

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Зуевка
имени Героя Советского Союза Михаила Павловича Агибалова
муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д.3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и согласована
на Педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 04.09 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Л.А.Воротынцева
04.09.2023 г.

Программа

**по профилактике употребления алкоголя, наркотических, табакосодержащих и
других ПАВ обучающимися и предупреждения их распространения**

«Не отнимай у себя завтра»

Разработчик программы:

Петрюк Ольга Ивановна,
зам. директора по ВР,
тел. 8(917)0147393,
[e-mail:vjht20072007@yandex.ru](mailto:vjht20072007@yandex.ru)

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антинаркотической направленности «Не отнимай у себя завтра»
Наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
Сроки реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Разработчик программы	Петрюк Ольга Ивановна – и.о. заместителя директора по воспитательной работе
Участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы 2. Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Зуевка 3. Родители(законные представители) обучающихся 4. Волонтерский отряд «Кому не все равно» 5. Ведомства системы профилактики
Цель программы	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения позитивного отношения к жизни, потребности в здоровом образе жизни
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями. • Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. • Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. • Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. • Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны. • Проддолжить работу с волонтерами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни; • Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.
Нормативно-	Профилактическая деятельность образовательного учреждения

<p><i>правовое обеспечение программы</i></p>	<p>регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; • - Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков); <p>-Федеральным законом №87 «Об ограничении курения табака» от 01.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Федеральным законом №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.98. • -Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденная приказом Минобразования России от 28.02.2000 № 619. <ul style="list-style-type: none"> • Программа воспитания ГБОУ СОШ тс.Зуевка на 2022–2023 годы» • Устав ГБОУ СОШ с.Зуевка • Нормативно-правовые акты по воспитанию.
<p><i>Принципы реализации программы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию. • Аксиологичность: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. • Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы: <ul style="list-style-type: none"> • - социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, • определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к • употреблению алкоголя и наркотических веществ); • - психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой); • - образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ). • Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи). • Преимственность. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта: <ul style="list-style-type: none"> • - согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом работы общественных организаций и других образовательных учреждений). • Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе педагогов дополнительного образования • Систематичность. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<p>-Создание системы профилактической работы в школе. -Отсутствие числа подростков, стоящих на всех видах учета. -Уменьшение количества семей «группы риска» -Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятия -Рост участия родителей в делах школы, их удовлетворенность качеством образования и воспитания</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия о веществах пагубно влияющих на организм 2. Социально-нравственные основы здоровья 3. Правила здорового образа жизни 4. Последствия употребления ПАВ. 5. Как действует наркотик 6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства. 7. Кто употребляет ПАВ и почему? 8. Исходы наркомании <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличать плохие поступки от хороших. 2. Сказать «нет» вредным привычкам. 3. Делать выбор хороших поступков. 4. Вести здоровый образ жизни. 5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях; 6. Правильно вести себя в конфликтах. 7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты. 8. Осознанно относиться к ПАВ.
<i>Контроль за исполнением программы</i>	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчик и основные исполнители.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в стране наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения, увеличение преступности и наркомании среди детей и подростков. Особое внимание привлекает проблема злоупотребления наркотическими и др. психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков. Особую роль в борьбе с этими явлениями играет их предупреждение. Несмотря на все усилия и государства и общественных организаций, проблема распространения наркомании не становится менее острой. Опасность наркомании заключается в том, что она приводит к глубокому физическому и психическому истощению организма, а затем – к преждевременной гибели. Важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать

четкую адресность профилактических мероприятий с направленностью на подростковый контингент, прежде всего, на детей школьного возраста, т.к. именно эта возрастная группа несовершеннолетних быстро осложняется социальными, психологическими, медицинскими последствиями.

Школьная антинаркотическая программа «Не отнимай у себя завтра» представляет собой комплекс профилактических мероприятий проводимых в школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами. Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, школы и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

Цель Программы: Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения позитивного отношения к жизни, потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих **задач:**

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
 - Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
 - Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
 - Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
 - Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
 - Проддолжить работу с волонтерами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;
 - Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.

Содержание Программы

Деятельность, по предупреждению употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в ГБОУ СОШ с.Зуевка, направлена на первичную профилактику, которая является преимущественно социальной, наиболее массовой и ориентированной на общую популяцию детей, подростков, молодежи. Усилия первичной профилактики способствуют предупреждению начала употребления ПАВ молодыми людьми, - прекращению случайных и экспериментальных употреблений, - сохранению, либо укреплению здоровья.

Первичная профилактика осуществляется по принципу систематического целенаправленного управляемого процесса, подчиняющегося единой и эффективной логике.

