

Аннотация к рабочим программам по технологии (девочки)

Предмет, класс.	Краткое содержание.
Технология 5 класс	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 5-х классов составлена на основе: программы основного общего образования, представленной в ФГОС ОО и учебника Технология: 5 класс, авторы: И.А. Сасова, М.Б. Павлова, под ред. Сасовой И.А... – М.: Вентана-Граф. Программа рассчитана на 68 часов. Данный курс включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии в жизни человека и общества. 2. Технология проектной и исследовательской деятельности. 3. Чертеж, эскиз, технический рисунок. 4. Кулинария. 5. Создание изделий из текстильных материалов. 6. Художественные ремесла. 7. Технология ведения дома. <p>В 5 классе учащиеся знакомятся с кабинетом технологии, правилами поведения в нем и техникой безопасности при использовании оборудования и электротехнических приборов на уроках.</p> <p>Учащиеся научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебные технологические проекты; • самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ; • изготавливать простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять художественную отделку швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, народных промыслов.
Технология 6 класс	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 6-х классов составлена на основе: программы основного общего образования, представленной в ФГОС ОО и учебника Технология. Технологии ведения дома: 6 класс, авторы: И.А. Сасова, М.Б. Павлова, под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Граф, Программа рассчитана на 68 часов. Данный курс включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии в жизни человека и общества. 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность. 3. Технологии кулинарии. 4. Технологии создания изделий из текстильных материалов. 5. Технологии художественных ремесел. 6. Технологии домашнего хозяйства. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, о пищевых инфекциях, заболеваниях, правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях • принцип действия регуляторов швейной машины; • виды плечевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа плечевого изделия. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении; • определять качество круп, бобовых и макаронных изделий, готовить блюда из них; • соблюдать правила этикета; • регулировать качество машинной строчки, проводить уход за швейной машиной; • выполнять вышивку в технике счётных швов; <p>выполнять на швейной машине соединительные машинные швы, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, определять качество готового изделия, выполнять простейший ремонт одежды.</p>
Технология 7 класс	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 7-х классов составлена на основе: программы основного общего образования, представленной в ФГОС ОО и учебника Технология. Технологии ведения дома: 7 класс, авторы: И.А. Сасова, М.Б. Павлова, под ред. Сасовой И.А.– М.: Вентана-Граф, Программа рассчитана на 68 часов. Данный курс включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования. 2. Кулинария. 3. Технологии создания изделий из текстильных материалов.

	<p>4. Технология художественных ремесел. 5. Технологии домашнего хозяйства.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне, функции питания. • технологию механической и тепловой обработки мяса, птицы, морепродуктов и овощей; • свойства тканей из натуральных и синтетических волокон; правила ухода за изделиями из тканей, изготовленных из разных видов волокон. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. • выполнять основные приемы вязания спицами и крючком, способы прибавления, убавления петель.
<p>Технология 8 класс</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология» для 8-х классов составлена на основе: программы основного общего образования, представленной в ФГОС ОО второго поколения и учебника Технология: 8 класс, авторы: И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Граф. Программа рассчитана на 34 часа. Данный курс включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии домашнего хозяйства. 2. Электротехника. 3. Современное производство и профессиональное образование. <p>В основу овладения технологическими процессами положен метод проектов. На конкретных проектах школьники учатся использовать знания и умения для выдвижения идей, планирования и изготовления изделия или выполнения услуги.</p> <p>Восьмиклассники знакомятся с технологией ведения домашнего хозяйства, электротехническими работами, современным производством и профессиональным образованием. Учащимся предстоит выбрать направление профильного обучения в старших классах, и полученные знания помогут сделать первый шаг в определении будущей профессиональной карьеры.</p> <p>В процессе преподавания решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование политехнических знаний и экологической культуры; -привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства; -ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел; -развитие художественной инициативы, самостоятельности и способности решать творческие задачи.