

**Персональный состав педагогических работников ГБОУ СОШ с. Зуевка в 2023-2024 году (на 01.09.2023)**

| № п/п  | Ф.И.О.                      | Занимаемая должность | Уровень образования | Квалификация                           | Наименование направления подготовки   | Ученая степень/ученое звание | Повышение квалификации 2020-2023   | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Преподаваемые предметы |
|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|--|---|------------------------------|--|-------------------|------------------------------|------------------------|
| <b>Образовательная программа начального общего образования</b> |                             |                      |                     |  |   |                              |  |                   |                              |                        |
| 1  | Гребенкина Елена Викторовна | учитель              | высшее              | педагог-психолог, педагог - дефектолог | Педагогика и психология<br>Переподготовка по программе «Педагог – дефектолог и его профессиональная деятельность» | нет                          | <p align="center">2020</p> Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.<br>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).<br>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».<br><p align="center">2021</p> Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.<br>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего | 38                | 38                           | ОРКСЭ                  |

|   |                       |         |        |                                     |           |     |  |    |    |                  |
|---|-----------------------|---------|--------|-------------------------------------|-----------|-----|--|----|----|------------------|
|   |                       |         |        |                                     |           |     | <p>образования).<br/>2022<br/>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности".<br/>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".<br/>Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ".<br/>2023<br/>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект".<br/>Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения".</p> |    |    |                  |
| 2 | Петрюк Ольга Ивановна | учитель | высшее | учитель русского языка и литературы | Филология | нет | <p>2020<br/>Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса.<br/>2020<br/>Использование результатов федеральных и региональных проектов</p>   | 33 | 33 | Начальные классы |

|   |                               |         |                          |                           |                                  |     |  |    |    |                  |
|---|-------------------------------|---------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----|--|----|----|------------------|
|   |                               |         |                          |                           |                                  |     | <p>оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». 2022</p> <p>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023</p> <p>Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения".</p> |    |    |                  |
| 3 | Дружинина Галина Владимировна | учитель | среднее профессиональное | учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | нет | <p>2022</p> <p>«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения»</p>   | 41 | 34 | Начальные классы |
| 4 | Ляуб Валентина Владимировна   | учитель | среднее профессиональное | учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | нет | <p>2023</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p>  | 2  | 2  | Начальные классы |

|   |                              |         |        |  |                             |     |   |    |    |                 |
|---|------------------------------|---------|--------|--|-----------------------------|-----|---|----|----|-----------------|
|   |                              |         |        |  |                             |     | <p>учителя".</p> <p>"Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР".</p> <p>"Современный урок с применением технологии развития критического мышления".</p> <p>"Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы".</p>  |    |    |                 |
| 5 | Кондратьева Марина Андреевна | учитель | высшее | учитель немецкого и английского языков | Немецкий и английский языки | нет | <p>2020</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2023</p> <p>"Современный урок с применением технологии</p> | 34 | 34 | Английский язык |

|   |                             |         |        |         |  |     |   |   |   |                     |
|---|-----------------------------|---------|--------|---------|--|-----|---|---|---|---------------------|
|   |                             |         |        |         |  |     | развития критического мышления".<br>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»   |   |   |                     |
| 6 | Павлов Александр Васильевич | учитель | высшее | инженер | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования | нет | <p>2020</p> <p>Формирование основ безопасного поведения у школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>2021</p> <p>Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования.</p> <p>2022</p> <p>"Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС".</p> | 9 | 9 | Физическая культура |

|   |                                 |                      |                          |                             |                                  |     |   |    |    |                  |
|---|---------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----|---|----|----|------------------|
|   |                                 |                      |                          |                             |                                  |     | <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".<br/>2023</p> <p>"Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> |    |    |                  |
| 7   | Рахаев Евгений Николаевич       | учитель              | среднее профессиональное | учитель начальных классов   | Преподавание в начальных классах | нет | <p>2023</p> <p>"Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО".</p>   | 1  | 1  | Начальные классы |
| <b>Образовательная программа основного общего образования</b> |                                 |                      |                          |                             |                                  |     |   |    |    |                  |
| 1   | Воротынцева Людмила Анатольевна | директор/<br>учитель | высшее                   | учитель математики и физики | Математика и физика              | нет | <p>2020</p> <p>Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике.</p>   | 33 | 33 | Физика           |

