Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с. Зуевка

(наименование образовательной организации)
за 2018 год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области создано 8 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

ГБОУ СОШ с. Зуевка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1991 года, площадью 3155,7 кв.м. (проектная мощность – 264 учащихся, реальная наполняемость – 100 учащихся).

ГБОУ СОШ с. Зуевка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 63ЛО1 выданной Министерством образования и науки Самарской области 24.06.2015 г. за № 5730 предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000347, выдано Министерством образования и науки Самарской области 26.10.2015г., регистрационный № 311-15. Свидетельство действительно до 12.05.2024 г.

Образовательная деятельность:

В 2018-2019 в ГБОУ СОШ с. Зуевка обучалось 100 учащихся, 10 классов- комплектов (нет 11 класса). В 2017-2018 учебном году общая численность учащихся – 100 человек: 11 классов – комплектов, в 2016-2015 учебном году: 100 человек – 11 классов – комплектов.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	**Итого**
На 31.12.2017	39	60	1	**100**
На 31.12.2018	38	55	7	**100**

После 9-ого класса происходит профессиональное самоопределение учащихся: летом 2018 г. - 30 % выпускников 9-го класса поступили в УСПО, 10 % - в УНПО и 60 % - в 10 класс. Одна учащаяся прибыла в 10 класс из г. Нефтегорска в связи с переездом.

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Прибыли из других ОУ
10	6	3	1	1

Эффективная предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, ориентированная на профессиональное самоопределение, подкрепленная экскурсиями в учреждения профессионального образования, без ориентации на профессии, требующие высшего образования, и без связи с высшими учебными заведениями и их посещением уже в 7-9-ых классах приводит к оттоку учащихся в УСПО и УНПО.

Для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся в школе имеется уголок профориентации, буклеты учебных заведений, диски по профориентации, доступ к интернет ресурсам, методическая литература.

Профориентационные мероприятия проводились согласно утверждённым целям и задачам: формирование компетентности в сфере профессионального самоопределения учащихся, разработка механизмов информирования учащихся о существующих возможностях получения профессионального образования, запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии; формирование личностных качеств учащихся, необходимых для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха; запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии.

Профориентационные мероприятия

№	Вид деятельности	класс	сроки	Ответственный
I	Конкурс рисунков «Профессии в моей семье»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
	Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»	2-3 класс	сентябрь	Петрюк О.И. Кузнецова Н.Г.
	Конкурс рисунков «Мир профессий глазами детей».	5- 7 классы	по графику	Классные руководители
	эссе «Мое профессиональное будущее»	10 классы	По графику	Морковина Н.В.
	Классный час «Мир моих интересов»	1 класс	сентябрь	Гребенкина Е.В.
	«Есть такая профессия – Родину защищать»	4 класс	ноябрь	Павлова Н.Ю.
	Выставка рисунков «Мир профессий»	5класс	сентябрь	Кортунова Н.А.
	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	10 класс	декабрь	Бурангулова А.А.
	Диспут «Востребованные профессии России»	8- 10 классы	февраль	Классные руководители
II	2. Беседа для старшеклассников: 3. «Как правильно выбрать профессию» 4. «Моя будущая профессия. Какой я её вижу» 5. «Мои планы на будущее» 6. «Твой выбор»	8-10	апрель	Павлов А.В. Кондратьева М.А. Худякова Т.Н.
	7. Участие в фестивале агитбригад «Радуга профессий»	7 -8	Октябрь-ноябрь	Павлов А.В. Решетова Е.И.
	8. Участие в недели труда и профориентации « 7 шагов к профессии»	1-10	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
	9. Педагогическая диагностика: 10. Куда пойти учиться? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. 11. «Заглянем в будущее…» 12. Тест "Будущее профессиональное предпочтение" 13. Анкетирование «Планы на будущее» 14. Электронное анкетирование	 10 9,10 8 9 8-10	 Ноябрь Январь апрель Март май	 Кондратьева М.А.. Кондратьева М.А. Худякова Т.Н. Бурангулова А.А.
	15. «Профессии моего края» встречи с представителями разных профессий и выпускниками школы	5-10	февраль	Классные руководители
	16. «Сотвори свое будущее»	9	декабрь	Худякова Т.Н.
III	Предпрофильная подготовка	9	в течение года	Худякова Т.Н.
IV	Профильная подготовка Информационно-технологический профиль	10	в течение года	Кондратьева М.А.

