государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;

Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

C=RU,
OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ с. Зуевка,
CN=Воротынцева Людмила Анатольевна, E="zuev_sch@samara.edu.ru"
446606, Самарская обл, Нефтегорский р-он, с. Зуевка, ул. Школьная, 3
2023-05-04 14:28:49

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации ГБОУ СОШ с. Зуевка

(наименование образовательной организации)

за 2022 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 24.03.2022г.

I. Аналитическая часть,

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области создано 8 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

ГБОУ СОШ с. Зуевка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1991 года, площадью 3155,7 кв.м. (проектная мощность – 264 учащихся, реальная наполняемость – 100 учащихся).

ГБОУ СОШ с. Зуевка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 63ЛО1 выданной Министерством образования и науки Самарской области 24.06.2015 г. за № 5730 предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000347, выдано Министерством образования и науки Самарской области 26.10.2015г., регистрационный № 311-15. Свидетельство действительно до 12.05.2024 г.

Численность обучающихся всего и по уровням обучения; количество классов

Учебный год	Количество классов	Общее количество учащихся	(1-4 кл.)	(5-9 кл.)	(10-11кл.)
2018-2019	10	100	38	55	7
2019-2020	11	100	38	44	18
2020-2021	11	99	38	48	13
2021-2022	11	88	39	42	7
2022-2023	11	99	42	48	9

Поддерживать количественный состав обучающихся, несмотря на сложную демографическую ситуацию в ГБОУ СОШ с. Зуевка, удается благодаря организации качественного обучения, широкого использования современных образовательных технологий, работе профессионального коллектива

Структура состава обучающихся по месту проживания

В ГБОУ СОШ с. Зуевка обучаются дети, подвозимые из населенных пунктов:

Учебный год	п. Песчаный Дол	с. Кулешовка	с. Верхнесъезжее
2018-2019	10	5	0
2019-2020	10	3	0
2020-2021	2	1	0
2021-2022	0	0	2
2022-2023	0	1	2

Структура распределения выпускников уровне основного общего образования(в абсолютном выражении и в долях)

Учебный год	Всего выпускников 9 кл.	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Перешли в10 кл. в другое ОУ	Трудоустройство/ иное
2018-2019	19	12/63,2 %	7/36,8%	0	0
2019-2020	8	2/25 %	6/75%	0	0
2020-2021	16	5/31,25 %	68,75 %	0	0
2021-2022	6	2/33,3 %	4/66,7	0	0

Информация о сохранности контингента

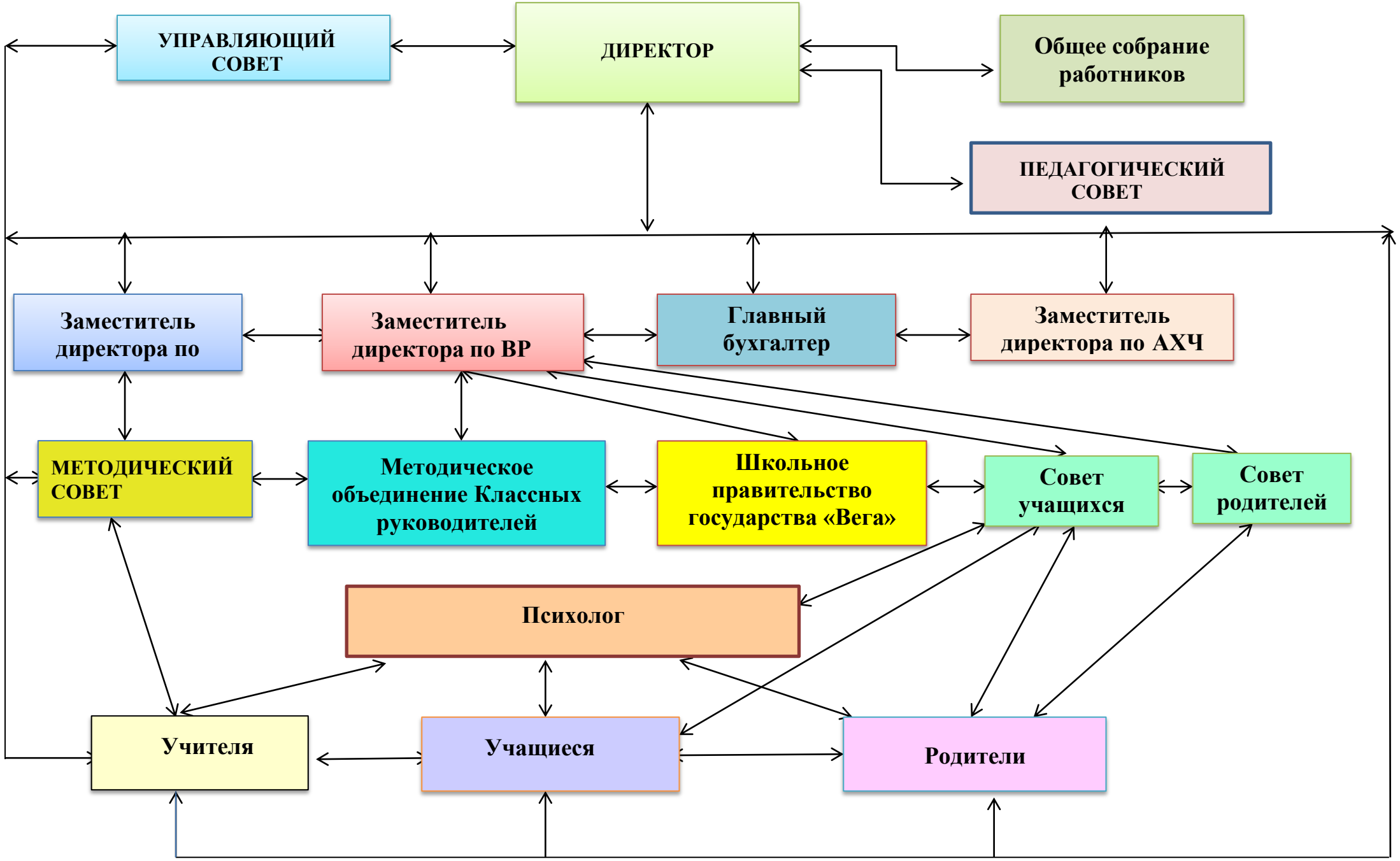
Учебный год	Выбыли за год	Прибыли за год
2018-2019	начальная–5 чел. основная –2 чел. средняя – 0 чел.	начальная – 1 чел. основная – 2 чел. средняя – 0 чел.
2019-2020	начальная– 6 чел. основная – 4 чел. средняя –1 чел.	начальная–1 чел. основная –5 чел. средняя – 0 чел.
2020-2021	начальная– 3 чел. основная – 7 чел. средняя –1 чел.	начальная–0 чел. основная – 2 чел. средняя – 1 чел.
2021-2022	начальная – 3 чел. основная – 7 чел. средняя –1 чел.	начальная – 0 чел. основная – 2 чел. средняя – 1 чел.
2022-2023	начальная – 3 чел. основная – 1 чел. средняя –0 чел.	начальная – 0 чел. основная – 5 чел. средняя – 2 чел.

Количество учащихся, обучающихся по ИУП:

ИУП	Количество учащихся		
	2019-2020 учебный год	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**
Индивидуальные учебные планы в профильной школе	10 касс -12 учащихся 11 класс – 6 учащихся	10 класс – 2 уч-ся 11 класс – 12 уч-ся	10 класс – 5 уч-ся 11 класс – 2 уч-ся
Обучение на дому	6 уч-ся	6 уч-ся	4 уч-ся
Инклюзивное обучение	1 уч-ся	1 уч-ся	1 уч-ся

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Структура управления ГБОУ СОШ с. Зуевка



Управление ГБОУ СОШ с. Зуевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с. Зуевка и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют:

1) советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2) профессиональный союз работников.

Общее собрание работников ГБОУ СОШ с. Зуевка

Основными задачами являются:

выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;

объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

принятие Устава и изменений в него;

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

избрание в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей прямым открытым голосованием;

рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении работников к правительственнымнаградам и другим видам поощрений;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год и действует неопределенный срок.

Педагогический совет ГБОУ СОШ с. Зуевка

Компетенция Педагогического совета:

рассмотрение образовательных программ Учреждения;

рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

решение вопроса о формах и порядке проведения промежуточной аттестации

обучающихся в текущем учебном году;

обсуждение содержания учебного плана Учреждения;

решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, и иных локальных нормативных актов по вопросам и организации и осуществления образовательной деятельности;

рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, директор Учреждения, его заместители.

Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Зуевка

Основными задачами Управляющего совета являются:

определение основных направлений развития Учреждения;

защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Для осуществления своих задач Управляющий совет:

рассматривает по представлению директора Учреждения:

программу развития (концепцию, стратегию и тактику, отдельные проекты)

Учреждения;

Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

форму договора об образовании;

конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;

смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;

значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;

вносит директору Учреждения предложения в части:

распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

материально-технического обеспечения образовательной деятельности,

оборудования помещений Учреждения;

создания в Учреждении необходимых условий для организации питания,

медицинского обслуживания обучающихся;

развития воспитательной работы в Учреждении;

оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности по уровням обучения

В ГБОУ СОШ с. Зуевка стабильно высокое количество учащихся, успевающих на «4» и «5».

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Ито го
31.12.2020 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	13/26 = 50%	19/44 = 43,1%	11/14 = 79 %	57,4 %
31.12.2021 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	13/27 =48,1%	17/41= 41,4%	5/7=71,4 %	56,3 %
31.12.2022 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	15/ 29 =51,7%	11/37=30 %	4/9= 44 %	42 %

В 2022 году в сравнении с 2021 годом процент качества успеваемости понизился на 14,3%. Это произошло в результате того, что в основной школе понизился процент качества знаний на 11,4% , в средней школе произошло понижение качества знаний на 27,4 % .

В связи с понижением качества знаний в целом по школе - необходимо продолжать целенаправленную работу в классах с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 31.12.2020 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	3/7= 43%	3/8=38%	7/11=64%	50 %
На 31.12.2021 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	8/11 =73%	2/8=25%	3/8=38%	48,1%
На 31.12.2022 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	7/12= 58 %	6/11= 55%	2/6=33%	51,7 %

На уровне начального общего образования повысилось качество знаний, по сравнению с прошлым годом на 3,6 %. На 18 % понизилось качество знаний в 3 классе в сравнении со вторым классом, в 4 классе в сравнении с третьим процент обучающихся на «4» и «5» повысился на 8%.

ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам: русский язык и математика- обязательные, два предмета по выбору учащимися. Все обучающиеся 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании - 6 человек (100 % от количества обучающихся 9 класса).

Результаты ОГЭ 2022

Предмет	Количество участников 2020	Количество участников 2022	Средний балл по ОУ 2021	Средний балл по ОУ 2022	Средняя оценка по ОУ 2022
Русский язык	13	6	27,3	28	4,3
Математика	13	6	15,1	20,2	4
Информатика		4	-	11	3,5
География		2	-	21	4
Физика		3	-	36	5
Обществознание		1	-	34	4,3

Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Количество участников 2021	Количество участников 2022	Средний балл по ОУ 2021	Средний балл по ОУ 2022	Динамика
Русский язык	12	2	71	93,5	**+27**
Математика (профильная)	12	2	62,4	82	**+19,6**
Обществознание	3	-	62,3	-	**-**
Физика	6	-	58,7	-	**-**
Биология	3	2	56	87,5	**+31,5**
Химия	-	2		86	**-**

Средний балл по предметам

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ	Количество участников, набравших 80 и более баллов	Количество участников, не преодолевших порог
Русский язык	2	93,5	2	0
Математика (профильная)	2	82	1	0
Химия	2	86	2	0
Биология	2	87,5	2	0

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Целью школы на 2022-2023 учебный год является повышение результатов государственной итоговой аттестации**.**

Пути решения:

1. Совершенствовать систему планирования подготовки к ЕГЭ.
2. Отрабатывать задания базового уровня в 10-х классах.
3. Совершенствовать систему мониторинга по подготовке к ЕГЭ.
4. Использовать шире возможности ресурсов Интернет, облачных ресурсов, современные методики, передовой опыт педагогов при организации подготовки к ЕГЭ.

Результаты диагностики уровня образовательных достижений учащихся (ВПР),освоивших программы начального общего образования

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	100 %	77,8%	100 %	51,6%	100 %	
Математика	100 %	76,4%	100 %	36,8%	100 %	
Окружающий мир	100 %	87,2%	100 %	64,1%	100 %	

*ВПР 2020 года проводились в осенние сроки

Результаты диагностики уровня образовательных достижений учащихся, освоивших программы начального общего образования, отличает высокий уровень обученности.

Профильное обучение в ГБОУ СОШ с. Зуевка в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10 класса ГБОУ СОШ с. Зуевка изучали предметы на углубленном уровне. Охват учащихся углубленного обучения составил 100 %.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по индивидуальным учебным планам. В ГБОУ СОШ с. Зуѐвка на углубленном уровне изучалось – 6 предметов (физика, математика, право, биология, химия, русский язык). В Зуевской школе реализовалось, в течение года, 17 элективных курсов по 5 направлениям (социальные практики, пропедевтика вузовских дисциплин, углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, удовлетворение познавательных интересов учащихся, расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющих прикладной характер).

На базе 10-11 классов создано 4 группы смешенного состава учащихся, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории. Кроме предметов, изучающих на углубленном уровне, старшеклассники выбирали элективные курсы (курсы по выбору), которые являются краткосрочными (17 и 34 часов), выбираются учащимися 2 раза в год и имеют разную направленность.

По запросам учащихся 10 класса сформирована 1 группа изучавшая элективные курсы в I и II полугодиях (каждый ученик выбирал по 5 разных элективных курсов):

«Задачи на проценты», «Задачи с параметрами», «Стилистика», «Решение нестандартных задач по математике», «Основы делового общения и письма», «Курс делового языка», «Биология в вопросах», «Химическая лаборатория знаний», «Русское правописание: орфография и пунктуация», для 11 классников – 3 группы смешенного состава изучавших элективные курсы в I и II полугодиях (каждый ученик выбирал 4 разных элективных курса): «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Русский язык для говорения и письма», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение качественных задач по физике», «Астрономия и физика космоса», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Биология в вопросах», «Процентные вычисления в жизненных ситуациях», «Введение в политологию», «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действия», «Право и экономика», «Введение в политологию».

Перспективами углубленного обучения является полное удовлетворение запросов старшеклассников и увеличение количества выпускников, которые продолжат свою профильную самореализацию.

Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения (СПС) обучающихся ГБОУ СОШ с. Зуевка за 2021- 2022 учебный год

Наличие условий для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся:

Есть уголок профориентации, оснащение: переносные ноутбуки, мультимедиапроектор, экран, интернет – ресурсы по профориентации. оформленные сменные стенды по профориентации, в классных уголках классов материал по профориентации;

Информационно-методическая база: дидактические материалы для учащихся, методическая литература для учителя «Шаг в профессию», «Праздник в школе»- классные часы (5-11 классы), справочник классного руководителя (5-9 классы) и (10-11классы), «Твоя профессия»(научно-популярная серия),

«Вестник абитуриента», «Выпускник 2020», «Тесты для выбирающих профессию», «Начальное и среднее профессиональное образование.

Самарская область справочное издание" ВУЗы Самарской» области 2019, 2020, 2021 Справочник для абитуриента.

После 9-ого класса происходит профессиональное самоопределение учащихся: летом 2021 г. - 31 % выпускников 9-го класса поступили в УСПО, 31 % - в УНПО и 38 % - в 10 класс.

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Прибыли из других ОУ
6	2	3	1	2

Эффективная предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, ориентированная на профессиональное самоопределение, подкрепленная экскурсиями в учреждения профессионального образования, без ориентации на профессии, требующие высшего образования, и без связи с высшими учебными заведениями и их посещением уже в 7-9-ых классах приводит к оттоку учащихся в УСПО и УНПО.

Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ с. Зуевка направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного

процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- связь профориентации с жизнью.

Профориентационные мероприятия проводились согласно утверждённым целям и задачам: формирование компетентности в сфере профессионального самоопределения учащихся, разработка механизмов информирования учащихся о существующих возможностях получения профессионального образования, запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии; формирование личностных качеств учащихся, необходимых для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха; запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии.

Для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся в школе имеется уголок профориентации, буклеты учебных заведений, диски по профориентации, доступ к Интернет ресурсам, методическая литература.

Профориентационные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Проведение анализа результатов по профориентации за прошлый год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	Август	Классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Обновление стенда по профориентации	Сентябрь	Учителя предметники	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	В течение года	Дрындина Е.С.	Зам. директора по ВР, Кортунова Н.А.
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Дрындина Е.С.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Работа с педагогическими кадрами				
5	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Сентябрь	Учителя-предметники	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	В течение года	Учителя-предметники	Педагог-психолог
7	Заседания МО классных руководителей «Роль профориентации в развитии личности школьника»	Февраль	Учителя-предметники	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с родителями				
8	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог
9	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Родители	Педагог-психолог Классные руководители
10	Привлечение родителей к проведению классных часов, мероприятий	В течение года	Родители	Классные руководители

11	Проведение родительских собраний, лекториев «Интересы моего ребенка», «Как корректировать профессиональные планы детей», «Условия поступления в высшие учебные заведения», «Роль семьи в профессиональной ориентации»	В течение года	Родители 1-4 классов Родители 8-11 классов	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
12	Анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребенка к будущей профессии»	Октябрь	Родители 4 класса	Дрындина Е.С.
13	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Родители	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях				
14	«Неделя труда и профориентации»			
15	Участие в «Ярмарке профессий – 2021-22»			
16	Участие в фестивале «Радуга профессий»			
17	Участие в рамках «Ярмарки профобразования» в индивидуальных, групповых консультациях и экспресс-диагностик обучающихся специалистами ЦПО Самарской области			
18	Участие в видеоконференциях в рамках проекта открытый урок «Проектория»			
19	Участие в областной акции «Апрельские встречи»			
20	Участие в областных конкурсах и мероприятиях			
21	Участие в проекте «Билет в будущее» с получением рекомендаций по построению индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.			
Работа с обучающимися				
I	Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	Сентябрь	2-3 классы	Павлова Н.Ю. Зуева Е.С.
	Классный час «Моя мечта о будущей профессии»	Сентябрь	1 класс	Гребенкина Е.В.
	Выставка рисунков «Профессии 21 века»	Сентябрь	5 класс	Павлова Н.Ю.
	Классный час «Мир моих интересов»	Октябрь	1-4 классы	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Мир профессий».	По графику	5-7 классы	Классные руководители
	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	Ноябрь	4 класс	Петрюк О.И.
	Экскурсия «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Ноябрь	5-6 классы	Классные руководители, родители 5-6 классов
	Классный час «Профессии наших родителей»	Ноябрь	7 класс	Кортунова Н.А., родители 7

				класса
	Экскурсии в офис врача общей практики, сельскую модельную библиотеку, социальную службу	Сентябрь-декабрь	1-4 классы	Классные руководители
	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”	Декабрь	10-11 класс	Дрындина Е.С.
	Диспут «Мотивы выбора профессии»	Февраль	8-11 классы	Классные руководители
	Групповые консультации «Слагаемые выбора профессии»	В течение года	8-11 классы	Дрындина Е.С.
	Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.).	По графику	10-11 классы	Худякова Т.Н. Павлов А.В.
II	Участие в недели труда и профориентации «7 шагов к профессии»	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители
	Участие в фестивале агитбригад «Радуга профессий»	Октябрь-ноябрь	8-9 классы	Шевченко И.А. Решетова Е.И.
	Профдиагностика: •Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий • Куда пойти учиться? Информация о профессиях. •«Заглянем в будущее…» • Тест "Будущее профессиональное предпочтение" • Методика ДДО • Электронное анкетирование • Всероссийская профдиагностика «Zасобой»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Март Сентябрь	1-4 11 5-7 9,11 8 9 8-11	Дрындина Е.С. Худякова Т.Н., Дрындина Е.С. Дрындина Е.С. Худякова Т.Н., Дрындина Е.С. Дрындина Е.С.
	«Профессии моего края» встречи с представителями разных профессий и выпускниками школы	Февраль	5-11 классы	Классные руководители
	«Познай самого себя»	Декабрь	9 класс	Решетова Е.И.
III	Предпрофильная подготовка	В течение года	9 класс	Павлов А.В. Кортунова Н.А.
IV	Профильная подготовка Информационно-технологический профиль	В течение года	11 класс	Худякова Т.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по СПС
школьный психолог ГБОУ СОШ с. Зуевка