|   |                            |         |                      |                                       |   |     |  |   |   |                      |
|---|----------------------------|---------|----------------------|---------------------------------------|---|-----|--|---|---|----------------------|
|   |                            |         |                      |                                       |   |     | <p>Содержательные и методические особенности обучения физике углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект". 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".</p> |   |   |                      |
| 2 | Шихалев Алексей Дмитриевич | учитель | бакалавр образования | учитель биологии, учитель математики, | Биология, профессиональная переподготовка | нет | <p>2023</p> <p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".</p>   | 1 | 1 | Математика, биология |

|   |                                    |         |        |   |                              |     |  |    |    |                              |
|---|------------------------------------|---------|--------|---|------------------------------|-----|--|----|----|------------------------------|
|   |                                    |         |        |   |                              |     | "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".   |    |    |                              |
| 3 | Морковина<br>Наталья<br>Васильевна | учитель | высшее | филолог.<br>Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы | Русский язык и<br>литература | нет | <p>2020</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.</p> <p>Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ</p> | 35 | 35 | Русский язык и<br>литература |



|   |                             |         |        |                                |          |     |   |    |    |                            |
|---|-----------------------------|---------|--------|--------------------------------|----------|-----|---|----|----|----------------------------|
|   |                             |         |        |                                |          |     | <p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). 2022</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература)".</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 2023</p> <p>"Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки".</p> <p>"Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО".</p> |    |    |                            |
| 4 | Худякова Татьяна Николаевна | учитель | высшее | учитель биологии средней школы | Биология | нет | <p>2020</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на</p>  | 44 | 39 | Биология, химия, география |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>региональном уровне (в сфере общего образования).<br/>Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень.<br/>Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.<br/>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".<br/>"Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества". 2023</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".<br/>"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|   |                               |         |        |  |                             |     |   |    |    |                            |
|---|-------------------------------|---------|--------|--|-----------------------------|-----|---|----|----|----------------------------|
| 5 | Шевченко Ирина<br>Анатольевна | учитель | высшее | бакалавр основ<br>права и<br>экономики | Основы права и<br>экономики | нет | <p>2020</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2020</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО .</p> <p>Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» .</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с</p> | 14 | 11 | История,<br>обществознание |
|---|-------------------------------|---------|--------|--|-----------------------------|-----|---|----|----|----------------------------|

|   |                              |         |        |  |                             |     |  |    |    |                      |
|---|------------------------------|---------|--------|--|-----------------------------|-----|--|----|----|----------------------|
|   |                              |         |        |  |                             |     | <p>ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.</p> <p>2022</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>"Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества".</p> <p>2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке".</p> |    |    |                      |
| 6 | Кондратьева Марина Андреевна | учитель | высшее | учитель немецкого и английского языков | Немецкий и английский языки | нет | <p>2020</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в</p>   | 34 | 34 | Английский язык, изо |

|   |                                 |         |        |       |               |     |  |    |    |                         |
|---|---------------------------------|---------|--------|-------|---------------|-----|--|----|----|-------------------------|
|   |                                 |         |        |       |               |     | <p>старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>"Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества".</p> <p>2023</p> <p>"Современный урок с применением технологии развития критического мышления".</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> |    |    |                         |
| 7 | Кортунова Надежда Александровна | учитель | высшее | юрист | Юриспруденция | нет | <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p>   | 38 | 38 | Информатика, технология |

