

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail:zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом школы
Протокол от «31» августа 2018 г. № 01



Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
Воротынцева А. Воротынцева

Приказ № 52/26 от 01 сентября 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету Английский язык
для 2 класса.**

ФИО, должность разработчика:
учитель Кондратьева М.А.

2018 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для 2 - 4 классов под ред. Н. И. Быкова, М. Д. Поступова – М.: Дрофа, 2016

Учебник

"Английский в фокусе". В. Эванс, Д. Дули и др. Для 2 класса общеобразовательных учреждений. «Просвещение» 2016

Планируемые результаты

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны – родины английского языка, её столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

К концу 2 класса учащиеся должны уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;

в области письма:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- вести индивидуальный словарь

Содержание учебного материала

№	Разделы	Количество часов
1	«Давайте познакомимся»	7
2	«Моя семья»	4
3	«Мой дом»	11
4	«Мой день рождения»	11
5	«Мир животных»	11
6	«Мои любимые игрушки»	11
7	«Каникулы»	7
8	«Повторение»	6
ИТОГО		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	«Давайте познакомимся»	7
1.	Отработка фраз: «Привет, меня зовут...», «Пока», «Как дела?».	1
2.	Мои буквы. Алфавит: a-h.	1
3.	Мои буквы. Алфавит: i-q.	1
4.	Мои буквы. Алфавит: r-z.	1
5.	Повторение звуков.	1
6.	Буквосочетания sh, ch.	1
7.	Буквосочетания th, ph.	1
8.	Заглавные и строчные буквы алфавита.	1
	«Моя семья»	4
9.	Фразы приветствия.	1
10.	Фразы приветствия. Повторение.	1
11.	Знакомство с семьей. Слова мама, папа, бабушка, дедушка, брат.	1
12.	Знакомство с цветами.	1
	«Мой дом»	11
13.	Мой дом. Активизация новой лексики.	1
14.	Мой дом. Обороты there is/ there are.	1
15.	Где Чаклз? Активизация новой лексики.	1
16.	Где Чаклз? Вопрос: Is... in the house?	1
17.	Буква <u>е</u> в закрытом слоге и буквосочетание <u>еe</u>	1
18.	Названия комнат в доме. Повторение.	1

19.	Сады в Великобритании и в России.	1
20.	Сказка «Городская и Сельская мышки». Have got	1
21.	Повторение темы «Мой дом». Самостоятельная работа.	1
22.	Контрольная работа.	1
	«Мой день рождения»	11
23.	Числительные от 1 до 10. Новая лексика.	1
24.	Мой день рождения. Активизация новой лексики.	1
25.	Вкусный шоколад. Знакомство с продуктами. Новая лексика.	1
26.	Вкусности. Активизация новой лексики.	1
27.	Мое любимое блюдо. Новая лексика.	1
28.	Особенности чтения буквы <u>С</u>	1
29.	Повторение.	1
30.	Типичная еда в России.	1
31.	Сказка «Городская и Сельская мышки».	1
32.	Повторение темы «Мой день рождения». Самостоятельная работа.	1
33.	Контрольная работа.	1
	«Мир животных»	11
34.	Мои животные. Новая лексика.	1
35.	Глаголы движения.	1
36.	Я умею... Фраза I can... Новая лексика.	1
37.	Я умею?... Активизация новой лексики.	1
38.	В цирке. Новая лексика.	1
39.	Активизация новой лексики. Can/can't...	1
40.	Повторение.	1

41.	О животных в России.	1
42.	Сказка «Городская и Сельская мышки».	1
43.	Повторение темы. Самостоятельная работа.	1
44.	Контрольная работа.	1
	«Мои любимые игрушки»	11
45.	Мои игрушки. Новая лексика. Предлоги in, on, under.	1
46.	Мои игрушки. Активизация новой лексики.	1
47.	Части лица. Новая лексика. I've got...	1
48.	Специальный вопрос. What have you got?	1
49.	Отработка структуры she/he's got...	1
50.	Чтение буквы <u>Y</u> .	1
51.	Повторение.	1
52.	Плюшевые медвежата в России.	1
53.	Сказка «Городская и Сельская мышки».	1
54.	Повторение. Самостоятельная работа.	1
55.	Контрольная работа.	1
	«Каникулы»	11
56.	Погода. Новая лексика.	1
57.	Погода и одежда. Активизация новой лексики.	1
58.	Холодное время года. Новая лексика.	1
59.	Ветрено. Активизация новой лексики.	1
60.	Волшебный остров. Времена года. Новая лексика.	1
61.	Волшебный остров. Активизация новой лексики.	1

62.	Повторение.	1
	РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ	
63.	Каникулы в России.	1
64	Сказка «Городская и Сельская мышки».	1
65	Повторение. Самостоятельная работа.	1
66	Контрольная работа.	1
67-68	Повторение.	2