Учет возрастных особенностей при проведении антинаркотических мероприятий

Данное направление реализуется в соответствии с особенностями каждой возрастной группы учащихся: 1-4 , 5-8, 9-11 классы. В каждом возрасте ребенок осваивает новые знания, нормы поведения, проходит определенные этапы развития. В соответствии с этим меняются задачи и методы воспитания, способы общения с ребенком. Есть ряд правил и советов, следуя которым, можно найти общий язык с ребенком и сделать общение с ним более гармоничным. Главным направлением профилактики алкоголизма и курения табака у детей в начальной школе является привитие им здоровьесберегающего поведения, развитие эмоционально-волевой сферы, а также навыков уверенного поведения. В подростковом возрасте в центре профилактики должны находиться личность несовершеннолетнего, формирование у него позитивных жизненных ценностей, включая ценность здорового образа жизни, ответственности за свое поведение. Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив должен использовать личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные технологии, методики(Приложение 1).

Взаимодействие всех субъектов профилактики.

Для решения основных целей и задач Программы требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

При этом могут быть использованы **различные формы взаимодействия:**

Объект взаимодействия	Основные формы взаимодействия
ГБОУДОД ЦРТДЮ «ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖИ	Самарский ЦСМ выступает организатором различных конкурсов и акций, консультирование
ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	Совещание, семинары, курсы повышения квалификации, консультирование
МОУ ДОД «Радуга»	Материально-техническая поддержка, кружки, конкурсы
Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Совместные рейды с посещением социально-неблагополучных семей учащихся школы. Родительские собрания, проведение лекций по профилактике асоциального поведения среди учащихся
Сельский ФАП	Диагностика и мониторинг здоровья <i>обучаемых</i> , санитарно-просветительская работа
МОУ ДОД Нефтегорская детско – юношеская спортивная школа.	Проведение спортивных соревнований, конкурсов, встреч с призерами, участниками соревнований

Дом молодежных организаций	сотрудничество в целях развития молодежной политики в Нефтегорском районе, проведения социально-значимых мероприятий.
Учреждения культуры города Нефтегорска	Совместные концерты, приуроченных к календарным праздникам и творческих отчетов учащихся школы
Сельский дом культуры	
Центральная публичная городская библиотека для детей и юношества	Информационная деятельность: организация книжных выставок, выставок плакатов, стендов по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы
Сельская модельная библиотека	
Школьный краеведческий музей	Проведение выставок, экскурсий, бесед.
Администрация школы	Осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом. Несет ответственность: - за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов; - систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);
Учителя-предметники и классные руководители	благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке
Педагог - психолог	обеспечивает - психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебновоспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций); - психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся; - организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.
Органы ученического самоуправления «Вега»	работа в отряде волонтерского движения «Кому не всё равно», проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях

Концептуальные подходы программы:

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;

- учет возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;

- профессиональное информирование школьников о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;

- формирование жизненных навыков, помощь подросткам в достижении личных целей социально приемлемым путем;

- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

**Модель организации работы ГБОУ СОШ с.Зуевка
по формированию у обучающихся антинаркотического мировоззрения,
культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Этапы	Мероприятия
<i>Первый этап (организационный)</i>	Анализ состояния и планирование работы по: -социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации; -анкетирование и тестирование родителей.
	- выделению приоритетов в работе с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей обучающихся.
	· организации просветительской работы с учащимися и родителями (законными представителями);
<i>Второй этап (реализация программы)</i>	1. Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование у обучающихся антинаркотического мировоззрения, ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:
	- обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).
	· внедрение в систему работы дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;
	· посильное участие в проектах и мероприятиях, проводимых школьной детско-юношеской организацией «Вега»
	· лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
	· проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
	игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия школы и медицинских учреждений
	· привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.
	стимулирование работы Совета по профилактике наркомании и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.
	Специальная работа с волонтерами: - привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа учащихся, повышающее доступность и эффективность информации для школьников.
<i>Третий этап (аналитический)</i>	· Анализ результатов работы, корректировка методик, разработка методических рекомендации по организации формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
	· Формирование банка методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, классных часов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей;
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий

Основные требования к условиям реализации программы:

- один раз в четверть перед обучающимися выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один раз в полугодие инспектор по делам несовершеннолетних. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу включены уроки здоровья.

План мероприятия в сфере профилактики наркомании

№ п/п	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
<i>Организационно-методическая работа.</i>				
	Подготовка и отработка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы.	август		директор школы Воротынцева Л.А., Зам. директора по ВР Петрюк О.И.,
	Составление плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди	август		директор школы Воротынцева Л.А., Зам. директора по ВР

