

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича  
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области  
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Зуевка, ул. Школьная, д. 3;  
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; E-mail:zuevka2006@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована  
Методическим советом школы  
Протокол от «31» августа 2018 г. № 01

Утверждено со штампом  
Директор ЕБОУ СОШ с. Зуевка  
*Ворону Л.А.* Воротынцева  
Приказ № 52/26 от 01 сентября 2018 г.



**Рабочая программа  
по предмету Литературное чтение  
для 2 класса.**

ФИО, должность разработчика:  
учитель Петрюк О.И.

2018 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа по литературному чтению разработана на основе авторской программы:

В.Г. Горецкий, В.П. Канакина «Литературное чтение» 1 - 4 классы. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России». - Просвещение, 2015

Рабочая программа ориентирована на учебник: Литературное чтение. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др., - Просвещение, 2015.

### **Предметные результаты изучения курса «Литературное чтение» во 2 классе:**

- формирование необходимого уровня читательской компетенции;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведениях, устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией.

### **Содержание программы**

**(136 часов)**

#### **Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)**

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений.  
Содержание учебника. Словарь.

**Устное народное творчество (12 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по освоению содержания раздела. Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В. Даль — собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице. Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен. Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества. Отличие прибаутки от потешки. Слово как средство создания образа. Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки. Сравнение считалки и небылицы. Загадки — малые жанры устного народного творчества. Распределение загадок по тематическим группам. Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зёрнышко». «У страха глаза велики». Использование приёма звукописи при создании кумулятивной сказки. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гусилебеди». Соотнесение смысла пословицы со сказочным текстом. Герои сказок. Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера. Рассказывание сказки по рисункам. Рассказывание сказки по плану. Выборочный пересказ эпизодов сказки по заданию учителя.

Оценка достижений.

### **Люблю природу русскую. Осень (7 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках. Соотнесение загадки и отгадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина. Настроение. Интонация стихотворения. Осенние картины природы. Средства художественной выразительности. Сравнение. Приём звукописи как средство выразительности. Сравнение художественного и научно-популярного текстов. Сравнение лирического поэтического и прозаического текстов. Выразительное чтение стихотворений. Оценка достижений.

### **Русские писатели (15 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. А. Пушкин — великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса. Лирические стихотворения. Картины природы. Настроение стихотворения. «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок. Картины моря в сказке. Характеристика героев произведения. И. Крылов. Басни. Нравственный смысл басен И. Крылова. Сравнение басни и сказки. Структура басни, модель басни. Герой басенного текста. Характеристика героев басни. Соотнесение смыса басни со смыслом пословицы. Л. Толстой. Басни Л. Толстого. Нравственный смысл басен. Соотнесение смысла пословицы со смыслом басни. Рассказы Л. Толстого. Герои произведений. Характеристика героев произведений. Подробный пересказ. Оценка достижений.

### **О братьях наших меньших (10 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Заголовок стихотворения. Настроение стихотворения. Приёмы сказочного текста в стихотворении. Герой стихотворения. Характер героя. Рифма. Научно-популярный текст Н. Сладкова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушкина, Б. Житкова, В. Бианки. Герои рассказа. Нравственный смысл поступков. Характеристика героев. Выборочный пересказ. Оценка планируемых достижений.

### **Из детских журналов (9 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Придумывание своих вопросов по содержанию, сравнение их с необычными вопросами из детских журналов. Произведения из детских журналов. Игра. Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский. Заголовок. Подбор заголовка в соответствии с содержанием, главной мыслью. Ритм стихотворного текста. Выразительное чтение. **Проект «Мой любимый детский журнал»**. Оценка своих достижений.

### **Люблю природу русскую. Зима (10 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Лирические стихотворения И. Бунина, К.

Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина. Настроение стихотворения. Слова, которые помогают представить зимние картины. Авторское отношение к зиме. Русская народная сказка. «Два Мороза». Главная мысль произведения. Соотнесение пословицы с главной мыслью произведения. Герой произведения. Характеристика героев. Новогодняя быль. С. Михалков. Особенности данного жанра. Чтение по ролям. Весёлые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева. Оценка достижений

### **Писатели — детям (21 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. К. Чуковский. Сказки. «Путаница». «Радость». «Федорино горе». Настроение стихотворения. Рифма. Приём звукописи как средство создания образа. Авторское отношение к изображаемому. Чтение по ролям. С. Маршак. Герои произведений С. Маршака. «Кот и лодыри». Соотнесение смысла пословицы с содержанием стихотворения. С. Михалков. Стихи. Заголовок. Содержание произведения. Деление текста на части. Герой стихотворения. Характеристика героя произведения с опорой на его поступки. А. Барто. Стихи. Заголовок стихотворения. Настроение стихотворения. Звукопись как средство создания образа. Выразительное чтение стихотворения. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей. Герои юмористического рассказа. Авторское отношение к ним. Составление плана текста. Подробный пересказ на основе картинного плана. Оценка достижений.

### **Я и мои друзья (13 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина. Соотнесение смысла пословицы и смысла стихотворения. Нравственно-этические представления. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой. Смысл названия рассказа. Соотнесение названия рассказа с пословицей. Составление плана рассказа. Устные рассказы о дружбе, взаимовыручке. Выборочный пересказ рассказа па заданию учителя. Оценка достижений.

### **Люблю природу русскую. Весна (8ч)**

Знакомство с названием раздела. Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Сочинение весенних загадок. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина. Настроение стихотворения. Приём контраста в создании картин зимы и весны. Слово как средство создания весенней картины природы. Звукопись. **Проект «Создание газеты: 9 мая — День Победы».**

### **И в шутку и всерьёз (12ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Весёлые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой. Анализ заголовка. Заголовок — «входная дверь» в текст. Авторское отношение к читателю. Герой авторского стихотворения. Сравнение героев стихотворения. Ритм стихотворения. Выразительное чтение. Инсценирование стихотворения. Весёлые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского. Герои юмористических рассказов. Особое отношение к героям юмористического текста. Восстановление последовательности текста на основе вопросов. Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов. Оценка планируемых достижений.

### **Литература зарубежных стран (14 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставки книг. Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина. Сравнение русских и зарубежных песенок. Ш. Перро. «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Герои зарубежных сказок. Сравнение героев зарубежных и русских сказок. Г.-Х. Андерсен. «Принцесса на горошине». Герои зарубежных сказок. Эни Хогарт. «Мафин и паук». Герои сказок. Выборочный пересказ эпизода сказки по заданию учителя. Соотнесение смысла сказки с русской пословицей. **Проект «Подготовка выставки книг «Мой любимый писатель-сказочник».** Оценка достижений.

### Учебно – тематический план

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Самое великое чудо на свете	1
2.	Устное народное творчество	12
3.	Люблю природу русскую. Осень.	7
4.	Русские писатели.	15
5.	О братьях наших меньших.	10
6.	Из детских журналов.	9
7.	Люблю природу русскую. Зима.	10
8.	Писатели детям.	21
9.	Я и мои друзья.	13
10.	Люблю природу русскую. Весна.	8
11.	И в шутку и всерьёз.	12
12.	Литература зарубежных стран.	14
13.	Резервные уроки	4
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Самое великолепное чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю».	1
2	Русские народные песни. <b>Вводная диагностическая работа.</b>	1
3	Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.	1
4	Загадки, пословицы и поговорки.	1
5	Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	1
6	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1
7	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
8	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения.	1
9	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1
10	Русская народная сказка «Каша из топора».	1
11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1
12	А.А. Шибаев «Вспомни сказку».	1
13	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». <b>Тест №1.</b>	1
14	Нравится ли вам осень? Осенние загадки.	1
15	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...» К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила ...»	1
16	А. Фет «Ласточки пропали...» А. Толстой «Осень».	1
17	С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник».	1
18	В.Д. Берестов «Хитрые грибы».	1
19	М.М. Пришвин «Осеннее утро».	1
20	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». <b>Проверочная работа №1.</b>	1
21	А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта.	1
22	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»	1
23	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествует...»	1
24	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
25	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
26	А.С. Пушкин	1