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Индивидуальные консультации -(выбор профессии**,** профиля обучения, проф. самоопределение, психологическая поддержка и т.д.) (кол-во)	6 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка).	7 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, технология трудоустройства, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка).	8 индивидуальных консультацийс учащимися (выбор профессии, выбор предпрофильн ых курсов, беседы с психологом о выборе профессии, психологическ ая поддержка).	12 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профиля обучения, профессиональ ное самоопределен ие, беседы с психологом о выборе профессии, технология трудоустройства, психологическая поддержка).	6 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профиля обучения, профессии, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка, технология трудоустройства).	6 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, высшего учебного заведения, технология трудоустройства, самоопределение, психологическая поддержка).
Профдиагностика учащихся ОО (диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений и т.п. посредством тестирования, анкетирования и беседы по результатам диагностики (кол-во)	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 7 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 7 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 8 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 8 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 9 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 9 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 8 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 8 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений – 12 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 12 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений – 6 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс – 6 учащихся.
Групповые консультации (тема) (кол-во конс. /кол-во участников)	1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 4; 7 консультаций 2. Азбука редких профессий -3 консультации.	1.Выявление интересов, склонностейпрофессиональных предпочтений – 4 консультации; 5 учащихся 2. Азбука редких профессий - 2 консультации; 5	1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 6 консультаций;5 учащихся. 2. «Предпрофильное	1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 6 консультации;8 учащийся. 2.«Учебные заведения Самарской области» - 6 консультаций;	1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 4 консультации; 12 учащихся. 2.«Учебные заведения Самарской области» -	1.Выявление интересов, склонностей профессиональных предпочтений – 4 консультации; 6 учащихся. 2.«Учебные заведения Самарской области» - 10 консультаци

		учащихся.	обучение учащихся 9-х классов» - 8 консультаций;4 учащихся. 9.	8 учащихся «Профильное обучение в 10 –11 классах» - 7 консультаций ; 8 учащихся.	8 консультаций;12 учащихся. 3. «Востребованные профессии в различных сферах деятельности » - 4 консультации 12 учащихся. 4. Мир профессий - создание "карты профессий": настоящее и будущее, профессиональн ые тенденции и требования рынка- 4 консультации ; 12 учащихся.	й; 6 учащихся. 3. Изучение спроса и предложений на рынках труда Самарской области – 4 консультации; 6 учащихся.
Тренинги (название, кол-во часов / кол-во участников)	1)«В поисках призвания»- 1 час; 7 учащихся.	1)«Темперамент и профессия» - 1 час; 8 учащихся. 2)«Человек и профессия» - 1 час; 8учащихся.	**1)**Профориентация для школьников - 1 час; 9 учащихся. 2) «В поисках призвания» - 1час; 9 учащихся.	)«Профессиональное самоопределение»- 1час; 8 учащийся. 2)Профориентация для школьников- 1 час; 8учащихся. 3)«В поисках призвания»- 1 час; 8учащихся.	1)«Уверенность» 1 час; 12 учащихся. 2)«Путь к успеху» -1 час; 12 учащихся. 3)«Определение профессионального направления» 1час; 12 учащихся.	1)«Профессиональное самоопределение»- 1час; 6 учащихся. 2)«Уверенность» - 1 час; 6 учащихся. 3)«Путь к успеху». -1 час; 6 учащихся. 4)«Определение профессионального направления » 1 час; 6 учащихся.

Работа с педагогами:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1	Семинар для учителей начальных классов «Развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся начальных классов».	25.09.2021 г	4	Познакомились с методиками развития интереса к трудовой ипрофессиональной деятельности у обучающихся

3	Консультации для педагогов по вопросам организации и ведения профориентационной работы с обучающимися	В течение учебного года	12	Обсуждение методик профориентационно йработы с обучающимися
4	Семинар для классных руководителей (5-9 классы) «Слагаемые профессионального успеха».	04.10.2020 г	5	Познакомились с методиками составляющими профессиональный успехпри выборе профессии.
5	Семинар для классных руководителей (9-11 классов) «Востребованные профессии на рынке труда».	21.11.2020 г.	3	Познакомились со стратегией развития Самарской области и изучили рынок трудаСамарского региона.
6	Семинар для классных руководителей (5-9 классы) «Активизирующие методы в профориентации»	12.03.2021 г	5	Познакомились с активизирующими методами в профориентационной работе с обучающимися.
7	Семинар для классных руководителей (9-11) «Подготовка профессионалов и специалистов в профессиях».	15.05.2021 г.	3	Познакомились с информацией по подготовке специалистов и профессионалов в профессии.

Работа с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1	Родительские собрания	Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март, май 2021-2022г.	76	Помощь родителей в выборе профессии, организация летней занятости школьников, правильный выбор профиля обучения и предпрофильных курсов, развитие способностей у ребенка к труду, перспективы инженерных профессий (поступление выпускников в технические ВУЗы).
2	Участие родителей в окружных мероприятиях: 1)«День карьеры» (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ). 2) «День открытых дверей ФГБОУ ВО «СамТУ»	15.10.2021 г. 23.01.2022 г.	2 2	Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

3	Онлайн-встреча (родительское собрание) с родителями учащихся 5-11 классов	21.05.2022 г. 18.04.2022 г.	56 чел.	Профессиональная консультация с участием психологов ЦПО Самарской области. Познакомились с правилами выбора профессии и построения карьеры, требованиям работодателей к молодым специалистам, о профессиональных компетенциях, оказывающих влияние на успешность при трудоустройстве и карьерном продвижении. Познакомились с перспективами развития технологий в переработке сельскохозяйственной продукции и производства продуктов питания, кадровыми потребностями пищевой и перерабатывающей промышленности Самарской области, перспективами трудоустройства специалистов индустрии питания.
4	Консультации для родителей по вопросам профориентации учащихся	В течение года	42 чел.	Помощь родителей в выборе профессии, организации летней занятости, правильного выбора предпрофильных курсов, профиля обучения, развитие способностей у ребенка к труду, перспективных инженерных профессий (поступление выпускников в технические вузы).
5	Беседы	Январь - май	27 человек	Обсуждались вопросы о выборе профессии, профиля обучения, учебных заведений обучающимися.
6	Совместные мероприятия с родителями и учащимися	В течение года	89 человек	Акции, организация и проведение праздников, конкурсов, походов.

Общая характеристика социальной активности

В прошлом году все поставленные воспитательные задачи по формированию потребности в ЗОЖ и социализации воспитанников решались совместно с классными руководителями 1-11 классов и были в основном решены.

Главной их задачей является - формирование навыков ЗОЖ у всех обучающихся школы с привлечением родителей; создание альтернативы пагубным привычкам через организацию интересного досуга воспитанников и проведение вечеров и спортивных конкурсов. Главными организаторами всех дел и мероприятий являются активисты школьного ученического самоуправления – школьное правительство ДР «Вега». Традиционными в программах самоуправления являются вечера – конкурсы «Мисс Осень», «Мистер 21 век», «Алло, мы ищем таланты!» на Дне рождении школы, спортивно-прикладная игра «Ралли выживания», военно-спортивные игры

«Зарница» для 9-11 кл. и «Зимняя Зарница» для 3-4 кл.; День дублера, спортивные вечера-конкурсы. Создан и функционирует школьный спортивный клуб.

Свое многолетнее продолжение имеет развитие ученического самоуправления в школе в виде модели – демократическая республика.

В школе работает юнармейский отряд «Армата», принявший участие в Областном Параде Победы.

Активная работа по патриотическому воспитанию ведется школьным краеведческим музеем истории села Зуевка имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича. Проводятся, ставшие традиционными школьные краеведческие Агибаловские чтения.

Гражданская активность в рамках этого движения развивает экологическое, культурное, социальное добровольчество, участие в поисковых экспедициях, работу школьного музея, проведение акции «Бессмертный полк».

1.4.Организация учебного процесса

Учебный план ГБОУ СОШ с. Зуевка разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Учебный план ориентирован на следующие **нормативные сроки:**

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II - XI классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для I классов-35 минут, II- XI классов – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения:

1-8 классы работают в режиме 5 – дневной учебной недели.9-11 классы - в режиме 6 – дневной учебной недели.

Учебный план способствует развитию личности учащихся, их самореализации,

активизациисамостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Нагрузка по учебному плану не превышает предельно допустимой нагрузки, определеннойСанПиН.

Нормативные документы для организации учебного процесса: основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка (1-4 кл.), основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка (5-9 кл.); основная образовательная программа (ФГОС) среднего общего образования (10 кл.); основная образовательная программа среднего общего образования (11 кл.) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2); адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ; календарный учебный график; учебный план; расписание уроков и внеурочной занятости; режим работы школы.

Целями реализации образовательных программ являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности уникальности неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса,

основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация (2-4, 5-8, 10 классы) организуется в апреле - мае по различным предметам учебного плана, в формах, способствующих развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, навыкам математического мышления, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в следующих формах: диктант, сжатое изложение, сочинение, итоговая контрольная работа, тестирование, экзамены по билетам, проверка норм чтения, сдача нормативов по физической культуре, проект.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения устанавливаются педагогическим советом школы не позднее 01 сентября текущего учебного года и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ. Промежуточная аттестация проводится в 2020-2021 учебном году с 27 апреля по 14 мая текущего года.

Содержание и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов.

Отметка за промежуточную аттестацию в форме экзамена по билетам (устно), проверка норм чтения, сдача нормативов по физической культуре, проект

объявляется учащемуся в день проведения экзамена. В форме: диктант, сжатое изложение, сочинение, итоговая контрольная работа, тестирование - на следующий день после ее проведения.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий. В рамках учебного расписания составляется расписание промежуточной годовой аттестации. Аттестация начинается с девяти часов. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во 2-4 классах сорока минут.

