

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail: zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом школы
Протокол от «30» августа 2019 г. № 01

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
Вороныч П.А. Вороныч П.А.
Приказ № 62 от «30» августа 2019
г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общекультурное направление
«Праздники нашего класса»
для 5 класса**

ФИО, должность разработчика:
Педагог-психолог Дрындина Е.С.

2019 г.

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Программа для 5 класса разработана на основе авторской программы «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова, 2016г.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях у учащихся раскрываются такие организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Планируемые результаты

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;

- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;

- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексивность, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. День Знаний

Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника. Знакомство со школой, правилами поведения в школе и на уроке. Вступать в диалог, отвечать на вопросы; организовывать рабочее место.

Раздел 2. День Матери

Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Раздел 3. Акция «Внимание, дети!»

Осознание себя гражданином своего села. Пробуждение познавательного интереса к истории своего села. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». Участие в конкурсе «Рисунки по ПДД, ПБ» Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

Раздел 4. Осенины

Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени. Уважительное отношение к труду человека Участие в организации выставки «Огород на столе». День именинника. Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

Раздел 5. День пожилого человека

Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста. Адекватно воспринимать оценку учителя. Изготовление открыток, участие в социальных акциях, концертах. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Раздел 6. День учителя

Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя. Осознание ответственности профессии «учитель». Разучивание стихов, работа над стенгазетой, творческие поздравления. Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

Раздел 7-8. День рождения Школы

Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека. Принимать новый статус «ученик»,

внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Отгадывание загадок, рисование на тему «Мой любимый лицей». Участие в творческих уроках и праздниках. Отгадывание загадок, рисование отгадок.

Раздел 9. Ярмарка

Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами. Идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Уважительное отношение к труду человека. Ярмарки предметов ДПИ, сделанных своими руками, родителями, Ярмарки сладкоежек, участие в благотворительной акции коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

Раздел 10-11. День русской культуры

Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. Конкурс рисунков, сенок, русских народных песен, танцев. Применять правила и пользоваться инструкциями.

Раздел 12. День Матери

Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям. Эстетические потребности, ценности и чувства. Разучивание стихов, организация праздника. День именинника. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.

Раздел 13. День рождения Деда Мороза

День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний. Принятие образа «хорошего ученика», уважительное отношение к истории. Отгадывание кроссворда, ребусов. Оформление класса к празднику. Применять правила в планировании способа решения.

Раздел 14-15. День Наума Грамотника

День Наума Грамотника отмечался как праздник грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики. Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника. Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей. Строить понятные для партнёра высказывания.

Раздел 16-17. Новый год

Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов. Изготовление новогодних игрушек, масок. Подготовка и участие в праздниках. Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование новогодних героев.

Раздел 18-19. Рождество Христово

Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году. Осознание своей этнической принадлежности. Чтение книг. Участие в социальных акциях, праздники в классах. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Раздел 20. Татьянин день

«Гатянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества. Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Профориентационная работа. Просмотр видеофильмов. Викторины. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Раздел 21-22. Игра «Зарница»

Организация, проведение военно – спортивной игры «Зарница». Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Воспитание патриота страны, любящего свою Отчизну, семью сына. Просмотр видеофильма. Конкурс смотра строя и песни. Викторина. Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Раздел 23. День защитника Отечества

В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников. Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». Изготовление открыток, участие в социальных акциях. Праздники. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Раздел 24. Масленица

Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов. Изготовление куклы. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.

Раздел 25. Международный женский день

Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. Изготовление открытки. Подготовка к празднику. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать поведение.

Раздел 26. Жаворонки

В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки заывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. Изготовление жаворонка. Проведение праздников. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Раздел 27. День космонавтики

Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование космонавта. Участие в конкурсах рисунков и поделок. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

Раздел 28-29. Минута Славы

Формирование творческих интересов, желание самовыразиться, раскрыться. Этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. Самовыражение, творчество, подготовка номеров класса. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Раздел 30. День изобретателя

Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Самостоятельное изготовление поделки. Экологические субботники. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.

Раздел 31. День ГО

Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». Участие в конкурсе «Рисунки по ПДД, ПБ», «Боевые листки» Экологические Субботники. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

Раздел 32. Праздник Труда

1 мая во многих странах мира отмечается международный. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания. Ответы на вопросы, выполнения различных заданий. Экологические. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Раздел 33-34. День Победы

День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

Тематическое планирование

| № | Разделы программы | Количество часов |
|----------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | “День знаний” | 1 |
| 2 | “День матери” | 1 |
| 3 | Акция “Внимание дети” | 1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|---|
| | | |
| 4 | “Осенины” | 1 |
| 5 | “День пожилого человека” | 1 |
| 6 | “День учителя” | 1 |
| 7 | “День рождения школы” | 2 |
| 8 | “Ярмарка” | 1 |
| 9 | День русской культуры | 2 |
| 10 | День Матери | 1 |
| 11 | День рождения Деда Мороза | 1 |
| 12 | День Наума Грамотника | 2 |
| 13 | Новый год | 2 |
| 14 | Рождество Христово | 2 |
| 15 | Татьянин День | 1 |
| 16 | Игра «Зарница» | 2 |

| | | |
|--------------|-------------------------------|-----------|
| 17 | День защитника Отечества | 1 |
| 18 | Масленица | 1 |
| 19 | Международный женский день | 1 |
| 20 | Жаворонки | 1 |
| 21 | День Космонавтики | 1 |
| 22 | Минута Славы | 2 |
| 23 | День изобретателя | 1 |
| 24 | День ГО | 1 |
| 25 | Праздник Труда | 1 |
| 26 | День Победы | 2 |
| ИТОГО | | 34 |