несовершеннолетних ГБОУ СОШ с. Зуевка и ПДН МО МВД России «Нефтегорский» на 2022-2023 учебный год				Петрюк О.И.,
Корректирование банка данных: социальный паспорт класса; социальный портрет семьи; список «трудных»; характеристика семейного состава класса, данные первоклассников... Социальный паспорт школы Работа с документацией ДОУ Изучение медицинской документации Изучение особенностей семей	сентябрь	1-11 классы		Зам. директора по ВР Петрюк О.И., классные руководители.
Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей.	Ежегодно. сентябрь	1-11 классы		Зам. директора по ВР Петрюк О.И., классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружки, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	Весь период реализации программы	1-11 классы		Зам. директора по ВР Петрюк О.И., классные руководители
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	Весь период реализации программы	1-11 классы		Зам. директора по ВР Петрюк О.И., классные руководители
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Весь период реализации программы			Кортунова Н.А.
Проведение профилактической операции «Подросток».	май-сентябрь			Зам. директора по ВР Петрюк О.И.,
Работа с педагогическим коллективом.				
МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	первая неделя сентября			Зам. директора по ВР Петрюк О.И.,
Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	Весь период реализации программы			Зам. директора по ВР Петрюк О.И., классные руководители
Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	в течение года			педагог-психолог
Индивидуальная учеба классных руководителей: «Система работы с учащимися, склонными к употреблению ПАВ»	по необходимости			педагог-психолог
«Круглые столы»: 1 Пути решения проблем трудных подростков.	Один раз в четверть			Специалисты субъектов профилактики,

	2. Организация предупредительно-профилактической работы с детьми, имеющими вредные привычки. 3. Использование возможностей школы и внешкольных учреждений дополнительного образования для формирования здоровых установок учащихся.			социальные педагоги, психолог, зам. по ВР.
Работа с родителями.				
	Общешкольные родительские собрания: - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) - «Здоровый образ жизни в семье-залог здоровья ребенка».	сентябрь май		Зам. по ВР Петрюк О.И.
	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года		педагог- психолог.
	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).		педагог- психолог.
	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско-родительские отношения».	сентябрь январь		педагог- психолог.
	Организация, подготовка и проведение коллективно-творческих проектов, спортивных мероприятий	В течение года		Классные руководители
	Совместные рейды учителей с представителями родительской общественности в местах массового пребывания учащихся в вечернее время с целью предупреждения правонарушений.	1 раз в месяц		Зам. директора по ВР Петрюк О.И., классные руководители
Работа с учащимися				
	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления	10.10-12.10.23	7-11 классы	Педагог -психолог Гребенкина Е.В.

	наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики			
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН и отдела опеки и попечительства.	Весь период реализации программы	1-11 классы	Зам. по ВР Петрюк О.И., классные руководители
	Вовлечение учащихся в «Курсы внеурочной деятельности»	Весь период реализации программы	1-11 классы	
	Видеоконференция «Имею право знать». Цель мероприятия: профилактика распространения наркомании и связанных с ней правонарушений, Целевая аудитория: учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Трансляция видеоконференции организована на сайте ЦПО Самарской области	9-11 классы.	Классные руководители
	Участие учащихся в очередном этапе выполнения нормативов ГТО	Весь период реализации программы	1-11 классы.	Учитель физической культуры Павлов А.В.
	День Здоровья	1 раз в четверть	1-11 классы.	Учитель физической культуры Павлов А.В., Классные руководители
	Ежегодная окружная акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"	октябрь, ноябрь	1-11 классы.	Зам. по ВР Петрюк О.И.
	Проведение уроков профилактики (Приложение 2)	Согласно плану ВР классных руководителей	1-11 классы	классные руководители
	Квест «Мир без наркотиков».	08.10.2023	7 класс	Специалист по молодежной политике Давыдова Е.А. с.п.Зуевка
	Встреча школьников с инспектором ПДН капитаном полиции Анюхиной С.А.«Профилактика вредных привычек и правонарушений среди учащихся».	ноябрь(по предварительному согласованию)	1-11 классы.	ам. по ВР Петрюк О.И.
	Психологический тренинг «Все в наших руках» .	17.11.2023.	9-11 классы	Педагог -психолог Гребенкина Е.В.
	Всемирный день борьбы со	01.12.23	1-11	Зам. по ВР Петрюк

	СПИДом		классы	О.И., классные руководители
	внеклассное мероприятие «Скажем НЕТ вредным привычкам»	12.12.2023	8 класс	Педагог -психолог Гребенкина Е.В.
	Конкурс рисунков «Скажем «Нет!» наркотикам».	с 13.12.2023г . по 20.12.2023г	5-11 классы	Учитель изо Кондратьева М.А.
	Размещение наглядной агитации о вреде и последствиях употребления наркотических средств.	Весь период реализации программы	1-11 классы.	Руководитель РДШ Кондратьева М.А., актив школы «ВЕГА»
	Тематические выставки «О здоровом образе жизни».	Весь период реализации программы	1-11 классы.	Библиотекарь Гребенкина Е.В.
	Беседа с врачом - наркологом Нефтегорской ЦРБ Саксоновым Николаем Владимировичем. «Подросток и здоровье»	апрель (по предварительному согласованию с врачом-наркомом)	7-11 классы	Зам. по ВР Петрюк О.И.
	«День подвижных и спортивных игр» игры, эстафеты	29.05.24	1-11 классы.	Учитель физической культуры Павлов А.В., Классные руководители
	Организация работы волонтерского движения «Кому не все равно». Проведение акций антинаркотической направленности	Весь период реализации программы	5-11 классы	Зам. по ВР Петрюк О.И, классные руководители
	Участие в школьных, районных, региональных мероприятиях по здоровьесбережению.	Весь период реализации программы	1-11 классы	Учитель физической культуры Павлов А.В., Классные руководители
	Расширение представлений о нормах культурной жизни и приобщения к ним через сеть культурно – просветительских учреждений.	Весь период реализации программы	1-11 классы	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, зам по ВР
	Встреча школьников с инспектором ПДН капитаном полиции Анюхиной С.А.«От шалости до правонарушения один шаг...».	май(по предварительному согласованию)	1-11 классы	Зам. по ВР Петрюк О.И,

