

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агibalова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail: zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом школы
Протокол от «31» августа 2018 г. № 01

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
В.А. Воробейничева
Приказ № 52/26 от 01 сентября 2018 г.

Рабочая программа
по предмету Окружающий мир
для 2 класса.

ФИО, должность разработчика:
учитель Петрюк О.И

2018 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа по окружающему миру разработана на основе авторской программы:

А.А. Плешаков «Окружающий мир». Сборник программ к комплекту учебников «Школа России». - Просвещение, 2015.

Рабочая программа ориентирована на учебник

А.А. Плешаков Окружающий мир. 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, в 2 ч, – Просвещение, 2015

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир»

во 2 классе являются

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного курса

2 класс (68 ч)

Где мы живем (3 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (21 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (10 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (6 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (15 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: весенние изменения в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Резерв (3 часа)

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Где мы живем	3
2.	Природа	21
3.	Жизнь города и села	10
4.	Здоровье и безопасность	10
5.	Общение	6
6.	Путешествия	15
7.	Резерв	3
	ИТОГО	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём.	1
2	Стартовая диагностика. Россия – священная наша держава.	1
3	Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.	1
4	Живая и неживая природа.	1
5	Явления природы.	1
6	Как измеряют температуру? Практическая работа № 1 «Измерение температуры».	1
7	Что такое погода?	1
8	В гости к осени.Экскурсия № 1.	1
9	Неживая природа осенью.	1
10	Живая природа осенью. Перелётные птицы.	1
11	Звёздное небо.	1
12	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами».	1
13	Про воздух.	1
14	Вода в жизни человека.	1
15	Какие бывают растения?Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1
16	Какие бывают животные? Проверочная работа.	1
17	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1
18	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	1
19	Дикие и домашние животные.	1
20	Комнатные растения.Практическая работа №5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».	1
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак.Практическая работа №6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка».	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом.	1
24	Обобщающий урок по теме «Природа». Тест №1.	1
25	Город и село. Наш дом.Проект «Родное село».	1
26	Что такое экономика?	1
27	Что из чего сделано? За покупками.	1
28	Строительство и транспорт. Виды транспорта.	1
29	Промежуточная диагностическая работа.	1
30	Культура и образование. Все профессии важны.	1
31	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе.Экскурсия № 2.	1
32	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1
33	Невидимые нити в лесу.	1
34	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Тест №2.	1
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Поговорим о болезнях.	1
38	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц».	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар.	1
41	Лесные опасности.	1
42	Как нужно купаться?	1
43	Очень подозрительный тип.	1
44	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест №3.	1

45	Наша дружная семья.	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета».	1
49	Мы – зрители и пассажиры. Проверочная работа.	1
50	Обобщающий урок по теме «Общение». Тест №4.	1
51	Посмотрите вокруг.	1
52	Для чего нужен компас?Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу».	1
53	Формы земной поверхности.	1
54	Водоёмы.	1
55	В гости к весне.Экскурсия №3.	1
56	Путешествие по родной стране.	1
57	Что такое карта и как её читать? Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты».	1
58	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1
59	Город на Неве.	1
60	Путешествие по Оке.	1
61	Путешествие по планете.	1
62	Страны мира.	1
63	Путешествие в космос. Тест № 5 за учебный год.	1
64	Обобщающий урок по теме «Путешествие». Итоговая диагностическая работа.	1
65	Впереди лето.	1
66- 68	Резерв.	2