сборке. 1.2. *Кирпичики LEGO: цвет, форма, размер.*

Теория: знакомство с видами деталей конструктора, их креплением друг к другу.

Практика: сортировка деталей по видам (цвет, форма, размер).

1.3 *Узор из кирпичиков LEGO. Бабочка.* Игра «Выложи вторую половину узора, постройки».

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.4 *«Лего-азбука».* Игра «Запомни и выложи ряд».

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.5 *Конструирование растений. Деревья.* Игра «Волшебный мешочек»

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.6 *Конструирование по показу. Цветы.*

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.7 *Конструирование животных. Звери. Дикие животные.*

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.8 *В мире животных. «Зоопарк».*

Теория: знакомство с особенностями построения модели зоопарка; выявление характерных признаков.

Практика: сборка тематических конструкторов по инструкциям, составление из них

общей экспозиции «Зоопарк», ролевая игра.

## **2. Техническое моделирование -17ч.**

2.1 *Машины помощники* (конструирование транспортных средств). Теория: знакомство с видами транспорта, характерными особенностями каждого вида.

Практика: создание модели любого вида транспорта из деталей, количеством от 100 до 150 штук.

## 2.2. Транспорт. Пожарная машина.

Теория: знакомство с видами специального транспорта, характерными особенностями этого вида.

Практика: создание модели пожарной машины.

## 2.3 «Транспорт специального назначения». Игра «Запомни и выложи ряд»

Теория: знакомство с видами специального транспорта, характерными особенностями этого вида.

Практика: создание модели специального вида транспорта.

## 2.4. Транспорт. Автобус.

Теория: знакомство с видами городского транспорта, характерными особенностями

этого вида.

Практика: создание модели автобуса.

## 2.5 Конструирование по схеме. Мы построим новый дом.

Теория: знакомство с особенностями дома, выявление характерных объектов и черт.

Практика: создание мини-проекта «Дом, в котором я живу».

## 2.6. Я – строитель. Строим стены и башни

Теория: знакомство с особенностями построения модели башни, выявление характерных признаков.

Практика: создание мини-проекта «Башня».

## 2.7 Мой класс и моя школа. Моделирование класса и школы

Теория: знакомство с особенностями построения модели школы и класса, выявление характерных признаков.

Практика: создание модели «Школа».

## 2.8. Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

## 2.9. Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»

Практика: создание модели по выбору учащегося.

## 2.10. Первые механизмы. Строительная площадка.

Теория: знакомство с видами строительного транспорта, выбор модели на защиту

мини-проекта, изучение ее характерных особенностей.

Практика: изготовление и защита мини-проекта.

### *2.11. Строительная техника. Подъёмный кран.*

Теория: знакомство с видами строительного транспорта, выбор модели, изучение ее характерных особенностей.

Практика: создание модели подъемного крана.

### *2.12. Наши праздники.*

Практика: изготовление по выбору учащегося атрибута любимого праздника.

### *2.13. На границе тучи ходят хмуры. Конструирование военной техники по показу. Танк.*

### *2.14. Военная техника. Самолет.*

Теория: знакомство с видами воздушного транспорта, характерными особенностями

этого вида.

Практика: - создание модели самолета.

### *2.15. Военная техника. Вертолёт.*

Теория: знакомство с видами воздушного транспорта, характерными особенностями

этого вида.

Практика: - создание модели вертолета.

### *2.16 Конструирование по замыслу. «Машины будущего». Игра «Разложи детали по местам».*

### *2.17 Дорога в космос. Космический корабль. Ракета.*

## ***3.Исследовательская практика -9 ч.***

### *3.1 Город будущего.*

Теория: знакомство с историей становления улицы в городе, с его архитектурой,

достопримечательностями (зданиями).

Практика: сбор моделей характерных элементов архитектуры.

### *3.2. Конструирование по образцу и схеме. Любимый сказочный герой.*

Теория: составление рассказа (характеристика) о любимом сказочном герое.

Практика: вовлечение в игру имеющихся моделей животных и людей, построение

сюжета (ролевой игры).

