

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агibalова Михаила Павловича  
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области  
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;  
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail:zuevka2006@yandex.ru

---

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

Протокол №1

от "01" сентября 2022г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по

УР

\_\_\_\_\_ (Гребенкина Е.В.)

от "01" сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ (Воротынцева Л.А.)

Приказ № 43/1-од

от "01" сентября 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по внеурочной деятельности

Направления: Интеллектуальные марафоны

Предмет (курс) Начальное техническое моделирование.

Классы 1 - 4

Количество часов по учебному плану 1 класс 33 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 2 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 3 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 4 класс 34 в год 1 в неделю

## Пояснительная записка

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012  
N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
3. Программа разработана на основе авторской программы Копосова Д.Г. «Технология. Робототехника».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок.

**Предметными результатами** изучения курса «Начальное техническое моделирование» во

2–4-м классах является формирование следующих знаний и умений:

**Ученик научится:**

- правилам безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов LEGO;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания;
- приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;

**Ученик получит возможность научиться:**

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов

собственной практической деятельности;

- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.
- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп). В основу данной программы положены принципы формирования у обучающихся первичного познавательного интереса к физической науке, понимания целостного образа окружающего мира, который преломляется через результат деятельности обучающихся.

Программа «Начальное техническое моделирование» опирается на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие современных конструкторов позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям:

Конструирование

Программирование

Моделирование физических процессов и явлений

Курс «Начальное техническое моделирование» является комплексным интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Занятия по конструированию главным образом направлены на развитие конструкторских, а также изобразительных, словесных, способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному

управлению на занятиях «Начальное техническое моделирование».

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Основные дидактические принципы программы:

- доступность и наглядность;
- последовательность и систематичность обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Это становится возможным благодаря следующим видам деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностному общению.

В преподавании курса «Начальное техническое моделирование» используются разнообразные методы и формы обучения.

## **2 класс (34 ч)**

### **1.Строительное моделирование. 8ч.**

#### **1.1. Вводное занятие. Знакомство с конструктором LEGO.**

Теория: знакомство с историей возникновения конструктора LEGO, его видами,

способами применения, интересными фактами из истории.  
Практика: распаковка LEGO-конструкторов, изучение содержимого,  
изучение  
инструкции по сборке.1.2. *Кирпичики LEGO: цвет, форма, размер.*

Теория: знакомство с видами деталей конструктора, их креплением друг к другу.

Практика: сортировка деталей по видам (цвет, форма, размер).

1.3 *Узор из кирпичиков LEGO. Бабочка.* Игра «Выложи вторую половину узора, постройки».

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.4 *«Лего-азбука».* Игра «Запомни и выложи ряд».

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.5 *Конструирование растений. Деревья.* Игра «Волшебный мешочек»

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.6 *Конструирование по показу. Цветы.*

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.7 *Конструирование животных. Звери. Дикие животные.*

Теория: правила сборки конструктора, последовательность работы.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

1.8 *В мире животных. «Зоопарк».*

Теория: знакомство с особенностями построения модели зоопарка; выявление характерных признаков.

Практика: сборка тематических конструкторов по инструкциям, составление из них общей экспозиции «Зоопарк», ролевая игра.

## **2. Техническое моделирование -17ч.**

2.1 *Машины помощники* (конструирование транспортных средств). Теория: знакомство с видами транспорта, характерными особенностями каждого вида.

Практика: создание модели любого вида транспорта из деталей, количеством от 100 до 150 штук.

## 2.2. *Транспорт.* Пожарная машина.

Теория: знакомство с видами специального транспорта, характерными особенностями этого вида.

Практика: создание модели пожарной машины.

## 2.3 *«Транспорт специального назначения.* Игра «Запомни и выложи ряд»

Теория: знакомство с видами специального транспорта, характерными особенностями этого вида.

Практика: создание модели специального вида транспорта.

## 2.4. *Транспорт.* Автобус.

Теория: знакомство с видами городского транспорта, характерными особенностями этого вида.

Практика: создание модели автобуса.

## 2.5 *Конструирование по схеме.* Мы построим новый дом.

Теория: знакомство с особенностями дома, выявление характерных объектов и черт.

Практика: создание мини-проекта «Дом, в котором я живу».

## 2.6. *Я – строитель.* Строим стены и башни

Теория: знакомство с особенностями построения модели башни, выявление характерных признаков.

Практика: создание мини-проекта «Башня».

## 2.7 *Мой класс и моя школа.* Моделирование класса и школы

Теория: знакомство с особенностями построения модели школы и класса, выявление характерных признаков.

Практика: создание модели «Школа».

## 2.8. *Скоро, скоро Новый год.* Узор из кирпичиков Лего.

Практика: создание модели по выбору учащегося.

