



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агibalюва Михаила Павловича  
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области  
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;  
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail: zuevka2006@yandex.ru



Рассмотрена и рекомендована  
Методическим советом школы  
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка  
 Л.А. Воротынцева

Приказ № 62/01-од от 30 августа 2019г.

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 7 класса.**

ФИО, должность разработчика:  
учитель Шевченко И.А.

2019

### **Пояснительная записка.**

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Программа по обществознанию 7 класса разработана на основе авторской программы: под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2015

Рабочая программа ориентирована на учебник Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. М.: Просвещение, 2016

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения обществознания ученик научится / получит возможность научиться/ следующим умениям и навыкам:

### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

## **2. Содержание курса (34 часа. 1 час в неделю по учебному плану).**

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (16 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (12 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение.

экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (6 часов).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество.

Исчерпываемые богатства. неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы.

Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер.

Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой.

Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

### **3. Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Регулирование поведения людей в обществе (16 часа).</b>		
1	Курс обществознания: особенности и формы работы	1
2	Что значит жить по правилам	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Права и обязанности граждан .	1
5	Права и обязанности граждан .	1
6	Почему важно соблюдать законы	1
7	Почему важно соблюдать законы	1
8	Защита Отечества.	1
9	Защита Отечества	1
10	Для чего нужна дисциплина.	1
11	Что такое дисциплина	
12	Виновен – отвечай.	1
13	Виновен – отвечай.	1
14	Кто стоит на страже закона	1
15	Практикум. «Права и обязанности гражданина». Почему важно соблюдать законы.	1
16	ПОУ «Регулирование поведения людей в обществе	1
<b>Человек в экономических отношениях ( 12 часов)</b>		
17	Экономика и ее основные участники.	1
18	Экономика и ее основные участники.	1
19	Мастерство работника.	1
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
22	Виды и формы бизнеса. .	1
23	Виды и формы бизнеса. .	1
24	Обмен, торговля, реклама	1
25	Деньги и их функции .	1
26	Экономика семьи	1
27	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства	1
28	ПОУ по теме: «Человек в экономических отношениях»	1
<b>Человек и природа ( 6 часов )</b>		
29	Воздействие человека на природу	1
30	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
31	Закон на страже природы	1
32	Промежуточная аттестация	1
33	Практикум по теме: «Человек и природа»	1
34	Итоговое повторение за курс обществознания 7 класса	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Итого – 34 часа.