государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Согласовано:

Председатель Управляющего совета

_____ Н.А. Ключникова

22 октября 2021 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка

_____ Л.А. Воротынцева

Приказ № 53/2-од от 22.10.2021г.

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета

_____ Е.В. Гребенкина

22 октября 2021 г.

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с. Зуевка, CN=Воротынцева Людмила Анатольевна, E="zuev_sch@samara.edu.ru" 446606, Самарская обл, Нефтегорский р-он, с. Зуевка, ул. Школьная, 3
2022-03-15 08:44:45

Положение

о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Зуевка

Принято:

Общим собранием трудового коллектива

ГБОУ СОШ с. Зуевка

Протокол собрания № 02 от «22» октября 2021 г.

Председатель собрания:

_____/Е.В. Гребенкина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда работникам ГБОУ СОШ с. Зуевка, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»,
- Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201 (о внесении изменений в Постановление №60 от 01.06.2006г.),
- Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»,
- Распоряжением от 29.09.2021 г. № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки

Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»,

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412 – од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области,
- Коллективным договором.

2. Цели и задачи установления стимулирующих выплат

2.1. Целью установления стимулирующих выплат за высокое качество работы является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. Условия и основания для установления стимулирующих выплат:

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ, являются:

3.1.1. стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

3.1.2. отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

3.1.3. отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат и премирования являются:

3.2.1. критерии эффективности труда и показатели результативности и качества труда педагогических работников ОУ;

3.2.2. критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ;

3.2.3. критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения ОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

3.2.4. высокое качество проведения значимых мероприятий;

3.2.5. эффективная организационно-методическая и образовательно-воспитательная деятельность;

3.2.7. проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;

3.2.8. работа без жалоб и замечаний.

4. Порядок установления стимулирующих выплат и доплат

4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда (из расчета: 70% для педагогических работников, 27% для работников АХП)

4.2. Установленные педагогическим работникам стимулирующие выплаты исчисляются в балльной системе. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: размер стимулирующего фонда в рублях делится на общую сумму баллов, набранных работниками по результатам самоанализа.

4.3. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.4. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются дважды в год по итогам полугодий: за первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, за второе полугодие – с 01 января по 31 августа.

4.5. Стимулирующие выплаты могут носить разовый характер.

4.6. Надбавки и выплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по формам.

4.7. Стимулирующие премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора ОУ сроком на один месяц.

4.8. Результативность труда определяется по критериям эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОУ, которые разрабатываются администрацией ОУ, согласовываются с Управляющим советом школы и профсоюзным комитетом учреждения и принимаются общим собранием работников учреждения.

4.9. Для обеспечения прозрачности и открытости процесса установления стимулирующих выплат работникам на общем собрании трудового коллектива избирается сроком на один год комиссия по назначению стимулирующих выплат в

количестве трех человек: председателя и двух членов.

4.10. Материалы по самоанализу деятельности представляются работниками 16 января (и 16 сентября). В двухдневный срок комиссия по назначению стимулирующих выплат коллегиально принимает окончательное решение о начисляемом каждому работнику количестве баллов, что фиксируется в листе самооценки за подписью членов комиссии.

4.11. Работник на следующий день после заседания комиссии по назначению стимулирующих выплат знакомится под роспись с решением комиссии, отраженном в листе самоанализа. Лист самоанализа хранится в личном деле работника.

4.12. Директор представляет Управляющему совету обобщённую аналитическую информацию о показателях деятельности работников образовательного учреждения в трехдневный срок.

4.13. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда в 2-хдневный срок.

4.14. Размер стимулирующих доплат, надбавок и премий, период их выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора 25 января (и 25 сентября).

4.15. Выплата надбавок и доплат конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

4.16. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя ОУ с указанием причин.

5.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Основание для премирования	Критерии и показатели	Степень выраженности	Возможные баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению	1.1 Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	сохранение положител ьная динамика	1 балл 2 балла

качества предоставляемых услуг			
	1.2 Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	снижение отсутствие	1 балл 2 балла
	1.3 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	выше на уровне	1 балла 1 балл
	1.4 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% более 75%	1 балл 2 балла
	1.6 Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	на уровне выше	2 балла 3 балла
	1.7 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	соответствует 75 %	2 балла
	1.8 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	1 балл
	1.9 Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% 1.10 Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	100% за каждого выпускника	5 баллов 3 балла
	1.11 Доля выпускников, которые на ЕГЭ		5 баллов

	получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу		
	1.12 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)		1 балл
	1.13 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	снижение отсутствие	1 балл 2 балла
	1.14 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%	1 балл
	1.15 Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		1 балл
	1.16 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	30% 50% более 80%	1 балл 2 балла 3 балла
	1.17 Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	школьный районный окружной региональный	1 балл 3 балла 5 баллов 10 баллов
	1.18 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	школьный районный окружной региональный	1 балл 3 балла 5 баллов 10 баллов