Ресурсное обеспечение

I. Кадровое обеспечение.

- Администрация школы;
- Классные руководители
- Учителя -предметники;
- Библиотекарь;
- Педагог -психолог;
- Педагоги дополнительного образования
- Специалисты,сотрудничающие со школой в области профилактической работы;

II. Финансовое обеспечение.

Программа реализуется за счет финансовых средств школы и спонсорских вложений.

III. Методическое обеспечение.

Романова О.Л., г. Москва, 2001 г. «Полезные навыки 1-11класс»

Колесов Д.В., г. Москва, 2002 г. «Болезни поведения»

Криворотов Н.С., г. Йошкар-Ола, 2001 г. «Профилактика вредных привычек».

Баженов В.Г., г. Москва, 1990 г. «Теория и методика педагогической профилактики правонарушений школьников»

Рожков М.И., г. Москва, 2001 г. «Воспитание трудного ребенка».

Журналы:

«Социальная педагогика» №№ 1, 2, 2005 год.

«Беспризорник» №1, 2006 год.

«Воспитание школьников», 2—3, 2004, 2005 г.г.

« Практика»

Материалы республиканской научно –практической конференции, г. Абакан, 2007 год.

Е.В.Вострокнутов «Семья и дети», Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ, МО Москва 2003.

Л.В. Баль « Формирование здорового образа жизни российских подростков»,
МО Москва 2002.

М.И.Рожков Профилактика наркомании у подростков, Москва, Гуманитарный издательский центр.

Л.М. Шипицина, Руководство профилактики злоупотребления ПАВ несовершеннолетними и молодёжью, МО Москва 2003 г.

Интернет – ресурс.

Методики – формирование здорового образа жизни, используемые в работе.

Вовлеченность обучающихся в употребление ПАВ

1. Как Вы думаете, сколько ваших одноклассников курит?
2. Как вы думаете, что чаще всего служит поводом для начала курения?
3. Курите ли Вы?
4. Твое мнение, по каким мотивам, чаще всего начинают пробовать алкогольные напитки?
5. Обстоятельства, при которых учащиеся впервые попробовали алкогольные напитки?
6. В каком возрасте произошла первая проба алкоголя?
7. Употребляете ли вы спиртные напитки?
8. Почему молодые люди употребляют наркотики?
9. Есть ли среди ваших сверстников те, кто пробовал наркотические средства?
10. Вам когда-нибудь предлагали попробовать наркотические вещества?
11. Употребляете ли вы наркотики?
12. Подростки и молодежь, которые употребляют ПАВ, чаще всего получают их:
13. Если бы вы узнали, что ваш друг злоупотребляет ПАВ: табачными изделиями, наркотическими веществами и спиртными напитками, к кому бы вы посоветовали обратиться за помощью?
14. Если бы вы захотели узнать, как противостоять рискованному поведению, чьей бы информации вы поверили?
15. Проводится ли в вашем учебном заведении профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ?
16. Как на вас действует информация о ПАВ, которую вы получаете из бесед в школе?
17. Если бы вам предложили анонимно пройти экспресс – тест на наличие в организме ПАВ, дали ли бы вы согласие?

Отвечают на вопросы согласно нумерации.

Тест: «Отношение к спиртному», «Отношение к наркотикам», «Отношение к табакокурению»

(утверждения меняются согласно темы, например:

«Не пить – это «круто», «не курить это «круто», и.т.д.»)

