государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ с. Зуевка,
CN=Воротынцева Людмила Анатольевна,
E="zuev_sch@samara.edu.ru"
446606, Самарская обл, Нефтегорский р-он, с. Зуевка, ул. Школьная, 3
2023-01-31 08:14:20

Утверждаю
Директор:
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 04/02-од от 19.01.22 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
в ГБОУ СОШ с. Зуевка на 2022-2023 учебный год

Рассмотрен и обсужден на
Педагогическом совете
протокол № 01 от 29.08.2022 г.

Пояснительная записка

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в ГБОУ СОШ с. Зуевка ведется обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 « Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка;
- Адаптированные основные образовательные программы ГБОУ СОШ с. Зуевка (по нозологиям).

В ГБОУ СОШ с. Зуевка запросов на изучение второго «Иностранного языка» не поступало.

В ГБОУ СОШ с. Зуевка для изучения в качестве родного языка выбран русский язык.

Учебный план *инклюзивного обучения* учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ, достижение планируемых результатов, создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию. «Коррекционно – развивающая область» является обязательным элементом структуры учебного плана, реализуемая через содержание коррекционных курсов (в том числе в рамках внеурочной деятельности).

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому илив образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций ПМПК, (справка ВК – для обучения на дому), с письменного согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс ведѐтся в соответствии с рекомендациями ПМПК. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в образовательном учреждении.

По количеству одновременно занимающихся детей:

индивидуальное, индивидуально – групповое, групповое. Обучение ведѐтся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, УО (интеллектуальными нарушениями). По заявлению родителей (законных представителей) по медицинским показаниям, на основании заключения ПМПК возможна пролонгация сроков обучения.

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребѐнка.

Основными задачами изучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного чтения вслух; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

Изучение **математики** направлено на формирование у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приѐмов выполнения арифметических действий, формирование прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребѐнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведѐтся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия рассматриваемых фактов.

Цель изучения предметов из области «**Естествознание»** состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать уважение к труду людей.

У учащихся, обучающихся по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие ихпсихофизическим возможностям.

Учебный план реализуется в соответствии с федеральным перечнем учебников.

В 1-9 классах индивидуального обучения 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося предусмотрено рабочей программой по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана.

Для детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, промежуточная аттестация проводится в форме *учета индивидуальных достижений* (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

Для проведения промежуточной аттестации для учащихся с ОВЗ с различными формами умственной отсталости - предмет **«Ручной труд»** изучается в 4 классе - 3 **часа** в неделю, предмет **«Технология. Сельскохозяйственный труд»** изучается в 9 классе - 4 **часа** в неделю.

Программа для детей с УО направлена на формирование умений и практических навыков.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	Предмет	Форма
4	Технология	Проект
9	Технология	Проект

Для детей с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья ***инклюзивно***, промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 31.08.2022 №1

Принят с учетом мнения
Совета старшеклассников
Протокол от 31.08.2022 №1

Согласовано
с родителями учащегося
_____4_ класса
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 43/1- од_____
От «01» сентября 2022 г.__

Учебный план учащегося 4 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
_____Батунина Артёма Романовича _____
(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего за год**
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	**1** **1,5** **-**	**34** **51** **-**
Математика	Математика	**1**	**34**
Естествознание	Мир природы и человека	**0,5**	**17**
Искусство	Музыка ИЗО	**0,5** **0,5**	**17** **17**
Технология	Ручной труд	**3**	**102**
Максимально допустимая недельная нагрузка при **5-дневной** учебной неделе		**8**	**272**
Внеурочная деятельность КРЗ педагог - психолог учитель - логопед учитель - дефектолог		**5** 3 1 1	**170** 102 34 34
Всего		**13**	**442**

Согласовано
с родителями учащегося
_____8_ класса
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 43/1 - од_____
От «01» сентября__2022 г.__

Учебный план учащегося 8 класса, обучающегося по основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития

Новицкого Кирилла Сергеевича

(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VIII	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	**102**
	Литература	2	**68**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	**102**
Математика и информатика	Математика	5	**170**
	Информатика и ИКТ	1	**34**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	**68**
	Обществознание	1	**34**
	География	2	**68**
Естественно-научные предметы	Физика	2	**68**
	Химия	2	**68**
	Биология	2	**68**
Искусство	Музыка	1	**34**
Технология	Технология	1	**34**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	**34**
	Физическая культура	2	**68**
Итого		30	**1020**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	**34**
Физическая культура		1	**34**
Информатика и ИКТ		1	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**1122**
Внеурочная деятельность		**3**	**102**
Коррекционно-развивающие занятия			
педагог - психолог		1	34
учитель – логопед		1	34
учитель - дефектолог		1	34
Всего		**36**	**1224**

Согласовано
с родителями учащегося
_____9_ класса
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 43/1-од_____
От «01» сентября _2022 г.__

Учебный план учащегося 8 класса, обучающегося на дому

по адаптированной основной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью

_____Магомедова Руслана Магомедовича_____

(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего за год**
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	**1** **2**	**34** **68**
Математика	Математика	**1**	**34**
Естествознание	География Биология. Животные	**1** **1**	**34** **34**
Общественно-научные предметы	История Отечества	**1**	**34**
Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд	**4**	**136**
Коррекционно-развивающие занятия		**3**	**102**
психолог логопед дефектолог		1 1 1	**34** **34** **34**
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		**11**	**476**
Внеурочная деятельность		**1**	**34**
ВСЕГО		**15 ч**	**510**

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 2 класса _____
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 04/02- од_____
От «19» января 2023 г.__

Учебный план учащейся 2 класса, обучающейся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)
Романовой Анастасии Михайловны
(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего за год**
I. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	**1** **2**	**34** **68**
Иностранный язык	Иностранный язык	**0,5**	**17**
Математика и информатика	Математика	**1**	**34**
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	**0,5**	**17**
Искусство	Музыка ИЗО	**0,5** **0,5**	**17** **17**
Технология	Технология	**1**	**34**
Физическая культура	Физическая культура	**1**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при **5-дневной** учебной неделе		**8**	**272**
Внеурочная деятельность КРЗ педагог - психолог учитель - логопед учитель - дефектолог		**5** 3 1 1	**170** 102 34 34
Всего		**13**	**442**

Согласовано
с родителями (лицами их заменяющими)
учащегося 4_ класса _____
«____» _____ 20___

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ __№ 04/02- од_____
От «19» января 2023 г.__

Учебный план учащейся 4 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
Романовой Натальи Михайловны
(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего за год**
II. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	**1** **1,5** **-**	**34** **51** **-**
Математика	Математика	**1**	**34**
Естествознание	Мир природы и человека	**0,5**	**17**
Искусство	Музыка ИЗО	**0,5** **0,5**	**17** **17**
Технология	Ручной труд	**3**	**102**
Максимально допустимая недельная нагрузка при **5-дневной** учебной неделе		**8**	**272**
Внеурочная деятельность КРЗ педагог - психолог учитель - логопед учитель - дефектолог		**5** 3 1 1	**170** 102 34 34
Всего		**13**	**442**