В ГБОУ СОШ с. Зуевка стабильно высокое количество учащихся, успевающих на "4" и "5".

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
31.12.2017 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	16/28=57%	25/55=45 %	1/1=100 %	67,3 %
31.12.2018г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	17/30=56,7%	25/55=45,4 %	5/7=71,4 %	58 %

В 2018 году сравнении с 2017 годом процент качества успеваемости понизился на 9,3 %. Это произошло в результате того, что в средней школе обучался один учащийся и он хорошист, хотя в целом по уровням образования (начальный и основной) процент качества знаний учащихся остался на прежнем уровне.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 31.12.2017 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	8/12=66,6 %	3/6=50,0 %	5/8=62,5 %	59,7 %
На 31.12.2018 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	8/12=66,7 %	6/11=54,5 %	3/9=33,3 %	56,6 %

На уровне начального общего образования произошло повижение качества знаний, по сравнению с прошлым годом на 1,3 %. На 16,7 % снижение качества знаний произошло в 4 классе. Это обусловлено следующими причинами: прибытие 3 учащихся из ОУ г. Нефтегорска с низким уровнем знаний, слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью, низкая мотивация учащихся, нежелание учиться, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание родительских обязанностей на школу.

Скрытый резерв повышения качества знаний – уменьшение количества учащихся с одной тройкой (таких учащихся в ОУ 10) за счет: индивидуального подхода к обучающимся, мотивации обучающегося и педагога, работы с родителями.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, в форме ОГЭ составило 9 человек (100 % от общего количества обучающихся); 1 учащаяся обучалась по адаптированной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), получила свидетельство об обучении.

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании- 9 человек (100 % от количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации).

В 2018 году выпускники 9 класса сдавали 4 предмета: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору, а также проходили итоговое собеседование по русскому языку (в рамках апробации). По результатам итогового собеседования по русскому языку все 9 учащихся были допущены к ГИА.

17,1 – средний балл по математике, остался на уровне 2017 года по школе, выше окружного на 0,9; выше регионального на 0,2);

31 – средний балл по русскому языку, выше на 0,6 балла по школе, в сравнении с 2017 годом; выше окружного на 0,7; ниже регионального на 0,4 балла;

средняя оценка выпускников 9-го класса по русскому языку – 4,3, выше на 0,3 балла в сравнении с 2017 годом по школе, на 0,2 балла выше окружной, на 0,1 балла выше региональной;

средняя оценка выпускников 9-ого класса по математике – 3,9, на 0,1 балла ниже в сравнении с 2017 годом по школе, выше окружной на 0,1 балла, выше региональной на 0,1 балла;

25,2 - средний балл по географии, на 1,7 балла выше в сравнении с 2017 годом по школе, выше окружного на 4,6 балла;

средняя оценка выпускников 9-го класса по географии – 4,3, на 0,1 выше в сравнении с 2017 годом по школе, на 0,6 балла выше окружной;

27,6 - средний балл по обществознанию, на 1,8 балла выше в сравнении с 2017 годом по школе, на 3,2 балла выше окружного;

средняя оценка выпускников 9-го класса по обществознанию – 3,8, выше на 0,1 балла в сравнении с 2017 годом по школе, на 0,3 балла выше окружной.

Результаты ЕГЭ 2018

Предмет	Количество участников 2017	Количество участников 2018	Средний балл по ОУ 2017	Средний балл по ОУ 2018	Динамика
Русский язык	5	1	68,8	85	**+16,2**
Математика (профильная)	4	1	65	50	**-15**
Обществознание	2	1	56	67	**+11**

Средний балл по предметам итогам ЕГЭ-2018

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ	Средний балл по Юго-Восточному округу	Динамика	Количество участников, набравших 80 и более баллов	Количество участников, не преодолевших порог
Русский язык	1	85	67,1	**+ 17,9**	1	0
Математика (профильная)	1	50	49,3	**+ 0,7**	0	0
Обществознание	1	67	57,3	**+ 9,7**	0	0

Учащийся 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании. Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Главная цель воспитательной работы школы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи

1. Совершенствовать работу по развитию сотрудничества: ребёнок – педагог - родители.
2. Создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности.
3. Способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.
4. Обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на: создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы рассматривается в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- развитие детской одарѐнности;

профилактика правонарушений.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В 2017-2018 учебном году отмечено увеличение до 88 % количества учащихся – участников перечисленных мероприятий. Это способствует всестороннему развитию обучающихся, повышению познавательной активности, формирует кругозор личности, устойчивый познавательный интерес, влияет на профессиональное самоопределение, выбор приоритетов, формирует интерес к определенной области знаний, предметам, воспитывает толерантность, и, в конечном итоге, способствует повышению качества знаний.