№ п/п	Утверждения	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен
			С к о р е с о г л а с е н	З а т р у д н я ю с л ь о т в е	

				Т И Т Ь		
	Не пить – это «круто»	1	2	3	4	5
	Спиртное успокаивает нервы	1	2	3	4	5
	Спиртное делает людей менее активными и менее энергичными	1	2	3	4	5
	Спиртное – это напрасная трата денег	1	2	3	4	5
	Спиртное-это слишком дорогая привычка	1	2	3	4	5
	Спиртное способствует похудению	1	2	3	4	5
	Спиртное – это интересное времяпровождение	1	2	3	4	5
	Спиртное - это опасно для здоровья	1	2	3	4	5
	В распитии спиртных напитков есть особый шик	1	2	3	4	5
	Выпивка – это напрасная трата времени	1	2	3	4	5
	Пить спиртные напитки – это «круто»	1	2	3	4	5
	Распитие спиртных напитков делает подростков более интересными	1	2	3	4	5
	У алкоголиков зубы становятся желтыми	1	2	3	4	5
	Спиртное дает возможность собраться с мыслями	1	2	3	4	5
	Когда выпиваешь, появляются приятные ощущения	1	2	3	4	5
	От алкоголиков плохо пахнет	1	2	3	4	5
	Спиртное – это для неудачников	1	2	3	4	5
	Распитие спиртных напитков позволяет людям чувствовать себя более комфортно среди других людей	1	2	3	4	5
	Спиртное повышает собственную значимость в глазах других	1	2	3	4	5
	Спиртное ухудшает показатели в спорте	1	2	3	4	5
	Выпивать – это глупо	1	2	3	4	5

	Спиртное позволяет скоротать время ожидания	1	2	3	4	5
	Спиртное повышает авторитет среди товарищей	1	2	3	4	5
	Спиртное ухудшает внимание и память	1	2	3	4	5
	Выпивать – это неинтересно	1	2	3	4	5
	Спиртное препятствует достижениям в жизни	1	2	3	4	5
	Спиртное - это символ преуспевания в делах и жизни	1	2	3	4	5
	Выпивать – это модно и современно	1	2	3	4	5
	Мне нравится реклама спиртного	1	2	3	4	5
	Выпивать – это не для меня	1	2	3	4	5
	Если родители не выпивают, то и мне нечего начинать	1	2	3	4	5
	Мне нравятся рекламные ролики и щиты против спиртного	1	2	3	4	5
	Выпивают многие люди и с их здоровьем ничего не происходит	1	2	3	4	5
	Если родители выпивают, то и мне можно начать курить	1	2	3	4	5
	Я уже взрослый и могу попробовать выпить	1	2	3	4	5
	От спиртного становишься зависимым и несвободным	1	2	3	4	5
	я бы значительно возвысился бы в глазах сверстников, если бы начал выпивать	1	2	3	4	5
	Лучше никогда не пробовать выпивать	1	2	3	4	5
	Я не стану по-настоящему взрослым, если не отведаю вкус спиртного	1	2	3	4	5
	Я выглядел(а) бы довольно смешным(ой), если бы выпил(а) только ради того, чтобы произвести впечатление на сверстников	1	2	3	4	5

Подсчет результатов: утверждения со * подсчитываются в обратном порядке – цифра 1 означает 5 баллов, цифра 2 – 4 балла и т.д. Все результаты суммируются.

Результат **до 90 баллов** – нет предрасположенности к распитию спиртных напитков, сам процесс распития не одобряется.

От 91 – 120 баллов – нейтральное отношение к спиртному, возможно приобщение к нему при случае.

От 121 и выше – положительное отношение к выпивке, возможно, подросток уже приобщился к нему.

Анкета «Изучение отношения несовершеннолетних к употреблению ПАВ».

1. Как вы думаете, сколько среди ваших одноклассников тех, кто уже курит?
а) никто; б) 1-2 человека; в) около трети;
г) около половины; д) большинство (отметьте выбранный вариант ответа)
2. Сколько среди ваших одноклассников тех, кто употребляет спиртные напитки?
а) никто; б) 1-2 человека; в) около трети;
г) около половины; д) большинство (отметьте выбранный вариант ответа)
3. Сколько среди ваших одноклассников тех, кто хотя бы один раз попробовал наркотики?
а) никто; б) 1-2 человека; в) около трети;
г) около половины; д) большинство (отметьте выбранный вариант ответа)
4. Сколько среди ваших одноклассников тех, кто употребляет наркотики?
а) никто; б) 1-2 человека; в) около трети;
г) около половины; д) большинство
5. Считаете ли вы курение анаши, травки, гашиша и других видов «травки» наркоманией?
а) да; б) нет (отметьте выбранный вариант ответа)
6. Как вы относитесь к «насваю»? (-) (+)
7. Знаете ли вы школьников, которые употребляют «насвай»? а) да; б) нет
- 7-а. Что вы знаете о «спайсах»? (краткое описание)
- 7-б. Как вы относитесь к «спайсам»? Знаете ли вы школьников, которые употребляют «спайсы»?
8. Откуда вы получаете информацию о вреде наркотиков?
а) не получаю; б) от родителей; в) из школы; г) из средств массовой информации; д) от друзей;
е) от сотрудников правоохранительных органов; ж) медицинских работников (отметьте выбранный вариант ответа)
9. Какую информацию о вреде наркотиков вы считаете наиболее достоверной и интересной? а) медицинских работников; б) от родителей; в) из школы;
г) из средств массовой информации; д) от друзей; е) от сотрудников правоохранительных органов;
ж) другое (отметьте выбранный вариант ответа).
10. Что из перечисленного достаточно часто имеет место в вашей школе: оскорбления, драки, воровство, курение на территории школы, употребление наркотиков, - алкоголя, другие антиобщественные поступки (какие).

ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!

Что ты знаешь о сохранении здоровья, впиши, пожалуйста, в анкету, отвечая на вопросы.

1. Зачем люди занимаются спортом? Как это влияет на их здоровье? _____

Каким видом спорта ты занимаешься в настоящее время / занимался за последний год? _____

2. Как ты считаешь, что такое здоровое питание? Какие продукты / блюда относятся к этому питанию? _____

Что ты лично сам употребляешь в пищу, чтобы сохранить здоровье? _____

3. Какие пагубные (вредные) привычки человека, приносящие вред его здоровью, ты знаешь? _____

Есть ли у тебя пагубные привычки? Если «Да», то какие? Стремись ли ты избавиться от них? _____

4. Что такое медицинская профилактика? Какие процедуры можно к ней отнести? _____

Какие профилактические меры ты принял за последний год, используя услуги медицины? _____

5. Для чего нужен человеку режим дня? Назови влияние на здоровье соблюдения режима дня. _____

Соблюдаешь ли ты режим дня? Если «Да», то в чем конкретно, в каких действиях это проявляется? _____

6. Какими ещё иными действиями человечество может сохранить свое здоровье? _____

Как лично ты стараешься сохранить свое здоровье, кроме выше перечисленных действий? _____

7. Ты относишься к:

А) Прекрасной половине человечества

Б) Сильной половине человечества

Сколько тебе лет?

А) ... до 14 лет, включительно Б) от 15 до 17 лет, включительно С) от 18 лет и выше

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К НАРКОТИЧЕСКИМ ВЕЩЕСТВАМ МЕТОДОМ НЕОКОНЧЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

Инструкция: Закончите предложения

Я не понимаю, если человек пьет, когда _____

Употреблять алкогольные напитки вредно, потому что _____

Если я узнаю, что мой друг употребляет наркотики, то _____

Для получения результатов составляется кодификация к каждому предложению. Например:

Предложение «Я понимаю, если человек пьет, когда.....»

А) осуждение пьющего и пьянства – «Я этого не понимаю никогда», «... он глупый»;

Б) Ритуальное употребление алкоголя – «...по праздникам», «... в день рождения, Новый год»);

В) Оптимизация общения - «если хочет познакомиться с девушкой»;

Г) Восстановление душевного равновесия «с горя»; «.. у него несчастье», «..кто-то умер»;

Д) Принадлежность к значимой группе – «в компании»; «...он с друзьями».

Предложение «Употреблять алкогольные напитки вредно, потому что.....»

- А) Вредно для здоровья пьющего;
- Б) Недееспособное потомство;
- В) Проблемы в семье;
- Г) Нарушение интеллекта;
- Д) Вредно для страны, общества.

3-е предложение «Если я узнаю, что мой друг употребляет наркотики, то я»

- А) прекращение общения;
- Б) попытка отговорить, убедить обратиться к специалистам;
- В) обращение к значимым взрослым (родителям, учителям, психологам)

Анкета «Личный опыт школьника относительно одурманивающих веществ»

Инструкция: Заполни правую сетку цифрами из левого перечня.

Вопрос	Курение	Алкоголь	Наркотики
Употребление: Не употребляю вообще Попробовал один раз 2-3 раза в год Ежемесячно 1 раз или больше в день			
Кто дал попробовать: Родители Родственники Друзья Малознакомые люди Самостоятельно			
Повод употребления: Событие в жизни Компания друзей Требуется организм Нечего делать Горе, обида Плохое настроение Радость Для смелости			
Можете ли отказаться Да Нет Не знаю			

Школьникам предлагается готовый бланк анкеты. Подчеркивается анонимность результата. Такой опрос уместно проводить перед лекцией или беседой со школьниками. Будьте осторожны: не следует

говорить в классе, сколько учащихся курят, употребляют алкоголь, наркотики. Эту информацию лучше довести до классного руководителя или администрации.

