

Февраль

одежда и обувь				
Цель: познакомить детей с одеждой народов.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность детей Предложить для игры конструктор . Развивать мелкую моторику рук. Игры с конструктором, машинками, куклами . Рассматривание книжек с картинками. Зарядка (комплекс №1)				
Подготовка к завтраку. Беседа «Правила личной гигиены». Цель: Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, самостоятельная деятельность по интересам детей – наблюдение за играми детей. Наведение порядка в группе, подготовка к НОД				
1.Чтение художественной литературы <i>Чтение сказки Золушка .</i> <i>Цель: Уметь рассматривать рисунки — иллюстрации, слышать и понимать воспитателя.</i>	1.Познание .Формирование элементарных математических наук по тетрадам Е.В. Колесниковой Формировать умение считать до двух на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 1 и 2 элемента.	1.Формирование целостной картины мира . Беседа: «Для чего нужна одежда?» Цель: Уточнить с детьми название предметов одежды, для чего нужна одежда. Рассказать о том, какую одежду надевают в разное время года.	1.Познание. Познавательная и исследовательская и продуктивная деятельность. Упражнение «Говори правильно!» Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем (названия предметов, одежды), меняя темп и громкость.	1.Коммуникация. Развитие речи. Занятия по тетрадам Е.В.Колесниковой. Ситуативный разговор с детьми «Я люблю свою одежду». Цель: совершенствовать умение бережного отношения к одежде.
2.Художественное творчество « рисование»	2. Музыка Подготовка к 23 февраля	2.Художественное творчество	2.Музыка Репетиция песни на 23	2. Художественное

<p>3.Физическая культура. Упражнение № 3</p>		<p>.Аппликация(0.5) Лепка (0.5) 3.Физическая культура. Упражнение № 3</p>	<p>февраля 3.Физическая культура Упражнение № 3</p>	<p>творчество «лепка» 2.Физическая культура Упражнение № 3</p>
<p>Подготовка к прогулке, прогулка, игры с выносным материалом.</p>				
<p>Наблюдение « Птицы зимой» Цели: расширить и углубить знания о жизни птиц в зимний период , развивать желание помогать им. Обращение внимания на поведение птиц. Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Цель: сгребание снега лопатками. Учить работать сообща, добиваться выполнения общими усилиями Двигательная деятельность Постройки из снега для игрушек , зверюшек и т.д. Подвижная игра « Ты мороз, мороз» Цель : учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия, развивать ориентировку в</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. Наблюдение за прохожими «Кто во что одет?». Ситуативный разговор о том, какую одежду нужно носить, когда холодно Цель: развитие речи посредством вопросов-ответов Загадывание загадок об одежде. Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь. Малоподвижная игра — речь с движением « Рубашка» Цель:</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Дидактическая игра «Застегни и зашнуруй», формировать у детей усидчивость. Труд. Собрать мусор на участке Индивидуальная работа «Что куда?» (шапку - на голову, сапожки - на ножки). Игра «Что куда?» (шапку - на голову, сапожки - на ножки). Познакомить детей с частями одежды (воротник, карман, пуговицы, рукава), «Нанизывание шариков по цвету», «Собери</p>	<p>Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнение знания об отличиях натуральной ели от игрушечной, воспитывать любовь к природе. Ситуативный разговор с детьми о необходимости умываться. Чтение потешки: «Водица-водица, умой мое личико» Чтение и инсценировка русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». – учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Учить передавать действия персонажей настольного театра, способствовать развитию Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке</p>	<p>Наблюдение за голубями Цели: продолжение закрепления знаний о птичьем мире; уточнение, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам и игрушкам. Трудовое поручение : стираем кукольную одежду. Цель: формировать у детей умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять доводить дело до конца. Под. игра «Море волнуется раз» Цель: учить задерживать движение, стоять неподвижно несколько секунд. Индивидуальная работа</p>

пространстве	побуждать детей проговаривать текст в сопровождении с движениями, активизировать в речи названия деталей одежды.	пирамидку»? «Большая, средняя и маленькая», «Найди пару» (обувь), «Подбери признак» Куртка (какая?) - красная, теплая	детского сада. Труд. Почистить снег в беседке – выполнение поручений, помощь.	Упражнять в способности прыгать на одной ноге. С Ваней Е. Фадеем Т.
--------------	--	---	---	---

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (воспитывать умение умываться, пользоваться с мылом, полотенцем). Игры, подготовка к обеду, обед (социализация, труд, безопасность, здоровье)

Дневной сон (здоровье, безопасность)

Подъем, пробуждение. Закаливание – гимнастика лежа на кровати (комплекс №1). Формирование навыков самообслуживания: одеваться самостоятельно и с помощью взрослого

Совместная и самостоятельная деятельность. Просмотр книг, журналов, настольные игры по желанию детей.

Чтение худ. лит. Л.Воронкова «Маша-растеряша»	Чтение стихотворения Агнии Барто «Лошадка» Пальчиковая гимнастика «Рубашка».	Загадывание загадок об одежде. Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.	Чтение И. Муравейка «Я сама»	Пальчиковая игра: «Ежик и барабан». Цель: развитие общей моторики, координация речи с движением.
--	---	--	------------------------------	--

Подготовка к полднику, полдник.

Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы, консультации.

Наблюдение за солнцем. Цель: формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. П/и «Кто дальше бросит?». Развивать координацию движений, умение придавать силу броску., «Воробушки и автомобиль» Труд. Собрать мусор на	Наблюдение за тучами. Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Ситуативный разговор с детьми «Вежливое слово». Цель: формирование понимания ценности вежливого общения. Дидактическая игра	Наблюдение за одеждой людей. Цель: помогать устанавливать связь между погодой и одеждой людей в холодное время года, закрепить название предметов зимней одежды . Подвижные игры «птички в гнездышках» « Найди свой домик ». Цель : учить свободно бегать, не	Наблюдение за сезонными изменениями в обуви людей и детей во время одевания на прогулку. Цель: учить называть обувь, активизировать речь детей. Почему с наступлением осени мы надевает более теплую обувь. Что может	<i>Наблюдение за трудом дворника</i> Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых, знакомить с трудом дворника, создавать условия для осознания
--	---	---	--	--

<p>участке Индивидуальная работа Закреплять умения выделять цвет и форму фигурок.</p>	<p>«Кукла Катя одевается», «Какую одежду я спрятала?», «Надену дома, надену на улицу» «У кого что?» Игра «На что наденем?», «Да – нет», «Я надел(а)» «Угадай, чего не стало» (одежда)</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал. Труд. Почистим дорожку от снега Цель: приучать к труду совместно со старшими детьми.</p>	<p>случиться, если обувь будет не по сезону. Ситуативный разговор с детьми о необходимости умываться. Чтение потешки: «Водица-водица, умой мое личико» Чтение и инсценировка русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». – учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Учить передавать действия персонажей настольного театра, способствовать развитию.</p>	<p>важности данного вида деятельности. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Труд: сбор игрушек после игр. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>
--	---	---	--	--