

РАССМОТРЕНО
На заседании МС

Протокол №1
от "01" сентября 2022г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УВР

_____ (Гребенкина Е.В.)
от "01" сентября 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ (Воротынцева Л.А.)
Приказ № 43/1-од
от "01" сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направления: Проектно-исследовательская деятельность

Предмет (курс) Юный краевед

Классы 1 - 4

Количество часов по учебному плану 1 класс 33 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 2 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 3 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 4 класс 34 в год 1 в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- **в ценностно-ориентационной сфере:** формировать основы духовно-нравственной культуры; эмоционально-ценностного отношения к миру;
- **в трудовой сфере:** формировать навыки самостоятельной работы в процессе выполнения творческих заданий;
- **в познавательной сфере:** формирование умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражение этого в своей деятельности, формирование любви и интереса к прошлому и настоящему родного села, района, области.

Предметные результаты изучения изобразительного искусства проявляются:

- **в познавательной сфере:** развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края;
- **в ценностно-ориентационной сфере:** воспитывать патриотизм, гуманизм, толерантность, любовь к своей Родине, воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в районе, сопричастности к этому; способствовать лично-деятельному подходу в воспитании учащихся.
- **в коммуникативной сфере:** формировать основы коммуникативной культуры в процессе выполнения коллективных проектов, а также освоения информационных коммуникаций;
- **в эстетической деятельности:** развитие эмоционально-целостного отношения к семье, дому, улице, селу, стране;
бережного отношения к селу (достопримечательности, культура, природа);
развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема «Здравствуй, музей!» 6 часов

Введение. Музей как особый феномен человеческой культуры.

Что такое коллекционирование?

Александрийский Мусейон – прообраз всех музеев. Музеи под открытым небом: пирамиды Древнего Египта, каменный Сфинкс, Акрополь в Афинах, священная Олимпия. Помпеи – город-музей.

Петровская кунсткамера. Эрмитаж.

Жемчужины Жигулей. Самарская Лука – природный памятник. Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина.

Школьные музеи.

История создания школьного краеведческого музея. Е.Н.Седых – организатор и директор музея.

Виды деятельности

Активное слушание, просмотр презентации, практика.

Формы проведения занятия

Беседа, беседа с презентацией, экскурсия.

Требования к знаниям и умениям

Иметь представление о музее как хранилище предметных и документальных памятников. Отличать их по типу.

Знать крупнейшие музеи мира, России, Самарской области.

Особенности краеведческого музея села.

Тема История возникновения Зуевки. 4 часа

История возникновения села. Братья Зуевы как первые переселенцы из Воронежской губернии.

Природные факторы, способствовавшие заселению этих мест.

Виды деятельности

Активное слушание, просмотр презентации.

Формы проведения занятия

Беседа, беседа с презентацией.

Требования к знаниям и умениям

Уметь рассказать об истории основания села, первых переселенцах.

Тема Улицы родного села. 5 часов

История возникновения названий улиц. Елшанка. Кучугуры. Девица. Кармыш.

Современные улицы села.

Виды деятельности

Активное слушание, просмотр презентации, участие в экскурсии.

Формы проведения занятия

Беседа, беседа с презентацией, экскурсия.

Требования к знаниям и умениям

Знать карту – схему села начала 20 века. Уметь рассказать об истории улиц родного села.

Тема Зуевский дом. 8 часов

Типичные жилища степных районов Поволжья. Зуевский дом.

Дома первых переселенцев. Плетневые дома. Технология изготовления плетня.

Технология изготовления соломенной крыши. Практическое занятие.

Презентация макета дома.

Виды деятельности

Активное слушание, просмотр презентации, практика.

Формы проведения занятия

Беседа, беседа с презентацией, практическое занятие.

Требования к знаниям и умениям

Уметь рассказать о том, какими были дома первых переселенцев.

Получить опыт коллективной творческой работы над воссозданием картины быта и истории родного села.

Тема Интерьер зувского дома. 6 часов

Русская печь. Многофункциональность русской печи. Печь кормит, греет, сушит, светит, лечит, моет. Печь – лежанка.

Утварь у печи. Практическое занятие «Щи да каша еда наша».

Красный угол. Образа – главное украшение зувского дома. Мебель: кровать, стол, лавки, сундук, люлька.

Интерактивное занятие «Баю-баюшки-баю».

Виды деятельности

Активное слушание, просмотр презентации, участие в интерактивном занятии.

Формы проведения занятия

Беседа, беседа с презентацией, интерактивное занятие.

