

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail: zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом школы
Протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Зуевка
Л.А. Воробьева
Приказ № 62/01-од от «30» августа 2019 г.



Рабочая программа
по географии
для 5-9 классов.

ФИО, должность разработчика:
учитель Т.Н. Худякова

2019 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 - Программа по географии 5 класса разработана на основе авторской программы: под ред. В.П. Дронова « География России», 5 класс – Дрофа, 2016.

Рабочая программа ориентирована на учебник

- География 5 класс А.А. Плешаков,, И.И. Баринова. изд. «Дрофа», 2016г.

- Программа по географии 6 класса разработана на основе авторской программы: под ред. В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой « Землеведение» 6 класс – Дрофа, 2017.

Рабочая программа ориентирована на учебник

- Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – Дрофа, 2017.

- Программа по географии 7 класса разработана на основе авторской программы: под ред. И. В. Душиной « Материки, океаны, народы и страны», 7 класс – Дрофа, 2016.

Рабочая программа ориентирована на учебник

- В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс – Дрофа, 2016

- Программа по географии 8 класса разработана на основе авторской программы: под ред. И. И. Бариновой, В.П. Дронова «География России» 8 класс – Дрофа, 2017.

Рабочая программа ориентирована на учебник

- И.И. Баринова. География. Россия. 8 класс. М. Дрофа, 2017

- Программа по географии 9 класса разработана на основе авторской программы: под ред. И. И. Бариновой, В.П. Дронова «География России» 8 класс – Дрофа, 2017.

Рабочая программа ориентирована на учебник - Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс. М. Дрофа, 2018

Предметными результатами изучения курса «География» в 5–9-х классах

являются следующие умения:

5 класс

осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации. освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

6 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

7 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- использование географических умений:
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;

- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для
- объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- использование карт как моделей:
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- понимание смысла собственной действительности:
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

8 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.

- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории; - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации. использование географических умений:
 - анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений; - прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.
- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;

- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

9 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов. освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире. использование географических умений:
- прогнозировать особенности развития географических систем;
- прогнозировать изменения в географии деятельности;
- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.

- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов. понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политики

Содержание учебного предмета

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей.

Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию.

Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

География Земли

1. Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия.

Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Горные породы полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте. Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу.

Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека. Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли. Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира. направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животными миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно- антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший

природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Р а з д е л 3. Население Земли Заселение человеком Земли. Расы.

Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

География России

Р а з д е л 5. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Почва и почвенные ресурсы.

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Р а з д е л 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Р а з д е л 8. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйств

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав,

место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Р а з д е л 9. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России. Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Р а з д е л 10. Россия в современном мире Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Содержание программы и результаты изучения предмета «География. Начальный курс» 5 класс

1. Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Предметные результаты обучения.

Учащийся должен *уметь*:

- приводить примеры географических объектов;
- называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- объяснять, для чего изучают географию.

2. Как люди открывали Землю (5 ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1 «Географические открытия древности и средневековья»

Практические работы № 2 «Важнейшие географические открытия»

Предметные результаты обучения.

Учащийся должен уметь:

- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.

3. Земля во Вселенной (9 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной.

Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики.

Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- описывать представления древних людей о Вселенной;
- называть и показывать планеты Солнечной системы;
- называть планеты земной группы и планеты гиганты;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты.

4. Виды изображений поверхности Земли (5 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практическая работа № 3 «Ориентирование по компасу»

Практическая работа № 4 «Составление простейшего плана местности»

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;

- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

- работать с компасом;

- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.

- **Природа Земли (10 ч)**

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Тематическое планирование уроков по географии 5 класс

№ урока	Раздел. Тема урока.	Количество часов
	Что изучает география (5ч)	
1.	Мир, в котором мы живем	1
2.	Науки о природе	1
3.	География — наука о Земле	1
4.	Методы географических исследований	1
5.	Обобщение знаний по разделу «Что графия о изучает география»	1
	Как люди открывали Землю (5 ч)	
1	Географические открытия древности и Средневековья. Пр.р.№1 Географические открытия древности и средневековья	1
2.	Важнейшие географические открытия. Пр.р.№2 Важнейшие географические открытия.	1
3	Открытия русских путешественников	1

4	Открытия русских путешественников	1
5.	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	1
	Земля во Вселенной (9 ч)	
1	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
2.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
3.	Соседи Солнца	1
4.	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
5.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
6.	Мир звезд	1

