государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail:zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом школы
Протокол № 01от «30» августа 2019 г.

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
Л.А. Воротынцева
Приказ № 62/01-од от 30 августа 2019 г.

Воротынцева Людмила Анатольевна
C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с.Зуевка, CN=Воротынцева Людмила Анатольевна, E="zuev_sch@samara.edu.ru"
Я являюсь автором этого документа
446606, Самарская обл, Нефтегорский р-он, с. Зуевка, ул. Школьная, 3
2021-04-30 12:15:55

Рабочая программа
по предмету Математика
для 4 класса.

ФИО, должность разработчика:
учитель Гребенкина Е.В.

2019 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа по математике разработана на основе авторской программы:М.И. Моро,

С.И. Волкова «Математика» Сборник программ к комплекту учебников «Школа России», – Просвещение, 2018

Рабочая программа ориентирована на учебник

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - Просвещение, 2018

I. Планируемые предметные результаты по математике.

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/ уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;

находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;

оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;

решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;

вычислять периметр многоугольника;

находить площадь прямоугольного треугольника;

находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (… и …, если…, то…; верно/неверно, что…; каждый; все; некоторые; не).

II. Содержание учебного курса.

Числа от 1 до 1000. Повторение. 13 ч

Повторение.

Числа от 1 до 1000. Нумерация.

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях,

Числа, которые больше 1000.

Нумерация. 11 ч

Новая счётная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы раз рядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины. 16 ч

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практические работы.

Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Сложение и вычитание. 14 ч

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида: X + 312 = 654 + 79, 729 – x = 217, x – 137 = 500 – 140.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление. 74 ч

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида 6 – x = 429 + 120, x – 18 = 270 – 50, 360 : x= 630 : 7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практические работы.

Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

Итоговое повторение. 8 ч

III. Тематическое планирование.

№	Название разделов, тем	Количество часов
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение. (13 ч)		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чиесл на однозначные.	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чиесл на однозначные.	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чиесл на однозначное число.	1
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами.Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». **Вводная диагностическая работа.**	1
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». **Проверочная работа № 1** по теме «Повторение»	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1
15	Чтение многозначных чисел.	1
16	Запись многозначных чисел.	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
18	Сравнение многозначных чисел.	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1

21	Класс миллионов. Класс миллиардов. **Проверочная работа № 2** по теме «Нумерация»	1
22	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село»	1
23	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». **Математический диктант № 1.**	1
24	**Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»**	1
Величины (12 ч)		
25	Работа над ошибками. Единицы длины - километр. Таблица единиц длины.	1
26	Соотношение между единицами длины.	1
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
28	Таблица единиц площади.	1
29	Определение площади с помощью палетки.	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1
31	Таблица единиц массы.	1
32	**Контрольная работа № 2** за 1 четверть.	1
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. **Математический диктант № 2.** Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились»*	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.	1
35	Единица времени – сутки.	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
37	Единица времени – секунда.	1
38	Единица времени – век.	1
39	Таблица единиц времени. **Проверочная работа № 3 по теме «Величины»**	1
40	**Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»** Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились»*	1
Сложение и вычитание (14 ч.)		
41	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7 000 – 456, 57 001 – 18 032.	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
45	Нахождение нескольких долей целого.	1
46	Нахождение нескольких долей целого.	1
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	1
48	Сложение и вычитание значений величин.	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. **Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»**	1
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
51	Сложение и вычитание значений величин.	1
52	**Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»**	1
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
54	**Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».** Анализ результатов. Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились»*	1
Умножение и деление (74 ч.)		

55	Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0.1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1
57	Умножение на 0 и 1.	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. **Математический диктант № 3.**	1
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
60	Деление многозначного числа на однозначное. **Промежуточная диагностика.**	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
62	**Контрольная работа №2** за 2 четверть.	1
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
68	Решение задач на пропорциональное деление.	1
69	Деление многозначного числа на однозначное.	1
70	Деление многозначного числа на однозначное. **Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»**	1
71	**Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».** Анализ результатов. Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились»*	1
72	**Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»**	1
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
76	Решение задач с величинами :скорость, время, расстояние.	1
77	Решение задач на движение. **Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние.»**	1
78	Умножение числа на произведение.	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение.	1
83	Перестановка и группировка множителей.	1
84	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
85	Деление числа на произведение.	1
86	Деление числа на произведение.	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
88	Составление и решение задач, обратных данной.	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
93	Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях.	1

94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. **Проверочная работа № 7 по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»**	1
95	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» **Математический диктант № 4.**	1
96	**Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».** Анализ результатов.	1
97	Проект «Математика вокруг нас»	1
98	**Контрольная работа № 6 за** 3 четверть.	1
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму.	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач.	
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
109	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» **Математический диктант № 5.**	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1
115	Деление многозначного числа на двузначное.	1
116	Решение задач.	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). **Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»**	1
120	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» **Математический диктант № 6.**	1
121	**Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»**	1
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	Деление на трёхзначное число	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением.	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления.	1
128	**Контрольная работа № 8 за год.**	1
	Итоговое повторение (8 ч.)	
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» **Математический диктант № 7.**	1
130	**Итоговая диагностическая работа.**	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения.	1
132	Арифметические действия.	1
133	Порядок выполнения действий.	1

134	Величины.	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение текстовых задач.	1