|   |                             |         |        |         |  |     |  |   |   |                                      |
|---|-----------------------------|---------|--------|---------|--|-----|--|---|---|--------------------------------------|
|   |                             |         |        |         |  |     | <p>2022<br/>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике".</p> <p>2023<br/>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>"Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО".</p> |   |   |                                      |
| 8 | Павлов Александр Васильевич | учитель | высшее | инженер | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования | нет | <p>2020<br/>Формирование основ безопасного поведения у школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>2021<br/>Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.</p> <p>2021<br/>Модели и технологии психолого-</p>   | 9 | 9 | Физическая культура, технология, ОБЖ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования.</p> <p>2022</p> <p>"Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС".</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>2023</p> <p>"Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                             |                  |        |                  |                         |     |  |    |    |                          |
|---|-----------------------------|------------------|--------|------------------|-------------------------|-----|--|----|----|--------------------------|
| 9 | Гребенкина Елена Викторовна | педагог-психолог | высшее | педагог-психолог | Педагогика и психология | нет | учителя".<br>2020<br>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.<br>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).<br>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». 2021<br>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.<br>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022<br>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности". | 38 | 38 | Педагог-психолог, музыка |
|---|-----------------------------|------------------|--------|------------------|-------------------------|-----|--|----|----|--------------------------|



|    |                       |         |        |                                     |           |     |   |    |    |                          |
|----|-----------------------|---------|--------|-------------------------------------|-----------|-----|---|----|----|--------------------------|
|    |                       |         |        |                                     |           |     | <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ".</p> <p>2023</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект".</p> <p>Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения</p> |    |    |                          |
| 10 | Петрюк Ольга Ивановна | учитель | высшее | учитель русского языка и литературы | Филология | нет | <p>2020</p> <p>Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса.</p> <p>2020</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального</p>  | 33 | 33 | Русский язык, литература |

|  |                                 |                      |        |                             |                     |     |   |    |    |                       |
|--|---------------------------------|----------------------|--------|-----------------------------|---------------------|-----|---|----|----|-----------------------|
|  |                                 |                      |        |                             |                     |     | <p>проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».</p> <p>2022</p> <p>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>2023</p> <p>Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения".</p> |    |    |                       |
| <b>Образовательная программа среднего общего образования</b> |                                 |                      |        |                             |                     |     |   |    |    |                       |
| 1  | Воротынцева Людмила Анатольевна | директор/<br>учитель | высшее | учитель математики и физики | Математика и физика | нет | <p>2020</p> <p>Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике.</p> <p>Содержательные и методические особенности обучения физике углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с</p>   | 33 | 33 | Математика,<br>физика |

|   |                                    |         |        |   |                              |     |  |    |    |                              |
|---|------------------------------------|---------|--------|---|------------------------------|-----|--|----|----|------------------------------|
|   |                                    |         |        |   |                              |     | <p>ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2022</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект".</p> <p>2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".</p>   |    |    |                              |
| 3 | Морковина<br>Наталья<br>Васильевна | учитель | высшее | филолог.<br>Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы | Русский язык и<br>литература | нет | <p>2020</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.</p> <p>Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии</p> | 35 | 35 | Русский язык и<br>литература |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык).<br/>2022</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература)".</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".<br/>2023</p> <p>"Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|   |                                |         |        |                                      |          |     |   |    |    |                               |
|---|--------------------------------|---------|--------|--------------------------------------|----------|-----|---|----|----|-------------------------------|
|   |                                |         |        |                                      |          |     | российской науки".<br>"Методы и приемы<br>сопровождения проектной<br>деятельности<br>обучающихся в<br>соответствии с<br>требованиями<br>обновленного ФГОС<br>ООО".  |    |    |                               |
| 4 | Худякова Татьяна<br>Николаевна | учитель | высшее | учитель<br>биологии<br>средней школы | Биология | нет | 2020<br>Технологические основы<br>формирования и развития<br>функциональной<br>грамотности<br>обучающихся.<br>Обеспечение реализации<br>Стратегии национального<br>проекта «Образование» на<br>региональном уровне (в<br>сфере общего<br>образования).<br>Формирование<br>предметных компетенций<br>обучающихся 10-11<br>классов по химии:<br>углубленный уровень.<br>Методические<br>особенности преподавания<br>биологии на углубленном<br>уровне в соответствии с<br>требованиями ФГОС СОО.<br>2021<br>2021<br>Модели и технологии<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения детей с<br>ОВЗ в условиях<br>инклюзивного<br>образования.<br>Обеспечение реализации<br>Стратегии национального<br>проекта «Образование» на<br>региональном уровне (в<br>сфере общего<br>образования). | 44 | 39 | Биология, химия,<br>география |

