

Анализ занятия в детском саду с. Зуевка в соответствии с требованиями ФГОС

№	Параметры анализа	Занятие: содержание и выводы
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
1	ФИО воспитателя (педагога дошкольного образования)	Полянских М.И.
2	Дата посещения занятия	24.02.2023г.
3	Образовательная область	Развитие речи- Рассказывание сказки «Теремок»
4	Группа	Младшая группа
5	Дошкольников по факту	6
6	Цель посещения занятия	Анализ занятия на соответствие требованиям ФГОС
7	Готовность воспитателя (педагога) к началу занятия.	+
8	Готовность дошкольников к началу занятия.	+
9	Оснащенность занятия наглядными пособиями, образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами.	+
10	Санитарное состояние группы	+
	Температурный режим	+
	Проветривание	+
	Освещение	+
11	Наличие плана-конспекта занятия.	+
12	Соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию	+
<b>Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ (целевые ориентиры дошкольного образования)</b>		
1	социально-коммуникативное развитие;	
2	познавательное развитие;	
3	речевое развитие;	+
4	художественно-эстетическое развитие;	
5	физическое развитие.	
<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ</b>		
1	Проектирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями дошкольников.	+
2	Соотношение нагрузки на память и мышление дошкольников.	+
3	Использованные воспитателем (педагогом) приемы для активизации мыслительной работы дошкольников.	+
4	Дифференцированный и индивидуальный подход к дошкольникам, сочетание его с коллективной работой в группе.	+
5	Учет развивающих и воспитательных возможностей дошкольников.	+
6	Выполнение санитарных норм: - Предупреждение утомления и переутомления. - Чередование видов игровой деятельности. - Своевременное и качественное проведение физминуток, физпауз. - Соблюдение правильной рабочей позы.	+
7	Учет целевых ориентиров дошкольного образования.	+
<b>Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ</b>		
1	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми.	+
2	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+



3	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
4	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
5	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
6	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми.	+
7	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
8	Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция. Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства	+
9	Рациональное использование дидактических средств обучения (пособий, ИКТ, пространственно- предметной развивающей среды)	+
10	Результаты занятия: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	- внимательно слушали и смотрели; -проговаривали слова; -умеют различать по внешнему виду животных и правильно их называют.

**Раздел 5. САМООЦЕНКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПЕДАГОГА)**

Самоанализ занятия проведён, цели достигнуты.

**Раздел 6. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ**

Занятие соответствует требованиям ФГОС	
Подпись посетивших занятие: Воротынцева Л.А. <i>Л.А. Воротынцева</i> Дрындина Е.С. <i>Е.С. Дрындина</i> Кортунова Е.В. <i>Е.В. Кортунова</i>	