	1.19 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	отсутствие	1 балл
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	школьный районный окружной региональ ный	1 балл 3 балла 5 баллов 10 баллов
	2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	школьный районный окружной региональ ный	1 балл 3 балла 5 баллов 10 баллов
	2.3 Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	50% 50-80% 80-100%	1 балл 2 балла 3 балла
	2.4 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	школьный окружной региональный	1 балл 5 баллов 10 баллов
	2.5 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	за каждого ученика	3 балла
	2.6 Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	участник группа болельщиков	3 балла 1 балл
	2.7 Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на	80%-100%	1 балл

	профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показател		
	2.8 Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОУ	за каждого ученика, получившего рекомендацию	1 балл
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1 Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	менее 50% более 50	1 балл 2 балла
	3.2 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%	1 балл
	3.3 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	использование	2 балла
	3.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	да	1 балл
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	школьный окружной региональн ый	3 балла 5 баллов 10 баллов

	4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	окружной региональн ый	5 баллов 7 баллов
	4.3 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участник (или благодарст венное письмо), Спец приз (или лауреат, дипломант) Победитель, призер	5 баллов 7 баллов 10 баллов
	4.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	СМИ печатные издания социальные сети сайт ОУ	5 баллов 1 балл
	4.5 Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	за каждый курс 36 ч. и выше	2 балла
	4.6 Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	районный окружной региональный	2 балла 3 балла 5 баллов
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	94 % и выше	1 балл
	5.2.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	отсутствие	1 балл
	5.3 Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	положительная динамика	1 балл

	5.4 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	отсутствие	1 балл

5.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

Основание для премирования	Критерии и показатели	Степень выраженности	Возможные баллы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1 Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует; соответствует; осуществляется творческий (авторский) подход	1 балл 2 балла 3 балла
	1.2 Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%; 80%-89%; 90% и более	1 балл 2 балла 3 балла
	1.3 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)		1 балл
	1.4 Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	1 балл 2 балла
	1.5 Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений		1 балл
	1.6 Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОУ	100%	1 балл
	1.7 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70%; выше70%	1 балл 2 балла

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1 Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космо-фест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	победитель, призер, участник	10 баллов 5 баллов 3 балла
	2.2 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	школьный районный окружной региональный	1 балл 3 балла 5 балла 10 баллов
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1 Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	да	1 балл
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1 Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участник (или благодарственное письмо), Спец приз (или лауреат, дипломант) Победитель, призер	5 баллов 7 баллов 10 баллов
	4.2 Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	СМИ печатные издания соц сети, сайт ОУ	5 баллов 1балл
	4.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	школьный окружной региональный	2 балла 5 баллов 10 баллов
	4.4 Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	школьный окружной региональный	2 балла 5 баллов 10 баллов
	4.5 Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	за каждый курс 36 ч. и выше	2 балла

5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1 Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий; снижение на 1%; снижение на 2%; снижение на 3% и выше	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	отсутствие	1 балл
	5.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	отсутствие	1 балл
	5.4. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	отсутствие	1 балл
	5.5 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	отсутствие	1 балл

5.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	**Возможные баллы**
1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общен	20%-39% 0,1 балл 40%-59% 0,3 балла 60% и более 0,5 балла
2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	наличие 1 балл отсутствие (-1) балл
3. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% 0,5 балла 71-85% 0,6 балла свыше 85% 1 балл
4. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	на муниципальном уровне в личном первенстве 0,1балл за каждого уч- ся, за команду 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека 1 балл; 3 и более 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека 1,5 балла; 3 и более 2 балла; на всероссийском или международном уровнях 2 балла
5. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	окружной уровень 0,5 балла региональный уровень 1 балл
6. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл
7. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл
8. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл
9. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	0,1 балл за каждую публикацию в сетях 0,5 балла за каждую публикацию в печатных периодических изданиях

10. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	наличие ресурса 1 балл
11. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	окружной уровень 0,5 балл, региональный уровень 1 балл, всероссийский уровень 1,5 балла
12. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	*очное участие* окружной уровень участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 1 балл победитель, призер 3 балла региональный уровень участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 2 балла победитель, призер 5 баллов *дистанционное участие* 50% баллов
13. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	школьный уровень 0,5 балла окружной уровень 1 балл региональный уровень 2 балла
14. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	окружной уровень 1 балл, региональный уровень 2 балла, всероссийский уровень 2,5 балла
15. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно- развивающей направленности (в зависимости от уровня)	окружной уровень 0,5 балла, региональный уровень 1 балл
16. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	окружной уровень 0,5 балла, региональный уровень 1 балл
17. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	0,5 балла
18. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% 0,2 балла 5% до 10% 0,3 балла более 10% 0,5 балла
19. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	призовое место на окружном уровне 2 балла на региональном уровне 5 баллов