

**Карта контроля формирования у детей культурно-гигиенических
навыков во время приема пищи
в СП ГБОУ СОШ с.Зуевка**

Дата 04.03.2023г.

Проверку проводил: педагог-наставник Кортунова Е.В.

Ф.И.О. воспитателя: Тонова М.А.

Группа: младшая „Менюседа“

Вопросы контроля	Выполняется	Частично выполняется	Не выполняется
Педагог формирует у детей культурно-гигиенические навыки во время приема пищи, показывая личный пример	Да		
Педагог использует разные игровые приемы	Да		
Дети выполняют гигиенические процедуры перед едой	Да		
Во время приема пищи дети демонстрируют свои культурно-гигиенические навыки (пользуются салфеткой, столовыми приборами)	Да		
Сервировка столов правильная способствует формированию у детей культурно-гигиенических навыков	Да		

Воспитатель: Тонова М.А.

Выводы: организация питания в группе проходит в соответствии с санитарными нормами. Перед приемом пищи дети моют руки, дежурные расставляют столовый инвентарь, ребята ставят посуду на стол.

В группе некоторые дети разговаривают между собой во время приема пищи, не реагируя на замечания воспитателя. В целом работу по организации питания в группах можно признать хорошей.

Рекомендации: 1. обсудить с родителями культуру поведения детей за столом 2. проводить с ребятами беседы по культуре приема пищи и поведения за столом 3. продолжать приобщение к труду с помощью дежурства в группах 4. составить график дежурства в группах.

**Карта контроля формирования у детей культурно-гигиенических
навыков во время приема пищи
в СП ГБОУ СОШ с.Зуевка**

Дата 04.03.2024г

Проверку проводил: педагог-наставник Кертунева Е.В.

Ф.И.О. воспитателя Толчанский М.И.

Группа: старшая "Знайки"

Вопросы контроля	Выполняется	Частично выполняется	Не выполняется
Педагог формирует у детей культурно-гигиенические навыки во время приема пищи, показывая личный пример	<i>Да</i>		
Педагог использует разные игровые приемы	<i>Да</i>		
Дети выполняют гигиенические процедуры перед едой	<i>Да</i>		
Во время приема пищи дети демонстрируют свои культурно-гигиенические навыки (пользуются салфеткой, столовыми приборами)	<i>Да</i>		
Сервировка столов правильная способствует формированию у детей культурно-гигиенических навыков	<i>Да</i>		

Воспитатель: Толчанский М.И.

Выводы: организация питания в группе проходит в соответствии с санитарными нормами. Перед приемом пищи дети моют руки. Дежурным даются простые поручения (разложить ложки). Культура поведения за столом еще на стадии формирования, т.к. вновь прибывшие дети еще не привыкли обедать в обществе большого количества детей. В целом работу по организации питания в группе можно признать хорошей.

Рекомендации: 1. обсудить с родителями культуру поведения детей за столом 2. проводить с ребятами беседы по культуре приема пищи и поведения за столом 3. продолжать приобщение к труду с помощью дежурства в группе.