7.	Уникальная планета — Земля	1
8.	Современные исследования космоса	1
9.	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1
	Виды изображений поверхности Земли (5 ч)	
1	Стороны горизонта	1
2.	Ориентирование. Пр.р.№3 Ориентирование по компасу.	1
3	План местности. Пр.р.№4 Составление простейшего плана местности.	1
4	Географическая карта	1
5	Обобщение знаний по разделу «Виды Изображений поверхности Земли»	1
	Природа Земли (10 ч)	
1	Как возникла Земля	1

2	Внутреннее строение Земли	1
3	Землетрясения и вулканы. Пр.р.№5 Сейсмоактивные зоны Земли	1
4	Путешествие по материкам	1
5	Вода на Земле	1
6	Воздушная одежда Земли	1
7	Живая оболочка Земли	1
8	Почва — особое природное тело	1
9	Человек и природа	1
10	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1

Содержание курса «География. Начальный курс. 6 класс»

Введение

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна — спутник Земли

Раздел 1: Виды изображений поверхности Земли

Тема 1. План местности

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки плана.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направления по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.

Практические работы:

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.

Тема 2: Географическая карта.

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус – модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта – изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и карте.

Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физической карте высот и глубин. Изображение на физической карте высот и глубин отдельных точек.

Шкала высот и глубин.

Практическая работа:

Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Раздел 2: Строение Земли. Земные оболочки

Тема 3: Литосфера

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различия равнин по высоте. Изменение равнин во времени.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков.

Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

5. Практическая работа: Описание форм рельефа.

Тема 4: Гидросфера

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод Океана. Что такое Мировой океан. Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океана. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады.

Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота *Практическая работа.*

6. Составление описания внутренних вод.

Тема 5: Атмосфера

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практические работы.

7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

8. Построение розы ветров.

9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным

Тема 6: Биосфера . Географическая оболочка.

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов по территории суши. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера

Практическая работа.

10. Составление характеристики природного комплекса.

Раздел 3: Население Земли

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов.

Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления

Тематическое планирование курса «География. Начальный курс. 6 класс»

№ урока	Раздел. Тема урока.	Количество часов
1	Введение (1 ч)	1
	Раздел 1: Виды изображений поверхности Земли (9 ч)	
1	Тема 1: План местности (4 ч.) Понятие о плане местности. Масштаб.	1
2	Стороны горизонта. Ориентирование	1
3	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
4.	Составление простейших планов местности.	1
5	Тема 2: Географическая карта (5 ч) Формы и размеры Земли. Географическая карта.	1
6	Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта.	1
7	Географическая долгота. Географические координаты.	1
8	Изображение на физических картах высот и глубин.	1

9	Контрольная работа	1
	Раздел 2: Строение Земли. Земные оболочки (21 часа)	
1	Тема 3: Литосфера (5 ч) Земля и её внутреннее строение.	1
2	Движение земной коры. Вулканизм.	1
3	Рельеф суши. Горы.	1
4	Рельеф суши.	1
5	Рельеф дна Мирового океана.	1
6	Тема 4: Гидросфера (6 ч) Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1

7	Движение воды в океане.	1
8	Подземные воды	1
9	Реки.	1
10	Озера	1
11	Ледники.	
12	Тема 5: Атмосфера (7 ч) Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
13.	Температура воздуха.	1
14	Атмосферное давление. Ветер.	1
15	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
16	Погода и климат.	1

17	Причины, влияющие на климат.	
18	Проверка знаний по теме.	1
19	Тема 6: Биосфера. Географическая оболочка (3 часа) Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
20.	Природный комплекс.	1
21	Проверка знаний по теме «Строение Земли. Земные оболочки»	1
	Раздел 3: Население Земли (3 ч)	1
1.	Население Земли	1
2.	Стихийные бедствия	1
3.	Итоговая проверка знаний.	1

ТЕМА: Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки и острова, части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта - Карта - особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практическая работа № 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

ТЕМА: Главные особенности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли

Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры.

Сейсмические пояса Земли.

Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практическая работа №2: Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)

Атмосфера и климаты Земли

Климатические карты. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практическая работа №3: Характеристика климата по климатическим картам.

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы

Роль океана в жизни Земли, происхождение вод Мирового океана, свойства вод океана. Льды в океане, водные массы. Схема поверхностных течений.

Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка

Географическая оболочка Земли, ее строение и свойства. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Разнообразие природных комплексов.

Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли.

Практическая работа №4: Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов

ТЕМА: Население Земли

Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практическая работа №5: Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

Практическая работа №6: Моделирование на к/к размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

ТЕМА: Океаны и материки

Океаны

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый. Особенности ГП. Из истории исследования. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности.

Практическая работа №7: Описание по картам и другим источникам информации особенностей ГП, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

Южные материки

Особенности ГП южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата, внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка

ГП. Исследование Африки зарубежными и отечественными путешественниками и учеными.

Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климатические пояса. Внутренние воды. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Размещение. Колониальное прошлое материка

Страны Северной Африки. **Алжир.** Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. **Нигерия**. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. **Эфиопия**. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. **ЮАР**. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство ЮАР.

Практическая работа №8: Определение по картам природных богатств Центральной Африки.

Практическая работа №9: Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. **Австралия и Океания**

Своеобразие ГП. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Факторы, определяющие климат материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира **Австралийский Союз**. Население, хозяйство. Изменение природы человеком.

Океания. ГП. Из истории открытия исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природы и культурного наследия.

Практическая работа №10: Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Южная Америка

ГП. История открытия и исследования.

История формирования основных форм рельефа. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата.

Своеобразие органического мира. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека.

Охрана природы.

История заселения. Численность, плотность, этнический состав. Страны.

Страны востока Южной Америки. **Бразилия.** ГП, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. **Перу.** Своеобразие природы Анд. ГП, природа, население, хозяйство Перу.

Практическая работа №11: Составление описания природы, населения, ГП крупных городов Бразилии или Аргентины.

Практическая работа №12: Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Антарктида

ГП. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат.

Органический мир. Значение современных исследований Антарктиды.

Северные материки

ГП. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка

ГП. Из истории открытия исследования. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Основные черты рельефа. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата.

Особенности распределения природных зон. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. ГП, природа, население, хозяйство, национальные парки.

США. ГП, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Мексики.

Практическая работа №13: Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США, Мексики.

Евразия

Особенности ГП. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского п-ва. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Италии. Объекты Всемирного наследия.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Армении, Грузии, Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. ГП, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практическая работа №14: Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.

Практическая работа №15: Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.

Практическая работа №16: Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

Практическая работа №17: Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

***Практическая работа №18:* Моделирования на к/к размещения природных богатств Индии.**

ТЕМА: Географическая оболочка – наш дом

Закономерности ГО: целостность, ритмичность, зональность.

Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу.

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов
	ТЕМА: Введение - 3 часа	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю?	1
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. <i>Практическая работа № 1.</i> Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	1
3	Тест №1 Стартовый контроль	
	ТЕМА: Главные особенности природы Земли - 10 часов	
1	Происхождение материков и океанов.	
2	Рельеф Земли. <i>Практическая работа №2:</i> Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	
3	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	1
4	Климатические пояса Земли. <i>Практическая работа №3:</i> Характеристика климата по климатическим картам.	1
5	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
6	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
7	Строение и свойства географической оболочки.	1
8	Природные комплексы суши и океана.	1
9	Природная зональность. <i>Практическая работа №4:</i> Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.	1
10	Обобщение знаний по теме: "Главные особенности природы Земли". Тест №2	1
	ТЕМА: Население Земли - 3 часа	1
1	Численность населения Земли. Размещение населения. <i>Практическая работа №5:</i> Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.	
2	Народы и религии мира. <i>Практическая работа №6:</i> Моделирование на к/к размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.	1
3	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Обобщение знаний по теме «Население Земли» Тест №3	1
	ТЕМА: Океаны и материки - 51 час	
1	Тихий океан. Индийский океан.	1
2	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. <i>Практическая работа №7:</i> Описание по картам и другим источникам информации особенностей ГП, природы и населения одного из	1

