государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	председатель Управляющего совета	директор школы
Протокол № 1	_____ Борисова А.П.	_____ Л.А. Воротынцева
от 30.08.2023г.	30.08.2023 г.	Приказ № 55- од от 31.08.2023г.

Воротынцева Людмила Анатольевна
C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с.Зуевка, CN=Воротынцева Людмила Анатольевна, E="zuev_sch@samara.edu.ru"
2023-10-18 22:09:35
9.7.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ОВЗ
ГБОУ СОШ с. Зуевка
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в ГБОУ СОШ с. Зуевка ведется обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план обучения детей с ОВЗ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советсого Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области" (далее - учебный план) для детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированных образовательных программ (по нозологиям) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области, разработанных в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами начального (основного) общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО, ФАОП ООО) и адаптированных основных общеобразовательных программ начального (основного) общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО, АООП ООО). Отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО (ООО) обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области начинается 01.09.2023г. и заканчивается 25.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области" языком обучения является русский язык. В ГБОУ СОШ с. Зуевка запросов на изучение второго «Иностранного языка» не поступало.

Учебный план *инклюзивного обучения* учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ, достижение планируемых результатов, создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию. «Коррекционно – развивающая область» является обязательным элементом структуры учебного плана, реализуемая через содержание коррекционных курсов (в том числе в рамках внеурочной деятельности).

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций ПМПК, (справка ВК – для обучения на дому), с письменного согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс ведѐтся в соответствии с рекомендациями ПМПК. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в образовательном учреждении.

По количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально – групповое, групповое. Обучение ведѐтся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, УО (интеллектуальными нарушениями). По заявлению родителей (законных представителей) по медицинским показаниям, на основании заключения ПМПК возможна пролонгация сроков обучения.

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребѐнка.

Основными задачами изучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного чтения вслух; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

Изучение **математики** направлено на формирование у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приѐмов выполнения арифметических действий,

формирование прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребѐнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведѐтся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия рассматриваемых фактов.

Цель изучения предметов из области «**Естествознание»** состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать уважение к труду людей.

У учащихся, обучающихся по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие ихпсихофизическим возможностям.

Учебный план реализуется в соответствии с федеральным перечнем учебников.

В 1-9 классах индивидуального обучения 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося предусмотрено рабочей программой по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана.

Для детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, промежуточная аттестация проводится в форме *учета индивидуальных достижений* (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

Для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья ***инклюзивно***, промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом

Для проведения промежуточной аттестации для учащихся с ОВЗ с различными формами умственной отсталости - предмет **«Ручной труд»** изучается в 5 классе - 4 **часа**

в неделю, предмет **«Технология. Сельскохозяйственный труд»** изучается в 5 классе - 4 **часа** в неделю .

Программа для детей с УО направлена на формирование умений и практических навыков.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	**Предмет**	**Форма**
5	Технология	Проект

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 31.08.2023 №1

Принят с учетом мнения
Совета старшеклассников
Протокол от 31.08.2023 №1

Согласовано
с родителями учащегося
_____1_ класса
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 55- од_____
От «01» сентября 2023 г.__

Учебный план учащегося 1 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)
_____Бортникова Сергея_____
(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	**2** **2**
Иностранный язык	Иностранный язык	**-**
Математика и информатика	Математика	**1**
Обществознание и естествознание («окружающий мир»	Окружающий мир	**0,5**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	**-**
Искусство	Изобразительное искусство	**0,5**
	Музыка	**0,5**
Технология	Технология	**0,5**
Физическая культура	Физическая культура	**1**
Итого		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность КРЗ педагог - психолог учитель - логопед учитель - дефектолог		 **3** **1** **1**
Всего		**13**
Всего за год		**429**

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 2 класса _____
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 55- од_____
От «01» сентября__2023 г.__

Учебный план учащейся 2 класса, обучающейся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.1)
Романовой Елизаветы Михайловны

(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	**5** **4**
Иностранный язык	Иностранный язык	**2**
Математика и информатика	Математика	**4**
Обществознание и естествознание («окружающий мир»	Окружающий мир	**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	**-**
Искусство	Изобразительное искусство	**1**
	Музыка	**1**
Технология	Технология	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**2**
Итого		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		**1**
Внеурочная деятельность КРЗ педагог - психолог учитель - логопед учитель - дефектолог		 **3** **1** **1**
Всего		**23**
Всего за год		**782**

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 3_ класса _____
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 55- од_____
От «01» сентября__2023 г.__

Учебный план учащейся 3 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
Романовой Анастасии Михайловны
(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	**1,5** **2**
Иностранный язык	Иностранный язык	**-**
Математика и информатика	Математика	**1,5**
Обществознание и естествознание («окружающий мир»	Окружающий мир	**0,5**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	**-**
Искусство	Изобразительное искусство	**0,5**
	Музыка	**0,5**
Технология	Технология	**0,5**
Физическая культура	Физическая культура	**1**
Итого		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность КРЗ педагог - психолог учитель - логопед учитель - дефектолог		 **3** **1** **1**
Всего		**13**
Всего за год		**429**

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 4_ класса _____
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 55- од_____
От «01» сентября__2023 г.__

Учебный план учащейся 4 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
Романовой Натальи Михайловны

(Ф.И.О. учащегося)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и развитие речи	1,5
Чтение и развитие речи	2
Математика	1,5
Природоведение	1
Технология. Швейное дело	4
Внеурочная деятельность КРЗ психолог логопед дефектолог	 **3** **1** **1**
Всего	**15 ч**
Всего за год	**442**

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 5 класса _____
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 55- од_____
От «01» сентября 2023 г.

Учебный план учащейся 5 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Батунина Артема Романовича (Вариант 1)
(Ф.И.О. учащегося)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и развитие речи	1,5
Чтение и развитие речи	2
Математика	1,5
Природоведение	1
Технология. Сельскохозяйственный труд	4
Внеурочная деятельность КРЗ психолог логопед дефектолог	 **3** **1** **1**
Всего	**15 ч**
Всего за год	**442**

Согласовано
с родителями учащегося
_____9_ класса
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 55 - од_____
От «01» сентября_2023 г.__

Учебный план учащегося 9 класса, обучающегося по основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития

Новицкого Кирилла Сергеевича

(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		IX
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика		1
Русский язык		**1**
Информатика и ИКТ		1
География		**1**
Биология		**0,5**
Внеурочная деятельность **Коррекционно-развивающие занятия** педагог - психолог учитель – логопед учитель - дефектолог		**3** 1 1 1
Всего		**36**