

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агиалова Михаила Павловича  
с. Зуевка муниципального района Нефтеюганский Самарской области  
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтеюганский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;  
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail:zuevka2006@yandex.ru

---

РАССМОТРЕНО  
На заседании МС

Протокол №1  
от "01" сентября 2022г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УР  
\_\_\_\_\_ (Гребенкина Е.В.)  
от "01" сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ (Воротынцева Л.А.)  
Приказ № 43/1-од  
от "01" сентября 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Направления: ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

Предмет (курс) Юный краевед

Классы 7

Количество часов по учебному плану 7 класс 34 в год 1 в неделю

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Программа по внеурочной деятельности «Музей как творческий центр» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2018 г.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

готовность к саморазвитию; принятие правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Метапредметные результаты**

освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); овладение начальными формами исследовательской деятельности; освоение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

освоение опыта социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.

**Предметные результаты** – освоение обучающимися в ходе изучения краеведения опыта специфического для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира; осознание места и роли человека в современном мире.

Овладев данной программой, учащиеся должны овладеть следующими компетенциями:

#### **Знать:**

- Историю становления и развития района, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего населенного пункта, района;
- Природу родного края, животный, растительный мир;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

#### **Уметь:**

- Описывать основные этапы развития населенного пункта.
- Определять географическое положение и границы района, называть и показывать формы рельефа.

- Систематизировать знания об истории своего края.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **1. Введение в музееведение 7 ч.**

#### ***История музейного дела в России. 1ч***

Научные общества и музеи в XIX в. Создание крупных публичных музеев.

*Практические занятия.*

Знакомство в сети Интернет с музеями нашей страны.

#### ***Сущность и специфика школьных краеведческих музеев. 1 ч.***

Школьный музей и другие формы внеклассной работы. Прямая связь деятельности музея с развитием и направленностью туристско-краеведческой работы в школе.

*Практические занятия.*

Знакомство в сети Интернет с сайтами школьных краеведческих музеев.

#### ***Музейные фонды, учет и хранение фонда 1 ч.***

Состав и структура фондов школьного краеведческого музея. Книга учета поступлений основного и научно-вспомогательного фондов.

*Практические занятия.*

Знакомство с основным и научно-вспомогательным фондами школьного краеведческого музея.

#### ***Поисковая деятельность в музее 2 ч.***

Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея. Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка.

Методика сбора и фиксации материалов. Оформление задания. Инструктивные требования к организации и проведению походов учащихся.

*Практические занятия.*

Анализ раздела «Поисковая деятельность» в плане работы музея.

#### ***Экспозиционная работа в музее. 1 ч.***

Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение в экспозиции. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Пояснительные тексты. Постоянная экспозиция и временная выставка. Выставка-передвижка и ее особенности.

### ***Культурно-массовая работа. 1 ч.***

Основные требования: высокий методический уровень, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников мероприятий, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Основные формы проведения: экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, линейки, литературно-исторические композиции, викторины и конкурсы. Организация мероприятий.

#### *Практические занятия.*

Знакомство с постановкой массовой работы школьного музея.

## **2. Организация поисковой деятельности 17 ч.**

### ***Сбор и обработка материалов о ветеранах педагогического труда 7 ч.***

Правила поведения в кратковременном походе. Правила поведения при посещении ветеранов на дому.

#### *Практические занятия*

- Посещение ветерана педагогического труда Рагузиной М.Д.
- Посещение ветерана педагогического труда Хорхординой В.И.
- Сбор материалов о ветеране педагогического труда Левашовой М.В.
- Сбор материалов о ветеране педагогического труда Горловой М.С.
- Сбор материалов о ветеранах педагогического труда Курбатовых А.М. и А.И.
- Обработка полученных материалов.

### ***Сбор и обработка материалов на тему «Председатели Зуевского сельского совета»***

#### **5ч.**

Правила поведения в кратковременном походе. Правила поведения при посещении административных предприятий и ветеранов.

#### *Практические занятия*

- Посещение Администрации Зуевского поселения с целью получения информации.
- Посещение Меженина И.Я. – местного краеведа.
- Посещение сельской модельной библиотеки.
- Обработка полученных материалов.

