

## **Аннотация к рабочей программе по предмету История 6-9 классы**

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и составлена с учётом Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн., историко-культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом (от 21 мая 2012 г. № Пр. –1334); а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ СОШ с Зуевка
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ с. Зуевка

### **Общие цели изучения истории:**

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

В современной школе учебный предмет «история» входит в образовательную область «Общественно – научные предметы» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в неделю в 6–9 классе - 68 часов. На освоение программы основного общего образования по истории (6 – 9 классы) выделяется 272 часа учебного времени.

### **Информация об используемом УМК**

Рабочая программа по истории для 5–9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6– 9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.

Журавлева, И.Е. Барыкина. – Просвещение, 2018. – 77с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.

- **Рабочая программа учебного предмета соответствует авторским программам для общеобразовательных учреждений:**

- 1) Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М.: Просвещение 2014
- 2) Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020
- 3) Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020.
- 4) Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020.
- 5) Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020.
- 6) Рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л. С. Белоусова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914» под науч. ред. С. П. Карпова для 9 класса общеобразовательных организаций / О.Д. Федоров. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
- 7) Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017

- **Рабочая программа ориентирована на учебники**

- 1) «Всеобщая история. История Древнего мира». А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенциская под редакцией А.А. Искандерова 5 кл, М., «Просвещение», 2021 г.
- 2) Всеобщая история. История средних веков». Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под редакцией Ф.Ф. Сванидзе 6 кл, «Просвещение», 2021 г.
- 3) «История России» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2-х частях Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, и др. (под ред. Торкунова А.В.), Москва: Просвещение, 2021г.
- 4) Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искандерова. -3-е издание-М.:просвещение, 2021
- 5) История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/ [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др];под редакцией А.В. Торкунова.-3 изд., дораб.-М.: Просвещение, 2018
- 6) Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.Я. Юдовская и др]; под редакцией А.А. Искандерова.-3-е издание – М.: Просвещение, 2021
- 7) История России: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др]; под редакцией А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2021
- 8) Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. Ред. С.П. Карпова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021
- 9) История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях./[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др] ; под ред А.В. Торкунова - -3е изд. – М.:

**К особенностям настоящего УМК относятся:**

- современный научно-методологический подход, учитывающий многофакторность исторического процесса, многообразие концепций современной исторической науки;
- отбор содержания с учетом его развивающего потенциала (возможностей формирования гуманистических качеств личности, патриотизма и гражданственности);
- возможность организации различных видов (включая исследовательскую) и форм (включая самостоятельную) познавательной деятельности;
  - единство и преемственность методических подходов;
  - воспитательный потенциал курса;
- «сквозная» (единая и последовательно разворачивающаяся) система формирования универсальных учебных действий лежит в основе системности, целостности и сбалансированности учебного материала;
  - единство методологических подходов;
  - общие принципы отбора содержания, его комплексность и многоаспектность;