|   |                            |         |        |                                  |                          |     |   |    |    |                         |
|---|----------------------------|---------|--------|----------------------------------|--------------------------|-----|---|----|----|-------------------------|
|   |                            |         |        |                                  |                          |     | <p>2022<br/>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".<br/>"Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества".</p> <p>2023<br/>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".<br/>"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".</p>   |    |    |                         |
| 5 | Шевченко Ирина Анатольевна | учитель | высшее | бакалавр основ права и экономики | Основы права и экономики | нет | <p>2020<br/>Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2020<br/>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).<br/>Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в</p> | 14 | 11 | История, обществознание |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>условиях реализации<br/>ФГОС СОО .</p> <p>Проектирование рабочих<br/>программ предмета<br/>«История» на углубленном<br/>уровне в соответствии с<br/>требованиями ФГОС<br/>среднего общего<br/>образования.</p> <p>Содержание и технологии<br/>преподавания курса<br/>«Нравственные основы<br/>семейной жизни» .<br/>2021</p> <p>Модели и технологии<br/>психолого-<br/>педагогического<br/>сопровождения детей с<br/>ОВЗ в условиях<br/>инклюзивного<br/>образования.</p> <p>Обеспечение реализации<br/>Стратегии национального<br/>проекта «Образование» на<br/>региональном уровне (в<br/>сфере общего<br/>образования).</p> <p>Методические и<br/>содержательные аспекты<br/>преподавания раздела<br/>«Экономическая теория и<br/>финансово-кредитные<br/>отношения» на<br/>углубленном уровне в<br/>условиях реализации<br/>ФГОС СОО.<br/>2022</p> <p>«Реализация требований<br/>обновленных ФГОС НОО,<br/>ФГОС ООО в работе<br/>учителя".</p> <p>"Современный урок с<br/>применением технологии<br/>учебно-группового<br/>сотрудничества".</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                              |         |        |  |                             |     |  |    |    |                      |
|---|------------------------------|---------|--------|--|-----------------------------|-----|--|----|----|----------------------|
|   |                              |         |        |  |                             |     | 2023<br>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".<br>Применение формирующего оценивания на современном уроке".   |    |    |                      |
| 6 | Кондратьева Марина Андреевна | учитель | высшее | учитель немецкого и английского языков | Немецкий и английский языки | нет | 2020<br>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).<br>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.<br>2021<br>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.<br>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).<br>2023<br>"Современный урок с применением технологии развития критического мышления".<br>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 34 | 34 | Английский язык, изо |



|   |                                       |         |        |         |                          |     |   |    |    |                         |
|---|---------------------------------------|---------|--------|---------|--------------------------|-----|---|----|----|-------------------------|
| 7 | Кортунова<br>Надежда<br>Александровна | учитель | высшее | юрист   | Юриспруденция            | нет | <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике".</p> <p>2023</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>"Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО".</p> | 38 | 38 | Информатика, технология |
| 8 | Павлов Александр<br>Васильевич        | учитель | высшее | инженер | Сервис<br>транспортных и | нет | <p>2020</p> <p>Формирование основ</p>   | 9  | 9  | Физическая культура,    |

|  |  |  |  |  |                                      |   |  |  |                 |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|-----------------|
|  |  |  |  |  | технологических машин и оборудования | <p>безопасного поведения у школьников во внеурочной деятельности.<br/>2021</p> <p>Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.<br/>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования.<br/>2022</p> <p>"Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС".</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".<br/>2023</p> <p>"Формирование предметных результатов обучения при реализации</p> |  |  | технология, ОБЖ |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|-----------------|