Требования к знаниям и умениям

Уметь рассказать об интерьере зувского дома, о назначении вещей, находящихся в зувской избе, показать, как ими пользоваться.

Тема. Наши знаменитости. 4 часа

Творчество З.Т.Лукьяновой. Стихотворения для детей из сборника «Улыбнись, малыш». Как рождается книга. Конкурс «Юный иллюстратор»

И.Я. Меженин – писатель и краевед. Страницы книг писателя «О зувцах и о себе». Герои книги, живущие рядом.

Виды деятельности

Активное слушание, просмотр презентации, встреча с интересными людьми.

Формы проведения занятия

Беседа, беседа с презентацией, интерактивное занятие.

Требования к знаниям и умениям

Уметь рассказать о творческих людях своего села, называть основные произведения местных авторов.

1 класс

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1	Что такое музей?	Беседа
2	Знаменитые музеи мира под открытым небом.	Беседа с презентацией
3	Знаменитые музеи России	Беседа с презентацией
4	Музеи Самары и области.	Беседа с презентацией
5	Школьные музеи г. Нефтегорска.	Беседа с презентацией
6	Школьный краеведческий музей села Зуевки.	Экскурсия
7	История возникновения села.	Беседа с презентацией
8	Первые переселенцы из Воронежской губернии	Беседа с презентацией
9	Природа, способствовавшая заселению этих мест.	Беседа с презентацией
10	Зуевка по воспоминаниям Б.Е.Кроткого	Экскурсия по экспозиции
11	История возникновения названий улиц. Елшанка.	Беседа с презентацией
12	Кучугуры.	Беседа с презентацией
13	Девница.	Беседа с презентацией
14	Кармыш.	Выступления учащихся
15	Современные улицы села.	Экскурсия по селу
16	Зуевский дом. Плетневые хаты.	Беседа с презентацией
17	Технология изготовления плетня.	Беседа с презентацией
18	Технология изготовления плетня.	Практическое занятие.
19	Технология застила соломенной крыши.	Практическое занятие.
20	Технология застила соломенной крыши.	Практическое занятие.
21	Сбор макета плетневого дома.	Практическое занятие.
22	Сбор макета плетневого дома.	Практическое занятие.
23	Презентация макета дома.	Практическое занятие.
24	Русская печь.	Беседа с презентацией
25	«Щи да каша еда наша».	Практическое занятие
26	Красный угол.	Экскурсия по экспозиции
27	Мебель: кровать, стол, лавки, сундук, люлька.	Экскурсия по экспозиции
28	Мебель: сундук, люлька.	Практическое занятие
29	«Баю-баюшки-баю».	Экскурсия по экспозиции
30	Творчество З.Т.Лукияновой.	Беседа с презентацией
31	Встреча с З.Т.Лукияновой.	Мероприятие
32	И.Я. Меженин – писатель и краевед	Беседа с презентацией
33	Встреча с И.Я. Межениным	Мероприятие

2 класс

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятия
1-1	Введение. «Здравствуй, музей!»	Беседа, презентация
2-2	История создания школьного музея	Экскурсия по музею

3-3	Моя семья. Родословие.	Беседа
4-4	Знакомство с происхождением своих имён и фамилий.	Беседа
5-5	Рассказ «Мои родители учились в этой школе»	Беседа
6-6	Вклад моей семьи в жизнь родного села и даже государства.	Беседа, презентация
7-7	Составление генеалогического древа своей семьи.	Практикум
8-8	«Традиции и обычаи моей семьи»	Узнают об обычаях и праздниках семьи.
9-1	Особенности развития села Зуевка в конце 19 начале 20 века	Знакомство рукописью Кроткого Бориса Евгеньевича
10-2	Беседа «Почему в селе так названы улицы?»	Беседа
11-3	«Повсюду здесь знакомые места». Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»	Экскурсия по селу, подведение итогов конкурса
12-4	История родного дома.	Нарисовать свой дом. Сочинение
13-5	План Зуевки начала XX века. Зуевский дом	Презентация и экскурсия по залу истории села
14-6	«Предметы быта в избе крестьянина и в моём доме сегодня»	Экскурсия по залу Зуевская изба
15-7	В гостях у бабушки Загадушки . Русский народный костюм.	Познакомятся с русским народным костюмом. Научатся создавать его в рисунке.
16-8	Мастерицы нашего села. Экскурсия. Фоторепортаж.	Встреча в Клубе увлечённых.
17-9	«История нашей школы»	Экскурсия в Зал истории села
18-10	Создание альбома «Наш дружный класс». Анкетирование.	Работать над созданием альбома,
19-11	Земляки, прославившие родное село. Герои Советского Союза М.П. Агибалов и Г.А. Чех	Экскурсия в Зале Боевой Славы
20-12	Полный кавалер орденов Славы Пеньков В.В.	Встреча с родными героя
21-13	«Они сражались за Родину». Память о воинах – односельчанах.	Экскурсия по экспозиции «Никто не забыт ...»
22-14	Ветераны Великой Отечественной войны Денисов В.А. и Денисов И.А.	Презентация и экскурсия по залу
23-15	Ветераны труда Зуев А.К. и Левашова В.И.	Презентация и экскурсия по залу
24-16	Ветераны труда Денисов В.В. и Дорохин В.И.	Презентация и экскурсия по залу
25-17	Проект «Наши земляки на защите Отечества»	Защита проекта
26-18	Писатель-краевед И.Я Меженин. Изучение творчества И.Я Меженина	Встреча с Межениным в музее
27-19	Наша поэтесса З.Т.Лукьянова Изучение творчества З.Т.Лукьяновой	Встреча с Лукьяновой в музее
28-20	Традиции нашего села.	Познакомятся с традициями и

