

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail:zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом школы
Протокол от «15» августа 2019 г. № 01

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
Воротынцева Л.А. Воротынцева
Приказ № 60/26 от 15 августа 2019 г.
с. Зуевка



**Рабочая программа
по предмету
Технология
для 2 класса.**

ФИО, должность разработчика:
учитель Зуева Е.С.

2019 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа по технологии разработана на основе авторской программы: Технология 1 – 4 классы. //Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. - Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – Просвещение, 2015.

Предметными результатами изучения курса «Технология»

во втором классе являются:

Основы культуры труда

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях, технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическая выразительность.
- анализ предлагаемой информации, планирование предстоящей работы, осуществление корректировки хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их

выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, читать и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Конструирование и моделирование:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придания новых свойств конструкции, а также другие сходные и доступные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу, образцу и доступным условиям.

Практика работы на компьютере:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами, активировать, читать информацию, выполнять задания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Технология»

(34 часа)

2 класс

| Наименование разделов и тем | Часы | Содержание программного материала | Виды работ | Универсальные учебные действия |
|-----------------------------|------|---|--|---|
| Как работать с учебником | 1 | Введение. Материалы и инструменты | Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. | Анализировать, использовать знако-символические средства. |
| Человек и земля (20 часов) | 1 | Земледелие. | Практическая работа. Выращивание лука. | Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать правило в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя. |
| | 4 | Посуда. Проект «Праздничный стол» | Плетение, лепка. Папье-маше. | |
| | 4 | Народные промыслы. | Аппликация, лепка. | |
| | 3 | Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». | Конструирование. Природный материал. | |
| | 1 | Новый год. | Аппликация. | |
| | 1 | Строительство. | Полуобъёмная пластика. | |
| | 3 | В доме. Проект «Убранство избы. | Игрушки. | |
| | 3 | Народный костюм. | Плетение, шитьё. | |
| Человек и вода (3 часа) | 3 | Рыболовство. Проект «Аквариум». | Природные материалы. | Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя. |
| Человек и воздух (3 часа) | 1 | Птица счастья. | Оригами. | Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения; |
| | 2 | Использование ветра. | Конструирование. | |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
| | | | | осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя. |
| Человек и информация (3 часа) | 1 | Книгопечатание. | Изготовление книжки-ширмы. | Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. |
| | 2 | Поиск информации в Интернете. | Работа на компьютере. | |
| Заключение (1 час) | 1 | Подведение итогов за год. | Выставка изделий. | Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с традициями своего народа и других народов России; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. |
| Резервные уроки (3 часа) | | Работа над индивидуальными проектами. | | |
| ИТОГО: | 34 часа | | | |

Тематическое планирование

| № | Дата | Тема урока | Кол во часов |
|---|------|--|--------------|
| Как работать с учебником (1 час) | | | |
| 1 | | Здравствуй дорогой друг! Как работать с учебником. | 1 |
| Земледелие (1 час) | | | |
| 2 | | Деятельность человека на земле. Практическая | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | работа «Выращивание лука». | |
| Посуда (4 часа) | | | |
| 3 | | Виды посуды. Изделие «Корзина с цветами». | 1 |
| 4 | | Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие «Семейка грибов». | 1 |
| 5 | | Знакомство с тесто пластикой. Изделие « Игрушка из теста». | 1 |
| 6 | | Проект «Праздничный стол». | 1 |
| Народные промыслы (4 часа) | | | |
| 7 | | Хохломская роспись как народный промысел, её особенности. Изделие «Золотая хохлома». | 1 |
| 8 | | Городецкая роспись как народный промысел, её особенности. Изделие «Городецкая роспись». | 1 |
| 9 | | Дымковская игрушка как народный промысел, её особенности. Изделие «Дымковская игрушка» | 1 |
| 10 | | Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие – пейзаж «Деревня». | 1 |
| Домашние животные и птицы (3 часа) | | | |
| 11 | | Создание движущейся конструкции. Изделие «Лошадка». | 1 |
| 12 | | Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы». | 1 |
| 13 | | Аппликация из природного материала | 1 |
| Новый год (2час) | | | |
| 14 | | Изготовление изделий из яичной скорлупы. | 1 |
| 15 | | Выполнение работы в технике полуобъёмной пластики. Изделие «Изба». | 1 |
| В доме (3 часа) | | | |
| 16 | | Изготовление помпона и игрушек на основе помпона. Изделие «Домовой». | 1 |
| 17 | | Проект убранство избы. Изделие «Русская печь». | 1 |
| 18 | | Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик». | 1 |
| Народный костюм (3 часа) | | | |
| 19 | | Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие «Русская красавица». | 1 |
| 20 | | Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие кошелёк. | 1 |
| 21 | | Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка». | 1 |
| Человек и вода. Рыболовство (3 часа) | | | |
| 22 | | Изготовление изделия в технике изонить. Изделие «Золотая рыбка». | 1 |
| 23 | | Проект «Аквариум». | 1 |
| 24 | | Полуобъёмная аппликация. Изделие «Русалка». | 1 |
| Человек и воздух (3 часа) | | | |
| 25 | | Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья». | 1 |
| 26 | | Изготовление объёмной модели мельницы. Изделие «Ветряная мельница». | 1 |
| 27 | | Изготовление изделия из фольги. Флюгер. | 1 |
| Человек и информация (3 часа) | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| 28 | | Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие «Книжка- ширма». | 1 |
| 29 | | Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. | 1 |
| 30 | | Правила набора текста. | 1 |
| Заключение (1 час) | | | |
| 31 | | Подведение итогов. | 1 |
| 32 | | Работа над индивидуальными проектами. | 1 |
| 33 | | Работа над индивидуальными проектами. | 1 |
| 34 | | Презентация проектов. | 1 |