

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича  
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области  
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;  
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail: zuevka2006@yandex.ru

РАССМОТРЕНО  
На заседании МС

Протокол №1  
от "01" сентября 2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УР \_\_\_\_\_ ( Гребенкина Е.В. )

от "01" сентября  
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы с Зуевка  
\_\_\_\_\_ ( Воротынцева Л.А. )



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Внеурочной деятельности  
по креативному мышлению

Направления: ВД по формированию функциональной грамотности  
Предмет (курс) креативное мышление  
Класс 5  
Количество часов по учебному плану: 2 в четверть 1 раз в 2 недели

Составлена в соответствии с примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности  
««Развитие креативного мышления обучающихся»»

с. Зуевка 2022

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
3. Рабочая программа внеурочной деятельности по креативному мышлению в 5 классе составлена на основе авторских учебных программ «Развитие креативного мышления обучающихся» (5-9 класс) /Л.Ю.Панарина, И.Н.Минаев – Самара,

### **Используемый УМК:**

1. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеевко, С.Г. Яковлева] ; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - 2е изд М.; СПб.:Просвещение 2021
2. Креативное мышление. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе Логинова Ольга Борисовна (руководитель направления), Ковалева Галина Сергеевна (руководитель проекта), Яковлева Светлана Геннадьевна, Садовщикова Ольга Ивановна (тестолог направления) Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой, Москва 2021

## 1. Планируемые результаты:

### Метапредметные:

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.
- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.
- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать

и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о

достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

### **Личностные**

- Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Характеристика образовательного процесса

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема занятия/	Всего часов	Теория	Практика	Категория заданной проблемы
1	Хочу помочь! (Демонстрационный вариант 2019 <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/ kreativnoe-myshlenie.php</a> )	1	0	1	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
2	Геометрические фигуры (Демонстрационный вариант 2019 <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya /kreativnoe-myshlenie.php</a> )	1	0	1	Визуальное самовыражение
Итого		2	0	2	