Виды промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 2-4 классов:

класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Технология
2 класс	Техника чтения	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	
3 класс	Техника чтения	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	
4 класс	Техника чтения	Тест (ВПР)	Тест (ВПР)	Проект

Виды промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5-8 классов:

класс	**Литература**	**Русский язык**	**Математика**	**Обществознание**	**География**	**История**	**Физика**	**Биология**	**Английский язык**
5 класс	Техника чтения	Тест (ВПР)	Тест (ВПР)			Тест (ВПР)		Тест (ВПР)	
6 класс		Тест (ВПР)	Тест (ВПР)		Тест (ВПР)	Тест (ВПР)			По билетам
7 класс		Тест (ВПР)	Тест (ВПР)	Тест (ВПР)	Тест (ВПР)		Тест (ВПР)	Тест (ВПР)	Тест (ВПР)
8 класс		Диктант с грамматическим заданием (с использованием КИМ в формате ОГЭ/ГВЭ)	Контрольная работа (с использованием КИМ в формате ОГЭ/ГВЭ)	**Физика, химия, информатика, биология, история, обществознание, география, литература, английский язык (2 предмета по выбору учащихся)**					

Виды промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10 класса:

класс	Русский язык	Математика	Физика, химия, информатика, биология, история, обществознание, литература, английский язык (предметы по выбору учащихся)
10 класс	Тест (с использованием КИМ в формате ЕГЭ)	Тест (с использованием КИМ в формате ЕГЭ)	

В 1-ом классе в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценка поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику в виде неперсонифицированных работ.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи

1. Совершенствовать работу по развитию сотрудничества: ребёнок – педагог - родители.
2. Создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности.
3. Способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.
4. Обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на: создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы рассматривается в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- развитие детской одарѐнности;

профилактика правонарушений.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В 2019-2020 учебном году отмечено увеличение до 94 % количества учащихся – участников перечисленных мероприятий. Это способствует всестороннему развитию обучающихся, повышению познавательной активности, формирует кругозор личности, устойчивый познавательный интерес, влияет на профессиональное самоопределение, выбор приоритетов, формирует интерес к определенной области знаний, предметам, воспитывает толерантность, и, в конечном итоге, способствует повышению качества знаний.

89 учащихся стали победителями и призерами олимпиад, спортивных соревнований.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах спортивных соревнованиях

в 2022 году

Мероприятие	Уровень	Участники	Педагог	Результаты
Конкурс методических разработок по вовлечению несовершеннолетних группы риска в систему дополнительного образования «Методическая разработка по организации летнего отдыха для несовершеннолетних группы риска»	Областной		Решетова Е.И. Шевченко И.А.	
Конкурсное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Первый семейный онлайн Чемпионат по безопасности дорожного движения «Каникулы без ДТП»	Областной	Семья Мальцева Сергея	Павлов А.В.	
Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья-2021»	Окружной	Команда	Павлов А.В.	Второе место
Районный смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»	Районный	Команда	Павлов А.В.	Третье место
Православные чтения	Окружной	Глебов С. Кандыба В. Скарговская У.	Петрюк О.И. Гребенкина Е.В.	Первое место Участие
Вставка декоративно-прикладного искусства «Русь моя православная»	Районная	Гатарычева Е.	Решетова Е.И.	Первое место
Конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Окружной	Воротынцева В.	Петрюк О.И.	
«Серебряный микрофон»	Районный	Полянских К.	Гребенкина	Диплом 3ст.

		Зуев Д.	Е.В. Кортунова Н.А. Кортунова Н.А.	Лауреат 2 ст.
«Серебряный микрофон»	Окружной	Зуев Д.	Кортунова Н.А.	Лауреат 2 ст.
Конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный	Воротынцева В. Глебов Семен	Петрюк О.И.	
Конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты»,посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Районный	Леус К. Гатарычева Е. Штанг В	Решетова Е.И. Павлов А.В.	.
Акция «Победа в каждый дом. Мы помним!»	Районный	Все учащиеся		
Соревнования по армрестлингу, посвященные «Дню защитника Отечества»	Районный	Команда	Павлов А.В.	Третье место
Зимний фестиваль «ГТО»	Районный	Команда Гатарычева Е. Первушин Д. Калугин М.	Павлов А.В.	Второе место Второе место Третье место Первое место
Первество м. р. Нефтегорский по настольному теннису	Районный	Мокин А. Зуев Р.	Павлов А.В.	Второе место Третье место
Первенство по лыжным гонкам	Районный	Команда Давыдов А. Зуев Д. Ключников И. Соболева В. Гатарычева Е.	Павлов А.В.	Второе место Второе место Первое место Первое место Второе место Первое место
Конкурс детских рисунков «Пришла весна-весна Победы!	Районный	Кандыба Я. Лежнева Н. Джамантаев К. Морозова У. Зуев А. Мальцев С. Останков Д. Гатарычева Е. Семенов Д. Мокин А. Штанг В	Павлова Н.Ю. Зуева Е.С. Петрюк О.И. Гребенкина Е.В. Решетова Е.И. Шевченко И.А. Павлов А.В.	.
Волейбол –юноши	Районный	команда	Павлов А.В.	Второе место
Волейбол-девушки	Районный	команда	Павлов А.В.	Второе место
Соревнования по легкоатлетическому многоборью	Районный	Гатарычева Е. Калугин М. Давыдов А. Боголюбов И.	Павлов А.В.	Первое место Второе место Второе место Третье место
Первенство по легкой атлетике	Районный	Команда Ключников А. Николаев А. Калугин М. Гатарычева Е.	Павлов А.В.	Первое и Третье место Первое место Второе место Первое и второе место Первое и

		Ключников И. Сазонова П. Давыдов А.		второе место Третье место Первое и третье место Первое и второе место
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященный 180-летию Самарской губернии	Районный	Борисова В. Кандыба В. Скарговская У. Мокин Д. Белик А. Морозова У. Глебов С. Шевченко Н. Стаханова А. Кривоношкина М.	Гребенкина Е.В. Зуева Е.С. Петрюк О.И. Морковина Н.В. Кортунова Н.А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Диплом 2 ст. Лауреат 3 ст. Диплом 2 ст. Лауреат 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященный 180-летию Самарской губернии	Окружной	Борисова В.	Гребенкина Е.В.	Лауреат 2 ст.
Фестиваль детского творчества «Салют, Победа!» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Районный	Глебов С. Федоров В. Бортникова А. Кочеткова	Петрюк О.И. Кондратьева М.А. Дрындина Е.С.	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Районный	Скарговская У. Попов К. Шустиков Д. Юнгов Г. Борисова В. Тарасевич А. Воротынцева С. Воротынцева В. Шевченко Н. Чудаева М.	Гребенкина Е.В. Петрюк О.И. Шевченко И.А. Кортунова Н.А.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
Конкурс рисунков «И это все война»	Районный	Семенов	Решетова Е.И.	
Патриотический конкурс «Живые строки Войны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Районный	Зуев Денис Гуреев М. Мальцев С. Гребенкина Н	Зуева Е.С. Дрындина Е.С. Решетова Е.И. Гребенкина Е.В.	.
Школьный этап олимпиада «Сириус»	Школьный	Гребенкина А. Ключников А. Николаев А. Ключников И. Сазонова П. Владимирова Н.	Воротынцева Л.А. Худякова Т.Н. Петрюк О.И.	
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского в	Окружной	Алексеева С. Каратеева Т. Филичева В.	Решетова Е.И. Шевченко И.А.	Участие Участие Призер

Самарской области				
Всероссийская олимпиада –онлайн Безопасные дороги»	Всероссийский	1 класс	Гребенкина Е.В.	
Всероссийская интернет-олимпиада	Всероссийский	4 класс	Петрюк О.И.	
Окружные соревнования «Школа безопасности»	Окружной	команда	Павлов А.В.	Первое место
Межпредметная онлайн-олимпиада	Всероссийский	Шевченко Н.	Петрюк О.И.	
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады Казань	Межрегиональный	Сазонова П.	Худякова Т.Н.	
Конкурс агитбригад ЮИД	Областной	Команда: Дрындина Е. Павлов К. Рахмаева К. Шевченко Е. Глебов С. Селиванов А. Шевченко Н.	Петрюк О.И.	Диплом 2 ст.
Фестиваль «Радуга профессий»	Окружной	Воротынцева В. Гатарычева Е. Каратеева Т. Гатарычева Е.	Петрюк Решетова Решетова Е.И. Шевченко И.А.	
«Моя классная самая классная»	Окружной	Команда 4 класс Алексеева С.	Петрюк О.И. Решетова Е.И.	
Всероссийский конкурс сочинений	Окружной	Коротких Е.	Морковина Н.В.	
Конкурс рисунков «Мое любимое животное»	Районный	Мокин Д. Семенов Д. Владимиров С. Владимирова Н.	Зуева Е.С. Решетова Е.И. Гребенкина Е.В. Петрюк О.И.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
Варваринские чтения	Районный	Скарговская У. Кандыба В. Юнгов Г. Глебов С. Воротынцева С.	Гребенкина Е.В. Петрюк О.И.	
Районный конкурс «Космонавтом быть хочу»	Районный	Шустиков Д. Юнгов Г. Скарговская У. Борисова В. Зуева Ю. Воротынцева С. Владимирова Н.	Гребенкина Е.В. Петрюк О.И.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
«Моя классная самая классная»	Районный	Воротынцева В. Шевченко Н. Мальцев С.	Петрюк О.И. Шевченко И.А. Решетова Е.И.	
Акция «Сажаем лес вместе»	Районный		Петрюк О.И.	участие
Проекты по развитию волонтерского движения	Школьный	1 класс	Гребенкина Е.В.	

