

**Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в ГБОУ СОШ с. Зуевка**

	Требование	Возможный вариант представления выполнения	Примечание
<b>1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:</b>			
1.1	выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики	Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Имеется актовый зал, спортзал, мастерская. Кабинеты обеспечены ростовыми столами для работы, учебными книгами, компьютерами.	
1.2	работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;	<p>Для осуществления некоторых видов деятельности школьников имеется доступ по расписанию в следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерный класс с обеспечением возможности сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;</li> <li>- мультимедийный класс с возможностью работы с интерактивной доской, с ноутбуками, с Документ-камерой, с цифровым микроскопом, с модульной системой экспериментов, с выходом в сеть Интернет;</li> <li>- библиотека с читальным залом и</li> </ul>	

		<p>обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки, медиатекой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская, оборудованная станками;</li> <li>- актовый зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, фендер, караоке.</li> </ul>	
1.3	<p>освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;</p>	<p>Разработаны адаптированные программы для учащихся с ОВЗ VII вида</p> <p>УМК для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.</p> <p>Имеется возможность доступа в компьютерный кабинет, мультимедийный кабинет согласно расписания.</p> <p>Работает ПМПк, психолого-медико-педагогическая помощь специалистов ГОУ Борского психологического центра</p>	

1.4	участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;	Программа ФГОС НОО, программа ФГОС ООО (эксперимент), Ведется портфолио ученика.	
1.5	эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;	Реализация программы ФГОС НОО, программы ФГОС ООО (эксперимент) Доступ в кабинет информатики с выходом в сеть Интернет, мультимедийный кабинет, медиатека, библиотечный фонд, наличие в учебных кабинетах автоматизированного рабочего места учителя с выходом в Интернет	
1.6	использования современных образовательных технологий;	Компьютерный кабинет, спортзал, мастерская. В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет. В пользовании педагогов учебно-методическая и дополнительная литература, библиотечные ресурсы.	
1.7	активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);	Ноутбуки и компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть, с выходом в сеть Интернет, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы.	

1.8	эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;	Работа в компьютерном кабинете, мультимедийном кабинете, библиотеке по расписанию.	
1.9	физического развития обучающихся и воспитанников;	Спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле.	
1.10	обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.		
<b>2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:</b>			
2.1	параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	УМК, фонд библиотеки, медиатека	
2.2	параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	Наличие УМК, медиатеки, ПК с выходом в сеть Интернет.	
2.3	наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;	Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы. Имеется фонд дополнительной литературы (энциклопедии), сопровождающей реализацию основной образовательной	

		программы. Есть электронное сопровождение по предметам.	
2.4	безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.	СКФ, Классификатор информации распространение которой запрещено в ГБОУ СОШ с. Зуевка в соответствии с законодательством РФ Классификатор информации условно разрешенной к распространению и несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся	При этом должно быть обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников;
2.5	укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).	-Число книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 5000 сопровождающие реализацию основной образовательной программы.	
<b>3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:</b>			
3.1	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);	Компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, интерактивные доски, колонки, цифровые фотоаппараты, видеокамера, ламинатор, наушники с микрофоном, цифровой диктофон, музыкальный центр, фендер, караоке, телевизор, микрофоны.	

3.2	получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);	Доступ к сети Интернет, читальный зал библиотеки	
3.3	проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, модульная система экспериментов PROLog, микроскоп цифровой, Документ-камера, комплект математических геометрических фигур, коллекции полезных ископаемых, коллекция гербариев	
3.4	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Микроскопы, компасы, комплект географических карт, микроскоп цифровой	
3.5	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Мастерская, кабинет изобразительного искусства, компьютерный кабинет	
3.6	обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Станки, компьютеры, принтеры, сканеры	
3.7	проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Компьютеры, программа 3D моделирования ArtCam, Blender	
3.8	исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий		Для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного,

			начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);
3.9	физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Спортзал с комплектом спортивного оборудования, открытая спортивная площадка, футбольное поле, тренажерный кабинет.	
3.10	управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);	Компьютеры, система контроля и мониторинга качества знаний PROClass, модульная система экспериментов PROLog,	
3.11	размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);	Кабинет информатики, сайт школы, архив школы	
3.12	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	Актовый зал, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, фендер	
3.13	организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.	Актовый зал, спортзал, столовая	
<b>4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:</b>			
4.1	управлять учебным процессом;	АСУ PCO	
4.2	создавать и редактировать электронные таблицы,	Пакет Microsoft Office, Open	

	тексты и презентации;	Office	
4.3	формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;	Компьютерный тренажер «Алёнка»	
4.4	создавать, обрабатывать и редактировать звук;	Проигрыватели Microsoft Media Player, WinAmp	
4.5	создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;	Программа ArtCam	
4.6	индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;	Компьютеры, объединенные в локальную сеть, интерактивные доски Open Office, Microsoft Office	
4.7	работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;	Internet-браузеры	
4.8	визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.);	Internet-браузеры	
4.9	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);	Сайт ОУ, каталоги ЦОР, внешние накопители	
4.10	мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;	Электронные журналы и дневники обучающихся в АСУ РСО	
4.11	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;	Интернет ресурсы, электронные тесты	
4.12	осуществлять взаимодействие между участниками	Электронная почта, сайт ОУ,	

	учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	АСУ РСО	
4.13	осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.	Электронная почта, сайт ОУ	

Директор \_\_\_\_\_

Л.А. Воротынцева