73 учащихся стали победителями и призерами олимпиад, спортивных соревнований.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах спортивных соревнованиях в 2018 году

Наименование мероприятия	Уровень	ФИ учащегося	Результат
Конкурс «Звуки и буквы»	Всероссийский	Тавакалян Вадим Шевченко Никита Останков Анатолий, Мокин Артур	Диплом Диплом Диплом Диплом
Олимпиада «Учи.ru»	Всероссийский	Ключников Александр Гребенкина Анастасия	Победитель Победитель

		Кочеткова Настя Николаев Андрей Кузьмин Александр Зуева Мария Коротких Екатерина Петров Егор Исмагулова Зарина Хухорева Валерия	Победитель Победитель Победитель Победитель Грамота Грамота Грамота Участие
Образовательная акция «Урок цифр»	Всероссийский	Шевченко Никита	Сертификат
Дистанционный конкурс ЦРО имени К.Д. Ушинского Номинация: «Исследовательские работы» Конкурсная работа «Космические происшествия»	Всероссийский	Зуев Денис Скарговский Виталий	Диплом за 1 место в школе, 1 место в районе, 2 место в Самарской области, 5 место в России
Головкинские чтения	Областной	Гребенкина Анастасия	Участие
Конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	Областной	Хухорева Валерия Гребенкина Анастасия Зуева Мария	Участие Сертификат Сертификат
Конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	Окружной	Гребенкина Анастасия Хухорева Валерия Петров Егор Зуева Мария	1 место 2 место 2 место 3 место
Всероссийское сочинение школьников	Окружной	Ключников Иван	Победитель
Конкурс творческих работ учащихся «Выборы глазами молодых» в номинации «Литературное творчество»	Областной	Гребенкина Анастасия	Лауреат 2 место
Всероссийская олимпиада школьников	Областной	Ключников Александр (математика)	Участие
Конкурс «Гротта»	Региональный	Зуев Денис Скарговский Виталий	участие
XII открытый слет учащейся молодежи «21 век без наркотиков»	Окружной	Глебов Степан, Воротынцева Настя Федоров Виктор Селиванова Дарья Кондратьева М.А.	Грамота
Православные чтения	Окружные	Белик Анастасия Гребенкина Анастасия	1 место 3 место
Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Ключников Александр (математика)	Призер
Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Гатарычева Екатерина (литература)	Призер
Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Сазонова Полина (литература, русский язык)	Призер Призер

Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Ключников Иван (русский язык, математика)	Призер Призер
Олимпиада по ОПК	Окружной	Зуев Денис	3 место
Олимпиада «Путь к успеху»	Окружной	Мендиярова Виктория Зуев Денис Скарговский Виталий	Призер Участие Участие
Конкурс творческих работ «Моя классная – самая классная!». Номинация «Презентация»	Окружной	Команда учащихся 8 класса	Диплом III степени
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Окружной	Алексеева Сабина	3 место
Конкурс творческих работ учащихся «Выборы глазами молодых» в номинации «Литературное творчество»	Окружной	Гребенкина Анастасия Гатарычева Екатерина	Победитель Победитель
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Окружной	Боголюбов Илья	2 место
Конкурс «Безопасное колесо»	Окружной	Зуев Денис Скарговский Виталий Кривоношкина Мария Чудаева Маргарита	2 место
Математический фестиваль	Окружной	Команда учащихся 5-10 класс	2 место
Математический фестиваль	Окружной	Ключников Иван Ключников Александр Николаев Андрей	2 место 1 место 2 место
Конкурс посвященный памятным дням Воинской славы России, героям – защитникам родины, выпускникам школ – участникам локальных войн. «Великий подвиг воинов история хранит»	Окружной	Сазонова Полина Боголюбов Илья Семенов Данила Гребенкина Анастасия	1 место 1 место 3 место 2 место
Конкурс «Ученик года-2018»	Окружной	Глебов Степан	Победитель
Конкурс «Радуга профессий»	Районный	Зуев Роман Ключиков Александр Кузьмин Александр Глебов Степан Бортникова Анастасия Воротынцева Анастасия Федоров Виктор	1 место
Конкурс «Радуга профессий»	Районный	Команда учащихся 5 класса	1 место
Конкурс «Радуга профессий» Плакат «Профессии моих родителей»	Районный	Мокин Денис Первушин Максим Кудинова Валерия Белик Анастасия Лежнева Анастасия Новицкая Алина	2 место