	крупных островов (по выбору).	
3	Обобщение знаний по теме "Океаны" Тест №4	1
4	Общие особенности природы южных материков	1
5	ГП. Исследования Африки.	1
6	Рельеф и полезные ископаемые Африки.	1
7	Климат. Внутренние воды Африки.	1
8	Природные зоны Африки.	1
9	Влияние человека на природу Африки. Заповедники и национальные парки.	1
10	Население Африки.	1
11	Страны Северной Африки. Алжир.	1
12	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <i>Практическая работа №8:</i> Определение по картам природных богатств Центральной Африки.	1
13	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
14	Страны Южной Африки. ЮАР. <i>Практическая работа №9:</i> Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.	1
15	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1
16	Климат и внутренние воды Австралии.	1
17	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	1
18	Австралийский Союз. <i>Практическая работа №10:</i> Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	1
19	Океания. Природа и население.	1
20	Географическое положение. Из истории открытия и исследования Южной Америки.	1
21	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.	1
22	Климат и внутренние воды Южной Америки.	1
23	Природные зоны Южной Америки.	1
24	Население Южной Америки.	1
25	Страны востока материка. Бразилия. <i>Практическая работа №11:</i> Составление описания природы, населения, ГП крупных городов Бразилии или Аргентины.	1
26	Страны Анд. Перу. <i>Практическая работа №12:</i> Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.	1
27	ГП, открытие, исследование, природа Антарктиды.	1
28	Обобщение по теме «Южные материки» Тест №5	1
29	Общие особенности природы северных материков.	1
30	ГП Северной Америки. Из истории открытия и исследования материка.	1
31	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1
32	Климат и внутренние воды Северной Америки.	1
33	Природные зоны. Население Северной Америки.	1
34	Канада.	1

35	США	1
36	Средняя Америка. Мексика. <i>Практическая работа №13</i> : Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США, Мексики.	1
37	ГП Евразии. Исследования Центральной Азии.	1
38	Особенности рельефа Евразии.	1
39	Климат, внутренние воды Евразии.	1
40	Природные зоны. Народы и страны Евразии. <i>Практическая работа №14</i> : Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	1
41	Страны Северной Европы. <i>Практическая работа №15</i> : Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.	1
42	Страны Западной Европы. <i>Практическая работа №16</i> : Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	1
43	Страны Восточной Европы.	1
44	Страны Южной Европы. Италия.	1
45	Страны Юго-Западной Азии. <i>Практическая работа №17</i> : Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.	1
46	Страны Центральной Азии.	1
47	Страны Восточной Азии. Китай. Япония	1
48	Страны Южной Азии. Индия. <i>Практическая работа №18</i> : Моделирования на к/к размещения природных богатств Индии.	1
49	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1
50	Повторение по теме «Северные материки»	1
51	Обобщение знаний по теме «Северные материки» Тест №6	1
	ТЕМА Географическая оболочка – наш дом – 1 ч.	
1	Закономерности ГО: целостность, ритмичность, зональность. Взаимодействие природы и общества.	1
68	Обобщение знаний по курсу.	1

География 8 класс Содержание обучения

Введение.

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы:

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел 1. Особенности природы, природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и ПИ России.

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности

размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа:

Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий

Климат и климатические ресурсы России.

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

Практические работы:

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран.
2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Внутренние воды и водные ресурсы России

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока.

Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение. Болота, их виды и размещение по территории России

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России. Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Практические работы:

1. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.
2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.
3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Почва и почвенные ресурсы России

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Практическая работа:

1. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Практическая работа:

1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира ХМАО и отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел II. Природные комплексы России

Природно-территориальный комплекс:

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Природа регионов России.

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.
2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение среди них более мелких составных частей на основе ярких, специфических черт их ГП, природы, природных условий и ресурсов, их освоения, экологических проблем. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Раздел III. Человек и природа.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

Практические работы:

1. Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору) с помощью данных разных источников географической информации. Оценка экологической ситуации в Самарской области

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Что изучает география России	1
	Наша Родина на карте мира (5 часов)	
1	Географическое положение России	1
2	Моря, омывающие Россию	1
3	Россия на карте часовых поясов	1
4	Как осваивали и изучали территорию России.	1
5	Итоговый урок раздела «Наша Родина на карте мира»»	1
	Раздел 1. Особенности природы, природные ресурсы России. (30 часов) <i>Рельеф, геологическое строение и ПИ России. (5 часов)</i>	
1	Особенности рельефа России	1

