

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Согласовано

Председатель Управляющего совета



Н.А. Ключникова

протокол от 31.08.18 г. № 1

Директор:

 Л.А. Воротынцева

приказом от 31.08.18 г. № 50-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2018-2019 уч. год

Принят

педагогическим советом

протокол заседания от 31.08.2018 г. № 01

Председатель

 Л.А. Воротынцева

ГБОУ СОШ с. Зуевка | 2018 г.



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план начальной школы.
 - а) Учебный план 1-4 классов
3. Учебный план основной школы.
 - а) Учебный план 5-9 классов
4. Учебный план средней школы:
 - а) учебный план 10 класса;
 - б) приложение «Элективные учебные курсы, предложенные для выбора учащимся на 2018-2019 учебный год»
5. Учебные планы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому:
 - учебный план учащегося 5 класса с умственной отсталостью;
 - учебный план учащегося 6 класса с ЗПР;
 - учебный план учащегося 7 класса с умственной отсталостью;
 - учебный план учащегося 7 класса с умственной отсталостью;
 - учебный план учащегося 7 класса с умственной отсталостью;
 - учебный план учащегося 9 класса с ЗПР;



Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ с. Зуевка на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01. 2014 №2;
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04. 2014 № 08 – 548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.04. 2014 № 08 – 888 « Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05. 2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 « Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающего (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;



- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно – методических материалов» (по физической культуре);
- С Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Основное общее образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области № 323 – од от 27 сентября 2012 года «Об утверждении Перечня государственных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в Самарской области, внедряющих в 2012-2013 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в пятых классах;
- Письмом Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования » (в редакции от 29.12.2014 № 1644);
- Постановлением Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;



- Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области».
- Приложениями к решению коллегии министерства образования и науки Самарской области от 31 мая 2006 г. № 3/3 «Основные принципы реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области»³⁴
- Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области».

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру федерального базисного учебного плана.

Принципы построения учебного плана:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- обязательность реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;



- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития;
- направленность на профилизацию и специализацию учащихся с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, социальных, естественно-математических наук;
- обеспечение реализации компетентностно-ориентированного образования.

Основные задачи:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей;
- создание необходимых условий для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержание образования согласно ФКГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 определено инвариантной и вариативной частями. Для решения поставленных задач образовательные области учебного плана наполняются базовыми, региональными и школьными предметами, осуществляется адекватное распределение часов вариативной части.

Содержание образования ФГОС НОО и ФГОС ООО определено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Духовно-нравственная культура народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы обеспечен кадровыми, материально-техническими, информационно-методическими, правовыми и другими ресурсами.



Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация (2-4, 5-8, 10 классы) организуется в апреле - мае по различным предметам учебного плана, в формах, способствующих развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, навыкам математического мышления, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в следующих формах: диктант, сжатое изложение, сочинение, итоговая контрольная работа, тестирование, экзамены по билетам, проверка норм чтения, сдача нормативов по физической культуре, проект.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения устанавливаются педагогическим советом школы не позднее 01 сентября текущего учебного года и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ. Промежуточная аттестация проводится в 2018-2019 учебном году с 29 апреля по 14 мая текущего года.

Содержание и порядок проведения промежуточной годовой аттестации.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов.

Отметка за промежуточную аттестацию в форме экзамена по билетам (устно), проверка норм чтения, сдача нормативов по физической культуре, проект объявляется учащемуся в день проведения экзамена. В форме: диктант, сжатое изложение, сочинение, итоговая контрольная работа, тестирование - на следующий день после ее проведения.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий. В рамках учебного расписания составляется расписание промежуточной годовой аттестации. Аттестация начинается с девяти часов. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать во 2-4 классах сорока минут.

