

### График проведения мониторинга качества дошкольного образования

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
1.	Образовательные программы дошкольного образования	- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Мониторинг (контент-анализ, статистические методы, в т.ч. цифровые инструменты) (Приложение 3 табл.1, Приложение 4)  ДОО ооп/ДООоо x 100%, где ДООооп – число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДООоо – общее число ДОО	до 29.03.2024	ГБОУ, Окружная методическая служба (далее-ОМС)
		- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования	Экспертная оценка ООП  Лист экспертной оценки образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 27.02.2023) (Приложение 4)	1 раз в год	ОМС
2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ (Мониторинг «Анализ организационно-педагогических условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и	- доля ДОО, в которых реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ - доля ДОО, в которых созданы специальные условия получения доступного качественного образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства РФ, ФГОС ДО и примерных АООП ДО для обучающихся с ОВЗ; - доля дошкольников с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования	ДООовз/ДООоо x 100%, где ДООовз – число ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДООоо – общее число ДОО  ДООусл/ДООовз x 100%, где ДООусл - число ДОО, в которых созданы специальные условия доступности получения образования обучающимися с ОВЗ ДООовз – число ДОО, осуществляющих	<b>до 29.02.2024</b> <b>ГБОУ</b> <b>направляют</b> <b>заполненную</b> <b>анкету в ГАУ</b> <b>ДПО СО ИРО</b>	ГБОУ

	детьми с инвалидностью») с		<p>обучение детей с ОВЗ</p> <p>ОВЗдо/ОВЗ x 100%</p> <p>где ОВЗдо - количество дошкольников с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования</p> <p>ОВЗ - общее количество дошкольников с ОВЗ в ДОО области</p> <p>Инструмент исследования: Электронная анкета "Анализ организационно-педагогических условий получения дошкольного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами"</p> <p>Анкетирование ДОО, количественный и качественный анализ данных. Обработка полученных данных средствами программы Microsoft Office Excel (Приложение 3, таблица 2)</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля СРП соответствующих требованиям постановления Правительства Самарской области от 02.08.2022 №614 «Об отдельных вопросах организации работы по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям в Самарской области»</li> <li>- доля СРП, в которых созданы условия по обеспечению здоровья безопасности детей раннего возраста и качеству образовательных услуг</li> <li>- доля СРП, в которых организовано взаимодействие с семьей</li> <li>- доля семей, которые отметили позитивное влияние реализации ИПРП на какие-либо аспекты функционирования семьи, в общем количестве семей, участвующих в реализации ИПРП</li> <li>- доля детей, поступивших в образовательные организации по завершении ИПРП, в общем количестве детей, завершивших программу ранней помощи в текущем году</li> </ul>	<p>Показатель эффективности деятельности СРП определяется итоговой суммой баллов по всем критериям. В случае если при оценке эффективности итоговая сумма баллов составила от 5 до 4,5 баллов то СРП в сфере образования функционируют эффективно, менее 4,5 баллов – неэффективно и необходима разработка и реализация управленческих решений.</p> <p>90% и более - 1 балл; менее 90% - 0 баллов</p> <p>Чек-листы, контент-анализ документов, материалов и т.п., статистические методы (в т.ч. цифровые инструменты) (Приложение 3 табл. 2.1)</p>	март	Борский психологический центр
3.	Создание психолого-педагогических условий в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>- решение образовательных задач с</li> </ul>	Карты анализа образовательной деятельности, анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы, материалов (Приложение 3 таблица 3)	до 13.03.2024 ГБОУ /ДОУ представляют видеоматериалы	ГБОУ, ОМС

	<b>соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>	использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода – поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	ДООппу/ДООоо x 100%, где ДООппу – число ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО	<b>членам ОМС</b>  <b>с 14.03.2024 по 18.03.2024 – работа членов ОМС</b>	
4.	<b>Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми</b>	– доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми; – обеспечение здоровья воспитанников; – организация медицинского обслуживания; – обеспечение безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); – обеспечение безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; – обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями); – создание санитарно-гигиенические условий; – создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания; – организация процесса питания воспитанников; – организация и соблюдается режима дня	ДООзд/ДООоо x 100%, где ДООзд – число ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми; ДООоо – общее число ДОО  Карты анализа условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми, анализ планов, документов, материалов и т.п. (Приложение 3 таблица 4)	<b>до 20.03.2024 ГБОУ/ДОУ представляют документы членам ОМС</b>  <b>с 20.03.2024 по 25.03.2024 – работа членов ОМС</b>	ГБОУ, ОМС
5.	<b>Создание кадровых условий</b>	- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников - доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, включенных в наставничество в первые три года работы, от общего числа молодых педагогических работников указанной категории - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 последние года - доля педагогических работников, имеющих высшее образование	ДООпр/ДООоо x 100%, где ДООпр – число ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО  Анализ статистических данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (Приложение 3, таблица 5)	до 29.03.2024	ГБОУ, ОМС