«Покормите птиц зимой»				
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе Сириус	Школьный	Владимирова Н. Зуев Д. Сазонова П. Сазонова П. Сазонова П. Ключников И. Ключников И. Ключников А. Ключников А. Гребенкина А. Коротких Е. Николаев А.	Петрюк О.И. Решетова Е.И. Худякова Т.Н. Решетова Е.И. Худякова Т.Н. Решетова Е.И. Худякова Т.Н. Воротынцева Л.А.	
Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Боголюбов И. Гатарычева Е. Ключников И. Сазонова П. Коротких Е. Кочеткова А. Ключников И. Ключников И. Сазонова П. Кочеткова А. Ключников А. Николаев А.	Морковина Н.В. Худякова Т.Н. Воротынцева Л.А.	
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Ключников И. Ключников А. Николаев А.	Морковина Н.В. Воротынцева Л.А	
XVII открытые международные Славянские чтения	Региональный	Сазонова П. Ключников И. Коротких Е.	Морковина Н.В.	Диплом 3 ст. Участие Участие
Региональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Региональный	Алексеева С.	Решетова Е.И. Шевченко И.А.	участие
Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языка»	Всероссийский	Хухорева В. Стахонова М. Алексеева С. Боголюбов И.	Морковина Н.В.	участие
Окружной этап областного конкурса «Взлет»	Окружной	Коротких Е. Гребенкина А.	Воротынцева Л.А.	Первое место Третье место
VIII окружной Математический фестиваль	Окружной	Команда «СССР»	Воротынцева Л.А.	Диплом 3 ст.

Меры по охране и укреплению здоровья школьников в 2022 году.

С целью сохранения и укрепления здоровья:

1. В школе организовано горячее питание (100 % учащихся)

2. Для начальных классов организована утренняя зарядка.

3. Для учащихся 5-11 классов организованы подвижные перемены.

4. Во время уроков проводятся физминутки.

5. 2 раза в год учащиеся вместе с педагогами ходят в туристические походы.

6. 91% учащихся занимаются в спортивных секциях от ДЮСШ.

7. Ежегодно учащиеся проходят мед. осмотр.

8. Занятия по физической культуре проводят квалифицированные педагоги.

9. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия.

10. Пропаганда здорового образа жизни проводится через классные, школьные и внешкольные мероприятия, работу с родителями.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание поливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов реализуется программа «Мы выбираем здоровье».

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. Использование на уроках современных образовательных технологий позволяет снизить учебную нагрузку на учащихся. В начальной школе педагоги на уроках проводят физминутки, перед началом занятий утреннюю гимнастику. Для учащихся среднего и старшего звена организованы подвижные перемены. Дни здоровья, ралли выживания, спортивные семейные праздники стали традиционными мероприятиями в школе.

Для сохранения здоровья учащихся и создания благоприятных условий для занятия спортом и физической культурой в школе имеется спортзал, универсальная спортивная площадка, асфальтированная беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки.

Занятость спортивного зала во внеурочное время

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
16.00-20.00	16.00-20.00	16.30-20	16.00-20.00	16.00-20.00

В соответствии с реализацией школьной программы «Мы выбираем здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Характеристика здоровья учащихся	Количество учащихся (%)		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Состояние здоровья учащихся			
Практически здоровы	20%	24,6%	20,3%
Имеют отклонения в здоровье	80%	75,4%	79,7%
Характеристика заболеваемости детей			
Заболевания органов зрения	24%	17,2%	24%
Сердечно - сосудистые заболевания	18%	6,6%	2,7%
Заболевания опорно-двигательного аппарата	34%	37%	36,3%
Заболевания органов дыхания	1%	0,95%	0,8%
Заболевания органов пищеварения	1%	0,2%	0,2%
Заболевания нервной системы	7%	10,2%	8,6%
Количество часто болеющих детей	1,9%	1,9%	1,8%

1.3. Востребованность выпускников

2. Информация о продолжении образования выпускниками 9 классов 2022 года

ГБОУ СОШ с. Зуевка

№ п/п	Продолжили образование					
	в общеобразовательном учреждении			в учреждении СПО***		
	наименование школы	форма обучения (+/-)		наименование учреждения	по программам (+/-)	
		дневная	иная (указать какая)		подготовки квалифицированных специалистов (служащих) (бывшие программы НПО)	подготовки специалистов среднего звена (бывшие программы СПО)
1	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				
2				Международный институт рынка		+
3				ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»	+	
4				Колледж связи ПГУТИ		+
5		+		Самарский университет по основным образовательным программам авиационного техникума		+
6	ГБОУ СОШ с. Зуевка	+				

Информация о занятости выпускников 11 класса в 2022 году ГБОУ _СОШ с. Зуевка										
№ п/п	Наименование учреждения в которое поступил *(необходимо указать верное официальное название!)*		Наименование специальности (направления подготовки) на которе поступил *(необходимо указать верное название!)*	Форма обучения в учреждении *("да" - 1; "нет" - 0)*		По целевому направлению		Призван в армию *("да" - 1; "нет" - 0)*	Работает и не обучается *("да" - 1; "нет" - 0)*	Не работает и не обучается *("да" - 1; "нет" - 0)*
				Бюджетная	Коммерческая	*("да" - 1; "нет" - 0)*	Кем выдано			
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
1		ФГАОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Лечебное дело	1	0	1		0	0	0
2		ФГАОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Лечебное дело	1	0	1		0	0	0

1.6. Кадровое обеспечение

В 2022 году в ГБОУ СОШ с. Зуевка 11 педагогических работника и 1 педагог-психолог. ГБОУ СОШ с. Зуевка укомплектована педагогическими работниками на 100%, вакансий нет. Школа характеризуется стабильным педагогическим коллективом с высоким уровнем профессионализма и квалификации, отсутствием текучести кадров. В 2021-2022 учебном году в педагогическом коллективе: 12 учителей и 1 педагог-психолог.

К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

сплоченность и работоспособность учителей;

наличие в школе творчески работающих учителей;

мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;

Категория работников	Численность работников
Директор	1
Заместители директора	0
Педагогические работники	12
В том числе: учителя начальной школы	4
учитель русского языка и литературы	1
учитель истории, обществознания, права, экономики	1
учитель математики	1
учитель географии	0

учитель биологии	1
учитель физики	0
учитель английского языка	1
учитель химии	0
учитель информатики	1
учителя физической культуры	0
учитель технологии	1
учитель музыки	0
педагог-психолог	1

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2021– 2022 уч. год.

Квалификационные категории педагогических работников.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего педагогов
2019-2020	4	6	0	13
2020 -2021	4	6	1	13
2021-2022	4	6	2	13

Информация об образовании педагогических работников ГБОУ СОШ с. Зуевка

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Уровень образования	Образовательное учреждение	Специальность (направление подготовки)
1	Воротынцева Людмила Анатольевна	директор, математика, физика	высшее	Куйбышевский государственный педагогический институт	Математика и физика
2	Гребенкина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	высшее	Подбельское педучилище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
				Самарский государственный педагогический университет	Педагогика и психология
3	Петрюк Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	высшее	Куйбышевское педучилище № 1	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

				Самарский государственный педагогический университет	Филология
4	Зуева Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения	38.03.01. Экономика
				ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Биологическое образование естественно-географического факультета»
				ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка .	Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования»
5	Павлова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	ГБОУ СПО «Педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах,
6	Кондратьева Марина Андреевна	Учитель английского языка	высшее	Казанский государственный педагогический институт	Немецкий и английский языки
7	Кортунова Надежда Александровна	Учитель информатики	высшее	Московский ГУ экономики, статистики и информатики	Юриспруденция
8	Морковина Наталия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный университет	Русский язык и литература

9	Решетова Елена Ивановна	Учитель математики	высшее	Куйбышевский государственный педагогический институт	Математики и физика
10	Худякова Татьяна Николаевна	Учитель биологии, химии, географии	высшее	Куйбышевский государственный педагогический институт	Биология
11	Шевченко Ирина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	высшее	Костанайский социально-технический университет	Основы права и экономики
12	Павлов Александр Васильеви	Учитель технологии, физической культуры, ОБЖ	высшее	Оренбургский государственный университет	
13	Дрындина Елена Сергеевна	Педагого-психолог	высшее	ГОУ Московский городской педагогический университет	Педагогика и психология

Информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ с. Зуевка в возрасте до 35 лет

№	ФИО педагога	Должность	Дата рождения	Стаж работы
1.	Шевченко Ирина Анатольевна	учитель истории и обществознания	27.01.1987	8
2.	Павлова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	21.07.1993	6
3.	Зуева Елена Сергеевна	учитель начальных классов	08.12.1983	2
4.	Павлов Александр Васильевич	учитель технологии	16.11.1991	6

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории на 31.12.2022г.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Стаж (пед.)	Категория/ соответствие	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации
1.	Воротынцева Л.А.	высшее	30	высшая	26.12.2019	26.12.2024
2.	Петрюк О.И.	высшее	30	высшая	26.12.2019	26.12.2024
3.	Гребенкина Е.В.	высшее	35	высшая	26.12.2019	26.12.2024

4.	Морковина Н.В.	высшее	32	высшая	28.06.2018	28.06.2023
31 %						
№ п\п	**Фамилия, имя, отчество**	**Уровень образования**	**Стаж (пед.)**	**Категория/ соответствие**	**Дата последней аттестации**	**Дата окончания срока аттестации**
1.	Решетова Е.И.	высшее	36	первая	25.01.2018	25.01.2023
2.	Кондратьева М.А.	высшее	31	первая	28.01.2016	28.01.2021
3.	Кортунова Н.А.	высшее	35	первая	24.12.2015	24.12.2020
4.	Павлов А.В.	высшее	6	первая	01.03.2017	01.03.2022
5.	Худякова Т.Н.	высшее	36	первая	24.12.2015	24.12.2020
6.	Шевченко И.А.	высшее	8	первая	30.01.2020	30.01.2025
46 %						
№ п\п	**Фамилия, имя, отчество**	**Уровень образования**	**Стаж (пед.)**	**Категория/ соответствие**	**Дата последней аттестации**	**Дата следующей аттестации**
1.	Павлова Н.Ю.	среднее проф.	6	соответствие	26.11.2019	26.11.2024
2.	Зуева Е.С.	высшее	2	соответствие	24.10.2020	24.10.2025
3.	Дрындина Е.С.	высшее	4	соответствие	24.10.2020	24.10.2025
23 %						

1.7. Учебно –методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ ГБОУ СОШ с. Зуевка направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы общего образования, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Методическая работа школы направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, организацию деятельности педагогического коллектива.

В ГБОУ СОШ с. Зуевка функционируют МС учителей: начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителя естественных наук, учителя английского языка, учителя технологии, учителя общественных наук, учителя информатики.

