Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя

общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича

с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

**Методическая разработка классного часа**

**на тему:** «Выборы – дело серьёзное!».

**Класс: 9**

**Форма проведения**: Правовой турнир

**Разработчик:** Шевченко Ирина Анатольевна

Учитель истории и обществознания

с. Зуевка

**I. Введение.**

Современный человек практически ежедневно сталкивается с политикой, поэтому крайне важно иметь самостоятельную позицию по вопросам общественно-политической жизни государства. Гражданское общество невозможно сформировать без чувства ответственности граждан за происходящее в своей стране. Именно поэтому уже в школе надо учить политический культуре. Каждый школьник – это будущий избиратель, и от того, какой выбор сделает подрастающее поколение, зависит будущее нашей страны.

 Необходимо, чтобы учащиеся со школьной скамьи знали основные положения избирательного права, его нормы и принципы, определяющие законные основы жизнедеятельности граждан.

Эффективность представляемого урока заключается в том, что используемые методы и формы работы на уроке способствуют пробуждению познавательного интереса к предмету.

**Цели:** Сформировать активную гражданскую позицию и способности школьников к осознанному выбору, личному самоопределению.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

-знакомство учащихся с основами избирательного права и процесса в РФ, принципах участия граждан в выборах.

**Развивающие:**

-развитие навыков самостоятельной работы, работы в группах, навыков получения новых знаний из различных источников;

-умение аргументировать собственную точку зрения, обобщать, анализировать, систематизировать и творчески перерабатывать полученные знания.

**Воспитательные:**

-формировать у учащихся активную жизненную позицию, донести до их сознания необходимость участия каждого гражданина в выборах органов власти.

- способствовать воспитанию уважение к правам другого человека;

- содействовать воспитанию ответственности, законопослушания и патриотического отношения к судьбе своей страны.

1. **Основная часть**

Ход урока

Здравствуйте ребята! Страна, в которой мы с вами живем, очень большая. Какие субъекты РФ вы можете назвать, сколько их? Я предлагаю наш класс поделить на 4 субъекта. *(Участники придумывают название команды, определяют капитана команды)*

Судьба демократической страны зависит от активности ее граждан, от их выбора. Сегодня результаты вашей территории так же будут зависеть от вашей активности, от ваших знаний в сфере политики.

 **1 тур: «Викторина»**

Чтобы проверить какие же вы политики, предлагаю вам ответить на вопросы викторины.

В*опросы задаются каждой команде по очереди. За правильный ответ вручается фишка с надписью «голос»*

Вопросы:

1. Форма высшего непосредственного выражения власти народа, предусмотренная Конституцией. ***Референдум***
2. Кто является главой Российской Федерации? **Президент**
3. Чем по национально-государственному устройству является Россия? **Федерация**
4. К субъектам Федерации не относится республика, Москва, область или район? **Район**
5. В каком году была принята ныне действующая конституция? **1993**
6. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ? Ко**нституц**
7. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является … **Народ**
8. Процедура вступления в должность главы государства называется… **Инаугурация**
9. К исполнительной ветви власти относится… **Правительство**
10. Условие допущения физического лица к пользованию теми или иными политическими правами и свободами называется… **Ценз**
11. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина в нашей стране. **Паспорт**.
12. Как называется парламент в России? **(Федеральное Собрание)**
13. Как называется политический добровольный союз людей, объединённых единством целей, выражения и защиты интересов с помощью политической власти? **(Партия).**
14. Назовите способ участия и принятия решения. **(Голосование).**
15. Как называется гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом? **(Избиратель).**
16. Как называется лицо, выбранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании? **(Депутат).**
17. Как называются печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, предназначенные для массового распространения, обнародования в ходе избирательной компании? **(Агитационные материалы).**
18. Что такое электорат? **(Это граждане, которым предоставлено право проголосовать на выборах)**.
19. Что такое агитация? **(Это деятельность, осуществляемая в период избирательной компании, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них).**
20. Что такое избирательный бюллетень? **(Это документ для голосования с фамилиями кандидатов).**

**2 тур: «Сказочный выбор»**

Ребятам предлагается по описанию угадать произведение или героев, перед которыми стоял выбор. Вопросы задаются командам по очереди. За правильный ответ – «голос»

1. Перед ним стоял выбор: пойти в школу или в театр? Но он выбрал театр, где нашел себе друзей. (Буратино)
2. Тяжелый выбор стоял перед царевной. Выйти замуж за царевичей, по расчету, или за трубача, по любви. (Летучий корабль)
3. Выбрал он дорогу, чтобы самому в живых остаться, вот и съел волк его коня. (сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и сером волке)
4. Ой не ту дорогу выбрала девочка, волк-то быстрее прибежал, да ее поджидал. (красная шапочка)
5. У принцессы из этого мультфильмы был не простой выбор: жить во дворце или с голосистым квинтетом колесить по свету. (Русалочка)
6. В этом произведении главный герой долго выбирал воздушный шарик, который должен был замаскировать его от пчел. (Винни-Пух)
7. Выбор этой героини привел ее к гибели. Вводе с хвостом она прожила бы дольше, чем с ногами на суше. (Русалочка)
8. Ну если тебе этот кот так важен - пожалуйста, выбирай: или он, или я! И папа, конечно, выбрал маму. (Простоквашино)

**3 тур: «На избирательном участке»**

Ребятам раздается памятка «принципы избирательного права» и карточка с ситуацией на избирательном участке. Задача проанализировать ситуацию и выявить, есть ли нарушения. Назвать принципы, которые были нарушены. За каждое правильно названное нарушение команда получает «голос».