2.9. *Новый год.* «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»

Практика: создание модели по выбору учащегося.

## 2.10. *Первые механизмы.* Строительная площадка.

Теория: знакомство с видами строительного транспорта, выбор модели на защиту

мини-проекта, изучение ее характерных особенностей.

Практика: изготовление и защита мини-проекта.

**2.11. Строительная техника. Подъемный кран.**

Теория: знакомство с видами строительного транспорта, выбор модели, изучение ее характерных особенностей.

Практика: создание модели подъемного крана.

**2.12. Наши праздники.**

Практика: изготовление по выбору учащегося атрибута любимого праздника.

**2.13. На границе тучи ходят хмуро.** Конструирование военной техники по показу. Танк.

**2.14. Военная техника. Самолет.**

Теория: знакомство с видами воздушного транспорта, характерными особенностями этого вида.

Практика: - создание модели самолета.

**2.15. Военная техника. Вертолёт.**

Теория: знакомство с видами воздушного транспорта, характерными особенностями этого вида.

Практика: - создание модели вертолета.

**2.16 Конструирование по замыслу.** «Машины будущего». Игра «Разложи детали по местам».

**2.17 Дорога в космос.** Космический корабль. Ракета.

### **3.Исследовательская практика -9 ч.**

**3.1 Город будущего.**

Теория: знакомство с историей становления улицы в городе, с его архитектурой, достопримечательностями (зданиями).

Практика: сбор моделей характерных элементов архитектуры.

**3.2. Конструирование по образцу и схеме.** Любимый сказочный герой.

Теория: составление рассказа (характеристика) о любимом сказочном герое.

Практика: вовлечение в игру имеющихся моделей животных и людей, построение

сюжета (ролевой игры).

**3.3. Русские народные сказки.**

Теория: знакомство с героями русских народных сказок, обобщение характерных особенностей.

Практика: изготовление по выбору учащегося любимого героя русских народных сказок.

#### 3.4. *Сказки русских писателей.*

Теория: знакомство с героями сказок русских писателей, обобщение характерных особенностей.

Практика: изготовление по выбору учащегося любимого героя сказок русских писателей.

#### 35. *Сказки зарубежных писателей.*

Теория: знакомство с героями сказок зарубежных писателей, обобщение характерных особенностей.

Практика: изготовление по выбору учащегося любимого героя сказок зарубежных писателей.

#### 3.6. *Проект «LEGO и сказки».*

Теория: выбор модели на защиту мини-проекта, изучение ее характерных особенностей.

Практика: создание модели героев по выбору учащихся и инсценировка сказки.

#### 3.7. *Конструирование собственных моделей..*

Практика: создание модели по выбору учащихся.

#### 3.8. *Конструирование собственных моделей.*

Практика: создание модели по выбору учащихся.

#### 3.9 *Итоговое мероприятие. Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»*

Практика: создание модели по выбору учащихся.

### 3 класс

#### **1.Строительное моделирование. 8ч.**

1.1. *Знакомство с конструктором. Узоры.* Составление узора по собственному замыслу

1.2. *Баланс конструкций.* Виды крепежа Конструирование модели ПТИЦЫ

1.3. *Падающие башни.* Сказ башни, дворцы Конструирование башни



1.4 *Подвешивание предметов.* Строим конструкции. Стены зданий  
Конструирование подъемного крана.

1.5 *Удочка* Конструирование удилица

1.6 *Крыши и навесы* Конструирование модели крыши. Испытание моделей

1.7 *Устойчивость конструкций.* Подпорки Перепроектировка стенок

1.8 *Тросы.* Конструкции с тросами. Испытания башен **2.Техническое моделирование -16ч.**

2.1 *Что нас окружает.* Конструирование собственной модели

2.2. *Какие бывают животные.* Дикие животные. Конструирование модели животного

2.3 *Домашние животные.* Конструирование модели животного

2.4. *Любить все живое.* Животные из «Красной книги» Конструирование модели животного

2.5 *Жизнь города и села*

2.6. *Наш городской дом.* Конструирование многоэтажного дома.

2.7 *Сельские постройки.* Конструирование сельского дома.

2.8. *Готовимся к новому году.* Новогодние игрушки. Создание собственной новогодней игрушки.

2.9. *Наш двор.* Моделирование детской площадки

2.10. *Наша школа* Моделирование школы

2.11. *Наша школа.* Создание школы будущего

2.12. *Наша улица* Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ППД

2.13. *Какой бывает транспорт.* Пассажирский транспорт. Моделирование пассажирского автобуса.