МС учителей планирует работу на учебный год, анализирует итоги прошлого года. Анализирует профессиональные затруднения педагогов, входящих в состав МО, оказывает методическую помощь. Руководители МО посещают уроки педагогов, проводят анализы уроков.

Все учителя ГБОУ СОШ с. Зуевка проходят курсы повышения квалификации. Участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, конкурсах

профессионального мастерства, распространяют свой опыт на различных уровнях.

№	Статус записи/ ID	ФИО	Организация. Название программы.
1	С работодателем согласовано 34219	Худякова Татьяна Николаевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
2	С работодателем согласовано 21626	Морковина Наталия Васильевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.
3	С работодателем согласовано 28151	Петрюк Ольга Ивановна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра начального образования / Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса.
4	С работодателем согласовано 21626	Морковина Наталия Васильевна	СГСПУ. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
5	С работодателем согласовано 36236	Павлов Александр Васильевич	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта / Формирование основ безопасного поведения у школьников во внеурочной деятельности.
6	С работодателем согласовано 35898	Шевченко Ирина Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
7	С работодателем согласовано 35898	Шевченко Ирина Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО .
8	С работодателем согласовано 34219	Худякова Татьяна Николаевна	СамГТУ. Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень.
9	С работодателем согласовано 35898	Шевченко Ирина Анатольевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» .
10	С работодателем согласовано 21626	Морковина Наталия Васильевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
11	С работодателем согласовано 22400	Решетова Елена Ивановна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
12	С работодателем согласовано 34219	Худякова Татьяна Николаевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
13	С работодателем согласовано	Воротынцева Людмила	ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование системы многоуровневых задач для

	19489	Анатольевна	подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике.
14	**С работодателем согласовано** 8057	Гребенкина Елена Викторовна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
15	**С работодателем согласовано** 72076	Зуева Елена Сергеевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
16	**С работодателем согласовано** 28151	Петрюк Ольга Ивановна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).
17	**С работодателем согласовано** 19489	Воротынцева Людмила Анатольевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Содержательные и методические особенности обучения физике углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
18	**С работодателем согласовано** 22400	Решетова Елена Ивановна	ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.
19	**С работодателем согласовано** 8057	Гребенкина Елена Викторовна	СФ ГАОУ ВО МГПУ. Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».
20	**С работодателем согласовано** 28151	Петрюк Ольга Ивановна	СФ ГАОУ ВО МГПУ. Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».
Статус записи/ ID	**ФИО**	**Организация. Название программы.**	**ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.**
21	**С работодателем согласовано** 22400	Решетова Елена Ивановна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
22	**С работодателем согласовано** 34219	Худякова Татьяна Николаевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
23	**С работодателем согласовано** 35898	Шевченко Ирина Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
24	**С работодателем согласовано** 36110	Кондратьева Марина Андреевна	ТГУ. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.
25	**С работодателем согласовано** 36110	Кондратьева Марина Андреевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
26	**С работодателем согласовано** 35898	Шевченко Ирина Анатольевна	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
27	**С работодателем согласовано** 73612	Дрындина Елена Сергеевна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной

			организации.
28	**С работодателем согласовано** 72076	Зуева Елена Сергеевна	СФ ГАОУ ВО МГПУ. Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».
29	**С работодателем согласовано** 36270	Павлова Наталья Юрьевна	СФ ГАОУ ВО МГПУ. Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».
30	**С работодателем согласовано** 8057	Гребенкина Елена Викторовна	ГАУ ДПО СО ИРО. Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.
31	**С работодателем согласовано** 72076	Зуева Елена Сергеевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.
32	**С работодателем согласовано** 36270	Павлова Наталья Юрьевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.
33	**С работодателем согласовано** 28151	Петрюк Ольга Ивановна	ГАУ ДПО СО ИРО. Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира.
34	**С работодателем согласовано** 35898	Шевченко Ирина Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Библиотечно – информационное обеспечение.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Перечень учебников на 2021 – 2022 учебный год.

Список (перечень) учебников на 2021/2022 учебный год утвержден приказом от 30.08.2021г. № 311 Составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254», на основании приказов № 345 от 28.12.18 и №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Азбука. В 2-х частях. Часть 1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др	Просвещение	2021
1	Русский язык	Азбука. В 2-х частях. Часть 2.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	2021
1	Русский язык	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2021
2	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Просвещение	2021
2	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Просвещение	2021
3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2018
3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2018
3	Русский язык.	Русский язык. В 2 частях. Часть 1 (VIII вид)	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Просвещение	2021
3	Русский язык.	Русский язык. В 2 частях. Часть 2 (VIII вид)	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Просвещение	2021
4	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020
4	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020
1	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Часть 1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2021

1	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Часть 2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2021
2	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Часть 1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2021
2	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Часть 2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2021
3	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2018
3	Литературное чтение.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2018
3	Чтение.	Чтение. В 2 частях. Часть1 (VIII вид)	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Просвещение	2021
3	Чтение.	Чтение. В 2 частях. Часть 2 (VIII вид)	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Просвещение	2021
4	Литературное чтение.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2020
4	Литературное чтение.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2020
2	Английский язык	Английский язык	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Просвещение	2019
3	Английский язык	Английский язык	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Просвещение	2020
4	Английский язык	Английский язык.	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Просвещение	2021
1	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2021
1	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 2.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В..	Просвещение	2021
2	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 1.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2021
2	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2021

3	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 1.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2018
3	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2018
3	Математика.	Математика. В 2-ух частях. Часть 1. (VIII вид)	Алышева Т.В.	Просвещение	2021
3	Математика.	Математика. В 2-ух частях. Часть 2. (VIII вид)	Алышева Т.В.	Просвещение	2021
4	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 1.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2020
4	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2020
1	Окружающий мир	Окружающий мир.В 2-х частях. Часть 1.	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
1	Окружающий мир	Окружающий мир.В 2-х частях. Часть 2.	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
2	Окружающий мир	Окружающий мир.В 2-х частях. Часть 1.	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
2	Окружающий мир	Окружающий мир.В 2-х частях. Часть 2.	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	Плешаков А.А.	Просвещение	2018
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	Плешаков А.А.	Просвещение	2018
3	Мир природы и человека	Мир природы и человека. В 2 частях. Ч.1 (VIII вид)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.	Просвещение	2021
3	Мир природы и человека	Мир природы и человека. В 2 частях. Ч.2 (VIII вид)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.	Просвещение	2021
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2020
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2020
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Кураев А.В.	Просвещение	2021

1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2021
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Просвещение	2021
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	Просвещение	2021
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2021
1	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2021
2	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2021
3	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение	2021
4	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение	2021
1	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2021
2	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2021
3	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2021
3	Технология	Технология. Ручной труд (VIII вид)	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2021
4	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2021
1 - 4	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И	Просвещение	2021
4	Рассказы по истории Самарского края	Рассказы по истории Самарского края	Московский О.В., Козловская Г.Е., Ремезова Л.А.	Просвещение	2019
Основное общее образование					
5	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2021
5	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2021
6	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2021
6	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2021
7	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др..	Просвещение	2021
7	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2	Баранов М.Т., Ладыженская	Просвещение	2021

			Т.А., Тростенцова Л.А. и др..		
8	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	2021
9	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., О.М. Александрова	Просвещение	2018
5	Литература	Литература. В 2-х частях. Часть 1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2021
5	Литература	Литература. В 2-х частях. Часть 2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2021
6	Литература	Литература. В 2-х частях. Часть 1.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение	2021
6	Литература	Литература. В 2-х частях. Часть 2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. .	Просвещение	2021
7	Литература	Литература. В 2-х частях. Часть 1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2021
7	Литература	Литература. В 2-х частях. Часть 2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2021
8	Литература	Литература. В 2-х частях. Часть 1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение,	2021
8	Литература	Литература. В 2-х частях. Часть 2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение,	2021
9	Литература	Литература. В 2-х ч. Ч. 1.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2021
9	Литература	Литература. В 2-х ч. Ч. 2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2021
5	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2021
6	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2021
7	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2021
8	Английский	Английский язык	Ваулина Ю.Е.,	Просвещение	2021

	язык		Дули Д., Подоляко О.Е. и др.		
9	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2018
5	Математика	Математика. В 2-х частях.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина	2019
6	Математика	Математика. В 2-х частях.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина	2019
7	Математика	Алгебра. В 2-х частях.	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина	2021
8	Математика	Алгебра. В 2-х частях.	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина	2021
9	Математика	Алгебра. В 2-х частях.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Мнемозина	2020
7 - 9	Математика	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2018
6	Инфоматика и ИКТ	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Развивающее обучение	2021
7	Инфоматика и ИКТ	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Развивающее обучение	2021
8	Инфоматика и ИКТ	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Развивающее обучение	2021
9	Инфоматика и ИКТ	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Развивающее обучение	2021
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2021
6	История	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2021
6	История	История России. В 2-х частях. Часть 1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2021
6	История	История России. В 2-х частях. Часть 2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2021
7	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2021
7	История	История России. В 2-х частях. Часть 1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и	Просвещение	2018

			др. (под ред. Торкунова А.В.)		
7	История	История России. В 2-х частях. Часть 2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018
8	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2021
8	История	История России. В 2-х частях. Часть 1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2021
8	История	История России. В 2-х частях. Часть 2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2021
9	История	История России. В 2-х частях. Часть 1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018
9	История	История России. В 2-х частях. Часть 2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018
9	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	Академкнига/ Учебник	2021
6	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2021
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2021
8	Обществознани	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2021
9	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение	2018
5 - 6	География	География: Землеведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред.	Академкнига/ Учебник	2021

			Климановой О.А.		
7	География	География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А.	Академкнига/ Учебник	2021
8	География	География. География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И.	Академкнига/ Учебник	2021
9	География	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А,, Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И.	Дрофа	2018
7	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2018
8	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа,	2018
9	Физика	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	2018
8	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2021
9	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2018
5 - 6	Биология	Биология.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2021
7	Биология	. Биология.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2021
8	Биология	. Биология.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2021
9	Биолоия	Биология.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2021
5	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Академкнига/ Учебник	2021
5	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2021
6	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2021
7	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2021
8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2020

