

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail: zuevka2006@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании МС

Протокол №1

от "01" сентября 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УР

 (Гребенкина Е.В.)

от "01" сентября
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы с Зуевка
Воротынцева Л.А.)

Приказ № 434/пд

от "01" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Направления: Жизнь ученических сообществ

Предмет (курс) _____ Клуб старшеклассников _____

Класс _____ 10-11 _____

Количество часов по учебному плану _____ 34 _____ в год _____ 1 _____ в неделю

Оставлена в соответствии с примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности
«Клуб старшеклассников»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413.

Прогнозируемые результаты

по окончании обучения учащиеся **овладеют:**

- теоретическими знаниями о процессе развития и становления группы;
- умением руководить группой, принимать коллективные решения, достигать соглашения;
- искусством публичного выступления;

научатся:

- уважать чужое мнение, завоевывать авторитет через практику в роли ведущего группы;
- высказывать свое собственное мнение, ценить себя и других, свое время;
- нести ответственность за свою работу и за свои слова;
- находить и использовать эффективные средства организации коллективной деятельности;
- организовывать и проводить мероприятия среди подростков и младших школьников;
- публично выступать.

Формы и способы оценки результатов обучения:

- подготовка материалов для публикации в школьной газете;
- открытые заседания клуба;
- анкетирование;
- самопрезентация;
- подготовка презентаций;

- тестирование;
- беседа;
- ролевая игра;
- участие в конкурсах, акциях, проектах;
- проведение мероприятий.

Форма подведения итогов: форум, слет

Формы контроля

Данная программа предполагает три вида контроля уровня знаний и практических навыков обучающихся. Входящий контроль проводится в начале учебного года и включает в себя определение уровня общей эрудиции и знаний учащихся через тестирование, беседы и наблюдения. По мере прохождения тем проводится промежуточный или текущий контроль в форме бесед-обсуждений, тестирования, ситуативных игр, презентаций, сообщений. В конце учебного года контролируется выполнение поставленных задач через проведение мероприятий, самопрезентаций, участие в конкурсах различного уровня.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел №1. Введение.(1ч)

Тема: Основы деятельности по самоуправлению.

Теория. Знакомство с целями и задачами программы. Знакомство с правилами поведения и нормами отношений на занятиях друг с другом. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Раздел №2. Знакомство.(1ч)

Практика. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Имя + прилагательное», «Ты- это я», «Интервью», «Ассоциация», «Пальма.Тостер.Слон», «Дружеское приветствие».

Контроль. Анкетирование. Наблюдение.

Раздел №3. Современное детское движение.(3 ч)

Теория. История детского движения России.Современное состояние детского движения и его перспективы. Российское движение школьников.

Ознакомление с программами деятельности и опытом работы Самарского отделения РДШ.

Практика. Регистрация в РДШ. Презентация литературно-творческих работ «Пионерское детство моих родителей»

Контроль. Круглый стол «Мое представление о настоящем лидере».

Раздел №4. Лидерство.(5ч)

Теория. Понятие лидера, лидерства. Составление словаря лидера-организатора. Ознакомление с различиями понятий лидер, организатор, ведущий. Типология лидерства по направлениям деятельности: лидер-созидатель, лидер-разрушитель. По функциям: лидер-вдохновитель, инициатор, организатор, генератор, эрудит, умелец. Способы и принципы выдвижения лидера в группе. Причины появления в группе лидера.

Основные качества лидера. Лидер и группа. Личностные качества лидера-организатора. Доброта, справедливость, инициативность, целеустремленность, надежность, ответственность, работоспособность, креативность как основные качества лидера.

Развитие памяти, внимания, творческого воображения, реакции лидера.

Методы взаимодействия в группе.

Организаторская этика: деликатность, тактичность, эмпатия, толерантность как необходимые составляющие поведения лидера.