**Памятка для учащихся.**

**Принципы избирательного права:**

1.Принцип всеобщего избирательного права. Он заключается в предоставлении права голосовать независимо от пола, расы, национальности, отношения к религии, убеждений.

2.Принцип равного избирательного права. Это означает, что каждый избиратель, независимо от своего возраста, личностных качеств, имущественного, должностного и иного положения, наделяется всего лишь одним голосом.

3.Принцип прямого избирательного права. Это право граждан лично и непосредственно, без каких-либо промежуточных инстанций избирать и быть избранными в государственные органы. Так выбираются президент, депутаты. При косвенных выборах воля избирателей опосредуется специальными лицами или органами.

4.Тайное голосование. Этот принцип означает, что при голосовании исключается какой-либо контроль за волеизъявлением гражданина. Достигается это как усилиями самого гражданина (он должен голосовать лично и не передоверять это другим лицам), так и организаторами выборов (бюллетени для голосования они должны отдавать только в руки самих избирателей при предъявлении паспорта, для их заполнения предоставляются специально оборудованные кабинки, после заполнения бюллетени опускаются в опломбированные ящики).

5. Принцип добровольного и свободного участия граждан в голосовании. Если гражданин по каким-либо причинам не желает участвовать в выборах, то никто не может заставить его сделать это. За неучастие в выборах на него не налагается также никакой юридической ответственности.

**Ситуация 1.**

На избирательный участок пришла 65 летняя гражданка Воронкова. Для предоставления ей бюллетеня для голосования, член избирательной комиссии попросил предъявить паспорт. Гражданка попросила 2 бюллетеня на себя и на 36-ти летнего сына, который не мог прийти на голосование, так как был на работе. Воронкова предъявила два паспорта и комиссия ей выдала два бюллетеня.

Ответ: Принцип прямого избирательного права

**Ситуация 2.**

В день выборов семья Васенковых решила отдохнуть в развлекательном центре. Во время досуга отцу семейства позвонил начальник и постыдив за безответственность приказал после развлечений отправиться на голосование.

Ответ: принцип добровольного и свободного голосования

**Ситуация 3.**

Во время выборов на избирательном участке в зале голосования скопилось большое количество желающих проголосовать. Председатель избирательной комиссии разрешил семейной паре заходить в кабинку для голосования вместе, так как они родственники и им нечего скрывать друг от друга.

Ответ: нарушен принцип тайного голосования.

**Ситуация 4.**

Во время проведения агитационной компании местная газета проинформировала читателей о некоторых особенностях предстоящих выборов. В газете были представлены кандидаты, номера избирательных участков и место их нахождения, а также список лиц, приглашенные на выборы. Также в газете сообщалось, что атеисты не могут голосовать за кандидата Коновалова.

Ответ: Принцип равного избирательного права

**4 тур: «Говорят мудрые»**

Командам раздается разрезанное высказывание о выборах. Задача команды быстро и правильно сформулировать цитату. За правильность цитаты - «голос»

**ТАМ, ГДЕ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ЕЖЕГОДНЫЕ ВЫБОРЫ, НАЧИНАЕТСЯ РАБСТВО**

**ТОТ, КТО БУДЕТ УПРАВЛЯТЬ ВСЕМИ, ДОЛЖЕН БЫТЬ ИЗБРАН ИЗ ВСЕХ**

**В ДЕМОКРАТИИ НЕОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ОДНОГО ИЗБИРАТЕЛЯ МОЖЕТ ПОВРЕДИТЬ ВСЕМ ОСТАЛЬНЫМ**

**КОГДА НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ВЫБОР, А ВЫ ЕГО НЕ ДЕЛАЕТЕ, - ЭТО ТОЖЕ ВЫБОР.**

**5 тур: «Спросим о возрасте»**

Каждой команде раздается лист с таблицей. Задача команды заполнить пропуски. За каждый верный ответ команда получает «голос»

|  |  |
| --- | --- |
| Выборная должность | Возрастной ценз |
| Президент РФ |  |
| Избиратель |  |
| Депутат Государственной Думы |  |
| Депутат представительного органа местного самоуправления |  |
| Глава администрации субъекта РФ |  |
| Депутат законодательного органа |  |
| Депутат Совета Федерации |  |

Ответ 35, 18, 21,18,30,21,30

1. **Рефлексия. Подведение итогов.**

Перед тем как вы посчитаете голоса ответьте на вопросы:

1. Что нового вы узнали на сегодняшнем турнире?
2. Какие задания были самыми интересными?
3. Какие показались сложными?
4. Кто или что может повлиять на выборы?
5. Кто или что может повлиять на избирателя?

Команды считают количество голосов, заработанные в турнире. Определяется команда победитель.

- Как и на выборах побеждает тот, кто набрал большее количество голосов. «Голоса» каждой команды были заработаны честным путем, вы своими знаниями и умениями смогли доказать, что являетесь достойными политиками. Я уверенна, что каждый из вас займет активную жизненную позицию, будет не только избирателем, но и возможно станет кандидатом в органы власти. Ведь будущее нашей страны зависит только от нас. Желаю вам успехов!!!

Литература и интернет –источники

1. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 03.07.2018) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018);
2. <https://time365.info/aforizmi/temi/vybory>
3. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/04/05/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-obshchestvoznaniyu-na>