2	Геологическое строение территории России	1
3	Минеральные ресурсы России	1
4	Развитие форм рельефа	1
5	Итоговый урок темы «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы»	1
	Климат и климатические ресурсы (6 часов)	
1-2	От чего зависит климат нашей страны	2
3	Распределение тепла и влаги на территории России.	1
4-5	Разнообразие климата России	2
6	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1
	Внутренние воды и водные ресурсы(5 часов)	
1-2	Разнообразие внутренних вод. Реки.	2
3	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники	1
4	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1
5	Итоговый урок темы «Внутренние воды России»	1

--	--	--

	<i>Почва и почвенные ресурсы России(4 часа)</i>	
1-2	Образование почв и их разнообразие	2
3	Закономерности распространения почв.	1
4	Почвенные ресурсы.	1
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.(4 часа)	
1-2	Растительный и животный мир России.	2
3	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1
4	Природно – ресурсный потенциал России.	1
	Раздел 2. Природные комплексы России.(30 часов) Природное районирование (10часов)	
1	Разнообразие природных комплексов России.	1
2	Моря как крупные природные комплексы.	1
3-4	Природные зоны России.	2
5- 6	Разнообразие лесов России.	2

7-8	Безлесные зоны на юге России.	2
9	Высотная поясность	1
10	Итоговое занятие по теме «Природные зоны России»	1
<i>Природа регионов России. (20 часов)</i>		
1	Восточно – Европейская (Русская) равнина	1
2	Природные комплексы Восточно – Европейской равнины	1
3	Памятники природы Восточно – Европейской равнины	1
4	Природные ресурсы Восточно – Европейской равнины и проблемы их рационального использования	1
5	Кавказ – самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий.	1
6	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
7	Урал - «каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала.	1
8	Своеобразие природы Урала. Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.	1
9	Западно- Сибирская равнина: особенности природы.	1

10

Природные зоны. Западно – Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно –
Сибирской равнины и условия их освоения.

1

11	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири.	1
12-13	Природные районы Восточной Сибири. природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	2
14-15	Жемчужина Сибири - Байкал	2
16-17	Дальний Восток – край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока.	2
18-19	Природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока	2
20	Обобщающий урок по теме «Природные комплексы России»	1
	Раздел III. Человек и природа. (6 часов)	
1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
2	Воздействие человека на природу.	1
3	Рациональное природопользование.	1
4	Россия на экологической карте мира.	1
5	Экология и здоровье человека.	1

6	География для природы и общества.	1
1	Повторение пройденного	1
2	Итоговая проверочная работа	1

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 9 класс

Содержание учебного курса

Введение. Население России (7ч.)

Как изменялась численность населения России в 18-20 вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления информации.

Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышения смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.

Половозрастная пирамида населения России. Факторы старения населения и факторы сохранения высокой доли молодежи.

Диаграммы как источник географической информации. Их виды.

Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.

Внешние миграции населения: в Россию из нее.

Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения.

Картограммы как вид географической информации.

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда.

География безработицы.

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки.

Этнический состав населения России. Религии России. Роль религии в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения.

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в разных регионах России и других странах. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду.

Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели.

РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России. 31часов.

Тема 1.Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура

сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

РАЗДЕЛ 2 Районы России. 59 часов.

Тема 1. Европейская часть России.

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Тема 2 Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Тема. Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Итоговая к/р.

Распределение часов по разделам

№	Тема раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Введение. Население России	1	7
2	Раздел I. Хозяйство России.	19	31
3	Раздел II. Районы России.	45	57
4	Россия в мире.	1+4ч.р.вр.	2
5	Подготовка к ОГЭ		5
	Итого:	70	102

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов по разделу	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	1	Введение. Население России. <i>Техника безопасности на уроке.</i> Численность населения России.	1
2	2	Воспроизводство населения. Возрастной и половой состав населения России.	1
3	3	Миграции населения. России. Территориальная подвижность населения. География рынка труда.	1
4	4	Этнический состав населения. Религии народов России	1
5	5	Плотность населения России. Расселение и урбанизация. Города России. Сельская Россия.	1

