Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области 446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;

Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Утверждаю

Директор:

LESAY COM

П.А. Воротынцева

приказом № 46 -од от 31.08. г.2021

план внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Зуевка на 2021-2022 учебный год

Рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете протокол № 01 от 31.08.2021 г.

Содержание

- 1. Пояснительная записка
- 2. План внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.
- 3. План внеурочной деятельности обучающихся основной школы.
- 4. План внеурочной деятельности обучающихся средней школы
- 5. План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- -Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672);
- -Письмо министерства образования и науки Самарской области «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ;
- Письмо Самарского института повышения квалификации работников образования

- «Методические рекомендации к программе курса «Основы функциональной грамот -ности» от 30.08.2019г. № 298;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края» от 27.08.2019г. №МО-16-09-01/846-ТУ;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка;
- -Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ с. Зуевка.

реализации ФГОС Под внеурочной деятельностью в рамках понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных (личностных, основных программ метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразователь ной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнографических особенностей региона.

Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют

родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимиза ционной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие все педагогические работники учреждения: заместители директора, учителя предметники, учителя начальной школы, классные руководители, педагог- психолог. Координирующую роль

выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами и адаптированными основными образовательными программами.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования с учетом возможностей учреждения.

Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая всебя:

- деятельность ученических сообществ (объединений по интересам, клубов, детских

объединений и т.д.);

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные объединения, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Администрация ГБОУ СОШ с. Зуевка проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово- экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- ознакомления родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

(перспективное планирование)

Направления	Программы	Формы реализации ВД	Решаемые задачи
Спортивно- оздоровитель ное	«Час подвижных игр» «Движение - это жизнь» «Здоровейка» «Час веселой игры» «Ступеньки к здоровью» «Уроки здоровья» «Мой класс и я — спортивная семья» «Быть здоровым — здорово!» «Быстрее, выше, сильнее» «Скалолазание»	Занятия в специальном помещении, беседы, интеллектуальные развивающие игры, викторины, состязания. Участие в различных спортивных соревнованиях и играх. Участие в общешкольной спортивной игре «Ралли выживания», военноспортивной игре «Зарница» Подготовка к традиционным школьным спортивным мероприятиям «А, ну-ка, девочки!», «Веселые старты» Участие в акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Всестороннее гармоническое развитие личности учащегося, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры» «Наш край» «Юный краевед» «Я Гражданин России» «Мы – патриоты России» «Азбука вежливости»	Реализация Программы духовно-нравственного развития младших школьников «Свет Руси» Беседы настоятелем Храма Святой Троицы отцом Анатолием; Беседы с настоятелем Храма	Воспитание духовности. Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;

		П У Г	Φ
	«Я помню! Я горжусь!»	Пресвятой Богородицы отцом	Формирование у
	«Моя Родина»	Сергием Посещение Воскресной школы	подрастающего поколения верности
	«Ветеран живет рядом»	при Храме Святой Троицы	_
	«Основы духовно-	Экскурсии в музей Г.Н.	Родине, готовности служению Отечеству и
	нравственной культуры	Журавлева «Преодолей себя!»	его вооруженной
	народов России»		1
	«Рассказы по истории		защите.
	Самарского края»	Краеведческом музее Участие в Варваринских	
	«История Самарского	1 1	
	края»	чтениях, Православных	
	«Нравственные основы	чтениях, Кирилло –	
	семейной жизни»	Мефодиевских чтениях,	
C	T	Рождественских чтениях.	D
Социальное	«Тропинка к	Беседы, встречи с людьми	Воспитание
	своему Я»	труда, участие в школьных	бережного и
	«Психологическое	трудовых и экологических	ответственного
	здоровье учащихся»	рейдах, проектирование и	отношения к
	«Безопасное колесо»	реализация социальных акций,	окружающей среде,
	«Зеленая планета»	фотосъемки, выпуск школьной	людям, выработка
	«Дарим людям	газеты «Крепость», социальные	чувств
	красотуи радость»	проекты.	ответственности и
	«Коррекционно –	Участие в акции «Безопасность	уверенности в своих
	развивающие занятия»	детей на дорогах», «Добро»,	силах,
	«Предпрофильные	«Игрушки детскому дому»,	формирование
	курсы»	«Ветеран живет рядом»	культуры труда,
	«Безопасное детство»		позитивного
	«Мир профессий»		отношения к
	«Жизнь ученических		трудовой
	сообществ»		деятельности,
	«Воспитательные		реализация социальны
	мероприятия»		проектов
	«Азбука вежливости»		Воспитание
	«Мои проекты»		уважения к
	«Играю, рассуждаю,		семейным ценностям
	общаюсь, развиваюсь»		
	«Клуб		
	старшеклассников»		
	«Новое поколение»		