Виды промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 2-4 классов:

класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Технология
2 класс	Техника чтения	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	
3 класс	Техника чтения	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	
4 класс	Техника чтения	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Проект



Виды промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5-8 классов:

класс	Литература	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Английский язык	Биология
5 класс	Техника чтения	с Диктант грамматическим заданием	Контрольная работа				
6 класс		с Диктант грамматическим заданием	Контрольная работа			Работа с текстом	
7 класс		с Диктант грамматическим заданием	Контрольная работа	По билетам			По билетам
8 класс		с Диктант грамматическим заданием	Контрольная работа	По билетам	По билетам		

Продолжительность контрольного мероприятия в 5-6 классах не должна превышать сорока минут.

Продолжительность контрольного мероприятия по русскому языку и математике 7 классе не должна превышать сорока минут; по обществознанию и биологии восьмидесяти минут.

Продолжительность контрольного мероприятия по русскому языку и математике в 8 классе не должна превышать сорока минут; по географии и обществознанию восьмидесяти минут.



Виды промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10 класса:

класс	Литература	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ
10 класс	Сочинение	Тест	Тест	Тест

Продолжительность контрольного мероприятия в 10 классе не должна превышать восьмидесяти минут по русскому языку, математике, информатике и ста восьмидесяти минут по литературе.

В 1-ом классе в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценка поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику в виде персонифицированных работ.



Недельная сетка часов учебного плана начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	

ФГОС

I. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Учебный план образовательного учреждения для II уровня общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ для начального общего образования. Обучение осуществляется в 1-4 классах по УМК «Школа России».

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ учебного плана образовательного учреждения отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

ЧАСТЬ учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся.

Выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык» введено по 1 часу с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению языка.



Недельная сетка часов учебного плана III уровня общего образования

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю					Всего
	предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика и ИКТ			1	-	-		2
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	-	-	1	1	2
Биология		-	-	1	-		1
География							1
Математика		-	-	1	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план **5 - 9** классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Содержание образования на **III уровне** является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. В 5-9 классах **обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский); Общественно-научные предметы: история России, обществознание, география; Математика и информатика: математика, информатика; Естественно-научные предметы: физика, химия, биология; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Искусство: изобразительное искусство, музыка; Технология: технология; Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, физическая культура.

ЧАСТЬ учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения.

Выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- **в 5-9 классах** для удовлетворения биологической потребности в движении **по 1 часу** физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области «**Физическая культура**». (п.10.20 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10);
- **в 5,8,9 классах** с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению языка, на изучение предмета «**Русский язык**» **по 1 часу в неделю**;
- **в 6 классе** с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане предусмотрено изучение предмета «**Информатика**» в объеме **1 часа**;



- **в 7 классе** для формирования углубления и конкретизации основных экологических понятий, изучения влияния условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, роли человека в сохранении экологического равновесия в природе на изучение предмета **«Биология» 1 час в неделю;**
- **в 7, 8, 9 классах** для формирования математического аппарата решения задач, умения строить математические модели реального мира, повышения математической культуры навыков счета, дедуктивных рассуждений на изучение предмета **«Математика» по 1 часу в неделю.**



Недельная сетка часов учебного плана IV уровня

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за два года обучения
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Обязательные учебные предметы федерального компонента	
Базовые учебные предметы	10 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Астрономия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:	20
Учебные предметы (курсы, дисциплины) на профильном уровне	
Математика	6
Информатика и ИКТ	3
Обязательные учебные предметы регионального компонента	
Модули курса «Основы проектирования»	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Элективные курсы**	5
Индивидуально-групповые занятия (консультации)	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Приложение к сетке часов – Элективные учебные курсы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ учебного плана образовательного учреждения в X классе:

1. в полном объеме сохраняет **обязательные** базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента;
2. на базовом уровне включён предмет астрономия (1 ч);
3. учебные предметы, **выбранные** учащимися, родителями и образовательным учреждением: «Математика» (6 ч), «Информатика и ИКТ» (3 ч), реализующие федеральный компонент на профильном уровне;
4. **обязательные** учебные предметы **регионального компонента** – это различные модули курса «Основы проектирования» (1 ч), которые были выбраны учащимися перед началом 2018-2019 учебного года.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ направлена для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся и **представлена** в учебном плане образовательного учреждения **элективными курсами** (5 часов в неделю). Элективные курсы выбраны учащимися на 2018-2019 учебный год из предложенного списка. Также по запросу учащихся введены курсы подготовки к ЕГЭ (2 ч), организованные в форме **индивидуально-групповых занятий и консультирования**.



