

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агibalова Михаила Павловича  
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области  
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;  
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail: zuevka2006@yandex.ru

---

Рассмотрена и рекомендована  
Методическим советом школы  
Протокол № 01 от 31 августа 2020 г.



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка  
Л.А. Воротынцева  
Приказ № 43/2-од от 31 августа 2020 г.

**Рабочая программа  
по предмету Английский язык  
для 2 класса.**

ФИО, должность разработчика:  
Учитель Кондратьева М.А.

2020 г.

### **Пояснительная записка.**

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа по английскому языку разработана на основе авторской программы: А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек, Л. Харгер, Х. Шварц, А. Дж. Вонперт «Английский язык», – Просвещение, 2019

Рабочая программа ориентирована на учебник

Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др. Английский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - Просвещение, 2019

## **I. Планируемые предметные результаты по английскому языку.**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; – рассказывать о себе, своей семье, друге. Выпускник получит возможность научиться:
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа; – кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Письмо**

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, Днём рождения (с опорой на образец);

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография** Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

**Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки
- английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, 1 модальные/смысловые глаголы).

## **II. Содержание учебного курса.**

Учебник (*Student's Book*) для 2 класса содержит 9 тематических циклов.

**В цикле 1 «Здравствуй» 8 ч.** учащиеся научатся здороваться, знакомиться и прощаться на английском языке, считать от 1 до 5, изучат названия цветов и школьных предметов на английском языке и выучат буквы *a, m, n, e, k*.

**В цикле 2 «Моя семья» 8 ч.** второклассники научатся описывать свою семью, выучат счёт от 6 до 10, научатся спрашивать о возрасте и говорить, сколько им лет, узнают, как проходят дни рождения в англоговорящих странах, выучат буквы *l, o* и буквосочетания *ee, ea, oo*.

**В цикле 3 «Мои увлечения» 6 ч.** учащиеся узнают названия разных видов спорта и действий, научатся говорить, каким видом спорта они могут заниматься, а каким нет, узнают, как рассказать о своих увлечениях, изучат глагол *can* в различных типах

предложений, выучат местоимения *he* и *she*, прочитают сказку о маленькой рыжей курочке и выучат буквы *t, b, i, r, s*.

**В цикле 4 «Мои друзья и я» 8 ч.** второклассники выучат названия разных частей тела, научатся описывать людей, выучат песни *Head and Shoulders, We Wish You a Merry Christmas*, изучат притяжательный падеж, узнают, как проходит Рождество в англоязычных странах, узнают сказку *Rudolf, the Red-Nosed Reindeer*, выучат буквы *u, c, d* и буквосочетания *er, ck*.

**В цикле 5 «Моя одежда» 8 ч.** учащиеся научатся говорить об одежде и покупать школьные принадлежности, выучат буквы *g, f, p* и буквосочетания *ir, ng*.

**В цикле 6 «Мир вокруг меня» 8 ч.** второклассники научатся говорить о своём доме, описывать комнаты, узнают, как рассказывать о том, что они делают в разных комнатах, выучат буквы *h, v, z, j* и буквосочетание *or*.

**В цикле 7 «Природа и времена года» 8 ч.** учащиеся выучат названия домашних животных, научатся говорить о животных и описывать их, научатся рассказывать о разных временах года, узнают, как рассказать об одежде, которую носят в разные времена года, выучат буквы *w, y, q, x* и буквосочетание *wh*.

**В цикле 8 «Знакомство с людьми» 8 ч.** второклассники закончат изучать английский алфавит, научатся говорить, где живут, узнают страны, где говорят на английском языке, научатся рассказывать о столицах разных стран, выучат буквосочетания *sh, ch, th, ph*.

**В цикле 9 «Сказки» 6 ч.** учащиеся научатся говорить о сказках, узнают, о чём сказка *The Gingerbread Man*, и разыграют её, выучат названия животных, живущих на ферме, повторят названия цветов, чисел, частей тела, членов семьи, увлечений и одежды.

### Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов
1	“Здравствуй”	8
2	“Моя семья”	8
3	“Мои увлечения”	6

<b>4</b>	“Мои друзья и я”	8
<b>5</b>	“Моя одежда”	8
<b>6</b>	“Мир вокруг меня”	8
<b>7</b>	“Природа и времена года”	8
<b>8</b>	“Знакомство с людьми”	8
<b>9</b>	“Сказки”	6
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>