

РАССМОТРЕНО
На заседании МС

Протокол №1
от "01" сентября 2022г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УР

_____ (Гребенкина Е.В.)
от "01" сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ (Воротынцева Л.А.)
Приказ № 43/1-од
от "01" сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Направления: Учение с увлечением!

Предмет (курс) Умники и умницы

Классы 1-4

Количество часов по учебному плану 1 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 2 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 3 класс 34 в год 1 в неделю

Количество часов по учебному плану 4 класс 34 в год 1 в неделю

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате изучения данного курса в 1 – 4 классах обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

предметных результатов:

- Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.
- Выделять существенные признаки предметов.
- Сравнивать между собой предметы, явления.
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Определять последовательность событий.
- Судить о противоположных явлениях.
- Давать определения тем или иным понятиям.
- Определять отношения между предметами типа «род» - «вид».
- Выявлять функциональные отношения между понятиями.
- Выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Вид задания	Содержание задания
Задания на развитие внимания	<p>К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.</p>
Задания, развивающие память	<p>В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени</p>
Задания на развитие и совершенствование воображения	<p>Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; – выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; – вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); – выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; – выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; – деление фигуры на несколько заданных фигур и построение

	<p>заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;</p> <p>– складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.</p> <p>Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).</p>
<p>Задания, развивающие мышление</p>	<p>Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).</p>

виды деятельности:

познавательная

игровая

проектно-исследовательская

формы организации деятельности:

творческий проект;

исследовательская работа;

конкурс;

игра;

путешествие.

III. тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Развиваемые способности	Кол-во часов
1	Решение олимпиадных задач	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года	1
2	Решение олимпиадных задач	Развитие концентрации внимания	1
3	Решение олимпиадных задач	Развитие аналитических способностей	1
4	Решение олимпиадных задач	Развитие способности рассуждать	1
5	Решение олимпиадных задач	Развитие аналитических способностей	1
6	Решение олимпиадных задач	Развитие способности рассуждать	1
7	Решение олимпиадных задач	Развитие пространственного воображения.	1
8	Решение олимпиадных задач	Развитие способности рассуждать	1
9	Решение олимпиадных задач	Развитие аналитических способностей	1
10	Решение олимпиадных задач	Развитие способности рассуждать	1
11	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей	1
12	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие умения рассуждать	1
13	Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей	1
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Развитие пространственного воображения	1
15	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач	Развитие логического мышления	1
16	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
17	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей	1
18	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
19	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей	1
20	Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения	1
22	Развитие пространственного воображения	Развитие пространственного воображения	1
23	Тренировка концентрации	Развитие аналитических	1

	внимания. Решение логических задач	способностей	
24	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей	1
25	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
26	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей	1
27	Поиск закономерностей	Развитие внимания, памяти, мышления	1
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Развитие пространственного воображения	1
29	Развитие логического мышления	Развитие логического мышления	1
30	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей умения рассуждать и анализировать.	1
31	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие логических способностей	1
32	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей умения рассуждать и анализировать.	1
33	Тренировка зрительной памяти. Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие аналитических способностей умения рассуждать и анализировать.	1
34	Игра «Самый умный» (конкурс эрудитов). Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года	Выявление уровня развития познавательных процессов	1

3 класс

№	Тема	Развивающие способности	Кол-во часов
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года	1
2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания	1
3	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей	1
4	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, способности рассуждать	1
5	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие зрительной памяти, аналитических способностей	1
6	Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения	1
8	Развитие логического мышления. Решение логических задач	Развитие логического мышления, способности рассуждать	1
9	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей.	1
10	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания способности рассуждать	1
11	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, аналитических способностей	1
12	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие зрительной памяти, умения рассуждать	1
13	Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения	1
15	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	Развитие логического мышления	1
16	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, способности рассуждать	1
17	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей	1
18	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, способности рассуждать	1
19	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие зрительной памяти, аналитических способностей	1

20	Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения.	1
22	Развитие логического мышления.	Развитие логического мышления	1
23	Тренировка концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей	1
24	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей	1
25	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, способности рассуждать.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие зрительной памяти аналитических способностей	1
27	Поиск закономерностей.	Развитие способности рассуждать	1
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения	1
29	Развитие логического мышления.	Развитие логического мышления	1
30	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, умения рассуждать и анализировать	1
31	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, логических способностей	1
32	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, рассуждать и анализировать	1
33	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач. Поиск закономерностей	Развитие зрительной памяти, аналитических способностей рассуждать и анализировать	1
34	Игра «Самый умный» (конкурс эрудитов). Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года	Выявление уровня развития познавательных процессов	1

4 класс

№	Тема	Развивающие способности	Кол-во часов
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года	1
2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания	1
3	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей	
4	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, способности рассуждать	1
5	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие зрительной памяти, аналитических способностей	1
6	Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения	1
8	Развитие логического мышления. Решение логических задач	Развитие логического мышления, способности рассуждать	1
9	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей.	1
10	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания способности рассуждать	1
11	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, аналитических способностей	1
12	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие зрительной памяти, умения рассуждать	1
13	Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения	1
15	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	Развитие логического мышления	1
16	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, способности рассуждать	1

17	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей	1
18	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, способности рассуждать	1
19	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие зрительной памяти, аналитических способностей	1
20	Поиск закономерностей. Решение логических задач	Развитие способности рассуждать	1
21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения.	1
22	Развитие логического мышления.	Развитие логического мышления	1
23	Тренировка концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей	1
24	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, аналитических способностей	1
25	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, способности рассуждать.	1
26	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач	Развитие зрительной памяти аналитических способностей	1
27	Поиск закономерностей.	Развитие способности рассуждать	1
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	Развитие пространственного воображения	1
29	Развитие логического мышления.	Развитие логического мышления	1
30	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, умения рассуждать и анализировать	1
31	Тренировка внимания. Решение логических задач	Развитие концентрации внимания, логических способностей	1
32	Тренировка слуховой памяти. Решение логических задач	Развитие слуховой памяти, рассуждать и анализировать	1
33	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач. Поиск закономерностей	Развитие зрительной памяти, аналитических способностей рассуждать и анализировать	1
34	Игра «Самый умный» (конкурс эрудитов). Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года	Выявление уровня развития познавательных процессов	1