

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Согласовано

Председатель Управляющего совета:

Ключникова Н.А.

Ключникова Н.А.

Протокол № 01 от «15» августа 2019 г.



Директор школы
Утверждаю
Воротынцева Л.А.

Приказ № 60/26-од от «15» августа 2019г.

Положение

об организации внеурочной деятельности

ГБОУ СОШ с. Зуевка

Принято:

педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Зуевка

Протокол заседания №_1

от «15» августа 2019 г.

Председатель собрания:

Воротынцева Л.А. Воротынцева

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального, регионального уровней, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО- 16-09-01/535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам »;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013, 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вместе с «СанПиН » 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» .

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Зуевка (далее-Школа).

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных то классно-урочной, и направленная , в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, организуется в 1-4, 5-11 классах в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.6 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования организуется в соответствии с запросом родителей (законных представителей), спецификой Школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Зуевка, ООП ООО ГБОУ СОШ с. Зуевка, ООП СОО ГБОУ СОШ с. Зуевка.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное

3.1.1 Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального, основного и среднего общего образования как одной из

ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

3.1.2. Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, конкурсы, показательные выступления, защита творческой работы.

3.1.3. Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

3.1.4. Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, презентация проектов, конференции.

3.1.5. Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, презентации проектов, тренинги.

3.2. Виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка. Внеурочная деятельность может быть организована Школой по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценостное общение; художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность и др.

3.3. Внеурочная деятельность Школы может быть организована в формах: кружки, клубы, экскурсии, развивающие занятия, секции, круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, школьные научные общества поисковые

исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями др. общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

4.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4.3. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 40 минут.

4.4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе Школы.

4.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами Школы.

4.7. Родители (законные представители) учащихся заполняют в первый день учебного года заявление о выборе курсов внеурочной деятельности (заявление Приложение 1).

4.8. Родители (законные представители) учащихся вправе посещать занятия внеурочной деятельности, предварительно уведомив администрацию Школы письменным заявлением.

4.9. Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется по расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

4.10. Если учащийся занимается в организациях дополнительного образования, то занятия, посещаемые им в данных организациях, могут быть засчитаны по соответствующему направлению внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Зуевка при предъявлении справки.

4.11. Внеурочная деятельность может осуществляться в каникулярное время в форме профильных смен, походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.12. Организация внеурочной деятельности Школы осуществляется через план реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ ГБОУ СОШ с. Зуевка НОО и план реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Зуевка ООО и СОО.

4.13. План реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Зуевка НОО, план реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Зуевка ООО и план реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Зуевка СОО является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.14. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности и журналам внеурочной деятельности.

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ. Возможно использование утвержденных авторских программ.

5.2. Программы могут реализовываться в отдельно взятом классе, в объединениях одной возрастной группы.

5.3. Структура программы внеурочной деятельности определяется настоящим Положением с учетом:

- требований ФГОС

- локальных нормативных актов, указанных в п. 1.1. и представляет собой целостный документ (титульный лист Приложения 2).

Обязательные компоненты рабочей программы внеурочной деятельности:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

5.4. Программа внеурочной деятельности оформляется в электронном и печатном варианте. Печатный вариант программы внеурочной деятельности подлежит хранению в течение учебного года ее реализации в кабинете зам. директора по УВР. Текст набирается шрифтом Times New Roman, 12, одинарным межстрочным интервалом. Особые требования к оформлению Титульного листа – первый лист, шрифт Times New Roman, кегль – 14. Текст рабочей программы должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне листа формата А4, шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине. Таблицы допускаются как в книжном, так и в альбомном форматах. Номер титульной страницы не ставится, номер страницы внизу справа.

5.5. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

5.6. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися.

5.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности, журнал является финансовым документом, при его заполнении

необходимо соблюдать требования к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащегося, ФИО учителя (педагога).

5.8. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

5.9. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР.

6. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

6.1. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

6.2. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

6.3. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

6.4. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе»;
- «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

6.5. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

6.6. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

6.7. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

7. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности.

7.1. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию.

7.2. Формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательной деятельности:

а) Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

б) Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности.

В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: презентация проектов, портфолио, коллективное творческое дело, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, творческие работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание и т.д. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится по окончанию учебного года.

7.4. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола (Приложение 3), которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР. Отчеты по промежуточной аттестации по внеурочной деятельности хранятся в кабинете заместителя директора по учебно- воспитательной работе в течение одного календарного года.

Приложение 1

Директору ГБОУ СОШ с. Зуевка
Воротынцевой Л.А.

фамилия, инициалы родителя (законного представителя)

проживающей _____

заявление

_____, ученик (ца) _____ класса, будет посещать следующие занятия внеурочной деятельности в школе:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Сообщаю, что он(а) дополнительно занимается в _____

(указать название детского объединения и учреждение)

часов в неделю.

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 2

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail:zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована

Утверждаю:

Методическим советом школы

Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка

Протокол от «__» августа 20__ г. № __

_____ Л.А. Воротынцева

Приказ № __ - од от __ августа 20__ г.

Программа по внеурочной деятельности

(название программы)

(класс)

ФИО, должность разработчика:

учитель _____

20__ г.

Приложение 3

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтеюганский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтеюганский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;

Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

Дата «___» 20___ г.

Название внеурочной деятельности _____

Сп

охи реализации программы внеурочной деятельности _____

Фамилия, имя, отчество учителя: _____

Количество обучающихся по списку _____ чел.

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____ чел.

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Форма оценки результатов; уровень (высокий, средний, низкий)

№	Фамилия имя участника (полностью)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Всего по результатам промежуточной аттестации

высокий уровень _____ обучающихся

средний уровень _____ обучающихся

низкий уровень _____ обучающихся

Учитель _____
Подпись _____ (Ф.И.О.)

«Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 11(одиннадцать) мест(ов)
Рыболовец
(должность исполнителя)
дата 15.08