2.14. *Специальный транспорт.* Моделирование машины специального транспорта

2.15. *Улица полна неожиданностей.* Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ППД

2.16. *Машины будущего.* Моделирование машины будущего

### **3.Исследовательская практика -10 ч.**

- 3.1. *Наш любимый город.* Конструирование города
- 3.2. *Москва-город будущего.* Моделирование города будущего.
- 3.3. *Спорт и его значение в жизни человека*
- 3.4. *Воздушный транспорт* Конструирование воздушного транспорта
- 3.5. *Полеты в космос* Конструирование космической ракеты
- 3.6. *Корабли осваивают вселенную* Создание космического пространства
- 3.7. *Военный парад* Конструирование военных машин
- 3.8. *По дорогам сказок.* Конструирование сказочных героев. Показываем спектакль.
- 3.9. *LEGO- театр.* Создание театра из LEGO-героев
- 3.10. *LEGO- театр.* Создание театра из LEGO-героев

### **4 класс**

#### **1.Строительное моделирование. 9ч.**

- 1.1. Ознакомительное занятие «LEGO- конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу. Техника безопасности.
- 1.2. «Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек»
- 1.3. «Строим зоопарк» Игра «Чего не стало»
- 1.4 Жираф и слон. Игра «Собери модель».
- 1.5 Дети. Игра «Что изменилось».
- 1.6 Заюшкина избушка. Игра «Отгадай». Конструирование модели и крыши.
- 1.7 Дед Мороз. Игра «Найди такую же деталь, как на карточке».
- 1.8 Птицы Игра «Собери модель».
- 1.9 Домашние животные.

#### **2.Техническое моделирование -16ч.**

- 2.1 «Автомобиль» Игра «Светофор»
- 2.2 «Самолет» Игра «Продолжи ряд»
- 2.3 «Плывут корабли» Игра «Что изменилось»
- 2.4 «Беседка» Игра «Чья команда быстрее построит»
- 2.5 Конструирование по замыслу.
- 2.6. Конструирование по замыслу.
- 2.7 Ракета и космонавт. Конструирование космической ракеты и космонавта.
- 2.8. *Готовимся к новому году.* Узор. Игры на логическое мышление.
- 2.9. Лего-азбука.
- 2.10. Лего-азбука.
- 2.11. Домик для Золушки.
- 2.12. Сказочный городок.
- 2.13. Игры на логическое мышление. Игра «Продолжи ряд».
- 2.14. Игры на логическое мышление.
- 2.15. Игра «Запомни расположение» Конструирование по замыслу.
- 2.16. Игра «Лабиринт».

### **3.Исследовательская практика -9 ч.**

- 3.1. Игра «Разноцветный флаг»
- 3.2. Башня «Дружбы»
- 3.3. Конструирование моста
- 3.4. Игры на логическое мышление.
- 3.5. Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки.
- 3.6. Построение моделей «Звезда»
- 3.7. Игра «Чья команда быстрее построит».
- 3.8. Игра «Собери модель».
- 3.9. Заключительное занятие «Ярмарка моделей»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№	Тема занятия	Часы	Теория	Практика	Форма деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего.	1	1		Беседа
2	Кирпичики Лего: цвет, форма, размер.	1		1	Практическая работа
3	Узор из кирпичиков Лего. Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки».	1		1	Задание по технологическим картам
4	«Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд».	1		1	Творческое моделирование
5	Конструирование растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек»	1	0,5	0,5	Беседа Игра
6	Конструирование по показу. Цветы.	1		1	Задание по образцу
7	Конструирование животных. Звери. Дикие животные.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
8	В мире животных. «Зоопарк».	1		1	Проект
9	Машины помощники (конструирование транспортных средств).	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
10	Транспорт. Пожарная машина.	1		1	Задание по технологическим картам
11	«Транспорт специального назначения». Игра «Запомни и выложи ряд»	1		1	Игра
12	Транспорт. Автобус.	1		1	Задание по образцу
13	Конструирование по схеме. Мы построим	1	0,5	0,5	Задание по технологическим

	новый дом.				картам
14	Я – строитель. Строим стены и башни	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
15	Мой класс и моя школа.	1		1	Проект
16	Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
17	Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1		1	Задание по образцу
18	Первые механизмы. Строительная площадка.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
19	Строительная техника. Подъёмный кран.	1		1	Задание по технологическим картам
20	Наши праздники.	1	1		Проект
21	Конструирование военной техники по показу. Танк.	1		1	Творческое моделирование
22	Военная техника. Самолет.	1		1	Задание по образцу
23	Военная техника. Вертолет.	1		1	Задание по образцу
24	Конструирование по замыслу. «Машины будущего» Игра «Разложи детали по местам».	1	0,5	0,5	Беседа Игра
25	Дорога в космос. Космический корабль. Ракета.	1	0,5	0,5	Беседа Игра
26	Город будущего.	1			Проект
27	Любимый сказочный герой.	1	0,5	0,5	Беседа Игра
28	Русские народные сказки.	1		1	Практическая работа
29	Сказки русских писателей.	1	0,5	0,5	Игра
30	Сказки зарубежных писателей.	1		1	Задание по технологическим картам
31	Проект «LEGO и	1		1	Проект