5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	2021
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2021
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение	2021
5	Технология	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Академкнига/ Учебник	2021
6	Технология	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Академкнига/ Учебник	2021
7	Технология	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Академкнига/ Учебник	2021
8 - 9	Технология	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Академкнига/ Учебник	2021
8 - 9	ОБЖ	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Просвещение	2021
5-7	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение	2021
8-9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.	Просвещение	2021
8	Русский язык	Русский язык (VIII вид)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение	2019
8	Чтение	Чтение (VIII вид)	Аксенова А.К.	Просвещение	2019
8	История	История Отечества (VIII вид)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Просвещение	2019
8	География	География (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение	2019
8	Математика	Математика (VIII вид)	Эк В.В.	Просвещение	2019
8	Биология	Биология. Животные (VIII вид)	Никишов А.И., Теремов А.В.	Просвещение	2019
8	Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд (VIII вид)	Ковалева Е.А.	Просвещение	2019
7	Информационная безопасность	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	Наместникова М.С.	Просвещение	2019
7	История Самарского края	История Самарского края. В 2-х частях. Часть 1.	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е., Королев А.И.,Ремезова Л.А.	Просвещение	2019
8	История Самарского края	История Самарского края. В 2-х частях. Часть 2.	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е., Королев А.И.,Ремезова Л.А.	Просвещение	2019
Среднее общее образование					
10	Русский язык	Русский язык (базовый и	Львова С.И., Львов В.В.	Просвещение	2019

		углублённый уровни)			
11	Русский язык	Русский язык (базовый и углублённый уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	Просвещение	2020
10	Литература	Литература (базовый уровень) В 2-х частях. Часть 1	Лебедев Ю.В..	Просвещение	2019
10	Литература	Литература (базовый уровень) В 2-х частях. Часть 2.	Лебедев Ю.В.	Просвещение	2019
10	Литература	Литература. (углубленный уровень) В 2 ч.	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под ред. Ланина Б.А.	Вентана- Граф	2021
11	Литература	Литература (базовый уровень) В 2-х частях. Часть 1.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.	Просвещение	2020
11	Литература	Литература (базовый уровень) В 2-х частях. Часть 2.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. .	Просвещение	2020
10	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2019
11	Английский язык	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2020
10	История	История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Часть 1.	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2019
10	История	История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Часть 2.	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2019
10	История	История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Часть 3.	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2019
10	История	Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	2019
11	История	Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. (базовый уровень)	Волобуев О.В., Пономарев.	Просвещение	2020
10	Обществознание	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова	Просвещение	2021

			А.Ю., Матвеев А.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.)		
10	Право	Право (углублённый уровни)	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	Просвещение	2021
10-11	Экономика	Экономика (углубленный уровень)	Киреев А.	Вита-Пресс	2021
11	Биология	Биология (базовый и углублённый уровни)	Сивоглазов В.И.	Дрофа	2020
11	Химия	Химия (углублённый уровень)	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Просвещение	2021
10	Физика	Физика (базовый и углублённый уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Партфентьевой Н.А.	Просвещение	2020
10	Астрономия	Астрономия (базовый уровень)	Левитан Е.П.	Просвещение	2019
10-11	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2021
10- 11	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана - Граф	2020
10	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина	2019
11	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина	2020
10 -11	Математика	Геометрия (базовый и углубленный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2020

10	Информатика	Информатика. (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2021
11	Информатика	Информатика. (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2021

1.9. Материально – техническая база

Территория ГБОУ СОШ с. Зуевка расположена в зоне жилой застройки, центре села. Территория участка ограждена забором высотой 1,5м. Вдоль забора – зелѐные насаждения. На территории разбиты цветники. На участке имеются спортивные площадки (футбольное поле, мини-футбольное поле) и спортивно-развивающая – 250 $м^2$ игры, бег. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся и проходит испытание в соответствии с положением с составлением акта. Хозяйственная зона 0,05 га – в глубине участка со стороны столовой. На расстоянии 30 м от входа на пищеблок и окон учебных классов и кабинетов оборудована площадка под мусоросборники. Мусоросборники оборудованы плотно закрывающими крышками.

Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория образовательного учреждения ограждена забором и имеет освещение, ведѐтся видеонаблюдение. Уделяется большое внимание подготовке нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала образовательных учреждении. Издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима; разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкция по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д. Вопросы антитеррористической защищѐнности и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях у директора, планерках и на уроках ОБЖ. Организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений ответственными лицами за безопасность учреждений. Проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом. Создан и обновляется уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и

обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики.Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. Обучение умению правильно действовать начинается уже с первых дней пребывания ребенка в школе. Ежегодно проводится Месячник безопасности детей. В школе проводится уроки на тему «Экстремизму- Нет!». Мероприятия направлены на повышение безопасности детей в течение учебного года и на каникулах, восстановление навыков после школьных каникул безопасного поведения на дорогах и транспорте, а также правильного действия при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. Проводились учебные эвакуации. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в образовательном учреждении. Организуются лекции, диспуты, классные часы и другие мероприятия по проблемам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, с целью развития у учащихся толерантности в этих отношениях. Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищѐнности учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные лица и организуются дежурства работников. Усиливается пропускной режим и контроль работы ночного сторожа. В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка на общественных местах с массовым скоплением людей. Издан приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность. Имеется приказ о создании добровольной пожарной дружины. Разработаны должностные инструкции, инструкции о порядке действий в случае возникновения пожара, правила пожарной безопасности, правила пользования огнетушителями, схемы эвакуации в случае возникновения пожара, световые указательные знаки, информационные плакаты и другая - наглядная агитация. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за противопожарное состояние помещений и при проведении культурно массовых мероприятий. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Регулярно, в течение года, проводится проверка работоспособности огнетушителей. Огнетушители в количестве 28 штук находятся в

исправном состоянии. Ежедневно проводится проверка исправности электрических розеток, выключателей, обслуживание электросетей.

Двери лестничных клеток, коридоров, тамбуров имеют уплотнители в притворах и оборудованы устройствами для самозакрывания. Пути эвакуации находятся в надлежащем состоянии, не загромождены. В ГБОУ СОШ с. Зуевка имеется автоматическая пожарная сигнализация и телефон прямой связи с пожарной охраной. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Регулярно проводится проверка работоспособности систем АПС, системы оповещения эвакуацией и прямой телефонной связи с пожарной охраной, установлена система прямого оповещения пожарной части «ПАК «Стрелец». Ключи от помещений хранятся в специальном шкафу, выдаются и принимаются под личную подпись в «Журнале выдачи и приема ключей». Доступность в случае чрезвычайной ситуации обеспечена. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в помещениях не хранятся. Курение в зданиях и на территориях запрещено приказом директора. Территория своевременно убирается от мусора и бытовых отходов, категорически запрещено сжигание мусора, сухой травы, разведение костров. Подъездные пути к зданию свободны. Использование электроплиток, электрокипятильников, электрочайников и т.п. запрещено. Решетки на окнах отсутствуют. Списки телефонов вызова экстренных служб и руководящего состава вывешены на видных местах. Организация дежурства: в рабочее время - дежурный администратор с 8-00 до 18-00, с 20-00 до 6-00 - дежурный сторож, с занесением записи в соответствующие журналы. Ведется работа с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности. С детьми отрабатываются алгоритмы действий при обнаружении пожара независимо от места его возникновения. Оформлены уголки безопасности, приобретены дидактические игры, наглядные пособия для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками. Проводятся викторины, конкурсы, беседы, досуговые мероприятия. Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ. При этом персональная ответственность также лежит на заведующих кабинетами.

Для безопасности учащихся разработан паспорт безопасного движения учащихся со всех улиц в школу. При подъезде к зданию ГБОУ СОШ с. Зуевка имеются дорожные знаки «Пешеходный переход» на световозвращающих щитах желто-зеленого цвета.

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест, 1 медиатека, 1 компьютерный класс, 107 ноутбуков, 2 - интерактивные доски, 14 интерактивных панели, компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Имеется краеведческий музей, спортивный зал.

Все кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

В 2020 году в ГБОУ СОШ с. Зуевка открылись два кабинета ЦОС. Кабинеты созданы с целью внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий, способствующих повышению качества образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2021 году в школе проведен капитальный ремонт: утепление и ремонт фасада, переустройство полов, отделочные работы, усиление стен, ремонт инженерных систем, поставка мебели и оборудование, замена кровли, открыт мини-технопарк.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает современным требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Организация контроля знаний в ГБОУ СОШ с. Зуевка

Одним из направлений эффективности работы школы является непрерывность отслеживания результатов, качества знаний и уровня обученности по предметам и по классам (текущий мониторинг). Администрация школы отслеживает динамику развития учебных достижений учащихся.

Циклограмма мониторинга.

№ п\п	Перечень	Периодичность	Ответственный	Форма передачи результатов контроля
1.	Мониторинг эффективности родительских конференций и собраний. Проверка явки родителей на собрания.	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе Петрюк О.И.	Информация (при необходимости приказ)
2.	Мониторинг степени соответствия классных журналов, журналов предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности, требованиям,предъявленным к их заполнению.	1 раз в четверть	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Гребенкина	Справка при необходимости
3.	Мониторинг степени выполнения личным составом правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.	Ежедневно	Дежурный администратор	Информация (при необходимости приказ)
4.	Мониторинг уровня подготовки общешкольных традиционных мероприятий	В течение года	Директор Л.А. Воротынцева	Собеседование

5.	Мониторинг уровня организации инструктажа с учащимися по технике безопасности	1 раз в четверть	Заместитель директора по административно-хозяйственной части Н.Ю. Глотова	Лист инструктажа

МОНИТОРИНГ реализации задач на учебный год

	Задача № 1		Задача № 2		Задача №3	
Фронтальный	**Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся 2-11 классов аттестационным требованиям по русскому языку, математике, чтению в начальной школе, по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, географии в 5-11 классах		**Мониторинг** уровня сформированности у учащихся 2-11 классов потребностей в здоровом образе жизни.		**Мониторинг** уровня социальной готовности учащихся 8-11классов	
Тематический	№ п\п	Виды тематического мониторинга	№ п\п	Виды тематического мониторинга	№ п\п	Виды тематического мониторинга
	Т1	Мониторинг степени соответствия УМК образовательным стандартам	Т6	Мониторинг уровня активности учащихся 1-11 классов в воспитательных мероприятиях	Т10	Мониторинг качества прохождения учащимися 9-х классов предпрофильной подготовки
	Т2	Мониторинг степени исполнения требований стандарта	Т7	Мониторинг эффективности работы учителей с учащимися и их родителями по организации занятости учащихся 1-11 классов в кружках и секциях, организованных на базе школы, профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Т11	Мониторинг уровня активности участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях социальной направленности
	Т3	Мониторинг уровня учебной мотивации учащихся 1-11 классов в процессе внеклассной работы по предмету	Т8	Мониторинг характера динамики сформированности у учащихся 5-11 классов потребностей в ЗОЖ.	Т12	Мониторинг уровня эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися
	Т5	Мониторинг эффективности работы с родителями	Т9	Мониторинг эффективности реализуемых педагогами 1-11 классов здоровьесберегающих технологий.		