### *3.3. Русские народные сказки.*

Теория: знакомство с героями русских народных сказок, обобщение характерных особенностей.

Практика: изготовление по выбору учащегося любимого героя русских народных сказок.

### *3.4. Сказки русских писателей.*

Теория: знакомство с героями сказок русских писателей, обобщение характерных особенностей.

Практика: изготовление по выбору учащегося любимого героя сказок русских писателей.

### *35. Сказки зарубежных писателей.*

Теория: знакомство с героями сказок зарубежных писателей, обобщение характерных особенностей.

Практика: изготовление по выбору учащегося любимого героя сказок зарубежных писателей.

### *3.6. Проект «LEGO и сказки».*

Теория: выбор модели на защиту мини-проекта, изучение ее характерных особенностей.

Практика: создание модели героев по выбору учащихся и инсценировка сказки.

### *3.7. Конструирование собственных моделей..*

Практика: создание модели по выбору учащихся.

### *3.8. Конструирование собственных моделей.*

Практика: создание модели по выбору учащихся.

### *3.9 Итоговое мероприятие. Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»*

Практика: создание модели по выбору учащихся.

## 3 класс

### **1.Строительное моделирование. 8ч.**

1.1. *Знакомство с конструктором. Узоры.* Составление узора по собственному замыслу

1.2. *Баланс конструкций.* Виды крепежа Конструирование модели птицы

1.3. Падающие башни. Сказ башни, дворцы Конструирование башни

1.4 *Подвешивание предметов.* Строим конструкции. Стены зданий  
Конструирование подъемного крана.

1.5 *Удочка* Конструирование удилища

1.6 *Крыши и навесы* Конструирование модели крыши. Испытание  
моделей

1.7 *Устойчивость конструкций.* Подпорки Перепроектировка стенок

1.8 *Тросы.* Конструкции с тросами. Испытания  
башен **2.Техническое моделирование -16ч.**

2.1 *Что нас окружает.* Конструирование собственной модели

2.2. *Какие бывают животные.* Дикие животные. Конструирование  
модели животного

2.3 *Домашние животные.* Конструирование модели животного

2.4. *Любить все живое.* Животные из «Красной книги» Конструирование  
модели животного

2.5 *Жизнь города и села*

2.6. Наш городской дом. Конструирование многоэтажного  
дома.

2.7 *Сельские постройки.* Конструирование сельского  
дома.

2.8. *Готовимся к новому году.* Новогодние игрушки. Создание собственной  
новогодней игрушки.

2.9. *Наш двор.* Моделирование детской  
площадки

2.10. *Наша школа* Моделирование школы

2.11. *Наша школа.* Создание школы будущего

2.12. *Наша улица* Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ППД

2.13. *Какой бывает транспорт.* Пассажирский транспорт.  
Моделирование пассажирского автобуса.

2.14. *Специальный транспорт.* Моделирование машины специального  
транспорта

2.15. *Улица полна неожиданностей.* Моделирование дорожной  
ситуации. Закрепление  
ППД

2.16. *Машины будущего.* Моделирование машины  
будущего

### **3.Исследовательская практика -10 ч.**

- 3.1. *Наш любимый город.* Конструирование города
- 3.2. *Москва-город будущего.* Моделирование города будущего.
- 3.3. *Спорт и его значение в жизни человека*
- 3.4. *Воздушный транспорт* Конструирование воздушного транспорта
- 3.5. *Полеты в космос* Конструирование космической ракеты
- 3.6. *Корабли осваивают вселенную* Создание космического пространства
- 3.7. *Военный парад* Конструирование военных машин
- 3.8. *По дорогам сказок.* Конструирование сказочных героев.  
Показываем спектакль.
- 3.9. *LEGO- театр.* Создание театра из LEGO-героев
- 3.10. *LEGO- театр.* Создание театра из LEGO-героев

### **4 класс**

#### **1.Строительное моделирование. 9ч.**

- 1.1. Ознакомительное занятие «LEGO- конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу. Техника безопасности.
- 1.2. «Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек»
- 1.3. «Строим зоопарк» Игра «Чего не стало»
- 1.4 Жираф и слон. Игра «Собери модель».
- 1.5 Дети. Игра «Что изменилось».
- 1.6 Заюшкина избушка. Игра «Отгадай». Конструирование модели и крыши.
- 1.7 Дед Мороз. Игра «Найди такую же деталь, как на карточке».
- 1.8 Птицы Игра «Собери модель».
- 1.9 Домашние животные.