		Захаров Александр	
Конкурс «Радуга профессий»	Окружной	Команда учащихся 5 класса	2 место
Конкурс «Радуга профессий»	Районный	**Команда учащихся** Зуев Роман Зуева Мария Коротких Катя Хухорева Лера Ключников Саша Кузьмин Саша Гребенкина Настя	1 место
Конкурс «Радуга профессий»	Окружной	**Команда учащихся** Зуев Роман Зуева Мария Коротких Катя Хухорева Лера Ключников Саша Кузьмин Саша Гребенкина Настя	1 место
Конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении»	Районный	Кочеткова Анастасия Исмагулова Зарина Зуева Мария	Участие
Конкурс творческих работ «Моё любимое животное». Номинация «Рисунок»	Районный	Воротынцева Варвара Владимирова Надежда Чудаева Маргарита Мокин Денис Первушин Максим	1 место 3 место 3 место Участие Участие
Конкурс творческих работ «Моя классная – самая классная!».	Районный	Кривоношкина Мария	1 место 3 место
Конкурс «Скажем терроризму-НЕТ!»	Районный	Алексеева Сабина	3 место
Конкурс творческих работ «Спорт альтернатива пагубным привычкам» . Номинация «Рисунок»	Районный	Мальцев Сергей	3 место
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Районный	Исмагулова Зарина	Участие
Конкурс детских рисунков «Я выбираю здоровье»	Районный	Мокин Денис Первушин Максим	3 место участие
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки – зимы»	Районный	Воротынцева Софья Останков Анатолий	2 место 3 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Команда учащихся 1-4 класса	2 место
Конкурс творческих работ «Война глазами детей».	Районный	Сазонова Полина	1 место

Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Районный	Боголюбов Илья Шевченко Никита Габибов Бейрак Ключников Александр Габибов Равил	Лауреат 1 место Участие 2 место Участие 3 место
Варваринские чтения	Районный	Гребенкина Анастасия Мокин Артур Боголюбов Илья Кривоношкина Мария Белик Анастасия Тарасевич Данил Мокин Денис Первушин Максим Гатарычева Екатерина Семенов Данила Соболева Виктория	2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место Участие Участие 2 место Участие Участие
Серебряный микрофон	Районный	Зуев Денис Кочеткова Анастасия	Участие Участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Команда учащихся 6-9 класса	3 место
Школа безопасности	Районный	Команда учащихся 7-11 класса	Участие
Конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»	Районный	Команда учащихся 8-10 класса	2 место
Президентские состязания	Районный	Зуев Роман Ключников Александр Кечин Иван Рудаков Данила Ванюхина Галина Зуева Мария Исмагулова Зарина Кочеткова Анастасия	2 место
Президентские состязания	Районный	Кечин Иван	3 место
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Районный	Гребенкина Анастасия	Участие
Лето с футбольным мячом	Районный	Команда юношей	2 место
Всероссийский День здоровья	Районный	Зуев Роман Исмагулова Зарина	2 место
Двоеборье	Районный	Ключников Александр Зуев Роман Николаев Андрей Ванюхина Галина Исмагулова Зарина	Золотой значок
Теннис	Районный	Исмагулова Зарина Зуев Роман	Участие
IX краеведческие Агибаловские чтения	Школьный	Сазонова Полина Коротких Екатерина Тавакалян Вадим Зуев Денис Кривоношкина Мария Зуев Дмитрий Габибов Бейрак Боголюбов Илья	3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место

