

Анализ занятия в детском саду с. Зуевка в соответствии с требованиями ФГОС

№	Параметры анализа	Занятие: содержание и выводы
Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
1	ФИО воспитателя (педагога дошкольного образования)	Попова М.А.
2	Дата посещения занятия	11.04.2023г.
3	Образовательная область	Формирование элементарных математических представлений Занятие по тетради Е.В.Колесниковой стр. 42 занятие №21
4	Группа	Средняя группа
5	Дошкольников по факту	3
6	Цель посещения занятия	Анализ занятия на соответствие требованиям ФГОС
7	Готовность воспитателя (педагога) к началу занятия.	+
8	Готовность дошкольников к началу занятия.	+
9	Оснащенность занятия наглядными пособиями, образовательной развивающей средой, ИКТ, дидактическими средствами.	+
10	Санитарное состояние группы	+
0	Температурный режим	+
	Проветривание	+
	Освещение	+
11	Наличие плана-конспекта занятия.	+
12	Соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию	+
Раздел 2. ТИП, СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ (целевые ориентиры дошкольного образования)		
1	социально-коммуникативное развитие;	
2	познавательное развитие;	
3	речевое развитие;	+
4	художественно-эстетическое развитие;	
5	физическое развитие.	
Раздел 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ		
1	Проектирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями дошкольников.	+
2	Соотношение нагрузки на память и мышление дошкольников.	+
3	Использованные воспитателем (педагогом) приемы для активизации мыслительной работы дошкольников.	+
4	Дифференцированный и индивидуальный подход к дошкольникам, сочетание его с коллективной работой в группе.	+
5	Учет развивающих и воспитательных возможностей дошкольников.	+
6	Выполнение санитарных норм: - Предупреждение утомления и переутомления. - Чередование видов игровой деятельности. - Своевременное и качественное проведение физминуток, физпауз. - Соблюдение правильной рабочей позы.	+
7	Учет целевых ориентиров дошкольного образования.	+
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ		
1	Эмоциональность занятия. Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми.	+
2	Занятие вызывает интерес, воспитывает познавательную и развивающую потребность	+

3	Темп и ритм образовательного процесса (должны быть оптимальными, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	+
4	Смена видов игровой деятельности дошкольников	+
5	Обеспечение комфортных условий для каждого дошкольника в процессе занятия	+
6	Педагогическое поведение воспитателя (педагога) на занятии. Самообладание и педагогический такт, стиль его поведения, взаимоотношения с детьми.	+
7	Умение организовать детей на игровую деятельность и поддержание дисциплины	+
8	Владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция. Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства	+
9	Рациональное использование дидактических средств обучения (пособий, ИКТ, пространственно- предметной развивающей среды)	+
10	Результаты занятия: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - умеют сравнивать количество предметов; -умеют сравнивать предметы по ширине выделяя признаки сходства и различия; -умеют решать логическую задачу на установление последовательности событий(части суток); -умеют правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» -умеют считать до 5.

Раздел 5. САМООЦЕНКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПЕДАГОГА)

Самоанализ занятия проведён, цели достигнуты.

Раздел 6. ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ

Занятие соответствует требованиям ФГОС

Подпись посетивших занятие:

Воротынцева Л.А. *Воротын*

Дрындина Е.С. *Дрындина*

Кортунова Е.В. *Кортунова*