Обучения	иЗонимотони нод	Участие в научно-	Оботочномия попаса
Общеинтел-	«Занимательная	3	Обогащение запаса
лектуальное	математика» «Шахматы»	познавательных играх и	учащихся научными
	«Страна грамотеев»	викторинах, проектах, в исследовательской	понятиями и законами,
	«Умники и умницы»	деятельности.	способствование
	«Грамотейка»	Участие в олимпиадах,	формированию
	«В гостях у сказки»	конференциях, предметных	мировоззрения,
	«Знатоки русского	неделях. Создание	функциональной
	языка»	тематических газет.	грамотности.
	«Эрудит»	TOMATH TOOKHA TUSOT.	Формирование таких
	«Начальное		ценностей как
	техническое		познание, истина,
	моделирование»		целеустремленность.
	«Занимательная		, , ,
	география»		
	«Математика для всех»		
	«Культура речи»		
	«3-D моделирование»		
	«Школьное научное		
	общество»		
	«Основы черчения»		
	«Развитие		
	функциональной		
	грамотности		
	учащихся»		
Общекуль	«Декоративно-	Занятия в фольклорном	Развитие
турное	прикладное искусство»	кружке; экскурсии; подготовка	эмоциональной сферы
	«В мире школьных	концертов, утренников;	ребенка, чувства
	праздников»	посещение выставок в «Центре	прекрасного,
	«Музыкальная	ремесел». Участие в фестивале	творческих
	шкатулка»	народов Поволжья, в конкурсе	способностей,
	«Умелый гном»	«Алло, мы ищем таланты!»,	формирование
	«Художественная	«Серебряный микрофон», в	коммуникативной и
	роспись»	конкурсах и выставках	общекультурной
	«Разговор o	художественного творчества	компетенции.
	правильном питании»		
	«Основы этикета»		
	«Секреты здорового		
	питания»		
	«Безопасный интернет»		
	«Литературная		
	гостиная»		
	«Забавный английский»		
	«Волшебная кисточка» «Культура		
	«Культура английского языка»		
	«Акварелька»		
	«Информационная		
	безопасность»		
	3333114311341137		

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается В формировании установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования как одной ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом ихвозрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивных секций, которые предполагают популяризацию спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в 2021 – 2022 учебном году:

Спортивно-оздоровительное направление											
	Классы (кол-во часов)										
Название	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
«Час подвижных игр»	2	1	1	1	1	1					
«Скалолазание»		1	1	1	1	1	1	1			
											·
ИТОГО:	2	2	2	2	2	2	1	1			

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- укрепление нравственности основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Духовно – нравственное направление в 2021 – 2022 учебном году:

Духовно-нравственное направление											
					Кла	ссы (к	ол-во ча	сов)			
Название	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
«Юный краевед»	1	1	1	1	1	1	1	1			
«Рассказы по истории				1							
Самарского края»											ļ
«История Самарского края»							1	1			
Основы православной культуры		1	1			1	1				
«Нравственные основы										1	
семейной жизни»											
итого:	1	2	2	2	1	2	3	2		1	

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление в 2021 – 2022 учебном году:

Социальное направление											
		Классы (кол-во часов)									
Название	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
«Мои проекты»	1	1	1	1							
«Тропинка к своему Я»					1	1	1	1			
«Предпрофильные курсы»									2		
«Новое поколение»											1
«Клуб старшеклассников»										1	1
итого:	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общеинтеллектуальное направление в 2021 – 2022 учебном году:

Общеинтеллектуальное направление											
		Классы (кол-во часов)									
Название	1	11	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
«Умники и умницы»		1	1	1							
«Развитие функциональной					1	1	1	2	3		
грамотности»											
«Начальное техническое		1	1	1	1	2	1	1			
моделирование»											
«3-D моделирование»					1	1		1			
«Культура речи»					1						
«Школьное научное										1	1
общество»											
итого:		2	2	2	4	4	2	4	3	1	1

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самовыражения, культурного развития.

Общекультурное направление в 2021 – 2022 учебном году:

Общекультурное направление											
	Классы (кол-во часов)										
Название	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
«Акварелька»	1	1	1	1							
«В мире школьных праздников»					1		1	1			
«Информационная безопасность»							1		1		
итого:	1	1	1	1	1		2	1	1		

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели; 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1- 8 классы – 5 дней, 9-11 классы - 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

В связи с реализацией ФГОС НОО, в соответствии с основной образовательной программой НОО, в 1-х классах организуется внеурочная деятельность в объеме 5 часов неделю, во 2-4-х классах в объеме 8 часов в неделю. При организации образовательного процесса в 1 классе используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Два часа внеурочной деятельности в первом классе реализуются в виде динамической паузы - «Час подвижных игр». Динамическая пауза проводится в дни, когда нет физической культуры. Остальные часы проходят во второй половине дня, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Внеурочная деятельность обязательной не относится К аудиторной нагрузке. Внеурочная деятельность добровольной основе в соответствии с выбором участников организуется на образовательного процесса. В 1-х классах реализуется 4 направления внеурочной спортивно-оздоровительное направление, социальное направление, деятельности: духовно-нравственное направление, общекультурное направление, во 2-х, 3-х и 4 -х классах реализуются ПЯТЬ направлений внеурочной деятельности: оздоровительное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное направление и общекультурное направление

. Область «Краеведение» представлена кружком «Юный краевед» в 1-4 классах и факультативом «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе (духовнонравственное направление).

Внеурочная деятельность 5-9 классы

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В связи с реализацией ФГОС ООО, в соответствии с основной образовательной программой ООО, в 5-8 –х классах организуется внеурочная деятельность в объеме 9 часов в неделю. В 9 классах в объеме 6 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательногопроцесса.

В 5-8 -х классах реализуются пять направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление, социальное направление, духовнонравственное направление, общеинтеллектуальное направление и общекультурное направление.

В рамках внеурочной деятельности реализуется область «Краеведение», представленная объединением «Юный краевед» в 5- 8 классах и факультативами «История Самарского края» в 7 и 8 классах (духовно — нравственное направление). Курс «Развитие функциональной грамотности» реализуется с 5 по 9 классы по всем 4 модулям.

Внеурочная деятельность 10-11 классы

В связи с реализацией ФГОС СОО, в соответствии с основной образовательной программой СОО, в 10-х и 11-х классах организуется внеурочная деятельность в объеме 3 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Часы внеурочной деятельности отводятся на работу объединений: «Школьное научное общество», «Клуб старшеклассников», «Новое поколение», «Нравственные основы семейной жизни».