		Останков Анатолий	2 место
Конкурс стихов о комсомоле	Школьный	Мокин Денис Тарасевич Данил Зуев Денис Кривоношкина Мария Коллектив учащихся 2 класса Семенов Данила	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место Участие
Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	Школьный	Ключников Иван Габибов Бейрак Алексеева Сабина	2 место 3 место 2 место
Дистанционный конкурс ЦРО имени К.Д. Ушинского Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: презентация «Хлеб – главное богатство России»	Всероссийский	Гребенкина Е.В.	Диплом за 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в Самарской области, 10 место в России
Дистанционный конкурс ЦРО имени К.Д. Ушинского Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: презентация «Хлеб – главное богатство России»	Всероссийский	Гребенкина Е.В.	Диплом за 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в Самарской области, 1 место в России
Конкурс методических разработок учителей начальных классов	Региональный	Гребенкина Е.В.	Участие
Конкурс «Молодой педагог»	Окружной	Павлов А.В.	3 место
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Международный	Павлов А.В.	Участие
Конкурс «Наставник»	Областной	Решетова Е.И.	Участие
Конкурс «Самая классная классная»	Окружной	Кондратьева М.А.	2 место
Конкурс «Самая классная классная»	Областной	Кондратьева М.А.	3 место
Педагогический опыт по организации работы пришкольной площадки	Окружной	Решетова Е.И. Шевченко И.А.	2 место
Заочный конкурс профилактических программ по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в каникулярный период	Областной	ГБОУ СОШ с. Зуевка	Победитель

Система управления ОО: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет старшеклассников, директор школы, Методичесий Совет, МО классных руководителей.

Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в триместр), личные беседы и индивидуальные консультации, 78 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

Организация учебного процесса:

Нормативные документы для организации учебного процесса: основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка (1-4 кл.), основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка (5-9 кл.); основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.); адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ; адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ; календарный учебный график; учебный план; расписание уроков и внеурочной занятости; режим работы школы.

Подробнее познакомиться с нормативно-правовыми документами можно *на сайте школы, в разделе «**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**» в подразделе «**ОБРАЗОВАНИЕ**»*.

Учебные занятия организуются в одну смену – первую.

Время начала учебных занятий: 08:00 ч. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов и не менее 34 учебных недель для 2-11 классов.

Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий первой смены с отведением времени на отдых.

Продолжительность уроков - 40 минут (кроме первого класса), имеется динамическая пауза после третьего урока - 20 минут и после четвертого урока – 20 минут. В школе организовано горячее питание школьников 1-11 классов.

Основным средством реализации предназначения школы является: освоение учащимися Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, освоение учащимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, освоение

учащимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в 10-11 класах. Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4, 5-9 классов, 6-ти дневной учебной недели для 10-11-х классов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана.

Востребованность выпускников:

Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
1	1	01	0	0	0

Качество кадрового обеспечения:

ГБОУ СОШ с. Зуевка характеризуется стабильным педагогическим коллективом с высоким уровнем профессионализма и квалификации, отсутствием текучести кадров. В 2017-18 учебном году в педагогическом коллективе: 12 учителей и 1 педагог-психолог.

К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

сплоченность и работоспособность учителей;

наличие в школе творчески работающих учителей;

мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;

проведение в школе интересных творческих дел.

Качество учебно-методического обеспечения:

ГБОУ СОШ с. Зуевка укомплектована учебниками на 100%.

Перечень учебников на 2017 – 2018 учебный год.

Составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Русский язык.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2014
2	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Просвещение	2015

2	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	Просвещение	2015
3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2018
3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2018
4	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2018
4	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2018
1	Литературное чтение	Азбука. В 2-х частях. Часть 1.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин	Просвещение	2014
1	Литературное чтение	Азбука. В 2-х частях. Часть 2.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин	Просвещение	2014
1	Литературное чтение	Литературное чтение	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова	Просвещение	2014
2	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова.	Просвещение	2015
2	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова.	Просвещение	2015.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	Просвещение	2018
3	Литературное чтение.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	Просвещение	2018
4	Литературное чтение.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	Просвещение	2018
4	Литературное чтение.	Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	Просвещение	2018
2	Английский язык	Английский в фокусе	В. Эванс, Д. Дули и др.	Просвещение	2016
3	Английский язык	Английский в фокусе	В. Эванс, Д. Дули и др.	Просвещение	2016
4	Английский язык	Английский в фокусе	В. Эванс, Д. Дули и др.	Просвещение	2016
1	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 1.	М.И. Моро, С.И. Волкова	Просвещение	2014