**Элективные учебные курсы для учащихся 10 класса
на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование курса	Кол-во часов	Класс
1.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.	102	10 кл.
2.	Задачи на проценты.	17	10 кл.
3.	Задачи с параметрами.	17	10 кл.
4.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	17	10 кл.
5.	Курс делового языка.	17	10 кл.
6.	Подготовка к ЕГЭ по физике.	102	10 кл.
7.	Подготовка к ЕГЭ по истории.	34	10 кл.



Учебный план

учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Пояснительная записка

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей в ГБОУ СОШ с. Зуевка ведется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и на дому. Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций медицинской организации и заключения ПМПК, а также с согласия родителей (законных представителей). Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе: по основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития; по основной общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития; по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по программам массовой школы.

Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии. Организация обучения на дому регламентируется следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;



- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ООО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Зуевка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

Учебный план обучения на дому направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности,



неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Задачами обучения русскому языку являются: формирование у учащихся прочных навыков осознанного, беглого, выразительного чтения, грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления, воспитание их нравственных качеств. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

В 9 классе с целью формирования прочных знаний учащихся, выходящих на ГИА выделено 2 часа на предмет **«Русский язык»**.

Основными задачами изучения литературы и литературного чтения является формирование навыков сознательного, правильного, выразительного чтения вслух; беглого чтения «про себя»; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

На школу по изучению математики возлагаются задачи формирования у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирования прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия рассматриваемых фактах.

Цель изучения предмета **«Живой мир»** и **«Природоведение»** состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать уважение к труду людей.

На уроках английского языка у детей формируются представления об иностранном языке: дети знакомятся с алфавитом английского языка, произношением звуков, словами, используемыми в разговорной речи.

Для проведения итоговой аттестации для учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным образовательным программам предмет **«Технология. Сельскохозяйственный труд»** изучается в 5 классе- **3 час** в неделю; **«Технология. Швейное дело»** в 7 классе (для девочки) - **2 часа** в неделю; **«Технология.**



Сельскохозяйственный труд» в 7 классе (для мальчиков) - **2 часа** в неделю. Программа для детей с УО направлена на формирование умений и практических навыков.

У учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения.

На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

В I – IX классах обучения на дому 0,25 и 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся.

По согласованию с родителями, для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации, с учетом пожеланий учащихся (для каждого индивидуально) некоторые предметы проводятся совместно с классом. Также с классом, по заявлению родителей и выбору учащихся проводится внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия (психолог, логопед, дефектолог) с учащимся 4 класса, обучающимся по основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ЗПР.

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Учащиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в специально созданных (щадящих) условиях. Формами промежуточной аттестации являются контрольные письменные работы, тестовые задания, устные экзамены, творческие работы, проекты. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой. Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Для



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ и ГВЭ. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

Виды промежуточной аттестации для обучения на дому по адаптированной образовательной программе для умственно отсталых детей

Класс	Предмет	Форма
5	Технология	Проект
7	Технология	Проект



Согласовано
с родителями учащегося
_____ 5_ класса
« ____ » _____ 20__

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 50-од
От «31» августа 2018 г. _____

**Учебный план учащегося 5 класса, обучающегося на дому
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью**

(Ф.И.О. учащегося)

Учебные предметы	Количество во часов в неделю	Всего
Русский язык и развитие речи	1,5	51
Чтение и развитие речи	2	68
Математика	1	34
Природоведение	1	34
Технология. Сельскохозяйственный труд	3	102
Коррекционно-развивающие занятия психолог логопед дефектолог	1,5 0,5 0,5 0,5	51
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	340
Музыка (с классом)	1	34
ВСЕГО	11 ч	384



Согласовано
с родителями учащегося
_____ 6_ класса
« ____ » _____ 20__

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 50-од
От «31» августа 2018 г.

