.

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе (по программе 7 кл.)

Цель: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося 8-го класса.

Метод контроля - анализ ВПР.

Дата проведения - 22.09.2020г.

Всего в 8 классе 7 обучающихся

Выполняли работу 5 обучающихся

Структура проверочной работы.

Работа содержит **14 заданий** базового уровня, которые выполняются на базовом уровне сложности. Задания 1-3, 7- 9, 11, 12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 10, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Часть 1 проверяет качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Часть 2 состоит из 13 заданий. Выполнение заданий 2-8 требует от учащихся определенных знаний и умений в области словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Задания 9-14 направлены на выявление уровня владения познавательными УУД.

ВПР по русскому языку включает 2 варианта:

Задания 1 варианта выполняли *2 учащихся*; 2 варианта – 3 *учащихся.*

Данная работа рассчитана на 90 минут.

Работу выполняли: 5 человек.

Максимальный балл - 47.

Максимальный балл по классу - 40

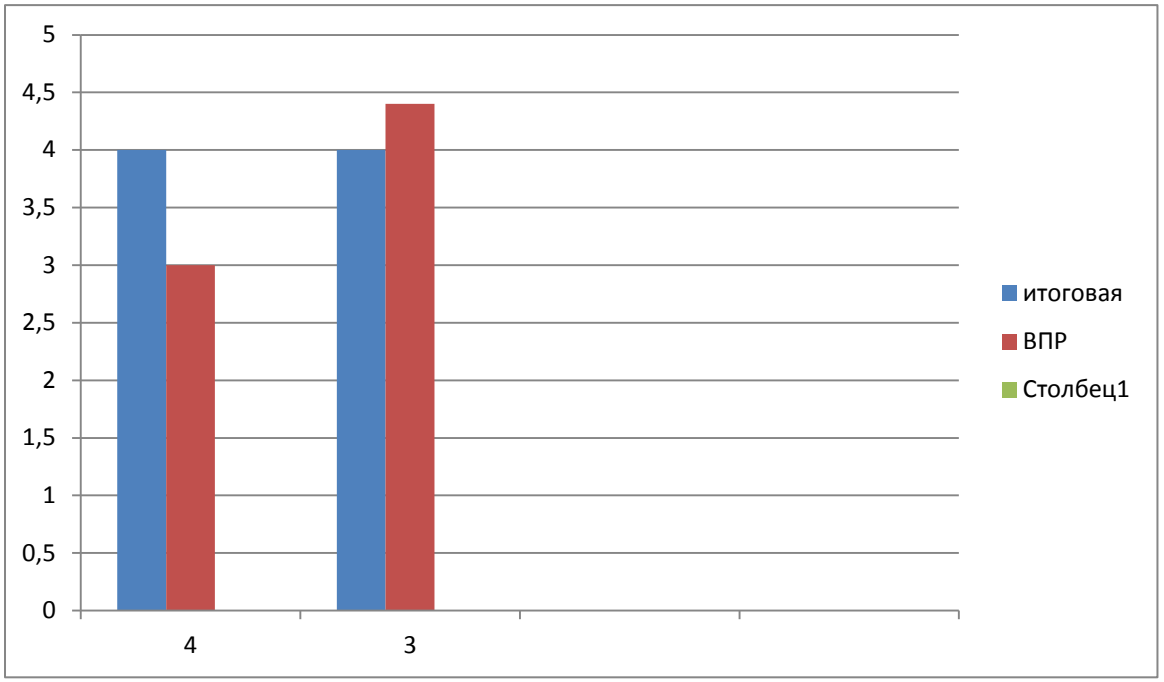
Критерии оценивания ВПР:

от 0 до 21 баллов – «2»	от 32 до 41 баллов – «4»
от 22 до 31 баллов – «3»	от 42 до 47 баллов – «5»

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Морковина Наталия Васильевна	*0*	*4*	*4*	*0*	*2*	*0*	3	*2*	*0*	*2,4*

Диаграмма . Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и итогов 2019/2020 учебного года



Сложность для ребят составили следующие задания:

- соблюдение орфографических норм,
- определение основной мысли текста,
- морфологический разбор частей речи,
- правописание производных предлогов и союзов,
- распознавание предложения и мест расстановки запятых,
- распознавание стилистически окрашенного слова, лексического значения тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися.

Выводы:

1) необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;
2) необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы;
3) необходимо отрабатывать умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;
4) отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте.
5) следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;
6) необходимо работать над соблюдением орфографических и пунктуационных норм, текстом, стилями речи, определением основной мысли текста, изучением пословиц и использованием их в речи;
7) следует продолжить работу над ошибками, на уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

учитель русского языка и литературы Морковина Н.В.