1	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 2.	М.И. Моро, С.И. Волкова	Просвещение	2014
2	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 1.	М.И. Моро, С.И. Волкова	Просвещение	2015
2	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 2.	М.И. Моро, С.И. Волкова	Просвещение	2015
3	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 1.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	Просвещение	2018
3	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 2.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	Просвещение	2018
4	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 1.	М.И. Моро, М.А. Бантова., Г.В. Бельтюкова и др.	Просвещение	2018
4	Математика	Математика. В 2-х частях. Часть 2.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	Просвещение	2018
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	А.А. Плешаков	Просвещение	2014
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	А.А. Плешаков	Просвещение	2014
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	А.А. Плешаков	Просвещение	2015
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	А.А. Плешаков	Просвещение	2015
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	А.А. Плешаков	Просвещение	2018
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	А.А. Плешаков	Просвещение	2018
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Просвещение	2018
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2	А.А. Плешаков, Е.А Крючкова	Просвещение	2018
4	ОРКСЭ	Духовно-нравственная культура России	Архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко,	Самара	2015

			Т.М. Сливкина,		
1	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина	Просвещение	2014.
2	Музыка	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Просвещение	2015.
3	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение	2016.
4	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение	2017
1	Изобразительное искусство	Искусство и ты	М. Неменский	Просвещение	2014
2	Изобразительное искусство	Искусство и ты	М. Неменский	Просвещение	2015
3	Изобразительное искусство	Искусство и ты	М. Неменский	Просвещение	2016
4	Изобразительное искусство	Искусство и ты	М. Неменский	Просвещение	2017
1	Технология	Технология	Е.А. Лутцева	Просвещение	2014
2	Технология	Технология	Е.А. Лутцева	Просвещение	2015
3	Технология (труд, информатика и ИКТ)	Технология	Е.А. Лутцева	Просвещение	2016
4	Технология (труд, информатика и ИКТ)	Технология	Е.А. Лутцева	Просвещение	2017
1 - 4	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2014
Основное общее образование					
5	Русский язык	Русский язык	Т. А. Ладыженская и др.	Просвещение	2014
6	Русский язык	Русский язык	М.Т. Баранов и др.	Просвещение	2015
7	Русский язык	Русский язык	М.Т. Баранов и др.	Просвещение	2016
8	Русский язык	Русский язык	М.Т. Баранов и др.	Просвещение	2017
9	Русский язык	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.	Просвещение	2018
5	Литература	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И Коровин	Просвещение	2014
6	Литература	Литература	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв.	Просвещение	2014
7	Литература	Литература	В.Я. Коровина	Просвещение	2015
8	Литература	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И Коровин	Просвещение,	2016
9	Литература	Литература	В.Я. Коровина, В.И Коровин,	Просвещение	2018

			И.С. Збарский		
5	Английский язык	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др.	Просвещение	2014
6	Английский язык	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др.	Просвещение	2014
7	Английский язык	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др.	Просвещение	2015
8	Английский язык	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др.	Просвещение	2016
9	Английский язык	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко и др.	Просвещение	2018
5	Математика	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов	Просвещение	2014
6	Математика	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов	Просвещение	2015
7	Математика	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	Просвещение	2016
8	Математика	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	Просвещение	2017
9	Математика	Алгебра	Ю.А.Макарычев, Н.Г. Миндюк под редакцией С.А. Теляковского	Просвещение	2018
7 - 9	Математика	Геометрия	Л.С. Атанасян, Э.Г. Позняк, С.Б. Кадомцев и др.	Просвещение	2018
6	Информатика и ИКТ	Информатика	Н.И. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
7	Информатика и ИКТ	Информатика	Н.И. Угринович	БИНОМ Лаборатория знаний	2016
8	Информатика и ИКТ	Информатика	Н.И. Угринович	БИНОМ Лаборатория знаний	2017
9	Информатика и ИКТ	Информатика	Н.И. Угринович	БИНОМ Лаборатория знаний	2018
5	История	История Древнего мира	А.А. Вигасин	Просвещение	2014
6	История	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Просвещение	2014
6	История	История России. В 2-х частях	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович	Просвещение	2018

