C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с. Зуевка, CN=Воротынцева Людмила Анатольевна, E="zuev_sch@samara.edu.ru"
446606, Самарская обл, Нефтегорский р-он, с. Зуевка, ул. Школьная, 3
2023-03-23 09:38:57

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
Л.А. Воротынцева
Приказ№ 43/1-од 31» 08 2022г.

Календарный план воспитательной работы Детского сада с.Зуевка на 2022-2023 учебный год

Срок реализации	Темы	Цели	Итоговое мероприятие
1 неделя сентября	**Как я провел лето**	«Здравствуй детский сад», учить составлять рассказ о том как я провел лето с описанием , активизировать слова, обозначающие действия и состояние; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить вслушиваться в звучание слов.	Рисунки на тему «Летний отдых»;
2 неделя сентября	**Осень золотая**	Обобщение знаний детей об осенних явлениях природы. Расширять представления детей о природных явлениях.	Выставка поделок из даров осени(овощи, фрукты). Цветочные композиции.
3 неделя сентября	**Труд людей осенью Подарки осени**	Обобщение знаний об овощах, фруктах. Расширять представления детей о месте их произрастания. О пользе фруктов и овощей.	Развлечение «В гостях у Витаминки»
4 неделя сентября	**Дары леса**	Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детских работ из природного материала
1 неделя октября	**Это наш детский сад День воспитателя День учителя**	Формировать и расширять знания детей о профессии воспитатель, учитель. Расширять знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду и школе.	Конкурс рисунка «Мой любимый воспитатель»
2 неделя октября	**Родные и любимые-бабушки и**	Формирование позитивного отношения	Изготовление открытки

	дедушки	дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.	для бабушек и дедушек.
3 неделя октября	**Наши друзья-животные Животный мир**	Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки)	Составить небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное)
4 неделя октября	**«Люблю свой край родной» культура и традиции родного края**	Создание условий для формирования у детей, знания о родном селе, о его улицах, достопримечательностях; прививать интерес к истории родного края; воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.	
1 неделя ноября	**Россия-страна в которой я живу**	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; закреплять и обобщать знания детей о символах России; воспитывать патриотические чувства детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.	Выставка рисунков детей «Моя родина — Россия!»
2 неделя ноября	**Быть здоровым я хочу!**	Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни .	Развлечение «Страна-Здоровей - ка»
3 неделя ноября	**Семья и семейные традиции**	Формирование уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям и традициям семейных взаимоотношений русских людей.	Оформление стенгазеты на тему «Наши семейные традиции»

4 неделя ноября	**«Мама-солнышко мое!» День матери**	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботится о ней.	Поздравление для мам - «Хорошо когда мама рядом»
1 неделя декабря	**Мир вокруг нас-жизнь животных и птиц в зимний период**	Дать детям представление о способах зимовки зверей и птиц. Знать о жизни обитателей зимнего леса и зимующих птиц. Дать представление о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты.	Тематическая выставка «Зимующие птицы Самарской области»
2 неделя декабря	**«Почемучки» - неделя познания Мир технических чудес Правила безопасности**	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.	Развлечение «Мы экспериментаторы»
3 неделя декабря	**Путешествие по южному и северному полушарию Земли**	Расширение представлений детей о нашей планете, её строении. Познакомить детей с Северным и Южным полюсом(климатом и природой). Расширить знания детей об обитателях Северного и Южного полюса.	Тематическая выставка «Обитатели Южного и Северного полюса»
4 неделя декабря	**Новый год у ворот! Мастерская Деда Мороза**	Формирование представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике (утренники. новогодние спектакли, сказки, каникулы, совместные с семьей новогодние развлечения) как начале календарного года(времена года. Цикличность, периодичность и необратимость времени)	Новогодний бал
1 неделя января	**Зимние каникулы**		
2 неделя января	**Народная игрушка**	Продолжать знакомить детей с творением народных рук – народной игрушкой. Показать ее разнообразие через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке. Дать	Выставка детских работ

		представление о том, что в разных уголках России живут и трудятся мастера народной игрушки.	
3 неделя января	**Неделя сказок**	Расширение знаний детей о русских народных сказках, раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка», учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям;	Развлечение «Сказочная викторина»
4 неделя января	**Зимние забавы** **Зимние виды спорта**	Расширить словарный запас детей, закрепить знания о зимних забавах, уточнить признаки зимы. Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.	Развлечение «Зимняя эстафета»
1 неделя февраля	**Волшебные слова и поступки**	Формировать у детей понимания того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее, добрее, формируют понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека.	Игра-развлечение «Хорошие манеры»
2 неделя февраля	**Одежда** **Обувь**	Закреплять понятия детей о названиях предметов одежды, обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закреплять сезонные понятия: зимняя, осенняя, весенняя, летняя, женская, мужская, детская. Закреплять названия частей одежды.	Развлечение-игра «Кто во что одет»
3 неделя февраля	**Транспорт** **Мир профессий и увлечений**	Закрепить знания детей о различных видах транспорта; закрепить правила поведения в общественном транспорте; воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. Расширение представлений детей о профессиях; обогащать знания детей о разнообразии	Развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны»

		профессий (кондитер, парикмахер, строитель, портной), познакомить с элементами профессиональной деятельности; уточнить и расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий; помочь осмыслить важность всех профессий.	
4 неделя февраля	**День Защитника Отечества**	Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки) ; воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины; воспитывать патриотические чувства к родине; обогащать словарный запас по данной теме.	Концерт для пап
1 неделя марта	**Масленица** **Проводы зимы**	Знакомство детей с Масленицей, приобщение к народным традициям	Развлечение - «Зиму провожаем-Масленицу встречаем!»
2 неделя марта	**8 марта-мамин день!**	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре заботиться о них, порадовать сюрпризами, подарками.	Концерт для мам
3 неделя марта	**«Хочу все знать»** **Наш дом-Земля**	Познакомить детей с глобусом - моделью земного шара; дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному;	Коллективная работа-«Планета Земля наш общий дом»

		воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому.	
4 неделя марта	**Наши пернатые друзья**	Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, расширять представления о перелетных и зимующих птицах.	Конкурс рисунков «Птичий вернисаж»
1 неделя апреля	**Весна красна!** **«Юмор в нашей жизни» -растем активными и жизнерадостными**	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны, закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе. Развивать чувство юмора у дошкольников.	Конкурс рисунков «Вечер загадок»
2 неделя апреля	**«Тайна третьей планеты»** **День космонавтики**	Обогатить представлений детей о космосе и космических полетах. Расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства. Активизировать словарь детей словами: космос, планета Земля, Луна, космонавт, скафандр, комета, иллюминаторы.	Просмотр иллюстраций о космосе
3 неделя апреля	**Книжкина неделя**	Приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу.	Экскурсия в библиотеку
4 неделя апреля	**Дорожная грамота**	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения	Викторина «Дорожная азбука»
1 неделя мая	**Моя Родина сильна-отстояла мир она!**	Воспитание патриотических чувство у дошкольников. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике **Победы.** Побуждать уважительно относиться к	Оформление групповой тематической выставки

		подвигу советских солдат.	
2 неделя мая	**Мир насекомых**	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.	Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?
3 неделя мая	**Обитатели водоемов**	Формирование представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания.	Викторина «Что мы знаем о водоёмах?».
4 неделя мая	**Здравствуй, лето!**	Формировать обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах.	Выставка творческих работ