АНКЕТА АНОНИМНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Дата анкетирования

Школа № _____ класс

Возраст _____

II. Пол: мужской женский

III. У вас есть друзья? Да Нет

IV. У вас бывает откровенный разговор с друзьями? Да
Нет Иногда

V. Употребляли ли Вы алкоголь?

Да Нет Иногда

VI. Употребляли ли Вы наркотические вещества?

Да Нет Иногда

VII. Курили ли Вы?

Да Нет Иногда

VIII. К каким запахам Вас больше всего влечет (токсикомания)?

1. Бензин
2. Краска
3. Табак
4. Никакие

X. У Вас есть информация о Синдроме Приобретенного Иммунного Дефицита (СПИД)?

Да Нет

X. Если есть, то из каких источников?

1. Из газет и журналов
2. Из специальной медицинской литературы
3. От знакомых
4. По радио и телевидению
5. От врачей
6. От родителей

XI. Как Вы думаете, что такое СПИД?

1. Излечимое заболевание
2. Неизлечимое инфекционное заболевание
3. Затрудняюсь ответить

XII. Как Вы думаете, что вызывает СПИД?

1. Бактерия
2. Вирус
3. Грибок
4. Не знаю

XIII. Как по Вашему передается Вирус Иммунодефицита Человека (ВИЧ)?

1. При рукопожатиях
2. По воздуху
3. От укуса комара
4. При переливании зараженной донорской крови
5. От матери ребенку
6. При повторном использовании нестерильных игл, шприцов и др. медицинских инструментов.
7. При внутривенном введении наркотиков
8. Половым путем
9. При поцелуях
10. При пользовании общей баней
11. Затрудняюсь ответить

XIV. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ?

1. Иностранцы
2. Спортсмены
3. Коммерсанты
4. Медицинские работники
5. Проститутки
6. Официантки
7. Проводники вагонов
8. Водители
9. Подростки
10. Заключенные
11. Наркоманы
12. Люди, которым переливалась донорская кровь
13. Затрудняюсь ответить

XV. Как можно защититься от ВИЧ?

1. Избегать случайных половых контактов
2. Не пользоваться общим бассейном
3. Обязательно пользоваться средствами защиты при половых контактах
4. Не пользоваться общей посудой
5. Пользоваться только одноразовыми шприцами и стерильными медицинскими инструментами
6. Избегать переливания необследованной на вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) донорской крови
7. Отказ от приема наркотиков
8. Затрудняюсь ответить

XVI. Как можно узнать, что человек заражен ВИЧ?

1. По внешнему виду
2. По самочувствию
3. По анализу крови на ВИЧ
4. Затрудняюсь ответить

XVII. Как Вы думаете, нужно ли изолировать больных СПИДом от общества?

Да Нет Затрудняюсь ответить

XVIII. Как Вы думаете, достоточен ли уровень знаний Ваших родителей о СПИДе, о путях распространения и мерах предохранения от него.

1. Достаточный
2. Недостаточный
3. Затрудняюсь ответить

XIX. Может ли угрожать населению Республики распространение вируса СПИДа?

Да Нет Затрудняюсь ответить

XX. Какие из нижеперечисленных мер Вы считаете целесообразными для профилактики СПИДа?

Приложение 2

1. Задачи и общие принципы проведения уроков профилактики наркомании.

Представленные ниже уроки профилактики наркомании составлены на основе принципов педагогической наркологии и расположены в последовательности, которая способствует формированию у учащихся внутренних антинаркотических защитных барьеров.

Уроки содержат доступный для усвоения детьми и подростками материал, соответственно, для младших, средних и старших классов. Характер изложения оставляет учителю возможности для

индивидуального творчества с учетом уровня его собственных знаний и конкретных особенностей обучаемых. Уроки для всех трех ступеней основаны на одних и тех же тезисах. Поэтому темы уроков повторяются, но с учетом изменений возраста и общего развития учащихся.

Следует отметить, что наркомания имеет биологическую основу и социальные следствия, а в личностно-психологическом плане представляет собой этическую проблему. Поэтому вопросы профилактики наркомании тесно связаны с задачами нравственного воспитания.

Работа включает в себя 4 уровня (работа с целевыми группами, различными по возрасту):

1 уровень – младший школьный возраст (1–4 класс);

2 уровень – младшие подростки (5–8 класс);

3 уровень – подростки (9–11 класс).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 уровень – младший школьный возраст (1–4 класс)

1 класс

«Вредные привычки», «Состязание здоровячков», «Злой волшебник – табак», «Злой волшебник – алкоголь»,

Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!».

2 класс

«Парад вредных привычек», Конкурс рисунков «Мы - против», «Вредные привычки», «Сказка о том, как мальчик победил Табачный дым», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»

3 класс

«От чего зависит мое здоровье?», «Вредные привычки», «Солнце светит всем», «Береги здоровье», «Как работают наши легкие», «Выбор и ответственность «Злой волшебник – алкоголь», Конкурс рисунков «О вредных привычках»,

4 класс

«Я и мое здоровье «Как сохранить свое здоровье», «Вредные привычки и борьба с ними», «Злой волшебник-алкоголь», «Мы за здоровый образ жизни»,

2 уровень – младшие подростки (5–8 класс)

5 класс

«Курить – здоровью вредить», «Мифы о курении», «Губительная сигарета», «Это очень страшно », «О наркомании», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Ты должен жить».

