

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail: zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом школы

«30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
И.А. Воронцова

Приказ № 62/1-ОД от 30 августа 2019г.

**Рабочая программа
по литературному чтению
для 1 класса.**

ФИО, должность разработчика:
учитель Павлова Н.Ю.

2019

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа по литературному чтению разработана на основе авторской программы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина «Литературное чтение» 1 - 4 классы. – Просвещение, 2015. Рабочая программа ориентирована на учебник

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Голованова М.В., Литературное чтение. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2015.

Предметные результаты

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название темы	количество часов	Основные изучаемые вопросы темы
1	Добукварный период (подготовительный) обучение чтению обучение письму	21 9 12	О речи (устной и письменной). Общее представление о языке. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове. Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогаобразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), звуко-слоговой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его звуко-слоговую структуру. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствий между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными звуко-слоговыми схемами-моделями. Слияние согласного звука с гласным. Знакомство с буквами пяти гласных звуков а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно

			и в составе слова, в различных позициях), правильное соотношение звуков и букв.
2	Букварный (основной) период обучение чтению обучение письму	149 66 83	Ознакомление со звуками [н], [н'], [с], [с'], [к], [к'], [т], [т'], [л], [л'], [р], [р'], [в], [в'], [п], [п'], [м], [м'], [з], [з'], [б], [б'], [д], [д'], [г], [г'], [ш], [ч'], [ж], [й], [х], [х'], [ц], [щ'], [ф], [ф'], [э], [ю], [ё], [я], [е]. Ознакомление с буквами Н, н, С, с, К, к, Т, т, Л, л, Р, р, В, в, П, п, М, м, З, з, Б, б, Д, д, Г, г, Ш, ш, Ч, ч, Ж, ж, Й, й, Х, х, Ц, ц, Щ, щ, Ф, ф, Э, э, Ю, ю, Ё, ё, Я, я, Е, е, Ъ, ъ. Чтение слогов-«слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами, чтение слов и предложений с изученными буквами. Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного. Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного. Буква Ъ. обозначение мягкости согласного. Мягкий знак в середине слова. Чтение слов с мягким знаком. Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного. Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного. Мягкий знак – разделительный. Буквы ъ и ъ. Алфавит.
3	Послебукварный период обучение чтению обучение письму	37 17 20	.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»»; К Ушинский «Наше отечество»; В.Куприн «Первоучители словенские», «Первый букварь»; А.С. Пушкин «Сказки»; Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский Рассказы для детей; К.И. Чуковский «Телефон», «Путаница»; В.В. Бианки «Первая охота»; С.Я. Маршк «Угомон», «Дважды два»; М.М. Пишвин «Предмайское утро», «Глоток молока»; А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»; С.В. Михалков «Котята», Б.В. Заходер «Два и три», «Песенка-азбука»; Проект «Живая азбука». Уроки письма носят обобщающий характер. Их планирует учитель в соответствии с уровнем подготовленности класса.

**Тематическое планирование по литературному чтению
(обучению грамоте) для 1 класса (132 ч)**

№	Тема урока	Количество часов
1	«Азбука» — первая учебная книга.	1
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1
3	Слово и предложение.	1
4	Слог.	1
5	Ударение.	1
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1
7	Звуки в словах.	1
8	Слог-слияние	1
9	Слого-звуковой анализ слов.	1
10	Гласный звук [а], буквы <i>А, а</i> .	1
11	Гласный звук [о], буквы <i>О, о</i> .	1
12	Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> .	1
13	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> .	1
14	Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> .	1
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> .	1
16	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> .	1
17	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> .	1
18	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> .	1
19	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> .	1
20	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> .	1
21	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> .	1
22	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> .	1
23	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> .	1
24	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> .	1
25	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> .	1
26	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> .	1
27	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> .	1
28	Гласные буквы <i>Е, е</i> .	1
29	Гласные буквы <i>Е, е</i> .	1
30	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> .	1
31	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> .	1
32	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> .	1
33	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> .	1
34	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> .	1
35	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> .	1
36	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> .	1
37	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> .	1
38	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> .	1
39	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> .	1
40	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> .	1
41	Гласные буквы <i>Я, я</i> .	1
42	Гласные буквы <i>Я, я</i> .	1
43	Гласные буквы <i>Я, я</i> .	1
44	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> .	1
45	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> .	1

46	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1
47	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1
48	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1
49	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1
50	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1
51	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
52	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
53	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1
54	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1
55	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1
56	Гласные буквы Ё, ё.	1
57	Гласные буквы Ё, ё.	1
58	Звук [й'], буквы Й, й.	1
59	Звук [й'], буквы Й, й	1
60	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1
61	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1
62	Гласные буквы Ю, ю.	1
63	Гласные буквы Ю, ю.	1
64	Гласные буквы Ю, ю.	1
65	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1
66	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	1
67	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1
68	Гласный звук [э], буквы Э, э.	
69	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1
70	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ	1
71	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1
72	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	1
73	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	1
74	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1
75	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1
76	Русский алфавит	1
77	Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1
78	Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский. Наше Отечество.	1
79	В. Крупин. Первоучители словенские.	1
80	В. Крупин. Первый букварь.	1
81	А.С. Пушкин. Сказки.	1
82	Л.Н. Толстой Рассказы для детей.	1
83	К.Д Ушинский Рассказы для детей.	1
84	К.И. Чуковский. Телефон.	1
85	К.И. Чуковский. Путаница. Небылица.	1
86	В.В. Бианки. Первая охота.	1
87	С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два.	1
88	М.М. Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока.	1
89	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С, Маршак, А. Барто, В Осеева.	1
90	Весёлые стихи Б.Заходера. В. Берестова. Песенка-азбука.	1

91	Проект: «Живая Азбука»	1
92	Проверка себя и оценка своих достижений.	1
93	Знакомство с новым учебником «литературное чтение».	1
94	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. В. Данько «Загадочные буквы»	1
95	И. Токмакова«Аля Кляксичи буква "А"»	1
96	Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б», нет»	1
97	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова«Кто как кричит?»	1
98	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	1
99	Из старинных книг.	1
100	Проект: Создаём музей «Город букв»	1
101	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.Е. Чарушин«Теремок»	1
102	Русская народная сказка «Рукавичка»	1
103	Загадки, песенки, потешки	1
104	Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»	1
105	А. С. Пушкин «Ветер, ветер», «Ветер по морю гуляет...», «Белка песенки поёт»	1
106	Русская народная сказка «Петух и собака»	1
107	Небылицы. Сочинение небылиц.	1
108	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...»	1
109	Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель»	1
110	И. Токмакова«Ручей». Е.Трутнева«Когда это бывает?»	1
111	Литературная загадка.	1
112	Проект «Составляем сборник загадок».	1
113	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. И. Токмакова«Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры»	1
114	Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	1
115	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет»	1
116	И. Пивоварова «Кулиналики–пулиналикиО. Григорьев «Стук», И. Токмакова«РазговорЛютика и Жучка»	1
117	К. И. Чуковский «Телефон»	1
118	М. Пляцковский «Помощник».	1
119	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок».	1
120	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны».	1
121	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек».	1
122	И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник».	1
123	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день».	1
124	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу»	1
125	Проект «Наш класс- дружная семья» Создание летописи класса.	1
126	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».	1
127	В. Осеева «Собака яростно лаяла».	1

128	И. Токмакова «Купите собаку».	1
129	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».	1
130	С. Михалков «Важный совет». В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай»	1
131	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1
132	О братьях наших меньших.	1