		праздниками
29-1	Памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне,	Беседа и экскурсия к памятному месту
30-2	Дом Героя Советского Союза М.П. Агибалова с мемориальной доской, мемориальная доска на здании школы	Беседа и экскурсия к памятному месту
31-3	Алексанихин дуб, Сашинова гора	Беседа и экскурсия к памятному месту
32-4	Святой источник, Святой лог и пустынь,	Беседа и экскурсия к памятному месту
33-5	Памятный знак жертвам голода в Зуевке	Беседа и экскурсия к памятному месту
34-6	Итоги. Проведение краеведческой викторины.	

3-4 класс Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятия
1-1	Введение. «Здравствуй, музей!»	Беседа, презентация
2-2	Что такое коллекционирование.	Беседа, презентация
3-3	История создания школьного музея	Экскурсия по музею
4-1	Моя семья. Распределение обязанностей в семье.	Беседа
5-2	Сбор материалов для составления родословной. Анкета для родителей	Беседа
6-3	«Зуевская семья в начале XX века».	ИАЗ
7-4	Что я знаю о своих бабушках и дедушках.	Сбор и анализ материалов.
8-5	Что я знаю о своих прабабушках и прадедушках.	Сбор и анализ материалов.
9-6	Профессии моих родителей.	Сбор и анализ материалов.
10-7	Кем я хочу стать и что для этого необходимо.	Беседа, мини-сочинение
11-8	Составление родословной и ее презентация.	Практикум
12-1	«Моё родное село». Конкурс фото и рисунков «Мой любимый уголок	Просмотр презентации «Есть такое село в России»
13-2	История возникновения села	Экскурсия в Зале Истории села
14-3	История возникновения школы	Экскурсия по залу истории села
15-4	Учителя, которые учили моих родителей	Презентация об учителях-ветеранах
16-5	История возникновения Зуевской церкви	Презентация
17-6	Улицы села в 19 веке.	Работа с рукописью Кроткого Бориса Евгеньевича
18-7	Моя родная улица.	Фоторепортаж
19-8	История колхоза Красное Знамя	Беседа с презентацией
20-9	Земляки - орденосцы	Беседа с презентацией

21-10	Улицы Агибалова, 40-лет Победы.	Экскурсия по улицам. Фоторепортаж
22-11	Улица Советская.	Экскурсия по улице. Фоторепортаж
23-12	Улица Ленина	Экскурсия по улице. Фоторепортаж
24-13	Улица Красноармейская	Экскурсия по улице. Фоторепортаж
25-14	Улица Пролетарская	Экскурсия по улице. Фоторепортаж
26-15	Улицы Луговая, Школьная	Экскурсия по улицам. Фоторепортаж
27-16	Защита проекта «Улицы моего села»	Презентация
28-17	Встреча с ветеранами труда колхоза Красное Знамя	Беседа
29-18	Встреча с ветеранами труда колхоза Красное Знамя	Беседа
30-19	Встреча с рукодельницами с. Зуевка	Беседа и практикум
31-20	Люблю тебя село родное	Конкурс сочинений
32-1	Проект «Памятные места нашего села»	Экскурсия по памятным местам
33-2	Проект «Памятные места нашего села»	Обработка собранных материалов
34-3	Защита проекта «Памятные места нашего села»	Презентация