|  |                               |         |                          |                           |                                  |     |  |    |    |                  |
|--|-------------------------------|---------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----|--|----|----|------------------|
|  |                               |         |                          |                           |                                  |     | модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО".<br>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".  |    |    |                  |
| <b>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР</b> |                               |         |                          |                           |                                  |     |  |    |    |                  |
| 1  | Дружинина Галина Владимировна | учитель | среднее профессиональное | учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | нет | 2022<br>«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения»  | 41 | 34 | Начальные классы |
| 2  | Гребенкина Елена Викторовна   | учитель | высшее                   | педагог-психолог          | Педагогика и психология          | нет | 2020<br>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.<br>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).<br>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». 2021 | 38 | 38 | Начальные классы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>2022</p> <p>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ".</p> <p>2023</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект".</p> <p>Подготовка</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                       |         |        |                                     |           |     |  |    |    |                  |
|---|-----------------------|---------|--------|-------------------------------------|-----------|-----|--|----|----|------------------|
|   |                       |         |        |                                     |           |     | педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения   |    |    |                  |
| 3 | Петрюк Ольга Ивановна | учитель | высшее | учитель русского языка и литературы | Филология | нет | <p>2020</p> <p>Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса.</p> <p>2020</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».</p> <p>2022</p> <p>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>2023</p> <p>Подготовка педагогического</p> | 33 | 33 | Начальные классы |

|   |                              |         |        |  |  |     |   |    |    |                     |
|---|------------------------------|---------|--------|--|--|-----|---|----|----|---------------------|
|   |                              |         |        |  |  |     | работника в качестве куратора школьной службы примирения".  |    |    |                     |
| 4 | Кондратьева Марина Андреевна | учитель | высшее | учитель немецкого и английского языков | Немецкий и английский языки                                | нет | <p>2020</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>2023</p> <p>"Современный урок с применением технологии развития критического мышления".</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> | 34 | 34 | Английский язык     |
| 5 | Павлов Александр Васильевич  | учитель | высшее | инженер                                | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования | нет | <p>2020</p> <p>Формирование основ безопасного поведения у школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>2021</p>  | 9  | 9  | Физическая культура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования.</p> <p>2022</p> <p>"Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС".</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>2023</p> <p>"Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование,</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                            |         |                      |                                       |   |     |   |    |    |                      |
|---|----------------------------|---------|----------------------|---------------------------------------|---|-----|---|----|----|----------------------|
|   |                            |         |                      |                                       |   |     | прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО".<br>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".  |    |    |                      |
| <b>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью</b> |                            |         |                      |                                       |   |     |   |    |    |                      |
| 1   | Шихалев Алексей Дмитриевич | учитель | бакалавр образования | учитель биологии, учитель математики, | Биология, профессиональная переподготовка | нет | 2023<br>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".<br>"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".               | 1  | 1  | Математика           |
| 2   | Петрюк Ольга Ивановна      | учитель | высшее               | учитель русского языка и литературы   | Филология                                 | нет | 2020<br>Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса.<br>2020<br>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.<br>Обеспечение стратегии реализации национального | 33 | 33 | Русский язык, чтение |



|   |                             |         |        |                                |          |     |   |    |    |                |
|---|-----------------------------|---------|--------|--------------------------------|----------|-----|---|----|----|----------------|
|   |                             |         |        |                                |          |     | <p>проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».</p> <p>2022</p> <p>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>2023</p> <p>Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения".</p> |    |    |                |
| 3 | Худякова Татьяна Николаевна | учитель | высшее | учитель биологии средней школы | Биология | нет | <p>2020</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень.</p> <p>Методические</p>  | 44 | 39 | Природоведение |

|   |                                 |         |        |       |               |     |  |    |    |                          |
|---|---------------------------------|---------|--------|-------|---------------|-----|--|----|----|--------------------------|
|   |                                 |         |        |       |               |     | <p>особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>"Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества". 2023</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя".</p> |    |    |                          |
| 4 | Кортунова Надежда Александровна | учитель | высшее | юрист | Юриспруденция | нет | <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации</p>  | 38 | 38 | Технология. Швейное дело |