	сказки».				
32	Конструирование собственных моделей.	1		1	Представление собственных моделей
33	Конструирование собственных моделей.	1		1	Представление собственных моделей
34	Итоговое мероприятие. Конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»	1		1	Выставка

### 3 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1	Знакомство с конструктором . Узоры.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
2	Баланс конструкций. Виды крепежа.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
3	Падающие башни. Сказочные башни, дворцы	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
4	Подвешивание предметов Строим конструкции. Стены зданий	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
5	Удочка	1		1	Задание по образцу
6	Крыши и навесы.	1		1	Задание по технологическим картам
7	Устойчивость конструкций. Подпорки	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
8	Тросы.	1		1	Задание по образцу
9	Что нас окружает	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
10	Какие бывают животные. Дикие животные.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
11	Домашние животные.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
12	Любить все живое.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая

	Животные из «Красной книги»				работа
13	Жизнь города и села	1	1		Беседа
14	Наш городской дом	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
15	Сельские постройки	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
16	Готовимся к новому году. Новогодние игрушки	1		1	Викторина
17	Наш двор.	1		1	Проект
18	Наша школа	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
19	Наша школа	1		1	Задание по технологическим картам
20	Наша улица	1		1	Проект
21	Какой бывает транспорт.	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
22	Специальный транспорт	1		1	Задание по образцу
23	Улица полна неожиданностей	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
24	Машины будущего	1		1	Представление собственных моделей
25	Наш любимый город.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
26	Москва-город будущего	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
27	Спорт и его значение в жизни человека	1		1	Выставка
28	Воздушный транспорт	1		1	Викторина
29	Полеты в космос	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
30	Корабли осваивают вселенную	1		1	Задание по технологическим картам



31	Военный парад	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
32	По дорогам сказок.	1		1	Выставка
33	LEGO- театр.	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
34	LEGO- театр.	1			Выставка

## 4 класс

№	Тема	Часы	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Ознакомительное занятие «LEGO-конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу, техника безопасности	1	1		Беседа Практическая работа
2	«Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек»	1		1	Творческое моделирование
3	«Строим зоопарк» Игра «Чего не стало»	1	0,5	0,5	Беседа Игра
4	«Жираф и слон» Игра «Собери модель»	1		1	Игра
5	«Дети» Игра «Что изменилось»	1		1	Игра
6	«Заюшкина избушка» Игра «Отгадай»	1		1	Задание по образцу
7	«Дед Мороз» Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1		1	Игра
8	«Птицы» Игра «Собери модель»	1	0,5	0,5	Беседа Игра
9	«Домашние животные» Игра «Запомни и выложи ряд»	1		1	Творческое моделирование
10	«Автомобиль» Игра «Светофор»	1		1	Задание по образцу
11	«Самолет». Игра «Продолжи ряд»	1		1	Задание по технологическим картам
12	«Плывут корабли» Игра «Что изменилось»	1		1	Проект
13	«Беседка» Игра «Чья команда быстрее построит»	1	0,5	0,5	Беседа Игра

14	Конструирование по замыслу	1		1	Представление собственных моделей
15	Конструирование по замыслу	1		1	Представление собственных моделей
16	«Ракета и космонавт»	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
17	Узор. Игры на логическое мышление	1		1	Игра
18	Лего- азбука.	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
19	Лего- азбука.	1		1	Выставка
20	Домик для Золушки»	1		1	Проект
21	Сказочный городок	1		1	Задание по образцу
22	Игра на логическое мышление. Игра «Продолжи ряд»	1		1	Игра
23	Игры на логическое мышление	1		1	Викторина
24	Игра «Запомни расположение» Конструирование по замыслу	1		1	Представление собственных моделей
25	Игра «Лабиринт»	1		1	Игра
26	Игра «Разноцветный флаг»	1		1	Викторина
27	Башня «Дружбы»	1	0,5	0,5	Творческое моделирование
28	Конструирование моста	1		1	Задание по технологическим картам
29	Игры на логическое мышление	1		1	Игра
30	Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки	1	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
31	Построение моделей «Звезда»	1		1	Задание по образцу
32	Игра «Чья команда быстрее построит»	1		1	Игра
33	Игра «Собери модель»	1		1	Игра
34	Заключительное занятие «Ярмарка моделей»	1		1	Выставка