	«Сказка о рыбаке и рыбке».	
27	И.А. Крылов. Биография.	1
28	И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	1
29	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1
30	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1
31	Л.Н. Толстой «Филиппок».	1
32	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».	1
33	Л.Н. Толстой «Котёнок».	1
34	Разноцветные страницы. <b>Проверка техники чтения.</b>	1
35	Обобщающий урок по теме «Русские писатели». <b>Контрольная работа № 1.</b>	1
36	Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?»	1
37	Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1
38	В. Берестов «Кошkin щенок».	1
39	М.М. Пришвин «Ребята и утят».	1
40	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».	1
41	Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1
42	В.В. Бианки «Музыкант».	1
43	В.В. Бианки «Сова».	1
44	Разноцветные страницы.	1
45	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». <b>Контрольная работа № 2.</b>	1
46	Знакомство с детскими журналами.	1
47	Д. Хармс «Игра».	
48	Д. Хармс «Вы знаете?..»	1
49	Д. Хармс «Весёлые чижи».	1
50	Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	1
51	Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Учёный Петя».	1
52	А.И. Введенский «Лошадка».	1
53	Д. Хармс «Весёлый старичок».	1
54	Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». <b>Тест № 2.</b>	1
55	Нравится ли вам зима? Зимние загадки.	1
56	И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...» К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...»	1
57	Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...» Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1
58	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза».	1
59	Русская народная сказка «Два Мороза».	1
60	С.В. Михалков	1

	«Новогодняя быль».	
61	А.Л. Барто «Дело было в январе ...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...»	1
62	Разноцветные страницы.	1
63	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». <b>Контрольная работа №3.</b>	1
64	Проверка техники чтения.	1
65	К.И. Чуковский. Биография.	1
66	К.И. Чуковский «Путаница».	1
67	К.И. Чуковский «Радость».	1
68	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
69	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
70	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
71	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
72	С.Я. Маршак.	1
73	С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	1
74	С.В. Михалков.	1
75	С.В. Михалков «Мой секрет».	1
76	С.В. Михалков «Сила воли».	1
77	С.В. Михалков «Мой щенок».	1
78	А.Л. Барто «Верёвочка».	1
79	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу».	1
80	А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».	1
81	Н.Н. Носов «Затейники».	1
82	Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1
83	Н.Н. Носов «На горке».	1
84	Скороговорки.	1
85	Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». <b>Контрольная работа № 4.</b>	1
86	Я и мои друзья. Развитие речи.	1
87	В.Д. Берестов «За игрой». Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».	1
88	В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка».	1
89	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1
90	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1
91	Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	1
92	В.А. Осеева «Волшебное слово».	1
93	В.А. Осеева «Хорошее».	1
94	В.А. Осеева «Почему?»	1
95	В.А. Осеева «Почему?»	1
96	В.А. Осеева «Почему?»	1
97	Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».	1
98	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». <b>Проверочная работа №2.</b>	1
99	Нравится ли вам весна? Весенние загадки.	1
100	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды».	1
101	А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1
102	А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1

103	И.А. Бунин «Матери». <b>Проверка техники чтения.</b>	1
104	А.Н. Плещеев «В бурю».	1
105	Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1
106	И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». <b>Проверочная работа №3.</b>	1
107	«Мозговая атака». Развитие речи.	1
108	Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1
109	Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1
110	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1
111	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1
112	Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	1
113	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1
114	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1
115	Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1
116	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1
117	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1
118	Ю. Тувим «Про пана Трулянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз». <b>Проверочная работа №4.</b>	1
119	Викторина. Развитие речи	1
120	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	1
121	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».	1
122	Французская народная песенка «Сюзон и мотылек».	1
123	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1
124	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1
125	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1
126	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1
127	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1
128	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1
129	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1
130	Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». <b>Контрольная работа №5.</b>	1
131	Проверка техники чтения.	1
132	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	<b>1</b>
133-136	Резерв.	4