|   |                             |         |        |         |  |     |  |   |   |                                       |
|---|-----------------------------|---------|--------|---------|--|-----|--|---|---|---------------------------------------|
|   |                             |         |        |         |  |     | <p>Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).<br/>2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике".<br/>2023</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>"Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО".</p> |   |   |                                       |
| 5 | Павлов Александр Васильевич | учитель | высшее | инженер | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования | нет | <p>2020</p> <p>Формирование основ безопасного поведения у школьников во внеурочной деятельности.<br/>2021</p> <p>Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и</p>   | 9 | 9 | Технология. Сельскохозяйственный труд |

|   |                             |                  |        |                  |                         |     |  |    |    |                                    |
|---|-----------------------------|------------------|--------|------------------|-------------------------|-----|--|----|----|------------------------------------|
|   |                             |                  |        |                  |                         |     | <p>психологических особенностей.<br/>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования.</p>  |    |    |                                    |
| 6 | Гребенкина Елена Викторовна | педагог-психолог | высшее | педагог-психолог | Педагогика и психология | нет | <p>2020</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».</p> <p>2021</p> | 38 | 38 | Педагог-психолог, начальные классы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>2022</p> <p>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность) ".</p> <p>2023</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект".</p> <p>Подготовка</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                             |         |        |                  |                         |     |   |    |    |                                    |
|--|-----------------------------|---------|--------|------------------|-------------------------|-----|---|----|----|------------------------------------|
|  |                             |         |        |                  |                         |     | педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения  |    |    |                                    |
| <b>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР</b> |                             |         |        |                  |                         |     |   |    |    |                                    |
| 1  | Гребенкина Елена Викторовна | учитель | высшее | педагог-психолог | Педагогика и психология | нет | <p>2020</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>2023</p> <p>Введение обновленных федеральных</p> | 38 | 38 | Педагог-психолог, начальные классы |

|   |                               |         |                          |                                     |                                  |     |  |    |    |                  |
|---|-------------------------------|---------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----|--|----|----|------------------|
|   |                               |         |                          |                                     |                                  |     | государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект".<br>Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения".  |    |    |                  |
| 2 | Дружинина Галина Владимировна | учитель | среднее профессиональное | учитель начальных классов           | Преподавание в начальных классах | нет |  | 41 | 43 | Начальные классы |
| 3 | Ляуб Валентина Владимировна   | учитель | среднее профессиональное | учитель начальных классов           | Преподавание в начальных классах | нет | 2023<br>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".<br>"Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР".<br>"Современный урок с применением технологии развития критического мышления".<br>"Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы". | 2  | 2  | Начальные классы |
| 4 | Петрюк Ольга Ивановна         | учитель | высшее                   | учитель русского языка и литературы | Филология                        | нет | 2020<br>Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса.<br>2020<br>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса  | 33 | 33 | Математика       |

|   |                              |         |        |  |                             |     |   |    |    |                 |
|---|------------------------------|---------|--------|--|-----------------------------|-----|---|----|----|-----------------|
|   |                              |         |        |  |                             |     | <p>на уроках окружающего мира.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».</p> <p>2022</p> <p>Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности".</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>2023</p> <p>Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения".</p> |    |    |                 |
| 5 | Кондратьева Марина Андреевна | учитель | высшее | учитель немецкого и английского языков | Немецкий и английский языки | нет | <p>2020</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.</p> <p>2021</p>  | 34 | 34 | Английский язык |



|   |                             |         |        |         |  |     |  |   |   |                     |
|---|-----------------------------|---------|--------|---------|--|-----|--|---|---|---------------------|
|   |                             |         |        |         |  |     | <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p>   |   |   |                     |
| 6 | Павлов Александр Васильевич | учитель | высшее | инженер | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования | нет | <p>2020</p> <p>Формирование основ безопасного поведения у школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>2021</p> <p>Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.</p> <p>2021</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего</p> | 9 | 9 | Физическая культура |

|  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | образования. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|