		Профессия на селе.	
6	6	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «Население»	1
7	7	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «Население»	1
8	1	Раздел1. Хозяйство России. Понятие хозяйства. Его структура.	1
9	2	Этапы развития хозяйства.	1
10	3	Географическое районирование.	1
11	4	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
12	5	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	1
13	6	<i>П.р. № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.</i>	1
14	7	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	1
15	8	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «АПК»	1
16	9	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «АПК»	1
17	10	Лесной комплекс.	1
18	11	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «ЛПК»	1
19	12	Топливоно - энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1
20	13	Нефтяная и газовая промышленность.	1
21	14	Электроэнергетика.	1
22	15	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «ТЭЖ»	1
23	16	Металлургический комплекс.	1
24	17	<i>П.р. № 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.</i>	1
25	18	Машиностроительный комплекс.	1
26	19	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме « Металлургический комплекс. » «Машиностроительный комплекс.»	1
27	20	Химическая промышленность.	
28	21	<i>П.р. № 3. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.</i>	1
29	22	Транспорт. Какие профессии распространены на водном транспорте и авиационном транспорте? Где на них учат?	1
30	23	Информационная инфраструктура.	1
31	24	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
32	25	Территориальное (географическое) разделение труда.	1
33	26	<i>П.р. № 4 Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных</i>	1

		<i>районов страны.</i>	
34	27	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «Непроизводственная сфера»	1
35	28	Обобщающий урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».	1
36	29	<i>П.р. № 5 Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.</i>	1
37	30	Подготовка к контрольной работе	1
38	31	Итоговый урок по разделу «Хозяйство России.» Контрольная работа №1	1
39	1	Раздел II. Районы России. Восточно-Европейская равнина.	1
40	2	Волга.	1
41	3	<i>П.р. № 6 Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.</i>	1
42	4	Центральная Россия: состав, географическое положение.	1
43	5	<i>П.р. № 7 Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.</i>	1
44	6	Центральный район: особенности населения.	1
45	7	Хозяйство Центрального района.	1
46	8	Москва – столица России.	1
47	9	Города Центрального района.	1
48	10	<i>П.р. № 8 Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.</i>	1
49	11	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме « Центральный район»	1
50	12	Центрально-Черноземный район.	1
51	13	Волго-Вятский район.	1
52	14	Северо-Западный район Географическое положение и природа.	1
53	15	Города на старых водных торговых путях.	1
54	16	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. Санкт-Петербург – «вторая столица» России	1
55	17	Калининградская область.	1
56	18	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1
57	19	Этапы развития хозяйства.	1
58	20	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1
59	21	<i>П.р. № 9 Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.</i>	1

60	22	Поволжье Географическое положение и природа.	1
61	23	Население и хозяйство.	1
62	24	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме « Районы Европейской части России»	1
63	25	Европейский Юг России. Природные условия.	1
64	26	Хозяйство района.	1
65	27	<i>П.р. № 10 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.</i>	1
66	28	Народы Крыма и Северного Кавказа.	1
67	29	Южные моря России.	1
68	30	Урал. Географическое положение и природа.	1
69	31	Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1
70	32	Население и города Урала. Проблемы района.	1
71	33	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «Районы юга России. Урала »	1
72	34	Подготовка к контрольной работе	1
73	35	Итоговый урок по теме «Европейская часть России». Контрольная работа №2	1
74	36	Природа Сибири.	1
75	37	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1
76	38	Арктические моря.	1
77	39	Население Сибири.	1
78	40	Хозяйственное освоение Сибири.	1
79	41	Западная Сибирь Природные условия и ресурсы.	1
80	42	Хозяйство района.	1
81	43	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «Район Западная Сибирь»	1
82	44	Восточная Сибирь Природные условия и ресурсы.	1
83	45	Байкал.	1
84	46	Хозяйство района.	1
85	47	<i>П.р. 11 Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.</i>	1
86	48	Дальний Восток Формирование территории.	1
87	49	Природные условия и ресурсы.	1
88	50	Моря Тихого океана.	1

89	51	<i>П.р. 12 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.</i>	1
90	52	Население района.	1
91	53	Хозяйство района.	1
92	54	Россия в мире. Чем богата Россия?	1
93	55	Выполнение заданий из сборника КИМов по теме «Районы Восточная Сибирь. Дальний Восток»	1
94	56	Обобщающий урок по теме «Азиатская часть России».	1
95	57	Подготовка к контрольной работе.	1
96	58	Итоговый урок по разделу «Районы России». Контрольная работа №3	1
97	59	Итоговый урок по курсу «География России. Хозяйство и географические районы». Контрольная работа №4.	1
98	1	Решение вариантов ОГЭ	1
99	2	Решение вариантов ОГЭ	1
100	3	Решение вариантов ОГЭ	1
101	4	Пробный ОГЭ	1
102	5	Итоговый урок	1