6.	<p><b>Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>– ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия;</li> <li>– ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности;</li> <li>– приспособленность для познавательной деятельности;</li> <li>– ориентированность на творческое развитие;</li> <li>– ориентированность на повышение физической активности;</li> <li>– обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды.</li> </ul>	<p>ДООрппс/ДООоо x 100%, где ДООрппс – число ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Карта оценки (Приложение 3, таблица 6)</p>	<p><b>до 18.03.2024</b> <b>ГБОУ/ДОУ</b> <b>представляют</b> <b>фото/ видео</b> <b>материалы</b></p> <p><b>с 19.03.2024</b> <b>по 22.03.2024 –</b> <b>работа членов</b> <b>ОМС</b></p>	ОМС
7.	<p><b>Организация взаимодействия с семьей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей;</li> <li>– вовлеченность родителей в образовательной деятельности ДОО;</li> <li>– наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;</li> </ul> <p>– удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</p>	<p>ДООвс/ДООоо x 100%, где ДООвс – число ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Анкетирование Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями (приложение 3 таблица 7, приложение 5);</p> <p>Анкетирование проводится в форме онлайн-опроса на яндекс-платформе анонимно в целом по области и в разрезе территорий (ТУ и ДО) Самарской области. Достаточным объемом выборки по территории (ТУ, ДО) принято количество заполненных анкет в объеме не менее 5% от количества детей, посещающих ДОУ на данной территории.</p>	<p><b>до 28.03.2024</b> <b>ГБОУ</b> <b>документы по</b> <b>работе с</b> <b>родителями,</b> <b>справку по</b> <b>итогам</b> <b>анкетирования</b> <b>родителей</b></p> <p><b>с 29.03.2024 по</b> <b>04.04.2024г.</b> <b>работа членов</b> <b>ОМС</b></p>	ГБОУ, ОМС

			<p>База сырых данных в формате таблицы Excel, полученных по итогам плановых срезов мониторинга (полугодовые срезы) располагается на Яндекс-диске (конкретная ссылка для доступа к таблице предоставляется по итогам планового среза).</p> <p>Обработка результатов предоставляется в %/о распределении результатов:  <math display="block">\text{ОцИтог (в \%)} = \frac{\sum \text{УдОц}}{\sum \text{Оц}} * 100\%</math>, где:  <math>\sum \text{УдОц}</math> – позитивные оценки («хорошее»+«удовлетворительное»)  <math>\sum \text{Оц}</math> – общее количество всех ответов на данный вопрос.</p> <p>Оценивание удовлетворенности качеством образования в ДОУ по отдельным критериям проводится по 5-ти балльной шкале («очень хорошо», «хорошо», дополнительно включая ответ «затрудняюсь ответить»):  0 – затрудняюсь ответить,  1 – очень плохо,  2 – плохо,  3- средне, «так себе»,  4 – хорошо,  5 – очень хорошо.</p> <p>Обработка результатов предоставляется в %/о распределении результатов:  <math display="block">\text{ОцИтог (в \%)} = \frac{\sum \text{УдОц}}{\sum \text{Оц}} * 100\%</math>, где:  <math>\sum \text{УдОц}</math> – позитивные оценки («очень хорошо» + «хорошо»)  <math>\sum \text{Оц}</math> – общее количество всех ответов на данный вопрос.</p>		
8.	<b>Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;</li> <li>- соответствие ВСОКО данному Положению</li> </ul>	$\text{ДООвсоко/ДООоо} \times 100\%$ , где ДООвсоко – число ДОО, в которых функционирует ВСОКО; ДООоо – общее число ДОО Карты оценки (Приложение 3 таблица8, Приложение 6)	<p><b>до 28.03.2024</b>  <b>ГБОУ</b>  <b>представляют материалы членам ОМС</b></p> <p><b>с 29.03.2024</b>  <b>по 04.04.2024 –</b>  <b>работа членов ОМС</b></p>	ГБОУ, ОМС
9	<b>Наличие программы</b>	– доля ДОО, в которых разработаны программы развития;	$\text{ДООпрр/ДООоо} \times 100\%$ , где ДООпрр – число ДОО, в которых	<p><b>до 28.03.2024</b>  <b>ГБОУ</b></p>	ГБОУ, ОМС

	<b>развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования;</li><li>– соответствие содержания программы развития ОУ стратегии и перспективам развития ОУ.</li></ul>	разработаны программы развития; ДООоо – общее число ДОО  Анализ программ развития (Приложение 3 таблица 9)	<b>представляют ссылку на сайт членам ОМС</b>  <b>с 29.03.2024 по 05.04.2024 – работа членов ОМС</b>	
--	-----------------	--	--	--	--