Мониторинг
выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 1.

ФРОНТАЛЬНЫЙ Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 1-11 классов аттестационным требованиям по русскому языку, математике, чтению в начальной школе; **уровня обученности** по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, географии, обществознанию – в основной школе; уровня обученности по русскому языку и литературе, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию в старшей школе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

Т1	Т2	Т3	Т5
Мониторинг степени соответствия УМК образовательному стандарту	**Мониторинг** степени исполнения требований: Госстандарта по предметам федерального компонента	**Мониторинг** уровня учебной мотивации учащихся 1-11 классов в процессе внеклассной работы по предмету	**Мониторинг** эффективности работы с родителями

Неделя месяца	Контроль

1/09	**Т1 Мониторинг** степени соответствия учебников образовательным программам, образовательных программ минимуму содержания образовательного стандарта. Проверка программ и учебников по предметам федерального компонента (1-11 классы)
3-4/09	**Т2 Входной мониторинг** соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям**:** 5 класс – русский язык, математика; 7 класс – русский язык; 8 класс – русский язык; 9 класс – русский язык, математика.
сентябрь-октябрь	**Диагностические работы по материалам ОГЭ:** 10 кл – математика, русский язык, предметы по выбору
01/10	**Т2 Входной мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным
	требованиям: 6 класс – история, география; 7 класс – математика; 11 класс – биология (профиль).
02/10	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 5класс – русский язык; 6 класс – математика; 7 класс – география, 9 класс – физика, ИКТ; 10 класс – физика (углубл.), математика; 11 класс – химия (проф.).
3-4/10	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс- математика; 3 класс - математика, английский язык; 4 класс - английский язык; 6 класс - русский язык; 7 класс- английский язык, 8 класс – география, математика; 9 класс- обществознание; 10 класс- литература.
1-2/11	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 6 класс – литература, русский язык; 7 класс –обществознание; 8 класс-обществознание; 9 класс –география; 11 класс – литература, математика.
3-4/11	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 4 класс- окружающий мир; 5 класс- биология; 6 класс- обществознание; 7 класс-биология, 8 класс – физика; 9 класс- математика; 10 класс - обществознание, литература; 11 класс – биология (проф.).
1-2/12	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 5 класс – география; 7 класс – физика; 8 класс – история; 9 класс – предметы по выбору.
2- 3/12	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс - литературное чтение, английский язык, математика; 5 класс – математика, история; 6 класс – история, биология; 7 класс - история; 8 класс – история; 9 класс – математика; 10класс – русский язык , 11кл- русский язык .
4/12	**Т3 Мониторинг** результативности окружного тура предметных олимпиад.
3-4/12	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 3 класс – математика; 8 класс – математика; 10 класс – физика (углуб.); 11 класс – химия (углуб.).
3/01	**Т3 Мониторинг** результатов проведения недели математики. Проверка количества и качества проведѐнных мероприятий; охвата учащихся и участия учителей.
3-4/01	**Т2 Мониторинг** соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 6 класс – математика; 7 класс – математика.
3-4/01	**Т2 Тестирование** по материалам и в форме ОГЭ 9 класс (математика, русский язык).
1-2/02	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс – литературное чтение; 10 класс – математика; 11 класс –химия (проф.), биология.
02/02	**Т3 Мониторинг** результатов проведения литературной недели. Проверка количества и качества проведѐнных мероприятий, охвата учащихся, и участия учителей, итогов конкурсов.
3-4/02	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс - русский язык; 3 класс – русский язык; 4 класс – чтение; 9 класс – математика.
2/03	**Т3 Мониторинг** результатов проведения декады английского языка. Проверка количества и качества проведѐнных мероприятий, охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.
2-3/03	**Т3 Мониторинг** результативности окружного тура олимпиады младших школьников «Путь к успеху» (2-4 кл.).
2-3/03	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 4 класс- окружающий мир, 7 класс- история, 8 класс – физика, 9 класс – физика.
3-4/03	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс-русский язык; 3 класс – математика; 4 класс- математика ; 5класс - история; 6 класс - обществознание; 7 класс –география, обществознание; 8 класс – обществознание; 9 класс -обществознание, география, 10 класс – обществознание..
3/03	**Т3 Мониторинг** результатов проведения недели общественных дисциплин. Проверка количества и качества проведѐнных мероприятий, охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.

1/04	**Т3 Мониторинг** результатов проведения недели естественных наук. Проверка количества и качества проведѐнных мероприятий охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.
2/04	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 7 класс – физика; 8 класс - математика; 10 класс – физика (углубл.), обществознание; 11 класс – русский язык.
3-4/04	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 2 класс - русский язык, 3 класс- русский язык; 5 класс- биология, география; 6 класс- география; 7 класс- английский язык; 8 класс – история; 9 класс –математика; 10 класс – русский язык, физика (углубл.), обществознание (баз.).
3-4/05	**Т2 Мониторинг** уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 4 класс – литературное чтение; 5 класс – русский язык; 6 класс – литература, математика; 7 класс – русский язык; 8 класс – русский язык; 10 класс – русский язык, литература.

МОНИТОРИНГ
выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 2.

ФРОНТАЛЬНЫЙ **мониторинг** уровня сформированности у учащихся 1-11-х классов потребностей вздоровом образе жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

Т6	Т7	Т8	Т9
Мониторинг уровня активности учащихся 1-11-х классов в воспитательных мероприятиях.	**Мониторинг** уровня эффективности работы учителей с учащимися и их родителями по организации занятости учащихся 1-11-х классов в объединениях ДО и профилактике правонарушений н\л.	**Мониторинг** характера динамики сформированности у учащихся 1-11-х классов потребностей в ЗОЖ.	**Мониторинг** эффективности реализуемых педагогами 1-11-х классов здоровьесберегающих технологий.

Недели месяца	Текущий
1\10	**Т7 Мониторинг** уровня занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Отв. Петрюк О.И., справка.
2\10	**Т9 Мониторинг** эффективности здоровьесберегающих технологий, реализуемых классными руководителями 5-6-х классов . . Отв. Петрюк О.И., справка.
2\12	**Т8 Мониторинг** уровня сформированности у учащихся 9-11-х классов потребности в здоровом образе жизни. Отв. Петрюк О.И., справка
3\02	Т**6 Мониторинг** уровня проведения мероприятий Декады военно-патриотического направления, посвященных Дню защитника Отечества. Отв. Петрюк О.И., справка.
1\03	**Т6 Мониторинг** уровня активности учащихся 9-11-х классов на спортивных вечерах-конкурсах «А, ну-ка, Парни!» и «А, ну-ка, Девушки!». Отв. Петрюк О.И., справка.
2\03	**Т8 Мониторинг** динамики уровня сформированности у учащихся 7-9-х классов потребностей в здоровом образе жизни. Отв. Петрюк О.И., справка.
2\05	**Т9 Мониторинг** эффективности здоровьесберегающих технологий учителями физкультуры на соревнованиях «Ралли выживания». Отв. Петрюк О.И., справка.
4\05	**Т7 Мониторинг** уровня занятости учащихся 1-8-х классов в летний период и об организации летнего отдыха. Отв. Петрюк О.И., справка.

МОНИТОРИНГ
выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 3

ФРОНТАЛЬНЫЙ **Мониторинг** уровня социальной готовности учащихся 1-11 классов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

Т10	Т11	Т12
Мониторинг качества прохождения учащимися 8-9-х классов предпрофильной подготовки, учащимися 10-х классов элективных курсов	**Мониторинг** уровня активности участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях социальной направленности	**Мониторинг** уровня эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися

Недели месяца	Текущий
3\10	**Т10 Мониторинг** уровня охвата учащихся 10-11 -х классов элективными курсами. Зам. директора по УВР Гребенкина Справка

1 \11	**Т10 Мониторинг** уровня посещаемости выпускниками 9-х классов курсов предпрофильной подготовки. Зам. директора по УВР Гребенкина Е.В. Справка
3\04	**Т10 Мониторинг** качества прохождения выпускниками 9-х классов предпрофильной подготовки. Зам. директора по УВР Гребенкина Е.В. Справка
4-04	**Т11 Мониторинг** уровня активности учащихся 5-11 классов в Акции «Ветеран живет рядом» и «Память». Отв.: Петрюк О.И. Справка
2\05	**Т12 Мониторинг** проведения мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющие особые образовательные потребности. Отв. Гребенкина Е.В. Справка

Вывод:

Данные виды контроля позволяют администрации видеть динамику результатов знаний учащихся и корректировать контроль в зависимости от результативности деятельности учителя. Делать выводы о социальной активности обучающихся и их отношению и готовности к здоровому образу жизни.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	99	88
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	38
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47	43
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	7
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/57,4 %	39/44,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	93,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	82
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/25%	1/16,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/16,7 %	2/100%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	97/97 %	83/94%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/65 %	69/78%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2/2%	3/3,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	10/10 %	8/9%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	1/1%	1/1,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/10%	7/8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/10%	7/8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/100%	88/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	8/9%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	11/91,7 %	11/91,7 %

	работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,7 %	8/66,7 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3 %	1/8,3 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3 %	1/8,3 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83,3 %	10/83,3 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/33,3 %	4/33,3 %
1.29.2.	Первая	человек/%	6/50 %	6/50 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/8,33 %	1/8,33 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/61,5 %	8/61,5 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25 %	3/25 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/30,8 %	4/30,8 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100 %	13/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92,3 %	12/92,3 %

2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,12	0,75
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,1	19,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100 %	100/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,46 кв.м	10,46 кв.м