государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail:zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом школы
Протокол от «30» августа 2019 г. № 01

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 624 от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа
по предмету
Информатика
для 8 класса.

ФИО, должность разработчика:
учитель Кортунова Н.А.

2019 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом:

1.Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Программа по информатике 8 класса разработана на основе авторской программы: «Информатика и ИКТ 8- 9 классов».Угриновича «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017

Рабочая программа ориентирована на учебник

Информатика 8 класс.// Н.Д. Угринович. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 г.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования**.**
- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения,

накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;

- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов.
- исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.
- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Содержание курса

Введение

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 8 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация и информационные процессы;
- аппаратные и программные средства ИКТ;
- кодирование и обработка текстовой информации.
- кодирование и обработка числовой информации

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Информация в неживой и живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Раздел 2. Аппаратные и программные средства ИКТ

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Раздел 3. Кодирование и обработка текстовой информации

Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита. Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная

карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Проверка правописания. Запись и выделение изменений. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа. Оптическое распознавание отсканированного текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Раздел 4. Кодирование и обработка числовой информации

Кодирование числовой информации. Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм.

3. Форма организации учебных занятий

Поурочная система обучения с использованием объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, поискового метода обучения. А также такие формы обучения: урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.

Виды и форма контроля: входящее тестирование, промежуточное тестирование, итоговое тестирование, проверочные работы, топографические и географические диктанты.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Информация в неживой и живой природе. Человек и информация.	1
2-3	Информационные процессы в технике.	2
4	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы.	1
5	Количество информации как мера уменьшения неопределённости.	1
6	Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	1
7	Вычисление количества информации с помощью калькулятора.	1
8	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра.	1
9	Основные компоненты компьютера и их функции.	1
10	Программный принцип работы компьютера.	1
11	Данные и программы. Файлы и файловая система.	1
12	Работа с файлами.	1
13	Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1
14	Аппаратные и программные средства ИКТ	1
15	Кодирование текстовой информации. Кодировка русского алфавита.	1
16	Создание и редактирование документов.	1
17	Нумерация и ориентация страниц .Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы .	1
18	Создание документов с использованием Мастеров и шаблонов.	1
19	Создание визитных карточек на основе шаблона.	1

20	Параметры шрифта ,параметры абзаца.	1
21	Форматирование символов и абзацев.	1
22	Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм, формул, графических объектов	1
23	Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.	1
24	Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными.	1
25	Кодирование числовой информации. Системы счисления.	1
26	Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1
27	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	1
28	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1
29	Арифметические вычисления в различных системах счисления.	1
30	Табличные расчёты и электронные таблицы.	1
31	Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки.	1
32	Встроенные функции.	1
33-34	Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Построение диаграмм различных типов.	2