6 класс

«Знать и выполнять» (наркотики и алкоголь), «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «Учись говорить «нет», Алкоголизм – повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Профилактика вредных привычек»

7 класс

«О привычках вредных и полезных», «Формула здоровья», «Курильщик сам себе могильщик», «Курение, алкоголь, наркотики», «Как защитить своё здоровье», «Я выбираю жизнь», «А мы – против!», «Залог здорового образа жизни», «Смекалка, сила, сноровка, скорость – качество здорового образа жизни»

8 класс

«Причины курения», «Я умею говорить НЕТ!», «Реклама» курения», «Как бросить курить», «Профилактика вредных привычек школьника», «Мифы о наркомании», «Курильщик сам себе могильщик», «Специалисты советуют и предостерегают», «Мы за здоровый образ жизни», «Опасная принцесса – марихуана», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Разум и чувства», «Береги здоровье смолоду», «Кто - кого?», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Предупредить беду».

3 уровень – подростки (9–11 класс)

9 класс

«Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Причины курения», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Коварная сигарета», «Влияние табака на пассивных курильщиков»,

10-11 класс

«От курения до наркотиков один шаг», «Я презираю сигарету», «Скажи наркотикам: «нет!»» «ПАВ и последствия их употребления», «Как отказаться от предложенного», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», « О профилактике вредных привычек», «В здоровом теле – здоровый дух», «Знать и выполнять (наркотики и алкоголь)», «В здоровом теле- здоровый дух».

Информация об организации работы по антиалкогольной, антинаркотической пропаганде, её эффективность, какие мероприятия проводились в 2021-2022 учебном году в рамках программы антинаркотической направленности

«Не отнимай у себя завтра»

За конкретным педагогическим работником, а именно за Петрюк Ольгой Ивановной закреплены (в должностных обязанностях) функции координатора профилактической работы с обучающимися.

В школе имеется план работы по профилактике.

Проводятся тематические классные часы, тренинги, беседы, игровые программы, викторины, акции, конференции, конкурсы (рисунков, плакатов, сочинений), комплексные оздоровительные мероприятия (дни здоровья, веселые старты). Учащиеся ГБОУ СОШ с.Зуевка принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях, в зарницах, «Безопасное колесо».

Обучающиеся ГБОУ СОШ с.Зуевка ежегодно являются участниками акций и фестивалей: окружной конкурс рисунков «Я выбираю здоровье», декады Правовых знаний и Борьбы со СПИДом, Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Ежегодно проводятся мероприятия с привлечением представителей органов правопорядка, учреждений здравоохранения, социальной помощи семье и детям, культуры и молодежной политики. Совместная работа школы и учреждений системы профилактики строится на основе договоров о взаимном сотрудничестве и планов совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, обмена информацией.

18 мая состоялась встреча – беседа обучающихся 7-11 классов с врачом - наркологом Нефтегорской ЦРБ Саксоновым Николаем Владимировичем. Проведенная беседа дала ребятам возможность получить больше информации о вреде никотина и наркотиков, и о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 12 апреля в ГБОУ СОШ с.Зуевка была организована встреча учащихся с инспектором ПДН, майором полиции Денисовой Юлией Александровной. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Много внимания уделяется организации просветительской деятельности с профилактической работой. С 24 по 31 января 2022 года наша школа приняла участие в Областной профилактической Акции "ЗОЖ-кросс", которая проводилась в соответствии с календарем мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Самарской области. Ребята из волонтерского отряда «Кому не все равно» активно выполняли профилактические задания: написание информационных постов, составление чек-листа добрых дел, организация флэшмоба, создание видеороликов на платформе "Tik-Tok". За участие в Акции отряд волонтеров получил сертификат .

Много внимания уделяется организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своем здоровье, безопасности жизнедеятельности. Волонтеры проводят в селе такие социально- значимые акции, как «Детство – территория, свободная от курения», «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против

вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Учащиеся и родители нашей школы принимают участие в видеоконференции «Имею право знать» по вопросам профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений, организуемой министерством образования и науки Самарской области.

с 15 мая по 01 октября ежегодно мы участвуем в межведомственной профилактической операции «Подросток».

Образовательным учреждением в пределах своей компетенции принимаются меры по:

- обеспечению охраны территории и ограничению свободного входа и пребывания на территории учреждения посторонних лиц;
- своевременному выявлению и уничтожению очагов произрастания дикорастущих наркосодержащих растений на участках земель, находящихся в пользовании. В течение летнего периода проводится систематическая работа по очистке территории образовательного учреждения от сорных растений (территория окашиваются).

В ГБОУ СОШ с.Зуевка на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, разбираются алгоритмы действий сотрудников, если вдруг такая проблема возникнет в школе.

Образовательным учреждением обеспечивается информационное сопровождение основных направлений профилактической работы с помощью размещение пресс-релизов на сайте учреждения и в контакте.

В ГБОУ СОШ с.Зуевка фактов правонарушений, связанных с употреблением и распространением наркотических или одурманивающих средств не выявлено.