Практика. Анкетирование «Вопросы лидеру», ролевые игры на развитие личностных качеств лидера, деловые игры на развитие творческих способностей, дебаты «Организаторская этика».

Контроль. Тестирование «Лидер ли ты?»

Раздел №5. Искусство общения.(3ч)

Теория. Виды общения, правила общения. Искусство диалога. Значение жестов, мимики, интонации для взаимопонимания людей. Стилль. Типы речи. Результат речи. Способность высказать собственное мнение, оценить себя и других. Этика взаимоотношения. Коммуникативные организаторские способности.

Практика. Деловые игры, упражнения, тренинги, дискуссии, игры на саморегуляцию, игры на контакт, на интуицию.

Контроль. Ролевая игра «Как вежливо возразить», тест «Коммуникативно-организаторские способности».

Раздел №6. Азбука организатора. (3ч.)

Теория. Система и процесс организации. Принципы организации дела.

Характеристика организаторских знаний и умений. Организаторские способности. Суть и характеристика организаторской техники. Правила хорошей работы, правила организатора, заповеди лидера. Пять этапов от старта к финишу. Стиль работы организатора: «Разящие стрелы»,

«Бумеранг», «Плывущий плот», «Снующий челнок». Взаимосвязь между организаторскими знаниями, умениями, качествами отношений и практическими действиями. Стили работы как стили взаимоотношений.

Влияние стилей работы на эффективность деятельности и психологический климат в коллективе.

Практика. Коллективная дискуссия «Организация!?!», деловая игра «Секреты организаторского мастерства».

Контроль. Тестирование «Сильный ли у вас характер?».

Раздел №7. Конструирование игр, конкурсов, викторин. (2ч.)

Практика. Составление игр, конкурсов, викторин, основываясь на приобретенных навыках. Подготовка и проведение игр, конкурсов, викторин.

Контроль. Проведение игры с последующим обсуждением.

Раздел №8. Организация и проведение мероприятий. (16ч.)

Теория. Организация работы «Школы юного лидера»

Практика. Организация и проведение игр, квестов, конкурсов, квизов, викторин. Разучивание флэшмобов. Посещение слета.

Контроль. Коллективный самоанализ проведенных мероприятий.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Всего	Теория	Практика	форма, аттестации/ контроль
1	Раздел №1.Введение.Цель и задачи программы Тема1. Основы деятельности по самоуправлению	1	1	-	-
2	Раздел №2. Знакомство.	1	-	1	наблюдение
3	Раздел №3. История и современность детского движения Тема 1.История детского движения России. Тема 2. Детское движение России 20 века. Тема 3. Программы деятельности Российского движения школьников.	3	1	2	Круглый стол
4	Раздел №4.	5	2	3	Тестирование

	Лидерство Тема 1. Современное понимание лидера. Тема 2. Лидер, организатор, руководитель. Тема 3. Лидерские качества. Тема 4. Типология лидерства. Тема 5. Организаторские способности.				«Лидер ли ты?»
5	Раздел №5. Искусство общения Тема 1. Искусство диалога. Тема 2. Стил, типы речи. Тема 3. Этика взаимоотношений.	3	1	2	Ролевая игра «Как вежливо возразить», тест «Коммуникативно-организаторские способности»
6	Раздел №6. Азбука организатора Тема 1. Организация дела. Тема 2. Организаторская техника.	3	1	2	Деловая игра «Организатор», тест «Сильный ли у вас характер?»

	<i>Тема3. Организаторское мастерство.</i>				
7	Раздел №7. Конструирование игр, конкурсов, викторин	2	-	2	<i>Анализ проведенной игры</i>
8	Раздел №8. Организация и проведение мероприятий. Тема1. Подготовка и проведение игр, конкурсов, викторин, квестов, квизов. Тема2. Анализ мероприятий. Тема3. Подведение итогов.	16	2	14	<i>Коллективный самоанализ проведенных мероприятий</i>
	<i>Итого:</i>	34	8	26	