#### **2.Техническое моделирование -16ч.**

- 2.1 «Автомобиль» Игра «Светофор»
- 2.2. «Самолет» Игра «Продолжи ряд»
- 2.3 «Плынут корабли» Игра «Что изменилось»
- 2.4. «Беседка» Игра «Чья команда быстрее построит»
- 2.5 Конструирование по замыслу.
- 2.6. Конструирование по замыслу.
- 2.7 Ракета и космонавт. Конструирование космической ракеты и космонавта.
- 2.8. *Готовимся к новому году.* Узор. Игры на логическое мышление.
- 2.9. Лего-азбука.
- 2.10. Лего-азбука.
- 2.11. Домик для Золушки.
- 2.12. Сказочный городок.
- 2.13. Игры на логическое мышление. Игра «Продолжи ряд».
- 2.14. Игры на логическое мышление.
- 2.15. Игра «Запомни расположение» Конструирование по замыслу.
- 2.16. Игра «Лабиринт».

### **3.Исследовательская практика -9 ч.**

- 3.1. Игра «Разноцветный флаг»
- 3.2. Башня «Дружбы»
- 3.3. Конструирование моста
- 3.4. Игры на логическое мышление.
- 3.5. Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки.
- 3.6. Построение моделей «Звезда»
- 3.7. Игра «Чья команда быстрее построит».
- 3.8. Игра «Собери модель».
- 3.9 Заключительное занятие «Ярмарка моделей»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма деятельности</b>
1	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего.	1	1		Беседа
2	Кирпичики Лего: цвет, форма, размер.	1		1	Практическая работа
3	Узор из кирпичиков Лего. Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки».	1		1	Задание по технологическим картам
4	«Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд».	1		1	Творческое моделирование
5	Конструирование растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек»	1	0,5	0,5	Беседа Игра
6	Конструирование по показу. Цветы.	1		1	Задание по образцу
7	Конструирование животных. Звери. Дикие животные.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
8	В мире животных. «Зоопарк».	1		1	Проект
9	Машины помощники (конструирование транспортных средств).	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
10	Транспорт. Пожарная машина.	1		1	Задание по технологическим картам
11	«Транспорт специального назначения». Игра «Запомни и выложи ряд»	1		1	Игра
12	Транспорт. Автобус.	1		1	Задание по образцу
13	Конструирование по схеме. Мы построим	1	0,5	0,5	Задание по технологическим

	новый дом.				картам
14	Я – строитель. Строим стены и башни	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
15	Мой класс и моя школа.	1		1	Проект
16	Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
17	Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1		1	Задание по образцу
18	Первые механизмы. Строительная площадка.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
19	Строительная техника. Подъёмный кран.	1		1	Задание по технологическим картам
20	Наши праздники.	1	1		Проект
21	Конструирование военной техники по показу. Танк.	1		1	Творческое моделирование
22	Военная техника. Самолет.	1		1	Задание по образцу
23	Военная техника. Вертолет.	1		1	Задание по образцу
24	Конструирование по замыслу. «Машины будущего» Игра «Разложи детали по местам».	1	0,5	0,5	Беседа Игра
25	Дорога в космос. Космический корабль. Ракета.	1	0,5	0,5	Беседа Игра
26	Город будущего.	1			Проект
27	Любимый сказочный герой.	1	0,5	0,5	Беседа Игра
28	Русские народные сказки.	1		1	Практическая работа
29	Сказки русских писателей.	1	0,5	0,5	Игра
30	Сказки зарубежных писателей.	1		1	Задание по технологическим картам
31	Проект «LEGO и	1		1	Проект

	сказки».				
32	Конструирование собственных моделей.	1		1	Представление собственных моделей
33	Конструирование собственных моделей.	1		1	Представление собственных моделей
34	Итоговое мероприятие. Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»	1		1	Выставка