			и др. (под ред. Торкунова А.В.)		
7	История	Новая история 1500-1800	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2015
7	История	История России. В 2-х частях. Часть 1.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018
7	История	История России. В 2-х частях. Часть 2.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018
8	История	Новая история, 1800-1913	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2018.
8	История	История России. В 2-х частях.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018
9	История	История России. В 2-х частях. Часть 1.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018
9	История	История России. В 2-х частях. Часть 2.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018
9	История	Всеобщая история. Новейшая история XX- начало XXI веков.	Н.В. Загладин	Русское слово	2018
6	Обществознание	Обществознание	Под ред. Н.Ф. Виноградовой	Просвещение	2015
7	Обществознание	Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.	Просвещение	2016
8	Обществознание	Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.	Просвещение	2017
9	Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.	Просвещение	2018
5	География	География	А.А. Плешаков, И.И.Баринова	Дрофа	2014
6	География	Начальный курс географии	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова.	Дрофа	2015
7	География	География материков и океанов.	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.	Дрофа	2016

8	География	География. Россия.	И.И.Баринова.	Дрофа	2017
9	География	География	А.И. Алексеев, В.А Низовцев, Э.В.Ким	Дрофа	2018
7	Физика	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа	2015
8	Физика	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа,	2016
9	Физика	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	Дрофа	2018
8	Химия	Химия	О.С. Габриелян	Дрофа	2017
9	Химия	Химия	О.С. Габриелян	Дрофа	2018
5	Биология	Биология	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	Дрофа	2014
6	Биология	Биология	Н.И. Сонин	Дрофа	2014
7	Биология	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	Дрофа	2015
8	Биология	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	Дрофа	2016
9	Биология	Биология. Человек.	М.Р. Сапин, Н.И. Сонин	Дрофа	2018
5	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина	Самара	2015
5	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение	2014
6	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение	2015
7	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение	2016
8	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева	Просвещение	2018
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Н.И. Горяева, О.В. Островская	Просвещение	2014
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Н.И. Горяева, О.В. Островская	Просвещение	2015
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Н.И. Горяева, О.В. Островская	Просвещение	2016
5	Технология	Технология	Под ред. В.Д.Симоненко	Вента Граф	2014
6	Технология	Технология	Под ред. В.Д.Симоненко	Вента Граф	2015
7	Технология	Технология	Под ред. В.Д. Симоненко	Вента Граф	2016
8	Технология	Технология	Под ред. В.Д. Симоненко	Вента Граф	2017

8	ОБЖ	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Под редакцией А.Т. Смирнова	Просвещение	2015
9	ОБЖ	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Под редакцией А.Т. Смирнова	Просвещение	2018
5-7	Физическая культура	Физическая культура	М.Я. Виленский	Просвещение	2015
8-9	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2016
7	Русский язык и развитие речи	Русский язык (VIII вид)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Просвещение	2018
7	Чтение и развитие речи	Чтение (VIII вид)	А.К. Аксенова	Просвещение	2018
7	История	История Отечества (VIII вид)	И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова	Просвещение	2018
7	Математика	Математика (VIII вид)	Т.В. Алышева	Просвещение	2018
7	География	География (VIII вид)	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение	2018
7	Биология	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (VIII вид)	З.А. Клепинина	Просвещение	2018
7	Технология.	Технология. Сельскохозяйственный труд (VIII вид)	Е.А. Ковалева	Просвещение	2018
Среднее общее образование					
10	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Просвещение	2014
10	Литература	Русская литература XIX века. В 2 ч.	Ю.В. Лебедев	Просвещение	2014
10	Английский язык	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	Просвещение	2015
10	История	История России с древнейших времен до конца XVII века	Н.С. Борисов	Просвещение	2014
10	История	История России XVIII – XIX век	А.А.Левандовский	Просвещение	2014
10	История	Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века	Н.В. Загладин.	Русское слово	2014
10	*Обществознание*	*Обществознание*	Л. И. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова	Просвещение	2014
10	Биология	Биология	В.И. Сивоглазов,	Просвещение	2014

			И.Б. Агафонов		
10	Химия	Химия	О.С. Габриелян	Дрофа	2015
10	Физика	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	Просвещение	2014
10	Астрономия	Астрономия	Е.П. Левитан	Просвещение	2016
10	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2014
10	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Под редакцией А.Т.Смирнова	Просвещение	2014
10	Математика	Алгебра и начала анализа. В 2 ч.	С.М. Никольский, М.К. Потапов	Просвещение	2014
10	Математика	Геометрия 10-11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	Просвещение	2014
10	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина	БИНОМ. Лаборатория знаний.	2016

В образовательном процессе используются информационные ресурсы сети Интернет.

Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на заседаниях Методического Совета на соответствие государственным требованиям и утверждаются председателем Методического совета..

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, 15 учебных кабинетов, столовая, библиотека, компьютерный класс, 1 мобильный класс ноутбуков, 11 автоматизированных рабочих мест учителя с выходом в сеть Интернет. Все 36 компьютеров в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в локальную сеть.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2017-2018 учебный год. На

основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний учащихся,
- уровня обученности,
- охвата горячим питанием,
- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,
- информационных ресурсов,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ЕГЭ и ГИА,
- случаев травматизма с учащимися и учителями,
- прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в соответствие с реализацией ФГОС в 1-4, 5-9 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
- материально-технической базы.

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций во время их трудовой и учебной деятельности. Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему. Приоритетными направлениями в области организации условий безопасности наша школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения,

антитеррористической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки техники в этой области и укрепления материальной базы.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения Школа сотрудничает с охранной фирмой ООО ЧОО «АБ-2010», которая обеспечивает охрану учащихся и сотрудников школы, охрану сооружений и территории образовательного учреждения. Земельный участок школы ограждён по всему периметру забором. Выходы на крышу имеют металлические двери, в здании школы в наличии 5 аварийных и запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Школа оборудована системой АПС, ПАК «Стрелец», кнопкой тревожной сигнализации, системой телефонной связи. Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения, содержащий приказы директора школы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб; инструкции по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий и действию при возникновении ЧС.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки:

- сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования · состояния электрических щитов
- состояние электросети
- отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории наличие и состояние средств пожаротушения
- эксплуатации электроустановок и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений.

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы. 4 раза в

год проводятся учебные эвакуации из здания школы всех учащихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники школы проходят обучение и проверку знаний по пожарной безопасности.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе. Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характер с приложениями. В школе разработаны план и тематика проведения занятий по ГО для сотрудников и учащихся школы. Весной в школе проводится праздник «День защиты детей», на котором учащиеся и учителя школы могут продемонстрировать знания, полученные на занятиях ГО. В классах проводятся инструктажи о правилах поведения в условиях холодного времени и при повышенной солнечной активности, при проведении культурно–массовых, спортивных и туристско–краеведческих мероприятий.

4. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу учебного года включает: подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, составление и заключение соглашения между администрацией школы и профсоюзным комитетом по охране труда, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж, утверждение правил внутреннего трудового распорядка для работников, должностных обязанностей по охране труда всех работников школы, издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию, ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве, разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся; стандартов

безопасности труда. В течение года администрацией школы и компетентными организациями проводится: организация обучения и проверка знаний по охране труда работников школы и обучающихся, оценка травмобезопасности учебного, научно – исследовательского и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда, выявление опасных и вредных производственных факторов, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно– транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер. К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По плану работы в школе проводятся:

- встречи сотрудников окружной ГИБДД с учащимися школы
- конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы)
- конкурс "Безопасное колесо" (5-8 классы)
- занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории), викторина на знание правил дорожного движения. На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	39
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55	60
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	1
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48/56 %	49/58 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31	30,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой	балл	17,1	17,1

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85	68,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50	65
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/22,2 %	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/20 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	93/93 %	87/87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/47 %	45/45%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2/2 %	9/9%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	10/10 %	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	7/7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91,7 %	11/91,7 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,7 %	8/66,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3 %	1/8,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3 %	1/8,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83,3 %	10/83,3 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/33,3 %	4/33,3%
1.29.2.	Первая	человек/%	6/50 %	6/50 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/25 %	3/25%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/33,3 %	4/33,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/33,3 %	4/33,3 %

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/8,3 %	1/8,3 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100 %	13/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/92,3%	12/92,3 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	0,36
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,1	23,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100/100 %	100/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,46 кв.м	10,46 кв.м

Директор Л.А. Воротынцева

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с.Зуевка, CN=Воротынцева Людмила Анатольевна, E="zuev_sch@samara.edu.ru" 446606, Самарская обл, Нефтегорский р-он, с. Зуевка, ул. Школьная, 3
2021-07-29 19:25:36