

# Февраль

Волшебные слова и поступки				
<p><b>Цель:</b> формировать у детей представление о вежливом обращении к сверстникам и взрослым людям, умение использовать вежливые слова в различных жизненных ситуациях; развивать словарный запас детей, обогащать речь детей сложными предложениями; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность детей. Предложить для игры настольные игры. Развивать мелкую моторику рук. Игры с конструктором. Зарядка (комплекс №1)</p>				
<p>Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность по интересам детей – наблюдение за играми детей. Наведение порядка в группе, подготовка к НОД</p>				
<p>1.Чтение художественной литературы В. А. Осеева «Волшебное слово»</p>	<p>1.Познание. Формирование элементарных математических наук Занятие по тетрадам Е.В. Колесниковой «Я считаю до двадцати»</p>	<p>1.Формирование целостной картины мира. «Волшебные слова»</p>	<p>1.Познание. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность. «Доброта живет повсюду»</p>	<p>1.Коммуникация. Развитие речи. Занятия по тетрадам Е.В. Колесниковой «От А до Я»</p>
<p>2.Художественное творчество «рисование» «Звезда доброты» 3.Физическая культура. <i>Комплекс упражнений №4</i> 4. Занятие с логопедом <i>по плану педагога</i></p>	<p>2.Музыка Разучивание песен к 23 февраля 3.Занятие с психологом <i>по плану педагога</i></p>	<p>2.Художественное творчество. Аппликация «Знайкин дружный хоровод» 3.Физическая культура. <i>Комплекс упражнений №4</i> 4. Занятие с логопедом <i>по плану педагога</i></p>	<p>2.Музыка Разучивание песен, танца к 23 февраля. 3.Занятие с психологом <i>по плану педагога</i></p>	<p>2. Художественное творчество «рисование» «Моя любимая сказка» 3.Физическая культура <i>Комплекс упражнений №4</i></p>
<p>Подготовка к прогулке, прогулка, игры с выносным материалом.</p>				
<p><b>Наблюдение</b> за снегом – Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость снега</p>	<p><b>Наблюдение</b> <i>Цель:</i> воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды <i>Цель:</i> познакомить детей с такими явлениями, как</p>	<p><b>Экскурсия</b> по участку детского сада <b>Наблюдение за воробьем</b> <i>Цель:</i> продолжать закрепление знаний о</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Как стали одеваться люди» <i>Цель:</i> сформировать представления о сезонной одежде</p>

<p>зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Словародственники»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).</p> <p>Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок) А звездочка из снега? (Снежинка) Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика) Как называют внучку Деда Мороза? (Снегурочка)</p> <p>А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники)</p> <p><b>Труд.</b> Изготовление снежных фигур.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p>	<p>окружающим.</p> <p>Обратить внимание детей на работу дворника. Что делает дворник? Чем он разгребает снег? Какая лопата у него? Зачем? Какие ещё орудия труда нужны дворнику зимой? Спросить, как мы можем помочь?</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята».</p> <p><i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры «Найдем предмет».</p> <p><i>Цель:</i> внимание, выдержка.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно для работы» — дети рассуждают на тему «Профессии».</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.</p> <p>Воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p><b>Труд.</b> Очистить тротуар или участок площадки от снега.</p> <p><i>Цель:</i> воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться.</p>	<p>«метель» и «вьюга».</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Какая сегодня погода? (ветреная). Посмотрите, как низко и быстро плывут облака. Что происходит с ветками деревьев? (они раскачиваются).</p> <p>Обратите внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно. Прислушайтесь, что вы слышите? Это завывает ветер, это метель. Откуда дует ветер?</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Не оставайся на снегу» (прыжки)</p> <p>«На санки»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p>«Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные.</p> <p><i>Цель:</i> расширить словарный запас.</p> <p>«Времена года». Воспитатель называет приметы времени года, дети определяют.</p> <p><i>Цель:</i> развить внимание,</p>	<p>зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята».</p> <p><i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Труд.</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Забей шайбу». Из снега делается несколько ворот шириной 1,5 м и глубиной 0,5 м. С расстояния в 2 м дети стараются загнать шайбу в ворота.</p> <p>«На ледяных дорожках». <i>Цель:</i> учить скользить по ледяной дорожке.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Иголочка, ниточка, узелок»</p> <p><i>Цель:</i> научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно.</p> <p>«Платок» <i>Цель:</i> развить быстроту и ловкость.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p>«Назови ласково»</p> <p><i>Цель:</i> образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (дети подбирают слова на тему «Зимняя одежда»).</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить обобщающие слова.</p> <p>«Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?»</p> <p><b>Труд.</b> Подмести снег в беседке — выполнение поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Ходить и перелезать через сугробы.</p> <p>«Кто дальше?» <i>Цель:</i> упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p>
---	---	---	---	--

	<p><b>Индивидуальная работа.</b> Конкурс на лучшую фигуру из снега. <i>Цель:</i> учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.</p>	<p>мышление, логику, речь. «Как поет ветер?» — дети изображают гудение ветра, произнося звук [в]. <i>Цель:</i> закрепить произношение звука [в]. <b>Труд.</b> Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду. <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по снежному валу со снежком в руках и спрыгивание. <i>Цель:</i> Сохранять равновесие.</p>		
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (воспитывать умение умываться, пользоваться с мылом, полотенцем). Игры, подготовка к обеду, обед (<i>социализация, труд, безопасность, здоровье</i>)</p>				
<p>Дневной сон (<i>здоровье, безопасность</i>)</p>				
<p>Подъем, пробуждение. Закаливание – гимнастика (комплекс №2).</p>				
<p>Совместная и самостоятельная деятельность. Просмотр книг, журналов, настольные игры по желанию детей.</p>				
<p>Чтение: В. Катаев. «Цветик-семицветик»</p>	<p>Чтение: П. Бажов «Серебряное копытце»</p>	<p>Чтение: рнс «Заяц-хвостун» обр. О. Капица</p>	<p>Чтение: А. Барто «Вовка - добрая душа»</p>	<p>Чтение: рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой</p>
<p>Подготовка к полднику, полдник.</p>				
<p>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы, консультации.</p>				
<p><b>Наблюдение</b> «Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. <b>Подвижные игры:</b> «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. <b>Труд.</b> «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега. <b>Индивидуальная работа:</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. <b>Подвижные игры:</b> «Ловишки со снежком». <i>Цель:</i> начинать игру по сигналу воспитателя. <b>Дидактические игры:</b> «Что сначала, что потом» — дети называют</p>	<p><b>Наблюдение</b> за льдом – знакомит детей с природным явлением –льдом. <b>Подвижные игры</b> «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Хоккей на снегу». <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в ворота. <b>Дидактическая игра</b> «Повторяй за мной» -</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме. <b>Подвижная игра:</b> «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом. <b>Дидактическая игра</b> «Узнай по голосу» - развивать слуховое</p>	<p><b>Наблюдение</b> за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» <b>Подвижная игра:</b> «Пятнашки». <i>Цель:</i> упражнять в беге враспынную. <b>Дидактическая игра</b> «На</p>

<p>«Сделай фигуру», «Попади в обруч».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>	<p>по порядку времена года.</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о временах года.</p> <p>«Четвертый лишний» <i>Цель:</i> развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.</p> <p><b>Труд.</b> Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Скольжение по наклонной ледяной дорожке на 2-х ногах, поочерёдно приседая и вставая.</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>формировать навыки правильного звукопроизношения.</p> <p><b>Труд.</b> Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом.</p>	<p>внимание.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание снежков на дальность.</p>	<p>нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.</p> <p><b>Труд.</b> Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p>
--	---	---	---	---