**Учебный план учащегося 6 класса, обучающегося на дому по адаптированной
основной общеобразовательной программе основного общего образования**

(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VI	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	68
	Литература	1	34
	Иностранный язык	0,5	17
Математика и информатика	Математика	2	68
	Информатика и ИКТ	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	17
	Обществознание	0,5	17
	География	0,5	17
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Технология	0,5	17
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	
	Физическая культура (с классом)	3	102
Коррекционно – развивающие занятия психолог логопед дефектолог		1,5 0,5 0,5 0,5	51
Итого		13	442



Согласовано
с родителями учащегося
_____ 7_ класса
« ____ » _____ 20 ____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 50-од
От «31» августа 2018 г. _____

**Учебный план учащегося 7 класса, обучающегося на дому
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью**

(Ф.И.О. учащегося)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и развитие речи	1	34
Чтение и развитие речи	1,5	51
Математика	1	34
География	1	34
Биология	1	34
История Отечества	1	34
Технология. Сельскохозяйственный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	1,5	51
психолог	0,5	
логопед	0,5	
дефектолог	0,5	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	340
Музыка (с классом)	1	34
Физическая культура (с классом)	1	34
ВСЕГО	12 ч	408



Согласовано
с родителями учащегося
_____ 7_ класса
« _____ » _____ 20____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 50-од
От «31» августа 2018 г.

**Учебный план учащейся 7 класса, обучающейся на дому
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью**

(Ф.И.О. учащегося)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и развитие речи	1	34
Чтение и развитие речи	1,5	51
Математика	1	34
География	1	34
Биология	1	34
История Отечества	1	34
Технология. Швейное дело.	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	1,5	51
психолог	0,5	
логопед	0,5	
дефектолог	0,5	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	340
Музыка (с классом)	1	34
Изо (с классом)	1	34
ВСЕГО	12 ч	408



Согласовано
с родителями учащегося
_____ 7_ класса
«___» _____ 20__

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 50-од
От «31» августа 2018 г.

**Учебный план учащегося 7 класса, обучающегося на дому
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью**

(Ф.И.О. учащегося)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и развитие речи	1	34
Чтение и развитие речи	1,5	51
Математика	1	34
География	1	34
Биология	1	34
История Отечества	1	34
Технология. Сельскохозяйственный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	1,5	51
психолог	0,5	
логопед	0,5	
дефектолог	0,5	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	340
Физическая культура (с классом)	1	34
Изо (с классом)	1	34
ВСЕГО	12 ч	408



Согласовано
с родителями учащегося
_____ 9_ класса
« ____ » _____ 20 ____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 50-од _____
От «31» августа 2018 г. _____

**Учебный план учащегося 9 класса, обучающегося на дому по адаптированной
основной общеобразовательной программе основного общего образования**

(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	68
	Литература	0,5	17
	Иностранный язык	0,5	17
Математика и информатика	Математика	2	68
	Информатика и ИКТ	0,5	17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	17
	Обществознание	0,5	17
	География	0,5	17
Естественно-научные предметы	Физика	0,25	8,5
	Химия	0,25	8,5
	Биология	0,5	17
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительное искусство	-	
Технология	Технология	-	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	17
	Физическая культура (с классом)	3	102
Коррекционно- развивающие занятия		1,5	51
психолог		0,5	
логопед		0,5	
дефектолог		0,5	
Итого		13 ч	442



Согласовано
с родителями учащегося
_____ 4_ класса
« ____ » _____ 20 ____

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ с. Зуевка
_____ Л.А. Воротынцева
Приказ № 50-од _____
От «31» августа 2018 г. ____

**Учебный план учащегося 4 класса, обучающегося по основной
общеобразовательной программе начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития**

(Ф.И.О. учащегося)

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю	
	предметы	IV	Всего
I. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782

