

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка

_____ Л.А. Воротынцева

«09» января 2024 года

"Утверждаю"

И.о. директора ГБУ ЦППМСП м. р. Борский

_____ Герасименко О.С.

«09» января 2024 года

План работы педагога-психолога ГБУ ЦППМСП м. р. Борский

Гребенкиной Елены Викторовны

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

на I полугодие 2024 года (09.01 – 31.12.2024 г.)

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с. Борское в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Формы предоставления результата
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ				
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ	Индивидуальная диагностика по запросу	Учащиеся 1 – 11-х классов	Январь-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Групповая диагностика по запросу - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Учащиеся 8 класса	Январь-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Учащиеся 7-9 классов	Январь - апрель	Протоколы тестирования
Психологическое сопровождение реализации ФГОС	Психологическое сопровождение учащихся 2-3-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения – «группа риска»	Учащиеся 2 класса	Январь-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Психологическое сопровождение учащихся 4/5-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения	Учащиеся 4 класса	Февраль-Ноябрь	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной	Выступления на педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях, проведение информационных семинаров для педагогов и родителей - Родительское собрание: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.	Педагоги, родители	Январь-май	Журналы консультаций, листы регистраций

деятельности ОУ	Родительское собрание: – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения. Семинары для классных руководителей: - Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. - Этапы и методика преодоления буллинга			
	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Январь-июнь	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации родителей ОУ	Родители	Январь-июнь	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации учащихся ОУ	Учащиеся	Январь-июнь	Журналы консультаций
	Групповые консультации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - Школьная тревожность - Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска - Эмоциональный компонент отношения матери к ребенку. - Формирование у ребенка уверенности в себе - Что делать, когда ребенку скучно. - Трудности детей в школе - Помощь в подготовке к экзаменам - Причины неуспеваемости в учебе - Взаимоотношения в коллективе - Способы избежать школьные неудачи - Будущие профессии - Как научиться учиться	Учащиеся Родители Педагоги	Январь-май	Журналы консультаций, листы регистраций

	Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и газет, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.) - статьи на сайт		Январь-июнь	Журналы консультаций
	Информационное пополнение сайта		Январь-июнь	Журналы консультаций
Психологическое сопровождение реализации ФГОС	Индивидуальные консультации педагогов 1-х классов в рамках введения ФГОС НОО	Педагоги	Январь-июнь	Журнал консультаций
	Индивидуальные консультации педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС НОО	Педагоги	Январь-июнь	Журнал консультаций
	Индивидуальные консультации родителей учащихся 1-х классов по результатам диагностики в рамках введения ФГОС НОО	Родители	Январь-июнь	Журнал консультаций
	Индивидуальные консультации родителей 2-9-х классов по результатам диагностики в рамках введения ФГОС НОО	Родители	Январь-июнь	Журнал консультаций
	Групповые консультации родителей и педагогов 2-11 –х классов в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО Семинары – практикумов для педагогов - Возрастные особенности младших школьников - Развитие познавательных процессов в учебной деятельности Семинары – практикумов для родителей - Эмоциональное благополучие ребёнка - Профилактика конфликтов в школьной среде	Родители	Январь-май	Журналы консультаций, листы регистраций

	-Профилактика трудностей в учёбе			
Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся				
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ	Реализация профилактических психолого-педагогических программ по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по снижению уровня эмоциональной социальной напряжённости в школе, развитию личностных особенностей обучающихся и др. - Программа по профилактике вредных зависимостей. - «Профилактическая психолого-педагогическая программа профилактики девиантного поведения «Мир - моими глазами»	Учащиеся	Январь-май	Программы. Журналы учета групповых занятий
	Реализация групповых развивающих и коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ с учащимися «Тропинка к своему Я» «Программа психологической подготовки старшеклассников к ГИА»	Учащиеся	Январь-май	Программы. Журналы учета групповых занятий
Психологическое сопровождение внедрения ФГОС	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися группы риска	Учащиеся	Январь-май	Программы. Журналы учета групповых занятий

Педагог-психолог

_____ **Е.В. Гребенкина**