### 3 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1	Знакомство с конструктором . Узоры.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
2	Баланс конструкций. Виды крепежа.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
3	Падающие башни. Сказочные башни, дворцы	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
4	Подвешивание предметов Строим конструкции. Стены зданий	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
5	Удочка	1		1	Задание по образцу
6	Крыши и навесы.	1		1	Задание по технологическим картам
7	Устойчивость конструкций. Подпорки	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
8	Тросы.	1		1	Задание по образцу
9	Что нас окружает	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
10	Какие бывают животные. Дикие животные.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
11	Домашние животные.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
12	Любить все живое.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая

	Животные из «Красной книги»				работа
13	Жизнь города и села	1	1		Беседа
14	Наш городской дом	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
15	Сельские постройки	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
16	Готовимся к новому году. Новогодние игрушки	1		1	Викторина
17	Наш двор.	1		1	Проект
18	Наша школа	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
19	Наша школа	1		1	Задание по технологическим картам
20	Наша улица	1		1	Проект
21	Какой бывает транспорт.	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
22	Специальный транспорт	1		1	Задание по образцу
23	Улица полна неожиданностей	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
24	Машины будущего	1		1	Представление собственных моделей
25	Наш любимый город.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
26	Москва-город будущего	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
27	Спорт и его значение в жизни человека	1		1	Выставка
28	Воздушный транспорт	1		1	Викторина
29	Полеты в космос	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
30	Корабли осваивают вселенную	1		1	Задание по технологическим картам

31	Военный парад	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
32	По дорогам сказок.	1		1	Выставка
33	LEGO- театр.	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
34	LEGO- театр.	1			Выставка

## 4 класс

№	Тема	Часы	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Ознакомительное занятие «LEGO-конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу, техника безопасности	1	1		Беседа Практическая работа
2	«Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек»	1		1	Творческое моделирование
3	«Строим зоопарк» Игра «Чего не стало»	1	0,5	0,5	Беседа Игра
4	«Жираф и слон» Игра «Собери модель»	1		1	Игра
5	«Дети» Игра «Что изменилось»	1		1	Игра
6	«Заюшкина избушка» Игра «Отгадай»	1		1	Задание по образцу
7	«Дед Мороз» Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1		1	Игра
8	«Птицы» Игра «Собери модель»	1	0,5	0,5	Беседа Игра
9	«Домашние животные» Игра «Запомни и выложи ряд»	1		1	Творческое моделирование
10	«Автомобиль» Игра «Светофор»	1		1	Задание по образцу
11	«Самолет». Игра «Продолжи ряд»	1		1	Задание по технологическим картам
12	«Плынут корабли» Игра «Что изменилось»	1		1	Проект
13	«Беседка» Игра «Чья команда быстрее построит»	1	0,5	0,5	Беседа Игра

14	Конструирование по замыслу	1		1	Представление собственных моделей
15	Конструирование по замыслу	1		1	Представление собственных моделей
16	«Ракета и космонавт»	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
17	Узор. Игры на логическое мышление	1		1	Игра
18	Лего- азбука.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
19	Лего- азбука.	1		1	Выставка
20	Домик для Золушки»	1		1	Проект
21	Сказочный городок	1		1	Задание по образцу
22	Игра на логическое мышление. Игра «Продолжи ряд»	1		1	Игра
23	Игры на логическое мышление	1		1	Викторина
24	Игра «Запомни расположение» Конструирование по замыслу	1		1	Представление собственных моделей
25	Игра «Лабиринт»	1		1	Игра
26	Игра «Разноцветный флаг»	1		1	Викторина
27	Башня «Дружбы»	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
28	Конструирование моста	1		1	Задание по технологическим картам
29	Игры на логическое мышление	1		1	Игра
30	Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
31	Построение моделей «Звезда»	1		1	Задание по образцу
32	Игра «Чья команда быстрее построит»	1		1	Игра
33	Игра «Собери модель»	1		1	Игра
34	Заключительное занятие «Ярмарка моделей»	1		1	Выставка