***Сбор и обработка материалов о ветеранах Великой Отечественной войны для создания Книги памяти. 5 ч.***

Правила поведения в кратковременном походе. Правила поведения при посещении административных предприятий и ветеранов.

*Практические занятия*

- Работа с материалами экспозиции музея «Они не вернулись в родной дом» и «Они защищали Родину» для определения маршрутов поиска.
- Встреча с Межениным И.Я. – председателем Совета ветеранов.
- Поход по разработанному маршруту для сбора сведений о погибших воинах-односельчанах.
- Посещение сельской модельной библиотеки.
- Обработка полученных материалов.

**3. Массовая и экскурсионная работа школьного музея 10ч.**

***Подготовка и проведение массовых мероприятий. 1ч.***

Требования к проведению музейных массовых мероприятий.

***Подготовка и проведение Линейки памяти М.П. Агibalова. 2 ч.***

Специфика подготовки и проведения линейки памяти.

*Практические занятия*

- Подготовка сценария линейки. Распределение сценария и репетиции

***Подготовка и проведение X общешкольных краеведческих Агibalовских чтений. 5ч.***

Специфика подготовки и проведения краеведческих чтений.

*Практические занятия*

- Подготовка нормативных документов для проведения чтений
- Подготовка сценария открытия чтений
- Подготовка презентации открытия чтений
- Правила поведения на массовом мероприятии
- Анализ проведенных чтений.

***Разработка и проведение интерактивных занятий 2ч.***

Специфика подготовки и проведения интерактивных занятий в музее.

*Практические занятия*

- Разработать и провести интерактивное занятие «Как воевала бабушкина прялка».

**III. Тематическое планирование**

№ зан.	Тема занятия
1.	Научные общества и музеи в XIX в. Создание крупных публичных музеев
2.	Школьный музей и другие формы внеклассной работы.
3.	Состав и структура фондов школьного краеведческого музея.
4.	Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея.
5.	Методика сбора и фиксации материалов.
6.	Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение в экспозиции.
7.	Основные требования к организации внеклассных мероприятий.
8.	Правила поведения в кратковременном походе. Правила поведения при посещении ветеранов на дому.
9.	Посещение ветерана педагогического труда Рагузиной М.Д.
10.	Посещение ветерана педагогического труда Хорхординой В.И.
11.	Сбор материалов о ветеране педагогического труда Левашовой М.В. Обработка полученных материалов.
12.	Сбор материалов о ветеране педагогического труда Левашовой М.В. Обработка полученных материалов.
13.	Сбор материалов о ветеране педагогического труда Горловой М.С.
14.	Сбор материалов о ветеранах педагогического труда Курбатовых А.М. и А.И. Обработка полученных материалов.
15.	Посещение Администрации Зуевского поселения с целью получения информации о председателях Зуевского сельского совета
16.	. Посещение Меженина И.Я. – местного краеведа и бывшего председателя Зуевского сельского совета.
17.	Посещение сельской модельной библиотеки с целью получения информации.
18.	Обработка полученных материалов.
19.	Обработка полученных материалов.
20.	Работа с материалами экспозиции музея «Никто не забыт, ничто не забыто» для определения маршрутов поиска

21.	Встреча с Межениным И.Я. – ветераном труда, краеведом
22.	Поход по разработанному маршруту для сбора сведений о погибших воинах-односельчанах.
23.	Поход по разработанному маршруту для сбора сведений о погибших воинах-односельчанах.
24.	Обработка полученных материалов.
25.	Требования к проведению музеиных массовых мероприятий.
26.	Специфика подготовки и проведения линейки памяти.
27.	Подготовка сценария линейки
28.	Специфика подготовки и проведения краеведческих чтений.
29.	Подготовка нормативных документов для проведения чтений
30.	Подготовка сценария и презентации открытия чтений
31.	Правила поведения на массовом мероприятии
32.	Анализ проведенных чтений.
33.	Разработать интерактивное занятие «Как воевала бабушкина прялка»
34.	Провести интерактивное занятие «Как воевала бабушкина прялка»