Внеурочная деятельность ОВЗ

Внеурочная деятельность в 1-9 классах представлена коррекционно – развивающими занятиями с психологом, логопедом, дефектологом.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть реализованы как для детей, обучающихся по общеобразовательной программе, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами. Получение образования детьми особой категории является необходимым условием их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Для обучающихся с ОВЗ программы внеурочной деятельности реализуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

План внеурочной деятельности 1-4 классов ГБОУ СОШ с. Зуевка

Направление внеурочной	Форма организации внеурочной деятельности			Количество часов (по классам)						
деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	I	II	III	IV					
	Секция «Час подвижных игр»	2	1	1	1					
спортивно-	Клуб «Скалолазание»		1	1	1					
оздоровительное										
	Кружок «Юный краевед»	1	1	1	1					
духовно- нравственное	Факультатив «Рассказы по истории Самарского края»				1					
puzerzee	Кружок «Мои проекты»	1	1	1	1					
социальное	RPYMOR WHOM IIPOCKIBIN	1	1	1	1					
	Клуб « Начальное техническое конструирование»		1	1	1					
общеинтел лектуальное	Кружок «Умники и умницы»		1	1	1					
	Кружок «Акварелька»	1	1	1	1					
общекультурное										
Всего (по классам)	:	5	8	8	8					
Итого:	Итого:									

План внеурочной деятельности

5-9 классов ГБОУ СОШ с. Зуевка

Направление внеурочной	Форма организации внеурочной			чество) класс	часов сам)	
деятельности	деятельности	V	VI	VII	VIII	IX
	Клуб «Скалолазание»	1	1	1	1	
спортивно-	Секция «Час подвижных игр»	1	1			
оздоровительное						
	Кружок «Юный краевед»	1	1	1	1	
духовно- нравственное	«Основы православной культуры»		1	1		
1	Факультатив «История Самарского края»			1	1	
	Кружок «Лесенка»	1	1	1	1	
социальное	Кружок «Путешествие по звукам»					2
604.11.21.00	«Коррекционно – развивающая программа»					
	Клуб ««3-D моделирование»»	1	1		1	
общеинтел лектуальное	Клуб «Начальное техническое моделирование»	1	2	1	1	
	Кружок «Культура речи»	1				
	Кружок «Развитие функциональной грамотности »	1	1	1	2	3
	Студия «В мире школьных праздников »	1		1	1	
общекультурное	Кружок «Информационная безопасность»			1		1
D (
Всего (по классам):		9	9	9	9	6
Итого:				42		

План внеурочной деятельности

10-11 классов ГБОУ СОШ с. Зуевка

Направлениевнеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов(по классам)			
	делгельности	X	XI		
общеинтеллектуальное	Объединение «Школьное научное общество»	1	1		
	Объединение «Новое поколение»		1		
	Клуб старшеклассников	1	1		
социальное	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	1			
Всего (по классам):	3	3			
Итого:	6				

План внеурочной деятельности учащегося с ОВЗ

ГБОУ СОШ с. Зуевка (3 класс)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
		III
спортивно- оздоровительное	Клуб «Скалолазание»	1
духовно- нравственное	Кружок «Юный краевед»	1
	Кружок «Лесенка»	2
социальное	Кружок «Путешествие по звукам»	1,5
	Коррекционно – развивающая программа»	1,5
общеинтеллектуальное	Клуб «Начальное техническое конструирование»	1
Всего:		8

План внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Зуевка (7-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов(по классам)		
		VII	VIII	IX
спортивно- оздоровительное	Клуб «Скалолазание»	1		
	Секция «Час подвижных игр»			
духовно- нравственное	Кружок «Юный краевед»	1		
	«Основы православной культуры»	1		
	Факультатив «История Самарского края»	1		
социальное	Кружок «Тропинка к своему Я»	1		
	Предпрофильные курсы АИС-кадры			2
общеинтел лектуальное	Клуб ««3-D моделирование»»			
	Клуб «Начальное техническое моделирование»	1		
	Кружок «Культура речи»			
	Кружок «Развитие функциональной грамотности »	1		
	Студия «В мире школьных праздников »	1		
общекультурное	Кружок «Информационная безопасность»	1	2	
Всего:		9	2	2

 Принят с учетом мнения
 Принят с учетом мнения

 Совета родителей
 Совета старшеклассников

 Протокол от 31.08.2021 № 1
 Протокол от 31.08.2021 № 1